

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района

МОБУ "Азяковская общеобразовательная начальная школа- детский сад имени Г.Н.Петухова"

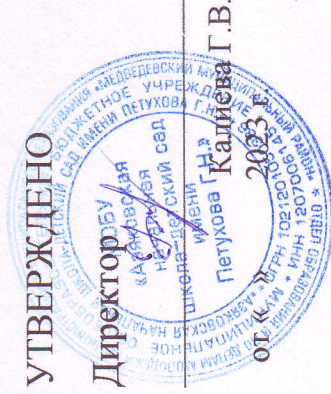
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Калиева Г.В.

2023 г.

от « »



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный русский язык»

Начальное общее образование 2 класс

ID программы :

Направленность программы: Общеинтеллектуальное

Категория и возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения программы: 1год

Объём часов : 30

Разработчик программы: Шабраева Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ «Азяковская начальная школа-д/с им. Петухова Г.Н.»

Деревня Среднее Азяково 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района

МОБУ "Азяковская общеобразовательная начальная школа- детский сад имени Г.Н.Петухова"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО

Директор

от « » Калиева Г.В.
2023 г.

от « » Калиева Г.В.
2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный русский язык»

Начальное общее образование 2 класс

ID программы :

Направленность программы: Общеинтеллектуальное

Категория и возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения программы: 1год

Объём часов : **30**

Разработчик программы: Шабраева Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ «Азяковская начальная школа-д/с им. Петухова Г.Н.»

Деревня Среднее Азяково 2023г.

Паспорт программы

Название ДОП	«Занимательный русский язык»
Сведения об авторе	ФИО: Шабраева Надежда Анатольевна
	Место работы: МОБУ «Азяковская начальная школа-д/с им. Петухова Г.Н.»
	Адрес образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Азяковская начальная школа-д/с им. Петухова Г.Н.»
	Домашний адрес автора: Республика Марий Эл, Медведевский район, деревня Среднее Азяково, ул. Зелёная, д.2А
	Телефон служебный: 88362571557
	Телефон мобильный: 89877068871
	Должность: учитель
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; 2. Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; 3. ФГОС НОО и концепция духовно-нравственного воспитания граждан России; 4. Нормативные требования СанПин, СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 5. Программы курса «Занимательный русский язык», автор Л.В.Мищенкова; М.: Издательство РОСТ, 2019г.; 6. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год; 7. Расписание кружка на 2023-2024 учебный год; 8. Устав школы
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Ксерокс 3. Энциклопедическая, специальная, художественная и детская литература, дидактические игры.
Год разработки, редактирования	2021
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Паспорт программы 3. Пояснительная записка 4. Учебно-тематический план 5. Содержание изучаемого материала 6. Календарный учебный график 7. Список литературы
Направленность	Направленность программы «Занимательный русский язык» позволяет работать над фонемами, частями речи, развитием правильной речи.

Направление	Общеинтеллектуальное
Возраст учащихся	7-8 лет
Срок реализации	2023-2024
Этапы реализации	1-й этап – установочный (подготовительный) 2-й этап – деятельностно-технологический (практический) 3-й этап – итоговый (рефлексивный)
Новизна	Сегодня перед нашим обществом остро стоят вопросы подготовки учащихся к взрослой жизни, в которой сейчас, как никогда ценятся деловые качества личности. Стране нужны деятельные, коммуникабельные, умеющие входить в контакт с разными людьми граждане. Поэтому школа должна попытаться помочь молодому поколению сформировать навыки культуры деловых отношений. Наиболее значимыми в деловых отношениях являются такие качества, как компетентность. Овладеть таким качеством сможет только культурный человек. Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека.
Актуальность	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательный русский язык” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
Цель	Расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих заданий, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку.
Ожидаемые результаты	В результате изучения данного кружка во втором классе обучающиеся получают знания: <ul style="list-style-type: none"> – уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; – сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях. – формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; – формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; – овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации; – соблюдать нормы этики и этикета; – овладевать некоторыми способами редактирования текста. – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика, спикера); – учиться аргументировать, доказывать; – учиться вести дискуссию.
Формы занятий (фронтальные	– Фронтальные, индивидуальные (17 детей);

(указать кол-во детей), индивидуальные)	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. – анализ и просмотр текстов; – самостоятельная работа по работе с разнообразными словарями.
Режим занятий	Четверг, 11.50-12.30
Формы подведения итогов реализации	Участие во внутришкольных олимпиадах; конкурсах (Русский медвежонок и др.)

Пояснительная записка

При создании рабочей программы использовались: программа курса «Занимательный русский язык», автор Л.В.Мищенкова , методическое пособие.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Занимательный русский язык”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Занимательный русский язык»

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Актуальность Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательный русский” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательный русский” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Направленность Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения

целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Занимательный русский” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “Занимательный русский” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного кружка заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Отличительные особенности рабочей программы, составленной для 2 класса начальной общеобразовательной школы, от программы курса «Занимательный русский язык» автор Л.В.Мищенко.

№ п/п	Название темы	Класс	По основной программе количество часов	Сокращены часы	Обоснование
1	Великий русский язык	2	30	4	В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, в соответствии с годовым календарным графиком на 2023-2024 учебный год, в соответствии с расписанием занятий на 2023-2024 учебный год

Цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих заданий, углубление и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение кругозора учащихся.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий и виды деятельности

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная);
- КТД;
- олимпиады;
- поисковые исследования.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- 1) Работа над темой занятия.
- 2) «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчиненного теме занятия, на другой- отвлеченный, а также проведение физминутки).
- 3) Продолжение работы над темой.
- 4) «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок»).
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Формы контроля: Участие во внутришкольных олимпиадах; конкурсах (Русский медвежонок и др.)

Планируемые результаты.

2-й класс

Обучающиеся научатся:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки согласных и гласных звуков.
- Гласные ударные и безударные
- Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие
- Правила переноса слов

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий
- Обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	Класс	Количество часов
1	Великий русский язык	2	30

Содержание занятий «Занимательный русский язык».

2класс (30ч)

Тема 1. Меня зовут фонетика. Что мы знаем о буквах и звуках(.1ч).Разыгрывание немых сцен. Разгадывание ребусов, кроссворда .Звукоподражание .Игры .

Тема 2. Что такое лексика (1ч.) Определение лексического значения Игра «Соедини словосочетание». Разгадывание загадок. Сценка Головоломка . Стихотворение А.Шиббаева.

Тема3 . Однозначные и многозначные слова (1ч.) Стихотворение «Дорога» В.Остева,. Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Ответы на шуточные вопросы.

Тема4 .Игротека (1ч).Закрепление знаний в игровой форме.

Тема 5. Слова – братья. Слова наоборот (1ч.) Веселые рифмы, показать ситуацию жестами и мимикой.
Конкурс на игры на внимание . Парад Добрых слов.

Тема 6. Пословица недаром молвится. И снова пословицы, пословицы, пословицы. (1ч.) Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Объяснение пословиц, игра «Цепочка слов».

Тема7. Игротека (1ч.) Закрепление знаний в игровой форме. Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Игра «Доскажи словечко».

Тема 8. Играем со словарными словами. (1ч) Разгадывание кроссворда, расшифровка зашифрованных слов, найди слово внутри. Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». «Волшебный колодец».

Тема 9. Анаграммы. (1ч.) Составление анаграмм, расшифровка закодированных слов, чтение текста
Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков.

Тема 10. Игротека (1ч.) Закрепление знаний в игровой форме., нахождение закономерностей.
Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Игра «Доскажи словечко». Разгадывание кроссвордов из словарных слов.

Тема 11. Секреты некоторых букв. (1ч.) Знакомство с ютированными гласными, ь и ь знаками
Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка. Сценка «Твёрдый знак».

Тема12. Шарад, анаграммы, метаграммы. Разгадывание и составление ребусов, шарад, анаграмм, метаграмм.

Тема 13. Еще раз о синонимах и антонимах.(1ч.) Соедини линиями синонимы. Расшифровка зашифрованных слов
Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.

Тема14. Игротека (1ч.) Закрепление знаний в игровой форме., нахождение закономерностей. Расшифровка зашифрованных слов
Чистоговорки и скороговорки.

Тема 15. Слова, обозначающие предметы. (1ч.).Чтение стихотворения Т. Рика. Игры «Левый и правый столбик». , «Найди пару».
Рассказ учителя о речи.

Тема 16, 17. Слова, обозначающие действия предметов, Слова, обозначающие признаки предметов.(2ч.)
Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай предмет по его признаку». Разгадывание загадок головоломок. Хоровое декларирование., разыгрывание сценок.

Тема 18 Игротека (1ч.) Закрепление знаний в игровой форме, нахождение закономерностей. Игры «Глаголы помощники», «Спрятанное слово». Игра «Собери слова в лукошко». Разгадывание кроссвордов

Тема 19,20. Текст, тема, главная мысль. Заголовок всему голова.(2ч.) Чтение текстов и определение темы и основной мысли текста, составлять рассказ по картинкам. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование.

Тема 21. На карнавале слов Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 22. Работа с фразеологизмами. (1ч.) Поговорим о воспитанности. Узнай слово стрех попыток. Нахождение правильного значения фразеологизмов. Работа со словарём. Шутки – каламбуры.

Тема 23. Игротека Закрепление знаний в игровой форме, нахождение закономерностей. Головоломка «дай толкование каждому слову». И снова пословицы . Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Исправь ошибку. Игра «Найди друзей».(1ч)

Тема 24. Еще раз о фразеологизмах.(1ч.). Инсценировка отрывка «Чемпионат». Головоломка «Все слова на А». Расшифровка фразеологизмов.

Тема 25. Русские народные загадки. (1ч.). «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 26. Игротека (1ч.) Закрепление знаний в игровой форме. Загадки, игры, пословицы ,фразеологизм. Головоломка «Начинай на А».

Тема 27. И вновь словарные слова. (1ч.). Игра «Замечательный сад».. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Игра «Домино».

Тема 28. Умение различать имена существительные, прилагательные, глаголы.(1ч.) Игра «Путаница». Мишуткина академия. В «музее» древних слов.

Тема 29. Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Игра «Лишнее слово», «Положительные качества». Образуй пары слов. Я и мои недостатки. Игротека. (1ч.)

Тема 30. Закрепление знаний в игровой форме. Загадки, игры, пословицы ,фразеологизм.(1ч.)

Календарный учебный график
по кружку «Занимательный русский язык»
2 класс.

Количество часов в год -30, в неделю 1 час.

№	Название темы	Содержание учебной темы	Кол-во часов	Дата	
				По плану	Фактически
1	Великий русский язык (30ч).	Что мы знаем о буквах и звуках.	1		
2		Что такое лексика.	1		
3		Однозначные и многозначные слова.	1		
4		Игротека.	1		
5		Слова – братья.	1		
6		Слова- наоборот.	1		
7		Пословица не даром молвится.	1		
8		Игротека.	1		
9		И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1		
10		Игра со словарными словами.	1		

11		Анаграммы.	1		
12		Игротека.	1		
13		Секреты некоторых букв.	1		
14		Шарады, анаграммы, метаграммы.	1		
15		Еще раз о синонимах и антонимах.	1		
16		Игротека.	1		
17		Слова, обозначающие предметы.	1		
18		Слова, обозначающие действия предметов	1		
19		Слова, обозначающие признаки предметов.	1		
20		Игротека.	1		
21		Текст, тема, главная мысль.	1		
22		Заголовок – всему голова.	1		
23		Работаем с фразеологизмами.	1		
24		Игротека.	1		
25		И снова пословицы.	1		
26		Еще раз о фразеологизмах.	1		
27		Русские народные загадки.	1		
28		Игротека. И вновь словарные слова.	1		
29		Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1		
30		Закрепление знаний в игровой форме. Загадки, игры, пословицы ,фразеологизм.	1		