

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель государственного казенного
учреждения Республики Марий Эл
«Центр предоставления мер социальной
поддержки населению в Медведевском районе
Республики Марий Эл»

Ю.Н. Тарасова

«27» 08 2022 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ**

№ _____

МО «Медведевский муниципальный район»

Наименование территориального образования субъекта РФ

«27» 08 2022 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание

1.2. Адрес объекта 425209, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Среднее Азяково, ул. Зеленая, д.2а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1280,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 6171 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1986 г., последнего капитального ремонта 2021 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022-2025 г.г., капитального 2025 г.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Азяковская начальная школа-детский сад имени Петухова Г.Н.», МОБУ «Азяковская начальная школа-детский сад имени Петухова Г.Н.»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 425209, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Среднее Азяково, ул. Зеленая, д.2а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) из города Йошкар-Ола по Козьмодемьянскому тракту на пассажирских автобусах «Йошкар-Ола – Шеклянур», «Йошкар-Ола – Кучки», «Йошкар-Ола – сады «Клен», остановка «Среднее Азяково»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 1100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 20 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(У), ДУ(К,О,С,Г)		
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К), ДЧ-И (Г,У), ДУ (О,С)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К), ДЧ-И (У), ДУ (С,О, Г)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ(К,О,С,Г), ДЧ-И (У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К,О,С,Г), ДЧ-И (У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,С,Г) ДП-И (У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И(У), ДУ(О,С,Г), ВНД (К)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный и текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный и текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный и текущий ремонт

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8.	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2025 года в рамках исполнения Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2021-2025 годы».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на _____ л.
на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____

на _____ л.
на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Главный специалист общего отдела

ГКУ РМЭ «Центр соцподдержки в Медведевском районе»
М.А.Корнилова

Мария
(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель Местной организации Региональной организации
общероссийской общественной организации «Всероссийское
общество инвалидов Республики Марий Эл в Медведевском районе»
Г.М.Ключникова

Геннадий
(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

_____ (Должность, Ф.И.О.)

_____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.)

_____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.)

_____ (Подпись)

Управленческое решение согласовано «_____» 20____ г. (протокол №_____
Комиссией (название). _____

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от « ____ » 20 ____ г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МОБУ «Азяковская начальная школа-детский сад имени Петухова Г.Н.»

425209, Республика Марий Эл, Медведевский район, д.Среднее Азяково, ул.Зеленая, д.2а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Отсутствуют знаки доступности	К,С,Г	Привести в соответствие	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Деформированное асфальтовое покрытие	К,О,С	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Капитальный и текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДЧ-И(У), ДУ(К,О,С,Г)			Капитальный и текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: имеются 2 входа, в т.ч. 1 для транспорта

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МОБУ «Азяковская начальная школа-детский сад имени Петухова Г.Н.»
425209, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Среднее Азяково, ул. Зеленая, д.2а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Отсутствует контрастная маркировка лестницы, предупредительная тактильная полоса перед открытой лестницей.	С,К,О	Привести в соответствие	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет			Оборудовать пандус с поручнями	К,О	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Отсутствуют знаки доступности. Отсутствует тактильная табличка с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. Отсутствует кнопка вызова персонала.	К,О,С, Г,У	Привести в соответствие	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть			Наличие порогов. Отсутствуют знаки доступности.	К,О,С, Г	Привести в соответствие	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть			Отсутствуют			
ОБЩИЕ требования к зоне							Привести в соответствие	Капитальный и текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД (К), ДЧ-И (Г,У), ДУ (О,С)			Капитальный и текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: входная зона для колясочников будет доступна после реконструкции

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МОБУ «Азяковская начальная школа-детский сад имени Петухова Г.Н.»

425209, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Среднее Азяково, ул. Зеленая, д. 2а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото			Содержание	Содержание
3.1	Коридор (vestibоль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствуют			
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствуют			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Установить подъемное устройство.	K	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Узкий дверной проем. Наличие порогов. На дверях кабинетов отсутствуют информирующие обозначения помещений (рядом с дверью, со стороны дверной ручки, дублирование рельефными знаками). На дверях целесообразно применить С- или П-образную дверную ручку.	K,O,C,G	Привести в соответствие	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Установить подъемное устройство, наличие порогов.	K	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Капитальный и текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ВНД (К), ДЧ-И (Г,У), ДУ(С,О)			Капитальный и текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: пути эвакуации будут доступны после реконструкции, в настоящее время сопровождение детей внутри здания происходит под присмотром младшего обслуживающего персонала

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МОБУ «Азяковская начальная школа-детский сад имени Петухова Г.Н.»

425209, Республика Марий Эл, Медведевский район, д.Среднее Азяково, ул.Зеленая, д.2а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	нет						
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Наличие порогов. На дверях кабинетов отсутствуют информирующие обозначения помещений (рядом с дверью, со стороны дверной ручки, дублирование рельефными знаками). На дверях целесообразно применить С- или П-образную дверную ручку.	К,О,С, Г	Привести в соответствие	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДУ(К,О,С,Г), ДЧ-И (У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: услуга детям предоставляется под присмотром младшего обслуживающего персонала

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МОБУ «Азяковская начальная школа-детский сад имени Петухова Г.Н.»

425209, Республика Марий Эл, Медведевский район, д.Среднее Азяково, ул.Зеленая, д.2а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Узкий дверной проем, наличие порогов. Отсутствуют знаки доступности, откидные опорные поручни, штанги возле унитаза и раковины, крючки. На дверях туалета со стороны ручки отсутствуют информационная табличка, выполненная рельефно-графическим или точечным способом и знаки.	K, O, C	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	Нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Капитальный ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К), ДУ (О), ДЧ-И (С,Г,У)			Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: санитарно-гигиеническое помещение будет доступно после реконструкции, в настоящее время услуга детям предоставляется под присмотром младшего обслуживающего персонала

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МОБУ «Азяковская начальная школа-детский сад имени Петухова Г.Н.»
425209, Республика Марий Эл, Медведевский район, д.Среднее Азяково, ул.Зеленая, д.2а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет			Отсутствуют знаки и схемы доступности по всему периметру движения инвалидов по зданию	K,O,U	Привести в соответствие	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Нет			Отсутствуют звуковые маячки; шумовые индикаторы; средства звуковоспроизведения, речевые синтезаторы; индукционная петля и другие электроакустические (звукоусиливающие) приспособления.	Г		
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствуют тактильные поверхности покрытий полов, ручек дверей, рычагов управления, выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь. На поручнях вдоль путей движения и на их концах следует устанавливать тактильные указатели с рельефным шрифтом	C		
	ОБЩИЕ требования к зоне						Привести в соответствие	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К,О,С,Г), ДП-И (У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____