

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения.

В Учреждении установлена следующая система оценки знаний обучающихся:

а) в 1 классах начального общего образования используется в качестве оценки успешности освоения учебной программы критерий «освоил – не освоил»;

б) во 2-4-х классах – оценка в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Промежуточные оценки в баллах выставляются на ступени начального общего образования – за каждую четверть, итоговые – в конце года.

Итоговая оценка за четверть либо за год определяется как среднее арифметическое из оценок, выставленных обучающемуся за соответствующий учебный период.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 2-4 классов

Учреждения проводится в различных формах: ответ по билету, защита реферата, собеседование, тестовая проверка, контрольные работы.

В первом случае обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах.

В случае, если обучающийся выбирает собеседование, то по предложению учителя-предметника он без предварительной подготовки дает развернутый ответ по одной из ключевых тем или отвечает на вопросы обобщающего характера по темам, изученным в соответствии с учебной программой.

Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной для реферата проблемы и, наконец, написание работы, в которой излагается суть проблемы и формулируются выводы на основе исследованного материала. Во время защиты реферата учитель выставляет итоговую оценку обучающемуся. Темы рефератов предоставляются обучающимся заблаговременно.

Тексты для проведения контрольных работ, тестирования, разрабатываются учителями и утверждаются директором Учреждения. Содержание, формы и сроки проведения итогового контроля в переводных классах определяются решением Педагогического совета в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утвержденной директором Учреждения.