

Обсуждено и принято на педагогическом совете
Протокол
№ 5 от 03.04.2023г.

Утверждено приказом директора
МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»
Е.В.Смирновой №14 от 04.04.2023г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Азановская средняя общеобразовательная школа»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Азановская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Азановская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Елена Васильевна Смирнова
Адрес организации	425225 Республика Марий Эл Медведевский район с.Азаново ул. Фабричная д.6
Телефон, факс	8(8362) 57-58-32
Адрес электронной почты	azanovo64@mail.ru
Учредитель	Медведевский муниципальный район
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 19.10.2016 № 263
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.12.2015-25.12.2027 № 418

МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в селе Азаново. Дети из семей, проживающих в селе Азаново, д.Петяково, Петриково, Нердашево, Яндушево и Ключевая. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и индивидуальных домах: 83 процента — рядом со Школой, 17 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1, 5 класса составлен в соответствии с обновлённым ФГОС (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 и № 287). УП 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1 год и 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные мероприятия, дающие возможность готовиться к сдаче нормативов на получение значка ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Учет родительского мнения показал, что почти 85 % родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных занятий дополнительного образования показывает, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности, что существенно снизилось количество кружков данной направленности, данное явление связано с увольнением учителя физической культуры и передачей часов учителю начальных классов, поэтому снижение количества данных кружков является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

С 2021-2022 учебного года школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Сетевой город». В течение 2021-2022 учебного года в электронную форму перевели:

- электронный журнал;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206	210	215	214	201
	— начальная школа	99	99	94	98	94
	— основная школа	89	99	105	96	100
	— средняя школа	18	12	16	20	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	-	-	-	—	
	— средней школе	1	1	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе -5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.	Конец 2022 г.
Всего успевают	183	182	190	188	180
% успеваемости	99	100	100	100	99
Успевают на 4 и 5	90	83	104	96	87
% качества	50	50	54,7	54	50,7
Средний балл	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2
Не успевают	1	1	-	-	-
Условно переведены	2	1	-	1	-
С медалью за особые успехи в обучении	1	1	-	1	-

Анализ результатов ГИА Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Ср. балл	Э > Г	%	Э=Г	%	Э < Г	%
Математика	10	10	1	1	20	8	0	100	3,2	1	10	6	60	3	30
Русский язык	10	10	1	6	70	3	0	100	3,8	2	20	7	70	1	10
Обществознание	10	10	0	1	10	9	0	70	2,8	0	0	1	10	9	90
География	10	10	1	1	20	8	0	100	3,3	1	10	4	40	5	50

Результаты итоговой аттестации в 11 классе.

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Сумма баллов	Ниже порога	40 и ниже	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91 и выше	Средний балл
Русский язык	12	12	711	0	1	2	4	1	4	0	0	59,25
Математика (П)	12	5	251	1	3	1	0	0	1	0	0	41,8
Математика (Б)	12	7	«5»-3, «4»-1, «3»-3									4
Физика	12	3	137	0	2	0	1	0	0	0	0	45,6
Обществознание	12	6	333	2	2	0	0	0	0	2	0	55,5
История	12	2	136	0	1	0	0	0	0	0	1	78
Английский язык	12	1	82	0	0	0	0	0	0	1	0	82
Биология	12	2	68	2	2	0	0	0	0	0	0	34
География	12	1	61	0	0	0	0	1	0	0	0	61

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

	Общее количество	10 класс ОУ	УЗ	Другое (лицей)
	10	3	6	1
Процент от общего количества		30	60	10

Среднее общее образование

	Общее количество	ВУЗы	Колледж	Другое
	12	7	4	1
Процент от общего количества		58	33	9

VI. Оценка качества кадрового обеспечения Кадровое обеспечение.

	Количество	%
Педагогические работники	19	100
Руководители: директор и его заместители	3	15
Молодые специалисты (до 35 лет)	3	15
Почетные работники общего образования РФ	3	15

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Средн. спец.
Количество	19	-

Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Соотв. заним. должности	Без категории
Руководителей, заместителей	2	-	-	-	-
Учителей	5	12	-	2	2
Пед. работников	-	-	-	-	-
Всего	5	9	-	2	3

Повышение квалификации сотрудников.

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 (всего 20)	55	16 (всего 20)	80	5 (всего 19)	26	9 (всего 19)	47

Примечание: педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку (1 раз в три года).

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления):

	ФИО педагогов	Дата проведения	Название мероприятия	Итог
1.	Кудрявцева Л.И.	14.12.2021	Республиканский семинар «ЦОТ как средство повышения качества образования»	Сертификат
2.	Шембулатова Т.М.	01.12.2021	Всероссийский семинар «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».	Сертификат

3.	Шембулатова Т.М., Тайбахтина Н.Г., Захарец А.И., Шабалина З.Н., Кудрявцева Л.И.	25.11.2021	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии «Учитель-режиссёр урока» СОШ №10	Сертификаты
4.	Захарец А.И., Макарова Р.Е., Шабалина З.Н.	26.11.2021	Республиканский семинар «Эффективные формы организации внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла» Гимназия «Синяя птица»	Сертификаты
5.	Кудрявцева Л.И.	02.11.2021	Республиканский научно-методический семинар «Актуальные проблемы школьной информатики» МарГУ	Сертификат
6.	Шембулатова Т.М.	Дек. 2021	Марийское краеведение: опыт и перспективы развития (Материалы 27 региональной НПК)	
7.	Стралковская Н.А.	19.05.2022	Всероссийский научно-методический семинар «Профессиональный рост учителя в контексте геймификации всех уровней образования» (19.05.2022) (Сертификат).	Сертификат

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
1.	Муниципальный конкурс «Учитель 2022 года»	Апрель 2022	Тайбахтина Н.Г.
2.	Всероссийский конкурс методических разработок. («Неметаллы» урок химии)	Март 2022	Шабалина З.Н.

На период самообследования в Школе работают 19 учителей, все имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16494,00 единиц;
- худ. литература – 11132 единицы;
- учебна литература -4938 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1113

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Показатель		Фактический показатель
Начальное общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	5
Основное и среднее общее образование	- учителя;	16
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- классные руководители	7
	- педагог-организатор;	-
	- заместитель директора по воспитательной работе;	1
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
Наличие материально-технических, информационно-методических	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты – количество: Кабинеты начальной школы - 5 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинеты физики/математики - 2 Кабинет ОБЖ, географии - 1 Мастерская - 1 Спортзал - 1 Кабинет информатики - 2

		<p>Кабинет истории, обществознания - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет русского языка -1 Библиотека - 1 Итого: 17 2 компьютерных кабинета с выходом в Интернет, 4 проектора, 3 пианино, 1 музыкальный центр, 4 телевизора, цифровой фотоаппарат -1 шт., цифровая камера -1шт. В библиотеке имеется медиатека. Общий фонд - 16494 Худож. литература - 11132 фонд учебников - 2918 ЭОР – 52 Справочники-263</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детская подростковая организация «Радуга-Шонанпыл»,
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности соответствии с ФОС	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики.</p> <p>Имеется Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется (наличие сайта, электронной почты)</p> <p>Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от вида образования):	<p>- начальное общее образование;</p> <p>- основное общее образование;</p> <p>-среднее общее образование</p>	<p>100%</p> <p>75 %</p> <p>67 %</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одаренными детьми. Имеется программа «Одаренные дети».
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями	Детей с ОВЗ-5, коррекционные занятия, индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь.

возможностями здоровья.	здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	Имеется Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		I группа здоровья – 41чел. (20%) II группа здоровья – 141 чел. (70%) III группа здоровья – 18 чел. (10%)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте: нет
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да Да

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В горячем цеху установили мармит, моечные ванны..

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.