

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ «Знаменская СОШ»
(протокол от 05 апреля 2022г. № 8)

Утверждено
приказом директора школы
от 06 апреля 2022г. № 47/О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Знаменская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Габдуллина Гулира Каримулловна
Юридический адрес организации	425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Знаменский, ул. Победы, 5
Телефон, факс	8(8362)569800
Адрес электронной почты	zn_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	2000г.
Лицензия	12 ЛО1 № 0000878 от 08.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 0000262 от 03.12.2014 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Медведевского муниципального района открыта 1 сентября 2000 года. Образовательная организация имеет статус школа-комплекс. В одном здании со школой размещаются сельская библиотека, амбулатория, культурно - досуговый центр.

МОБУ «Знаменская СОШ» расположена в поселке с развивающейся инфраструктурой. В шаговой доступности находятся дошкольное образовательное учреждение, музыкальная школа в соседнем селе. В непосредственной близости расположена автобусная остановка.

В 2019-2020 учебном году в МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» обучалось 317 учащихся, в 2020 – 2021 учебном году количество учащихся выросло на 24 человека и составило 341 обучающихся.

В том числе по программе начального общего образования наблюдается рост численности обучающихся на 16 человек (183 учащихся – 54%), по программе основного общего образования на 15 человека больше (146 учащихся – 43%), по программе среднего общего образования количество учащихся сократилось на 7 человека (12 учащихся – 3%), что связано с отсутствием 10 класса.

II. Система управления организацией

МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории п. Знаменский Медведевского района Республики Марий Эл, учредителем является муниципальное образование «Медведевский муниципальный район».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой, его подразделениями и структурами, руководство текущей деятельности осуществляет директор как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников.

Формами самоуправления являются Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей филологии и математики
- МО учителей начальных классов
- МО учителей биологии, химии, истории, географии, эстетики, физической культуры и ОБЖ
- Классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Всего успевают	280	316	336
% успеваемости	99.3	99.7	99.0
Успевают на 4 и 5	96	115	137
% качества	43	46	41
Средний балл	4.2	4.2	4.2
Не успевают	3 – нач. классы	1- осн. звено	5 – нач. классы*
Условно переведены	4	1	3
С медалью за особые успехи в обучении	2	0	1

Ежегодно увеличивается состав обучающихся школы. За последние два года прирост численности составил 35 человек.

Приведенная статистика показывает, что наблюдается понижение качества обученности и стабильность среднего балла за последние два года – 4,2, что стало одной из причин участия школы в проекте «500+».

Сократилось количество выпускников окончивших школу с медалью за особые успехи в обучении.

Углубленного обучения в Школе нет. Профильное обучение в 10 классе не ведется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1а	22			
1б	20			
2а	21	100	79	4,4
2б	20	95	70	4,2
2в	12	100	18	4,1
3а	24	100	75	4,5
3б	24	95	58	4,3
4а	20	95	60	4,4
4б	21	95	62	4,1
1-4	184	97	60	4,2

В 1-4 классах в сравнении с предыдущими годами понизился уровень успеваемости. Наблюдается понижение процента успеваемости с 97,8% до 98%, . среднего балла с 4,3 до 4.2 балла, но при этом растет процент качества с 58% до 60%. Связано это с тем, что среди учащихся 1-4 классов становится больше не успевающих детей. С неуспевающими обучающимися ведется работа школьного ППк. Проводятся беседы, консультации с родителями (законными представителями), рекомендуется по итогам полугодия, года

прохождение республиканской ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а	18	100	39	4,2
5б	14	100	36	4,2
6а	19	100	47	4,1
6б	18	100	33	4,0
7а	23	100	39	4,1
8а	24	100	12	3,7
9а	14	100	21	3,7
9б	15	100	14	3,8
5-9	145	100	30	4,0

В 5-9 классах наблюдается стабильность качества успеваемости. За последние три года понизилось качество знаний составляет 30%, процент успеваемости в сравнении с предыдущим учебным годом вырос с 99,3% до 100%, средний балл остается стабильным - 4.0 балла.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
11а	12	100	33	4,2

В 2020-2021 учебном году в ОО не осуществлялся прием в 10 класс. В сравнении с результатами 11 класса предыдущего учебного года наблюдается понижение качества знаний и среднего балла за три последних года. Процент качества снизился с 50 до 33 %; средний балл с 4,3 до 4,2 процент успеваемости стабилен - 100%

Понижение качества обученности в 5-11 классах связано с сокращением количества числа успевающих на «4» и «5» и увеличением числа учащихся имеющих одну-две тройки.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1-11	341	99	44	4,1

В целом в сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом наблюдается понижение качества знаний 1-11 классов. Процент успеваемости понизился с 99,7% до 99%; процент качества с 46% до 44%; средний балл с 4,2 до 4,1.

Показатель мотивации к успешному обучению

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся
2018-2019гг.	283	96	34%
2019-2020гг.	317	115	36%
2020-2021гг.	341	137	40%

В целом по школе количество мотивированных на успешное овладение знаний растет год от года.

1-4 классы

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся
2018-2019гг.	149	55	37%
2019-2020гг.	167	67	40%
2020-2021гг.	184	89	48%

5-9 классы

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся
2018-2019гг.	117	34	29%
2019-2020гг.	131	39	30%
2020-2021гг.	145	44	30%

10-11 классы

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5»	% от общего числа обучающихся
2018-2019гг.	17	7	41%
2019-2020гг.	19	9	47%
2020-2021гг.	12	4	33%

Виден рост мотивированных обучающихся в младшем и среднем звене и заметное понижение наблюдается в старшем звене школы. Причина – в 10-11 класс приходят ребята не мотивированные на обучение, а пришедшие зачастую по желанию родителей (законных представителей), побоявшихся после девятого класса отправить ребенка на обучение в СУЗ города.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся образовательной организации осенью 2020 года для обучающихся 5-9 классов и были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка 4 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	4	6	6	0	3,9	63	100	3	5	7	1	3,5	50	94
5Б	0	5	7	0	4,2	42	100	2	3	5	2	3,4	42	85
5АБ	4	11	13	0	4,1	53	100	5	8	12	3	3,5	46	90
Класс	Математика													
	Отметка 4 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	5	5	6	0	3,9	63	100	5	2	8	2	3,6	44	87
5Б	3	3	7	0	3,7	46	100	2	3	5	3	3,3	38	77
5АБ	8	8	13	0	3,8	55	100	7	5	13	5	3,5	41	82
Класс	Окружающий мир													
	Отметка 4 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			

5А	4	6	6	0	3,8	63	100	0	8	7	1	3,4	50	94
5Б	1	5	6	0	3,6	50	100	0	6	6	0	3,5	50	100
5АБ	5	11	12	0	3,7	56	100	0	14	13	1	3,5	50	97

Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка 5 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	2	9	3	0	3,9	78	100	3	7	3	1	3,8	71	93
6Б	0	6	8	0	3,4	42	100	0	4	6	4	3,4	29	72
6АБ	2	15	11	0	3,6	60	100	3	11	9	5	3,6	50	82
Класс	Математика													
	Отметка 5 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	2	9	3	0	3,9	78	100	4	5	4	1	3,8	64	93
6Б	1	8	8	0	3,6	53	100	2	9	5	1	3,7	64	94
6АБ	3	17	11	0	3,8	65	100	6	14	9	2	3,8	64	94
Класс	История													
	Отметка 5 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	3	8	8	0	3,7	58	100	1	6	10	2	3,3	37	90
6Б	4	8	3	0	4,0	80	100	1	7	7	0	3,6	53	100
6АБ	7	16	11	0	3,8	69	100	2	13	17	2	3,5	45	95
Класс	Биология													
	Отметка 5 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	5	11	3	0	4,1	84	100	0	6	10	3	3,2	32	85
6Б	2	11	1	0	4,1	92	100	0	2	8	4	2,9	14	72
6АБ	7	22	4	0	4,1	88	100	0	8	18	7	3,1	23	79

Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка 6 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	4	9	8	0	3,8	62	100	3	6	12	0	3,6	43	100
Класс	Математика													
	Отметка 6 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	1	9	10	0	3,6	50	100	1	5	12	2	3,3	30	90
Класс	История													
	Отметка 6 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	2	12	5	0	3,8	73	100	0	12	7	0	3,6	63	100
Класс	Биология													
	Отметка 6 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	1	7	6	0	3,6	57	100	0	3	8	3	3,0	21	79
Класс	Обществознание													
	Отметка 6 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			

Класс							ти							
7А	1	11	9	0	3,4	54	100	0	8	10	3	3,1	36	87
География														
Класс	Отметка 6 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	4	12	5	0	3,9	76	100	0	6	15	0	3,3	29	100

Результаты ВПР в 8-х классах

Русский язык														
Класс	Отметка 7 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	1	6	9	0	3,5	44	100	0	1	13	2	2,9	6	88
Математика														
Класс	Отметка 7 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	0	4	18	0	3,1	18	100	1	3	8	10	2,8	18	55
История														
Класс	Отметка 7 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	1	7	13	0	3,4	38	100	0	4	13	4	3,0	19	81
Биология														
Класс	Отметка 7 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	0	12	9	0	3,6	57	100	0	3	17	1	3,1	14	96
Обществознание														
Класс	Отметка 7 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	1	9	13	0	3,4	43	100	0	8	9	6	3,1	35	74
География														
Класс	Отметка 7 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	0	13	9	0	3,5	59	100	0	0	15	7	2,9	0	69
Английский язык														
Класс	Отметка 7 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	1	7	10	0	3,5	44	100	0	2	5	11	2,5	11	39
Физика														
Класс	Отметка 7 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	0	8	10	0	3,4	44	100	0	2	12	4	2,9	11	78

Результаты ВПР в 9-х классах

Русский язык														
Класс	Отметка 8 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
9А	0	10	3	0	3,7	76	100	0	6	6	1	3,4	46	93
9Б	0	5	4	0	3,5	55	100	0	4	4	1	3,3	44	89
9АБ	0	15	7	0	3,6	65	100	0	10	10	2	3,4	45	91

Класс	Математика													
	Отметка 8 класс				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
9А	0	4	9	0	3,3	31	100	0	1	10	2	2,9	8	85
9Б	0	4	9	0	3,3	31	100	0	0	6	7	2,5	0	47
9АБ	0	8	18	0	3,3	31	100	0	1	16	9	2,7	4	66

Сравнительный анализ результатов ВПР (осенний период) и годовых за прошедший учебный год по всем предметам и во всех классах показал, что образовательные результаты понизились. Обучающиеся не подтвердили свои итоговые отметки за курс предыдущего класса. Наблюдается резкое снижение среднего балла, процента качества и успеваемости. Это свидетельствует о недостаточной эффективности системы объективной оценки результатов обучения, о непрочности остаточных знаний обучающихся по учебным предметам за предыдущий учебный год.

Следующим периодом проведения Всероссийских проверочных работ стала весна 2021 года. Участниками ВПР стали обучающиеся 4-8 классов образовательной организации.

Результаты ВПР в 4-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4А	1	9	7	1	3,5	56	96	0	8	8	2	3,3	44	89
4Б	0	10	8	1	3,4	52	95	1	5	10	3	3,2	32	84
4АБ	1	19	15	2	3,5	54	96	1	13	18	5	3,3	38	87
Класс	Математика													
	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4А	2	13	5	0	3,8	75	100	1	12	6	1	3,7	65	95
4Б	1	13	5	1	3,7	70	95	3	12	3	2	3,8	75	90
4АБ	3	26	10	1	3,8	76	100	4	24	9	3	3,8	70	93
Класс	Окружающий мир													
	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4А	1	14	4	0	3,8	79	100	2	14	3	0	3,9	84	100
4Б	0	16	4	0	3,8	80	100	1	12	7	0	3,7	80	100
4АБ	1	30	8	0	3,8	80	100	3	26	10	0	3,8	82	100

Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	4	6	7	0	3,8	59	100	3	7	6	1	3,4	59	94
5Б	1	5	8	0	3,5	43	100	0	5	6	3	3,1	36	79
5АБ	5	11	15	0	3,6	51	100	3	12	12	4	3,3	48	87
Класс	Математика													
	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	3	3	12	0	3,5	33	100	2	4	5	7	3,1	33	62
5Б	3	1	10	0	3,5	29	100	1	2	2	9	2,6	21	36
5АБ	6	4	22	0	3,5	31	100	3	6	7	16	2,9	27	49
	История													
	Отметка за III четверть				Ср. балл	%	%	Результаты ВПР				Ср. балл	%	%

Класс	5	4	3	2	балл	кач-ва	ус-ти	5	4	3	2	балл	кач-ва	ус-ти
5А	4	5	9	0	3,7	50	100	3	5	7	3	3,4	44	83
5Б	3	4	7	0	3,7	50	100	2	4	7	1	3,5	43	93
5АБ	7	9	16	0	3,7	50	100	5	9	14	4	3,5	44	88
Биология														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5А	3	7	7	0	3,7	59	100	3	3	9	1	3,3	35	95
5Б	2	6	6	0	3,7	57	100	1	3	8	2	3,2	29	86
5АБ	5	13	13	0	3,7	58	100	4	6	17	3	3,3	32	91

Результаты ВПР в 6-х классах

Русский язык														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	2	8	9	0	3,6	52	100	2	8	8	1	3,6	53	95
6Б	0	7	9	0	3,4	44	100	0	4	8	4	3,0	25	75
6АБ	2	15	18	0	3,5	48	100	2	12	16	5	3,3	39	85
Математика														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	2	6	8	0	3,6	50	100	0	7	5	4	3,2	44	75
6Б	0	6	8	2	3,2	37	87	0	2	7	7	2,7	13	56
6АБ	2	12	16	2	3,4	44	93	0	9	12	11	3,0	29	66
Биология														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	2	10	7	0	3,7	63	100	1	12	6	0	3,7	68	100
История														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6Б	1	8	5	0	3,7	64	100	1	4	7	2	3,3	36	86
Обществознание														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6А	4	9	6	0	3,9	68	100	1	5	11	2	3,3	32	90
География														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6Б	0	13	3	0	3,8	81	100	0	9	7	0	3,6	56	100

Результаты ВПР в 7-х классах

Русский язык														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	4	8	9	0	3,8	57	100	4	7	9	1	3,7	52	95
Математика														
Отметка за III четверть				Ср.	%	%	Результаты ВПР				Ср.	%	%	

Класс	5	4	3	2	балл	кач-ва	ус-ти	5	4	3	2	балл	кач-ва	ус-ти
7А	2	7	9	0	3,6	50	100	0	10	7	1	3,5	55	95
История														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	4	9	7	0	3,8	65	100	1	3	15	1	3,3	20	95
Биология														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	2	13	7	0	3,7	68	100	0	6	14	2	3,2	27	91
Обществознание														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	6	10	6	0	4,0	72	100	2	10	8	2	3,5	54	91
География														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	3	11	9	0	3,7	60	100	0	0	18	5	2,8	0	79
Английский язык														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	4	6	11	0	3,6	47	100	0	8	10	3	3,2	38	86
Физика														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7А	3	12	6	0	3,8	71	100	1	5	13	2	3,2	29	91

Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Русский язык													
	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
5	4	3	2	5				4	3	2				
8А	1	8	12	0	3,4	42	100	0	3	8	10	2,7	14	53
Математика														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	0	3	18	0	3,1	14	100	0	0	19	2	2,9	0	91
Биология														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	0	5	16	0	3,2	23	100	0	2	15	4	2,9	9	81
Обществознание														
Класс	Отметка за III четверть				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти	Результаты ВПР				Ср. балл	% кач-ва	% ус-ти
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8А	1	12	9	0	3,6	59	100	0	2	20	0	3,1	9	100

Образовательные результаты обучающихся 4-8 классов по итогам ВПР-2021 ниже образовательных результатов по итогам III четверти 2020/2021 учебного года.

При анализе результатов по основным предметам русскому языку и математике в 5-8 классах в сравнении результатов осени 2020 года и весны 2021 года наблюдается снижение результатов выполненных работ. Заметное понижение выявлено в среднем балле, проценте качества и проценте успеваемости. Это свидетельствует о недостаточной эффективности системы объективной оценки результатов обучения, а также о том, что в школе не ведется системная работа с неуспевающими обучающимися, им не оказывается необходимая психологическая поддержка.

Для повышения уровня образовательных результатов необходимо обеспечить функционирование системы объективного наблюдения за образовательными результатами, что позволит своевременно корректировать образовательный процесс и приведет к улучшению образовательных результатов, включить все механизмы поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Результаты государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ 2019 – 2021гг.

Предмет	Средний балл	
	2018-2019 уч.год	2020-2021уч.год
Русский язык	4,0	4,0
Математика	4,0	3,0
Физика	3,0	-
Химия	4,0	-
Биология	4,0	-
География	4,0	-
Информатика	3,0	-
Обществознание	4,0	-

Предмет	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Средний балл
Русский язык							
2018-2019 уч. год	5	8	76	4	0	100	4,0
2020-2021 уч. год	4	12	57	12	0	100	4,0
Математика							
2018-2019 уч. год	2	11	76	4	0	100	4,0
2020-2021 уч. год	1	7	29	20	0	100	3,0

Контрольные работы в 9 классах, предметы по выбору в 2021 году.

Предмет	Всего сдававших	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Средний балл
Обществознание	5	0	0	0	1	4	20	2,0
География	23	1	7	35	12	3	87	3,0

Результативность сдачи ОГЭ позитивную динамику, но картина является не полной, так как 2020 году в связи с пандемией Covid-19 была отменена государственная итоговая аттестация в 9 классах (постановление Правительства от 10.06.2020г. № 842). В данном учебном году выпускники получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации, которая была проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Марий Эл с учетом текущей ситуации.

В 2021 году Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проходила только по русскому языку и математике, два предмета по выбору, по заявлению выпускников писались в форме контрольных работ и не влияли на получение аттестата за курс

основного общего образования. В связи с чем, все выпускники 9 класса получили аттестат за курс основного общего образования.

Результаты ЕГЭ, ГВЭ 2019 – 2021гг.

Предмет	Средний балл		
	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год
Русский язык	65	64	64
Математика (профиль)	46	43	43
Физика	60	51	46
География	54	-	60
Биология	49	34	-
История	51	-	40
Обществознание	68	50	42

По результатам Единого государственного экзамена в сравнении с тремя годами можно сделать вывод о понижении результатов по всем предметам кроме географии. В последние два года наблюдается стабильность среднего балла по русскому языку и математике (профиль), а так же снижение среднего балла по физике, обществознанию. Причиной этому является период обучения в дистанционном режиме. Учителя осваивали новые платформы для организации обучения, учащиеся привыкали к удаленному общению с педагогами, что стало причиной снижения результативности в сдаче ЕГЭ.

В 2021 году одна из выпускниц средней школы проходила итоговую аттестацию в форме ГВЭ и не преодолела минимального количества баллов по математике. В итоге не получила аттестат о среднем общем образовании, продолжив обучение в Колледже по аттестату об основном общем образовании. Этот случай единственный за последние несколько лет работы школы.

Ежегодно около 50% выпускников средней школы продолжают обучение в ВУЗах, 50% в СУЗах.

Профессионально образование

В рамках дополнительного профессионального образования по договору с ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» обучалось 25 учащихся 8 класса по программе «Рабочий зеленого строительства». По итогам государственной итоговой аттестации все учащиеся получили свидетельства государственного образца.

Востребованность выпускников

66 % выпускников 9 – х классов продолжают обучение профессиональных образовательных учреждениях (19 выпускников из 29), 34 % продолжили обучение в в 10 классе (10 выпускников из 29).

58% (7 человек из 12 выпускников) выпускников 11-го класса поступили в организации высшего профессионального образования, 33% (4 человека из 12 выпускников) в организации среднего профессионального образования. Один выпускник (9%) трудоустроен.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 54 обучающихся 4-10 классов. В сравнении с 2020 годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 14 человек.

По итогам школьного этапа определились 37 победителей и призеров, их количество уменьшилось на 5 человек в сравнении с предыдущим годом.

На муниципальном этапе от школы приняла участие 14 человек. Результат: победителей нет, призеры – 7 обучающихся по 4 предметам. Количество призеров муниципального этапа увеличилось на 2 человека в сравнении с 2020 годом.

На региональном этапе школа принимала участие в 2020 году, где участвовала одна

обучающаяся и заняла 3 место по технологии. В связи с тем, что не было победителей на муниципальном этапе в 2021 году, участие в региональном этапе школа не принимала.

IV. Организация учебного процесса

Прием в МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Занятия организованы в 1 смену с 08.00.

Режим работы 5-дневная рабочая неделя.

Обучение осуществляется в очной форме, в том числе надомное обучение (3 учащихся). Учащихся по заочной и дистанционной форме обучения нет.

В рамках платных образовательных услуг организованы курсы по программам: «Школа будущего первоклассника», «Занимательный английский», «Эрудит», углубленное изучение отдельных предметов по запросу учащихся и родителей.

V. Оценка кадрового состава

Общая численность педагогических работников 28 человек, по сравнению с предыдущим учебным годом количественный состав учителей остался стабильным. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Общая численность административно-хозяйственных работников – 16 человек.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 22 педагога. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют – 21 учитель, соответствие на занимаемую должность имеют – 2 педагога, без категории – 4 педагога, среди них 2 молодых специалиста.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 2 человека, свыше 30 лет – 14 человек.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 10 человек (36%).

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 6 учителей на первую квалификационную категорию.

За последние 5 лет все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, увеличилось на 504 единицы (5%), составило 10428 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5969
2	Педагогическая	61
3	Художественная	3910
4	Справочная	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 167 .

Численность посещений – 767.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 6306 кв.м. Занятия ведутся в 26 учебных кабинетах из них в 2 мастерских, спортивном зале. Многие учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется 13 проекторов, 4 телевизора.

Все учащиеся школы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом 30 Мбит/сек. На следующий 2021-2022 учебный год школа примет участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование», при реализации которого в ОО поступит дополнительное электронное оборудование, скорость Интернет-соединения увеличится до 100 Мбит/сек.

Школа оборудована внутренней системой видеонаблюдения (2 блок здания), экстренной кнопкой вызова.

В школе имеется столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована гимнастическими снарядами: гимнастическое бревно, рукоход, параллельные брусья, гимнастическая стенка, гимнастическая перекладина. На площадке размещаются баскетбольные щиты и стойки для игры в волейбол, баскетбол.

VIII. Функционирование ВСОКО

В МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

По итогам каждой четверти и по итогам года проводится анализ качества обучения и успеваемости. Осуществляется анализ результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. По итогам года анализируется участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

Составлен перспективный план прохождения аттестации педагогических работников, а также программа повышения квалификации.

Ведется контроль за своевременным оформлением школьной документации, а также качеством предоставления документации.

Осуществляется контроль за выполнением образовательных программ.

IX. Методическая работа школы

Методической темой школы является тема: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников».

Цель - создание условий для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого. В школе образовательный процесс организован для выполнения следующих требований:

- 1) учет индивидуальных особенностей учащихся: интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных, изучение темперамента, характера восприятия и усвоения ими учебного материала;
- 2) исключение чрезмерной нагрузки учащихся при освоении ими учебного материала, а также оптимизация, т.е. получение наилучших, из возможных для конкретного ребенка, результатов образования;
- 3) обеспечение благоприятного климата в классе и в школе, сохранение, поддержка и укрепление психического и физического здоровья детей, исключение факторов, негативно влияющих на психическое состояние учащихся.

Работая по данной теме, в ОУ ведется тесное сотрудничество со Знаменской амбулаторией, Медведевской ЦРБ. 100% учащихся в данном учебном году прошли диспансеризацию, 8 учащихся – санаторно-курортное оздоровление. Благодаря совместному сотрудничеству с медицинской службой сократилось число заболеваний, наиболее частыми являются ОРЗ и ОРВИ.

3% учащихся имеют I группу здоровья,
81% - II группу;
15% - III группу;
1% - IV и V группу (3 ребёнка-инвалида).

15 % обучающихся состоят на диспансерном учёте у специалистов. Чаще это связано с органами дыхания, зрения, пищеварительного тракта, эндокринной системы.

С 1-11 класс проводятся 3 часа уроков по физической культуре из компонента базисного учебного плана обязательной части.

84% учащихся занимаются физической культурой в основной группе здоровья;
15% - в подготовительной и 1% в специальной группе здоровья.

Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии на своих уроках, 1-8 классах на каждом уроке проводятся физкультминутки, 1-4 классах гимнастика для глаз, мелкой моторики руки.

Шестой год в образовательном учреждении реализуется программа для младших школьников «Нестле. Разговор о правильном питании». Основная цель данных факультативных занятий для учащихся 1-4 классов - формирование культуры здоровья подрастающего поколения, формирование полезных привычек и навыков, связанных с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

Для учащихся 1-11 классов работают спортивные секции по направлениям: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Бокс», «Общей физической подготовки».

Для сохранения психологического здоровья детей в школе создан пункт психологической помощи. Педагог – психолог Крашенинникова С.А. проводит наблюдения, тренинги, индивидуальные занятия, групповые упражнения, диагностики. Благодаря слаженной работе классных руководителей, учителей – предметников и педагога-психолога благоприятно прошла адаптация учащихся 1, 5 классов.

Для осуществления благоприятной социально-психологической адаптации осуществляется обязательное дополнительное образование. Для этого в школе работают кружки и секции.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Зверева М.А. - участник Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель»;

Извозчикова И.В. – участник Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;

Петрова Н.А. - участник Районного конкурса «Учитель года – 2021»;

Долгушева Т.В. – участник Районного конкурса «Самый классный» классный».

По традиции были проведены:

- Открытые уроки и мероприятия в рамках предметных декад ШМО
- День науки

В течение 2020-2021 года была проведена работа с молодыми специалистами. Оказывалась методическая помощь молодым педагогам:

- Методический семинар: «Трудные ситуации на уроке и пути их решения»
- Дискуссия «Качество преподавания – успех урока»

Молодыми педагогами школы были даны открытые уроки:

Дата	Молодой педагог	Мероприятие	Кто присутствовал на уроке
22.10.20	Кротова Елена Сергеевна	Урок окружающего мира по теме: «Какие бывают	Кузнецова Т.В. – зам. директора по УВР;

		животные?», 2б класс	Горячева Н.Г. – педагог-наставник; Сергеева Г.И. – руководитель ШМО
22.01.20	Петрова Наталия Александровна	Урок русского языка «Звуки и буквы. Гласные звуки», 3б класс	Кузнецова Т.В. – зам. директора по УВР; Соловьева Н.В. – педагог-наставник; Сергеева Г.И. – руководитель ШМО Смирнова Л.Л.- учитель русского языка и литературы

Данные уроки прошли на хорошем эмоциональном уровне. Молодыми специалистами были соблюдены все этапы, использованы разные методы и приемы обучения. При анализе уроков молодые учителя провели самоанализ и дали объективную оценку своей работы.

Молодые специалисты являются активными участниками школьных методических объединений. Так Петрова Н.А. и Кротова Е.С. выступили перед своими коллегами по теме «Воспитательная работа: поиски находки», 28.03.21г.

Кротова Елена Сергеевна стала участником IX Зимней школы молодых педагогов и наставников и прошла обучение по программе «Зимней школы» с 29-31 января 2021г.

Молодые специалисты легко влились в педагогический коллектив. Стали активными участниками всех мероприятий проводимых в школе и вне нее.

Работа молодых специалистов по программам дополнительного образования.

ФИО молодого педагога	Название программы	Категория учащихся	Уровень услуги
Кротова Елена Сергеевна	Эрудит	2б класс	Платная дополнительная ОУ
Петрова Наталия Александровна	Эрудит	3б класс	Платная дополнительная ОУ

Х. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы – формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Задачи воспитательной работы школы

- воспитывать у учащихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у учащихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;
- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

Поставленные цели и задачи способствовали совершенствованию воспитательной работы, в центре которой находится личность ребенка с учетом его индивидуально-возрастных способностей.

Реализация поставленных целей и задач осуществлялась, как на уроках, классных часах, так и во внеурочное время.

Основные направления воспитания и социализации на уровне начального, основного, среднего общего образования реализуются в сферах:

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы по направлениям:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация туристско-экскурсионной деятельности;
- организация работы школьных музеев;
- организация экологического всеобуча

В сфере нравственного и духовного воспитания:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;

В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

В сфере интеллектуального воспитания:

- организация развития техносферы в образовательных учреждениях;
- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.

5. В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.

В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;

- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.

В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

В сфере формирования коммуникативной культуры:

- организация повышения уровня межкультурной коммуникации;
- создание условий для безопасной коммуникации;
- организация риторической компетентности обучающихся;
- создание условий для развития школьных средств массовой информации.

В сфере экологического воспитания:

- организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий для развития школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий;
- создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

Традиционные мероприятия.

Сентябрь - Учебный год начинается с традиционного Дня знаний: торжественной линейки, уроков знаний. В начале учебного года особое внимание уделяется безопасности учащихся, в связи с тем, что за период летних каникул дети отвыкают от выполнения правил безопасности. В течение месяца (всего учебного года) проходят акции по профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма, профилактика правонарушений наркомании и табакокурения. Проходят акции "Внимание, дети!", Месячники безопасности. В течение сентября формируется состав органов ученического самоуправления. Совет старост во главе с Главой ученического самоуправления и Актив школы.

Октябрь – Одним из основных событий месяца является День учителя. В день учителя в школе традиционно проводится День дублера. Старшеклассники в этот день проводят уроки в начальной и средней школе, обязательно готовится концерт для педагогов. На второй неделе октября проводится праздник "Посвящение в первоклассники". Во время праздника, участвуя в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, ребята еще раз подтверждают свой статус первоклассника. Традиционно для всех учащихся проводится Осенний бал. Данное мероприятие несет не только развлекательный и воспитательный характер, но и познавательный – учащиеся готовят эстрадное выступление, несущее познавательную информацию на заданную тему. Подобное мероприятие стало проводиться и в начальной школе

Ноябрь – Традиционно месяц начинается с Недели национальной культуры. В рамках этой недели ученики знакомятся с традициями, обычаями и культурой марийского народа, организуются тематические выставки и концерты. В ноябре весь мир отмечает День матери. В школе в последнюю неделю месяца проводится День семьи – это своеобразный день открытых дверей для родителей и детей. В этот день учащиеся и их родители могут поучаствовать в различных мероприятиях, играх, сходить на консультацию к педагогам, администрации, психологу.

Декабрь – Месяц полон мероприятий правового характера, так как в декабре отмечается День прав человека и День конституции Российской Федерации. 1 декабря в нашей школе проводится акция "Жизнь прекрасна!", посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этот день все учащиеся и учителя одеваются в разноцветные футболки с логотипом школы, завязывают на руке красную ленточку - символ полноценной здоровой жизни. На переменах

для учащихся организуются игровые, танцевальные, музыкальные площадки. В классы выходят специалисты профилактических мед. служб с беседами и лекциями по профилактике здорового образа жизни. Традиционно проводится новогодняя неделя полная мероприятиями по подготовке к встрече и празднованию Нового года.

Январь – Месяц профориентационной работы. День студента дает возможность пригласить выпускников школы для беседы с детьми на тему выбора профессии.

Февраль – Месячник военно-патриотического воспитания. В этот период проводятся встречи с военными, служащими в войсках российской армии, Уроки мужества. Для учащихся 7-8 классов проводится военно-спортивная эстафета, «Зарница», а для старшеклассников – фестиваль военно-патриотической песни. Спортивно интеллектуальные испытания для юношей «А, ну-ка, парни Неделя дистанционного обучения позволяет провести Школьную учебку активов классов, на которой активисты 5-11 классов учатся работать в команде, открывают новые возможности для организации мероприятий и развивают свой творческий потенциал.

Март – В этот месяц традиционно проводятся мероприятия, посвященные Международному женскому дню и научно-практические конференции.

Апрель - День юмора и смеха проводится иногда в два дня, так как участниками мероприятий в это праздник желают быть все. День здоровья в школе организуется во время учебного процесса и после уроков. Каждый становится участником данного дня. Неделя Добра длится месяц, чтобы успеть собрать подарки и подготовить творческое выступление для детей-сирот. Месяц завершается Всемирным днем книги. В апреле проходит ежегодный районный экологический марафон.

Май – «Вахта памяти». Месяц начинается с мероприятий, посвященных Дню Победы. Шествие бессмертного полка, митинг и концерт для ветеранов, организация помощи ветеранам и пожилым. Традиционный ежегодный смотр строя и песни. Ежегодная школьная ярмарка. Празднования, посвященные «Последнему звонку». Традиционный день «Ура каникулы», который проходит в последний учебный день.

Традиционные мероприятия, проводимые в школе, способствуют сплочению коллектива учащихся, педагогов, родителей. Для проведения данных мероприятий привлекаются медицинские работники, работники культуры, библиотеки и другие ведомства.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно школа сотрудничает с организациями дополнительного образования района:

- МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»
- МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус».

На основе договора в школе ведутся следующие кружки и секции:

«Юные инспектора движения», для обучающихся 4-х классов, руководитель Извозчикова И.В.;
«Креативное рукоделие», для обучающихся 4-7 классов, руководитель Ведерникова Н.В.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	341
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		12
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	137
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	64,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	43,0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек	2

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	1
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	67
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	24
1.19.1	Регионального уровня	человек	18
1.19.2	Федерального уровня	человек	4
1.19.3	Международного уровня	человек	2
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	28
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	28
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	22

1.29.1	Высшая	человек	1
1.29.2	Первая	человек	21
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13
1.30.1	До 5 лет	человек	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	14
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	28
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	28
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	6030
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	341
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	6306

ХII. Заключение

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа функционирует стабильно, разработана и начала реализовываться Программа развития на 2019-2023 годы.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками управления школой.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
8. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Опираясь на данные, полученные в ходе самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на 2022 год:

- продолжить работу по реализации ФГОС СОО;
- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.