

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Паспорт Программы развития школы</b> .....  | 3  |
| <b>I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ</b> .....   | 5  |
| 1.1. Общая информация.....   | 5  |
| 1.2. Структура образовательного учреждения.....  | 5  |
| 1.3. Кадры.....  | 5  |
| 1.4. Учащиеся.....   | 6  |
| 1.5. Характеристика учебного плана.....  | 8  |
| 1.6. Реализуемые образовательные программы.....  | 8  |
| 1.7. Направления организации дополнительного образования школьников<br>(бюджетная основа)..... | 8  |
| 1.8. Направления организации дополнительного образования<br>(платная основа) .....             | 9  |
| 1.9. Участие в социальных проектах.....  | 9  |
| 1.10. Отношения с другими ОУ.....  | 9  |
| <b>II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....  | 10 |
| <b>III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</b> .....  | 11 |
| 3.1. Подпрограмма « <i>Создание условий для повышения качества образования</i> ».....          | 11 |
| 3.2. Подпрограмма « <b>Развитие системы воспитательной деятельности</b> » .....                | 13 |
| 3.3. Подпрограмма « <b>Информатизация образовательного процесса</b> » .....                    | 16 |
| 3.4. Подпрограмма « <b>Школа – территория здоровья</b> » .....                                 | 24 |
| 3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ.....  | 31 |
| <b>IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....                                     | 33 |

## Паспорт Программы развития школы

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Полное наименование Программы</b></p>      | <p>Программа развития МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа» МО «Медведевский муниципальный район» Республики Марий Эл 2011-2015гг.</p>   |
| <p><b>Разработчики Программы</b></p>             | <p>Директор школы Смирнова Е.В., зам. директора по УВР Егошина Л.И., зам. директора по ВР Гончарова Л.В., председатель Совета школы Стрельникова А. А.</p>   |
| <p><b>Основания для разработки Программы</b></p> | <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07. 1992г. №3266-1 (с последующими изменениями).</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Медведевском районе.</p> <p>Устав образовательного учреждения</p> <p>ФГОСы</p>   |
| <p><b>Цель Программы</b></p>                     | <p>Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения.</p>  |
| <p><b>Задачи Программы</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переход– ОУ на образовательные стандарты 2-го поколения с 01 сентября 2011-2012 уч. года.</li> <li>- Совершенствование предпрофильного и профильного обучения.</li> <li>- Создание в учреждении здоровьесберегающей системы.</li> <li>- Совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности.</li> <li>- Активное использование всеми педагогическими– работниками современных образовательных технологий, совершенствование их профессиональной компетентности.</li> <li>- Улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса.</li> <li>- Расширение финансово-хозяйственной самостоятельности школы.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Сроки реализации Программы</b>                | 01.01.2011-30.12.2015 годы  |
| <b>Этапы реализации Программы</b>                | <p>2011 гг. — создание условий для оформления основных идей программы</p> <p>2012 – 2013 – основной.</p> <p>Реализация ведущих направлений программы.</p> <p>2014-2015 гг. — развивающий.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2015г. -Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</p>   |
| <b>Финансовое обеспечение Программы</b>          | <p>Бюджет МО «Медведевский муниципальный район» в рамках текущего финансирования,</p> <p>Республиканские и районные целевые программы.</p>  |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли учащихся 8-9 классов и 10-11 классов до 50%, занимающихся по программам предпрофильного и профильного обучения.</li> <li>2. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.</li> <li>3. Исключение числа учащихся, остающихся на повторное обучение.</li> <li>4. Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 60%.</li> <li>5. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.</li> <li>6. Расширение сетевое взаимодействие школы с вузами-партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника.</li> <li>7. Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.</li> <li>8. Оборудование рабочего места педагога с учетом требований.</li> <li>9. Внедрение паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе.</li> <li>10. Введение карты индивидуального сопровождения ребенка в</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | начальной школе.<br>11. Совета школы во всех сферах деятельности школы.   |
| <b>Контроль исполнения Программы</b>    | 1. Отчеты руководителей МО (один раз в полугодие).<br>2. Отчет руководителей подпрограмм (раз в год)<br>3. Отчет директора школы на Педагогическом совете и Совете школы (1 раз в год). |
| <b>Принятие и утверждение программы</b> | Решение педагогического совета ОУ<br>протокол № _____   |

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Название ОУ (по Уставу)</b>       | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Азановская средняя общеобразовательная школа   |
| <b>Тип и вид ОУ</b>                  | Среднее общеобразовательное учреждение  |
| <b>Организационно-правовая форма</b> | Государственная   |
| <b>Учредитель</b>                    | Районный отдел образования администрации МО «Медведевский муниципальный район»                        |
| <b>Год основания</b>                 | 1867г. Здание введено в эксплуатацию в 1964 году  |
| <b>Юридический адрес</b>             | 42522, Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Азаново, улица Фабричная, дом 6                    |
| <b>Телефон/факс</b>                  | 8(8362)57-58-32   |
| <b>Электронная почта</b>             | <a href="mailto:azanovo64@mail.ru">azanovo64@mail.ru</a>  |
| <b>Адрес сайта</b>                   |   |
| <b>Ф.И.О. руководителя</b>           | Смирнова Елена Васильевна, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ |

### Структура образовательного учреждения

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Формы самоуправления ОУ</b>           | Совет школы, педагогический совет. |
| <b>Формы ученического самоуправления</b> | Совет лидеров                      |

### Реализуемые образовательные программы

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Степень начального образования</b> | «Школа России», «Школа – 2100» |
| <b>Степень общего образования</b>     | Базовые программы              |
| <b>Степень среднего образования</b>   | Базовые программы              |

## 1 Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>Программы физкультурно-спортивной направленности</b>    | Баскетбол<br>Футбол<br>Аэробика |
| <b>Программы художественно-эстетической направленности</b> | Игрушка<br>Умелые руки          |
| <b>Программы социально-педагогической направленности</b>   | Светофор                        |
| <b>Программа туристско-краеведческой направленности</b>    | Возрождение<br>Туристический    |

### Основные этапы становления Азановской школы.

15 января 1867 года на волостном сходе в присутствии господина Мирowego посредника первого участка Царевококшайского уезда и членов волостного правления выслушали предложение об открытии народного училища в селе Азаново на свой счет. При существующих школах волости для обучения детей мест не хватало. Определенное отношение к открытию школы в с. Азаново имел староста Алексей Семенов. Велась кропотливая подготовительная работа. 14 августа 1867 года состоялось собрание волостного правления. Кроме чиновников на собрании присутствовало по одному представителю от десяти дворов каждого пункта волости. Представительство было солидное. О решении собрания волостной старшина Николаев в донесении в Царевококшайскую уездную земскую управу писал так: «По приговорам крестьян Петриковской волости назначено открыть два училища в селах Азаново и Сурты». Уездная Управа с пониманием отнеслась к просьбе крестьян. На открытие и содержание названных школ она составила ведомость. Деньги выделены из общественного сбора. Итак, с декабря 1867 года в с. Азаново начинается свое существование школа, она называлась начальным народным училищем, впоследствии – церковно-приходской школой.

|          |   |
|----------|---|
| 1867 год | Открытие  |
| 1920 год | Центр по ликвидации неграмотности среди населения                             |
| 1934 год | Семилетняя  |
| 1959 год | Восьмилетняя  |
| 1964 год | Построено типовое здание, десятилетняя  |
| 1974 год | Базовая школа Министерства образования по профориентации и трудовому обучению |
| 1978 год | Введение кабинетной системы   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1980 год, сентябрь | Посещение школы делегацией из Венгрии   |
| 1989 год           | Открытие компьютерного класса   |
| 1991 год           | Школе присвоен статус экспериментальной площадки республиканского значения.   |
| 1991 год           | Введение кафедральной системы обучения  |
| 1992 год           | Республиканская школа передового опыта для начальников РОО, ГУО по теме «Углублённое изучение предметов по выбору учащимися 10-11 классов в сельской малокомплектной школе» |
| 1992/94/97         | Посещение школы делегацией из Франции   |
| 1993 – 96 годы     | Проведение эксперимента по эстетическому воспитанию учащихся.   |
| 1994 год           | Российский семинар «Концепция эстетического воспитания в сельской школе. Поиски. Проблемы».   |
| 1995-98 годы       | Базовая школа по внедрению новых учебников французского языка «Синяя птица».  |
| 1998 год           | Первые медалисты. «Золото» - Егошина Светлана, «Серебро» - Павлова Екатерина.   |
| 1999 год           | Начало работы по созданию единого воспитательного пространства.   |
| 2000 год           | Создание воспитательной системы школы. Открытие классов опережающего обучения<br>Базовая школа по УМК «Вокруг тебя – Мир...»  |
| 2001 год           | Республиканский семинар «Новые технологии в преподавании французского языка»  |
| 2003 год           | Создание ДПО «Радуга – Шонанпыл». Начало деятельности ШНО.<br>Медалисты: «Золото» - Егошина Елена, «Серебро» - Трудинова Елена.   |
| 2005 год           | Медалист: «Серебро» - Падерова Екатерина.   |
| 2006 год           | Медалист: «Серебро» - Царегородцева Вера  |
| 2007 год           | Победа в конкурсе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы.   |
| 2008 год           | 1 место в районной акции «Я-гражданин России».  |
| 2009 год           | Медалист: «Золото» - Гончаров Иван.<br>Медалист: «Золото»- Ведерникова Евгения.   |
| 2010 год           | Проведение 1 районной научно – практической конференции.<br>Республиканский семинар учителей ИЗО и технологии.  |

*Школьная территория – благоустроенное место, где имеется спортивная площадка, асфальтовые дорожки, озеленение, поэтому здесь собираются и проявляют уровень культуры все жители села. В селе три частных продовольственных магазина, один Медведевского райпо и ООО «Теплица» и множество «точек» обеспечения желающих спиртными напитками собственного производства. Вблизи села построены птицефабрики по производству бройлерных кур. Большинство родителей уезжают на работу рано утром, возвращаются поздно вечером.*

Культурно - досуговых учреждений -1.

Школа рассчитана на 380 мест, но обучается 143 ученика. Площадь здания 2332 кв. м.

**1.Сведения о численности учащихся на 2011-2012 учебный год.**

| <b>Показатель</b>                                 | <b>Нач. школа</b> | <b>Осн. школа</b> | <b>Ср. школа</b> | <b>Всего по ОУ</b> |
|---|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| Количество обучающихся<br>(кл/детей)              | <b>4/77</b>       | <b>5/52</b>       | <b>2/14</b>      | <b>11/143</b>      |
| Средняя<br>наполняемость классов                  | <b>19,3</b>       | <b>10,4</b>       | <b>7,0</b>       | <b>13,0</b>        |
| Общее количество классов                          | <b>4</b>          | <b>5</b>          | <b>2</b>         | <b>11</b>          |
| Кол-во групп прод-го<br>дня/средняя наполняемость | <b>4/25</b>       |                   |                  |                    |

**Прогноз контингента на 5 лет.**

| <b>Показатель</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011- 2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Начальная школа   | <b>77</b>        | <b>72</b>         | <b>77</b>        | 80               | 80               |
| Основная школа    | <b>52</b>        | <b>55</b>         | <b>58</b>        | 66               | 70               |
| Старшая школа     | <b>14</b>        | <b>11</b>         | <b>8</b>         | -                | -                |
| Всего по школе    | <b>143</b>       | <b>138</b>        | <b>143</b>       | <b>146</b>       | <b>150</b>       |

Прогноз показывает, что контингент обучающихся сокращается, и если в течение ближайших 5 лет школа станет основной общеобразовательной, то это создаст следующие проблемы:

- по исследованиям психологов отсутствие конкуренции между классами неблагоприятно влияет на формирование личности подростков;
- сокращается нагрузка педагогов, следовательно, ожидается отток специалистов;
- увеличится количество совместителей

## 2. Режим работы школы.

| Показатель  | Нач. школа   | Осн. школа  | Ср. школа  |
|---|--|---|--|
| Продолжительность учебной недели (дни)            | 6-дневка(кроме 1 класса -5-дневка)                     | 6-дневка  | 6-дневка   |
| Продолжительность уроков (мин)                    | 45 минут (кроме 1 класса – 35 минут –первое полугодие) | 45 минут  | 45 минут   |
| Продолжительность перерывов (мин)                 | 1-2 ур. 10 мин<br>2-3 ур. 20 мин<br>3-4 ур. 10 мин     | 1-2 ур. 10 мин<br>2-3 ур. 20мин<br>3-4 ур. 10 мин<br>4-5 ур. 10 мин<br>5-6 ур. 10 мин | 1-2 ур. 10мин<br>2 –3 ур. 20 мин<br>3-4 ур. 10 мин<br>4-5 ур. 10 мин<br>5-6 ур. 10 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть   | четверть  | полугодие  |



|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| учащихся |  |  |  |
|----------|--|--|--|

Учащиеся школы занимаются в одну смену, во второй половине дня организуется внеурочная деятельность.

### Индивидуальные и групповые занятия.

| Предмет                    | Класс           | Направленность  | Ф.И.О.,<br>разряд, категория  |
|----------------------------|-----------------|---|---|
| Русский язык<br>Литература | 10, 11          | Анализ текста,<br>подготовка к ЕГЭ.<br>Подготовка к<br>олимпиадам.                        | Шембулатова Татьяна<br>Михайловна, высшая<br>категория  |
|                            | 7,8,9           | Повторение трудных<br>тем курса. Подготовка<br>к ГИА.<br><br>Подготовка к<br>олимпиадам.  |   |
| География                  | 7,8,9,10,<br>11 | Повторение трудных<br>тем курса. Подготовка<br>к ЕГЭ, ГИА.<br>Подготовка к<br>олимпиадам. | Захарец Александр<br>Иванович, высшая<br>категория  |
| Математика                 | 7,8,9,10,<br>11 | Повторение трудных<br>тем курса. Подготовка<br>к ЕГЭ, ГИА.<br>Подготовка к<br>олимпиадам. | Логинов Иван<br>Алексеевич, высшая<br>категория;<br><br>Макарова Роза<br>Евдокимовна, высшая<br>категория |
| История                    | 7,8,9,10,<br>11 | Подготовка к ГИА,<br>ЕГЭ и олимпиадам.  | Логинова Светлана<br>Анатольевна, I<br>категория  |
| Обществознани<br>е         | 7,8,9,10,<br>11 | Подготовка к ГИА,<br>ЕГЭ и олимпиадам.  |   |

|                      |           |  |   |
|----------------------|-----------|--|---|
| Физика               | 11        | Решение задач.<br>Подготовка к ГИА,<br>ЕГЭ и олимпиадам..  | Логинов Иван<br>Алексеевич , высшая<br>категория  |
| Биология<br>Химия    | 8,9,10,11 | Решение задач.<br>Подготовка к ГИА,<br>ЕГЭ и олимпиадам.   | Шабалина Зинаида<br>Николаевна, высшая<br>категория   |
| По всем<br>предметам |           | Индивидуальная<br>работа с уч-ся,<br>имеющими трудности<br>в обучении (ОВЗ,<br>инвалиды, надомное<br>обучение) | Шембулатова Татьяна<br>Михайловна;<br>Захарец Александр<br>Иванович;<br>Логинов Иван<br>Алексеевич;<br>Макарова Роза<br>Евдокимовна;<br>Логинова Светлана<br>Анатольевна;<br>Гончарова Любовь<br>Васильевна |

#### 4. Ресурсное обеспечение: кадры.

##### По образованию:

| Высшее | Средне-специальное | Непедагогическое |
|--------|--------------------|------------------|
| 22     | 0                  | 0                |

##### По квалификационным разрядам

|              | Высшая<br>категория | 1 категория | 2 категория | Без категории |
|--------------|---------------------|-------------|-------------|---------------|
| педагоги     | 8                   | 8           | 0           | 3             |
| руководители | 1                   | 2           | 0           | 0             |

По возрасту

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| До 25 | 25-35 | 35-40 | 40-45 | 45-55 |
| 3     | 0     | 2     | 5     | 12    |

Основных работников – 20

Совместителей – 2

Женщин – 19

Мужчин - 3

### Наличие Почетных званий учителей

| <b>Звание</b>                                | <b>Ф.И.О. учителя</b>            | <b>Год присвоения</b> |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| Почетный работник общего образования РФ      | Смирнова Елена Васильевна        | 2009г.                |
|  | Егошина Людмила Ивановна         | 2004 г.               |
|  | Логинов Иван Алексеевич          | 2008 г.               |
|  | Григорьева Маргарита Димитриевна | 2007 г.               |
|  | Столяров Анатолий Прокопьевич    | 2002 г.               |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | Гончарова Любовь Васильевна      | 2011 г.               |
|  | Чернова Елена Васильевна         | 2011 г.               |
|  | Онучина Надежда Федоровна        | 2008 г.               |
|  | Шиштанова Галина Николаевна      | 2009 г.               |

|  |                                  |         |
|--|----------------------------------|---------|
| Заслуженный работник<br>образования Республики<br>Марий Эл | Егошина Людмила<br>Ивановна      | 1997 г. |
|  | Столяров Анатолий<br>Прокопьевич | 2001г.  |

### **Состояние материально-технической базы школы.**

В школе имеется спортивный зал, столовая на 80 мест, 26 кабинетов, из них: 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет иностранных языков, 1 кабинет ОБЖ и географии, 1 кабинет истории, специализированные кабинеты химии и биологии, физики, информатики, мультимедийный кабинет, 1 кабинет марийского языка, 1 кабинет технологии (мастерские), 1 кабинет машиноведения.

Материально-техническая база удовлетворительная. В кабинетах имеются необходимые наглядные пособия, освещение у доски.

В кабинете химии работает вентиляция, обеспечено хранение в соответствующих условиях реактивов.

Кабинет информатики оборудован сетью из 9 компьютеров, полученной по президентскому Гранту в 2007 году. Также в кабинете имеется два принтера; сканер, ксерокс. Установлен современный цветной телевизор с видеомagniтофоном, видеопроектор.

В библиотечном фонде школы находится экземпляры учебников, справочников и художественных книг. Книжный фонд обновляется за счет федеральных средств, направленных на оснащение классов НОО по ФГОС.

Имеется спортивная площадка на школьном дворе, пришкольный участок, которые используются для проведения спортивных соревнований, организации весенних посадок на участке, продукция используется в школьной столовой.

В кабинетах биологии, химии, физики, спортивном зале, канцелярии есть медицинские аптечки. Большой работы требует оформление школы, создание уголков игры, уюта, разработка дизайна стендов, оформление материалов по истории школы, по ее делам и достижениям

Пять учителей (24%) имеют образование по двум специальностям:

| Ф.И.О              | Основное высшее образование             | Образование по другой специальности | ВУЗ, год получения образования                   |
|--------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1. Гончарова Л.В.. | учитель английского языка               | учитель ОРКСЭ                       | МИО, самообразование, курсы                      |
| 2. Логинов И.А.    | учитель математики                      | учитель физики                      | МИО, самообразование, курсы                      |
| 3. Мочалова Н.П.   | учитель начальных классов               | учитель ИЗО и ХТ<br>учитель ОРКСЭ   | МИО, самообразование, курсы                      |
| 4. Егошина Л.И.    | учитель немецкого и французского языков | учитель английского языка           | Центр обучения англ. яз., самообразование, курсы |
| 5. Шабалина З.Н.   | учитель биологии                        | учитель химии                       | МарГУ, самообразование, курсы                    |

Второе образование по специальности "Менеджер образования" получили члены администрации Смирнова Е.В. (директор школы), Егошина Л.И. (зам. по УВР), Гончарова Л.В. (зам. по ВР).

**Научно-исследовательская работа (инновационная деятельность)**  
муниципального общеобразовательного учреждения

**«Азановская средняя общеобразовательная школа»**

**I. Научно-исследовательская работа (инновационная деятельность)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азановская средняя общеобразовательная школа» - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, **приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) в 2007 году.**

В 2006 – 2007 учебном году перед учительским коллективом школы встала проблема внедрения инноваций в образовательный процесс. Поэтому группа учителей во главе с администрацией школы начала обучение на кафедре педагогики Инновационного центра МарГУ. Программа обучения называлась «Теория и практика инновационной исследовательской деятельности в образовании». Программа была предназначена учителям школ, находящихся в режиме инновационного развития. В результате обучения по данной программе учителя осваивали инструментарий инновационной исследовательской деятельности, технику разработки и проведения педагогического эксперимента, методику составления авторской образовательной программы и технологию социального проектирования.

Программа обучения составила 72 часа и включала 4 теоретических раздела, которые предусматривают проведение лекционных, семинарских, тренинговых занятий, а также организацию самостоятельной исследовательской работы.

Разделы программы:

- Введение в инновационную педагогическую деятельность
- Методика педагогических исследований
- Проектная деятельность и социальное проектирование
- Инновационные педагогические технологии
- Психологический тренинг (по выбору: тренинг личностного роста, тренинг коммуникативный, тренинг профессиональной деятельности).

В результате обучения по этой программа учителя школы создали 12 проектов под руководством преподавателей кафедры педагогики при Инновационном центре ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» (2006-2008гг.):

12 участников программы «Теория и практика инновационной исследовательской деятельности в образовании» опубликовали научно-методические материалы в сборнике статей №2 «Инновационная сельская школа: от идеи к результату» (МарГУ, 2007, 2008гг.).

Такое сотрудничество университета и учительского коллектива позволило школе не только развить инновационную деятельность, но и улучшить материально-техническую базу в школе.

### **Итоги участия и победы**

**в реализации приоритетного национального проекта «Образование»**

**МОУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»**

**в период 2007 – 2011 гг.**

1. Направление «Конкурсный отбор ОУ субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» -

Школа-победитель ПНПО – 2007; Грант, апрель, 2007 год

МОУ «Азановская СОШ» - победитель районного конкурса, август 2007г.;

2. Направление «Конкурсный отбор ОУ субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» -

МОУ «Азановская СОШ» - победитель районного конкурса ;

Август, 2008 год;

3. Направление «О денежном поощрении лучших учителей» - 6 учителей:

- август, 2007 год – Берлинская Л.В., учитель начальных классов,

Шембулатова Т.М., учитель русского языка и литературы, - победитель этого направления на уровне Медведевского района;

- апрель, 2008 год - Григорьева М.Д., учитель начальных классов, Мочалова Н.П., учитель ИЗО;

- август, 2008 год – Григорьева М.Д., учитель начальных классов, победитель этого направления на уровне РФ;

Мочалова Н.П., учитель ИЗО, победитель этого направления на уровне Медведевского района;

- август, 2010 год – Захарец А.И., учитель географии;

Шабалина З.Н., учитель биологии, победитель этого направления на уровне Медведевского района;

4. Направление «Государственная поддержка педагогических работников за выполнение функций классного руководителя государственных и муниципальных общеобразовательных школ»:

- 11 учителей – классных руководителей АСОШ;

5. Направление «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»:

- февраль, 2008 год – победитель районного, Республиканского конкурсов (апрель, 2008 года) Гончаров Иван, ученик 11 класса. Документы были отправлены на Российский конкурс;

5. Направление «Внедрение информационных образовательных

технологий» - обучение в ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» и ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования» - 100% учителя прошли обучение:

- участие в проекте «Электронная учительская» с 2008 года – 100% учителей;

6. Мониторинг реализации инновационных образовательных программ для руководителей ОУ победителей конкурса 2006, 2007, 2008, 2009 годов по заданию МО и Н РФ и других;

7. Всероссийский фестиваль педагогических идей: - учителя Григорьева М.Д., учитель начальных классов, Гордеев А.К., учитель физики, Онучина Н.Ф., учитель начальных классов, Шембулатова Т.М., учитель русского языка и литературы, Макарова Р.Е., учитель математики, получили сертификаты участия ( 2007-2010гг.);

8. Конкурс Издательства ЭНАС «Учитель – учителю»:

- 2 учителя Гордеев А.К., учитель физики, Григорьева М.Д., учитель начальных классов, получили свидетельства участия в номинации «Портфель учителя» 17 июня 2008 года в МИО;

9. Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный»:

Шабалина З.Н., учитель биологии, 2 место как учитель на уровне Медведевского района (2010г.);

Макарова Р.Е., учитель математики, 2 место как кл. рук. на уровне Медведевского района (2011г.);

Логинова С.А., педагог ДО, 2 место как рук. ДО на уровне Медведевского района (2011г.).

10. Программы ШМО филологического и естественно-научного циклов инновационного характера, обсуждены на методсовете школы, педсовете и приняты в 2009,2010 гг.

## **II. Проведение семинаров на базе школы;**

| №<br>п/п | Учебный<br>год | Районный<br>семинар | Республиканский<br>семинар | Публикации<br>на уровне<br>РМЭ | Публикации<br>на уровне РФ |
|----------|----------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1.       | 2006-<br>2007  | 1                   | 2                          | 12                             | 1                          |
| 2.       | 2007-<br>2008  | 3                   | 4                          | 4                              | 2                          |
| 3.       | 2008-<br>2009  | 2                   | 2                          | 3                              | 1                          |
| 4.       | 2009-<br>2010  | 5                   | 1                          | 1                              | 1                          |

## **III. Печатные работы и публикации педагогов научно-методической направленности**

1.12 участников программы «Теория и практика инновационной исследовательской деятельности в образовании» опубликовали научно-



методические материалы в сборнике статей №2 «Инновационная сельская школа: от идеи к результату» (МарГУ, 2007, 2008гг.).

2. **Берлинская Л.В.** имеет публикацию своей исследовательской деятельности под руководством кандидата педагогических наук Шишкиной О.В. «Формирование навыков динамического чтения» в сборнике статей №1 «Инновационная сельская школа: от идеи к результату» (МарГУ, 2006г.).

3. **Берлинская Л.В.** имеет публикацию брошюры « В добрый путь» из опыта работы, 2006г.

4. **Шембулатова Т.М.** имеет публикацию брошюры «Классный руководитель- нужен» из опыта работы, 2006г.

5. **Шембулатова Т.М.** имеет публикацию проведения классного часа «Сердце матери» в журнале «Педагогический курьер» №4, 2006г.

6. **Григорьева М.Д.** имеет публикацию брошюры «И учеба и игра» из опыта работы, 2007г.

7. **Егошина Л.И.** имеет 4 публикации на уровне Российской Федерации под руководством к.п.н Бирюковой Н.А. (2007-2009гг.).

8. **Чернова Е.В.** имеет публикацию в сборнике

9. **Столяров А.П.** разработал авторскую программу по здоровьесбережению «Внедрение в практику работы здоровьесберегающих методик и технологий в условиях сельской школы».

#### **IV. Формы научной работы с обучающимися, педагогами**

1. Школьное научное общество, объединяющее и учителей и учащихся;
2. Работа школьных методобъединений;
3. Работа творческих групп;
4. Методический совет школы;
5. Проведение школьных научно- практических конференций (2004-2008гг.);
6. Проведение районной научно- практической конференции «Молодежь в изменяющейся России», начиная с 2009 года.
7. Участие в конференциях разного уровня:

#### **2009-2010 учебный год**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1.Республиканская научно-практическая конференция «Моя страна – моя Россия»  | 3 участника (3 место);             |
| 2.Районная краеведческая научно-практическая конференция «Нурминские чтения»<br>2 место)   | 3 участника (1-1 место, 1-2 место) |
| 3.Районная краеведческая конференция   | 2 участника                        |
| 4.Районная научно- практическая конференция 2 – 2 «Молодежь в изменяющейся России»<br>1 – 3 место)   | 23 участника (2-1 места, места,    |
| 5.Районная научно- практическая конференция «Колумбовские чтения»  | 1 участник                         |
| 6.Республиканская научно-практическая конференция «К истокам гуманистической мысли»<br>ОПК им. И.К.Глушкова  | 2 участника                        |
| 7.Районная научно- практическая конференция «Великая Отечественная война в живописи и литературе»  | 1 участник                         |
| 8.Республиканский семинар ГОУ ДПО(С) ПК «Марийский институт образования» на базе МОУ «Азановская средняя общеобразовательная школа» по теме «Интеграция искусствоведческих | 18 учителей школы                  |

дисциплин в формировании нравственных приоритетов обучающихся

**Индивидуальные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы и т.п.)**

**Участие в олимпиадах**

По результатам районных олимпиад МОУ «Азановская СОШ» заняла 3 место в районе в 2010 году среди сельских школ. Панова Ю. защищала честь района по обществознанию (учитель Логинова С.А.), Ятманова Н. – по истории (учитель Логинова С.А.), Стрельникова Т. – по физкультуре (учитель Столяров А.П.).

| №<br>п/п | Фамилия, имя ученика  | Класс | Место | Предмет                  | Учитель       |
|----------|-----------------------|-------|-------|--------------------------|---------------|
| 1        | Панова Юлия           | 10    | I     | Обществознание           | Логинова С.А. |
| 2        | Стрельникова Татьяна  | 10    | I     | Физическая<br>культура   | Столяров А.П. |
| 3        | Ятманова Наталья      | 11    | II    | История                  | Логинова С.А. |
| 4        | Калинин Кирилл        | 8     | II    | Марийский (гос.)<br>язык | Чернова Е.В.  |
| 5        | Стрельникова Татьяна  | 10    | III   | География                | Захарец А.И.  |
| 6        | Шембулатова Анастасия | 11    | III   | География                | Захарец А.И.  |
| 7        | Ялпаева Нина          | 9     | III   | Марийский (гос.)<br>язык | Чернова Е.В.  |

|    |                  |    |   |                    |                  |
|----|------------------|----|---|--------------------|------------------|
| 8  | Ялпаева Нина     | 9  | Ш | Русская литература | Шембулатова Т.М. |
| 9  | Ялпаева Нина     | 9  | Ш | Русский язык       | Шембулатова Т.М. |
| 10 | Ятманова Наталья | 11 | Ш | Биология           | Шабалина З.Н.    |

**Выводы:** Учителями школы проведена серьезная работа по повышению качества обучения 50,8% учащихся школы по сравнению с предыдущими учебными годами. Использовались разнообразные технологии, ИКТ, ЦОРы, Интернет-ресурсы и т.д. Учебные программы по школе выполнены на 98,3%.

#### Качественный показатель активности педагогов и учащихся

#### МОУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»

в конкурсах, конференциях и других мероприятиях районного, республиканского, российского уровней за 2009-2010 учебный год

| ФИО учителя                  | Название мероприятия  | Количество учащихся | Награды и поощрения |
|------------------------------|---|---------------------|---------------------|
| 1. Антипова Елена Викторовна | Районная научно-практическая конференция «Молодежь в изменяющейся России» | 2                   | 3 сертификата       |
| 2. Гончарова Любовь          | Районная научно-практическая конференция «Молодежь в                      | 2                   | 3 сертификата       |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Васильевна                                   | изменяющейся<br>России»   |   |   |
| 3. Григорьева<br>Маргарита<br>Димитриевна    | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 6 | Диплом<br>1 степени<br>7 сертификата    |
| 4. Егошина<br>Людмила<br>Ивановна            | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» |   | 1 сертификат                            |
| 5. Кудрявцева<br>Лидия<br>Ивановна           | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 1 | Диплом<br>3 степени<br>2 сертификата    |
| 6. Курочкина<br>Людмила<br>Валенти-<br>новна | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 2 | 3 сертификата                           |
| 7. Мочалова<br>Надежда<br>Петровна           | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 3 | 3 Диплома<br>2 степени<br>4 сертификата |
| 8. Логинова<br>Светлана<br>Анатольевна       | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 1 | Диплом<br>2 степени<br>2 сертификата    |

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
| 9.Макарова Роза<br>Евдокимовна         | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 2                        | 2 Диплома<br>1 степени<br>3 сертификата      |
| 10.Чернова Елена<br>Васильевна         | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 1                        | 2 сертификата                                |
| 11.Шабалина<br>Зинаида<br>Николаевна   | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 3                        | 4 сертификата                                |
| 12.Смирнова<br>Елена<br>Васильевна     | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» |                          | 1 сертификат                                 |
| 13.Берлинская<br>Людмила<br>Васильевна | Районная научно-<br>практическая<br>конференция<br>«Молодежь в<br>изменяющейся<br>России» | 1                        | Диплом<br>2 степени<br>2 сертификата         |
| ИТОГО:<br><br>13 учителей              |   | ИТОГО:<br><br>24 ученика | ИТОГО:<br><br>9 Дипломов;<br>37 сертификатов |
| 1.Берлинская<br>Людмила<br>Васильевна  |   | 10                       |  |
| 2.Онучина                              |   | 6                        |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Надежда<br>Федоровна<br>3.Григорьева<br>Маргарита<br>Димитриевна<br>4.Курочкина<br>Людмила<br>Валенти-<br>новна<br>5.Шембулатова<br>Татьяна<br>Михайловна                | Международная<br>игра-конкурс по<br>русскому языку<br>«Русский<br>медвежонок-2009» | 7<br><br><br><br><br>4<br><br><br><br><br>31 |   |
| ИТОГО:<br>5 учителей   |  | ИТОГО:<br>58 учеников                        | ИТОГО: 58<br>сертификатов                                       |
| 1. Курочкина<br>Людмила<br>Валенти-<br>новна<br>2.Онучина<br>Надежда<br>Федоровна<br>3.Григорьева<br>Маргарита<br>Димитриевна<br>4. Шембулатова<br>Татьяна<br>Михайловна | Международная<br>игра-конкурс по<br>МХК «Золотое<br>руно»                          | 19<br><br><br><br>5<br><br><br>8<br><br>7    | Диплом<br>1 степени<br>(1 место в<br>России)<br>38 сертификатов |
| ИТОГО:   |  | ИТОГО:                                       | ИТОГО:<br>Диплом 1 ст.(1  |

|   |  |                      |                                    |
|---|--|----------------------|------------------------------------|
| 4 учителя                                 |  | 39 учеников          | место в России)<br>38 сертификатов |
| 1. Берлинская<br>Людмила<br>Васильевна    | Международная<br>игра-конкурс по<br>математике<br><br>«Кенгуру – 2010» | 7                    |                                    |
| 2. Онучина<br>Надежда<br>Федоровна        |  | 7                    |                                    |
| 3. Григорьева<br>Маргарита<br>Димитриевна |  | 5                    |                                    |
| 4. Макарова Роза<br>Евдокимовна           |  | 16                   |                                    |
| 5. Логинов<br>Иван<br>Алексеевич          |  | 10                   |                                    |
| 6. Смирнова<br>Елена<br>Васильевна        |  | 4                    |                                    |
| ИТОГО:<br>6 учителей                      |  | ИТОГО:49<br>учеников | ИТОГО:<br>50 сертификатов          |
| 1. Гончарова<br>Любовь<br>Васильевна      | Международная<br>игра-конкурс по<br>Английскому<br>языку               | 12                   |                                    |
| 2. Егошина<br>Людмила                     |  | 6                    |                                    |



|  |   |                       |  |
|--|---|-----------------------|--|
| Ивановна   | «Британский<br>бульдог -2009»   |                       |  |
| ИТОГО:<br>2 учителя  |   | ИТОГО:<br>18 учеников | ИТОГО: 18<br>сертификатов  |
| 1. Григорьева<br>Маргарита<br>Димитриевна<br>2. Гордеев<br>Аркадий<br>Константинович | Международная<br>игра-конкурс по<br>информатике<br>«Инфознайка –<br>2010» | 17                    | 5 Дипломов<br>1 степени<br>(1 место в<br>России)<br>12 сертификатов              |
| ИТОГО:<br>2 учителя  |   | ИТОГО:17<br>учеников  | ИТОГО:<br>5 Дипломов<br>1 степени<br>(1 место в<br>России)<br>12<br>сертификатов |
| 1.Столяров<br>Анатолий<br>Прокопьевич  | Районная<br>олимпиада по<br>физической<br>культуре                        | 4                     | Диплом<br>1 степени<br>Диплом<br>3 степени                                       |
| 2. Шембулатова<br>Татьяна<br>Михайловна  | Районная<br>олимпиада по<br>литературе                                    | 3                     | Диплом<br>3 степени  |
| ИТОГО:<br>2 учителя  |   | ИТОГО:<br>7 учеников  | ИТОГО:<br>3 Диплома  |
| 1.Логинова<br>Светлана   | Районный конкурс<br>проектов к Году                                       | 1                     | 2 сертификата  |

|   |   |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
| Анатольевна   | учителя   |                         |  |
| 2.Логинова<br>Светлана<br>Анатольевна   | Нурминские<br>чтения  | 1                       | Диплом<br>1 степени,<br>2 сертификата                  |
| ИТОГО:<br><br>1 учитель   |   | ИТОГО:<br><br>2 ученика | ИТОГО:<br><br>1 Диплома<br>1 степени,<br>4 сертификата |
| 1. Мочалова<br>Надежда<br>Петровна<br>2. Шембулатова<br>Татьяна<br>Михайловна | Всероссийский<br>фестиваль<br>педагогических<br>идей «Открытый<br>урок» |                         | 2 Диплома<br>2 сертификата                             |
| ИТОГО:<br><br>2 учителя   |   |                         | ИТОГО:<br><br>2 Диплома<br>2 сертификата               |
| 1.Шембулатова<br>Татьяна<br>Михайловна  | Районный конкурс<br>сочинений об<br>учителе                             | 2                       | 1 Диплом<br>2 степени<br>1 Диплом<br>3 степени         |
| Итого: 1 учитель  |   | ИТОГО:<br><br>2 ученика | ИТОГО:<br><br>2 Диплома                                |
| 1. Мочалова<br>Надежда<br>Петровна  | Республиканская<br>конференция<br>«Моя страна- моя<br>Родина»           | 3                       | Диплом<br>3 степени,<br>5 сертификата                  |

|   |  |                      |   |
|---|--|----------------------|---|
| 2. Гончарова<br>Любовь<br>Васильевна  |  |                      |   |
| Итого<br>2 учителя  |  | ИТОГО:<br>3 ученика  | ИТОГО:<br>1 Диплом<br>3 степени,<br>5 сертификата   |
| 1. Мочалова<br>Надежда<br>Петровна<br>2. Гончарова<br>Любовь<br>Васильевна<br>3. Шембулатова<br>Татьяна<br>Михайловна<br>4. Курочкина<br>Людмила<br>Валенти-<br>новна | Региональный<br>конкурс<br>«Волшебное<br>русское слово»                    | 7                    | 5 Дипломов<br>1 степени,<br>3 сертификата           |
| Итого<br>4 учителя  |  | ИТОГО:<br>7 учеников | ИТОГО:<br>5 Дипломов<br>1 степени,<br>3 сертификата |
| 1. Шембулатова<br>Татьяна<br>Михайловна   | Республиканский<br>конкурс<br>сочинений<br><br>«Учительница<br>первая моя» | 1                    | 2 сертификата                                       |

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
| Итого: 1 учитель   |  | ИТОГО:<br>1 ученик  | ИТОГО:<br>2 сертификата                 |
| 1.Шембулатова<br>Татьяна<br>Михайловна<br>2. Курочкина<br>Людмила<br>Валенти-<br>новна | Всероссийский<br>литературный<br>конкурс «Моя<br>мечта»                          | 4                   |   |
| Итого:<br>2 учителя  |  | ИТОГО:<br>4 ученика |   |
| 1.Гончарова<br>Любовь<br>Васильевна  | Международный<br>конкурс<br>«Страницы<br>семейной славы»                         | 3                   |   |
| Итого: 1 учитель   |  | ИТОГО:<br>2 ученика | ИТОГО:<br>1 Диплом<br>2 сертификата     |
| 1. Мочалова<br>Надежда<br>Петровна   | Международный<br>конкурс<br>«Апельсиновое<br>лето – 2010»                        |                     |   |
| Итого: 1 учитель   |  | ИТОГО:<br>2 ученика | ИТОГО:<br>1 Диплом<br>2 сертификата     |
| 1. Григорьева<br>Маргарита<br>Димитриевна  | Районный конкурс<br>исследовательских<br>работ младших<br>школьников<br>«Росток» | 2                   | 1 Диплом<br>1 степени,<br>3 сертификата |
| Итого: 1 учитель   |  | ИТОГО:              | ИТОГО:                                  |

|                                      |  |                    |   |
|--------------------------------------|--|--------------------|---|
|                                      |  | 2 ученика          | 1 Диплом<br>1 степени,<br>2 сертификата |
| 1. Ямбаева<br>Людмила<br>Геннадьевна | Районный конкурс<br>«У музы женская<br>душа» | 1                  | 1 Грамота<br>1 место                    |
| Итого: 1 учитель                     |  | ИТОГО:<br>1 ученик | ИТОГО:<br>1 Грамота<br>1 место          |
| 1. Чернова<br>Елена<br>Васильевна    | Районный конкурс<br>«Колумбовские<br>чтения» | 1                  | 1 сертификат                            |
| Итого: 1 учитель                     |  | ИТОГО:<br>1 ученик | ИТОГО:<br>1 сертификат                  |

**Выводы:** по активности и участию в разнообразных конкурсах, фестивалях, играх учителя школы входят в пятерку лидеров по Медведевскому району.

### **Анализ выполнения программы развития ОУ**

На территории МО «Азановское сельское поселение» создано единое воспитательное пространство: все участники принимают активное участие в планировании и проведении воспитательных мероприятий. При сельской администрации действует координационный совет, состоящий из представителей всех организаций. На заседании совета часто поднимаются проблемы воспитания, планируются совместные дела. Часто проводятся совместные заседания Совета женщин, Совета ветеранов, сельской администрации, администрации ОАО «Крестьянское подворье – АГРО», ОАО «Семеновский», МДОУ «Колосок», Азановский КДЦ, участковой больницы и других организаций для планирования и проведения различных дел.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азановская средняя общеобразовательная школа» функционирует как средняя школа с 1964 года,

когда было построено типовое здание, сама школа функционирует с 1867 года.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов, для 1 класса – пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 35 минут. Учреждение предоставляет учащимся возможность получения образования в очной форме.

Во второй половине дня организована спортивная, кружковая и другая внеклассная работа.

В школе сложился сильный, дружный, творческий коллектив учителей. Из 23 педагогов, 7 - выпускники школы. Всего в коллективе работают 22 (96%) педагогов, имеющих квалификационную категорию: высшую – 9(39%), первую -13(56,5%). Высшее образование имеют 100%. Курсы повышения квалификации, в том числе по ИКТ, за последние 3 года прошли 23 учителя, что составляет 100%. В школе 11 классных руководителей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии.

Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и обучающихся. В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории школы и родного края;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, обучающихся, родителей;
- творческая организация досуга учащихся (КТД).

Наша школа имеет богатую историю и замечательные традиции. Основание школы приходится на 1867 год. Большое внимание уделяется в школе воспитанию патриотизма и гражданственности. Более 40 лет в нашей школе функционирует музейная экспозиция. Добрыми традициями на протяжении всех лет являются: тимуровская работа, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, линейки памяти, митинги, экскурсии, поисковая



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> | <p>Формирование личности, готовой к нравственному поведению</p> <p>1. Способствовать формированию активной гражданской позиции</p> <p>2. Способствовать развитию школьных традиций</p>  | <p>Участие в краеведческих конференциях Республиканского и районного уровней, проведение школьной краеведческой конференции.</p>  |
| <p>Здоровье</p>                              | <p>Создание среды по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</p> <p>1. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей</p> <p>2. Создать единое пространство, способствующее сохранению и укреплению здоровья (дом-двор-школа) с привлечением заинтересованных организаций)</p> | <p>Сохранение стабильных тенденций по уровню заболеваемости и пропускам уроков по болезни (на протяжении 3 лет не наблюдается резкого повышения), создание единого пространства, способствующего сохранению и укреплению здоровья детей</p> |
| <p>Профессия</p>                             | <p>Формирование профессиональных наклонностей обучающихся</p>   | <p>Высокий процент поступления в ВУЗы и ССУЗы, 100% устройство</p>  |



|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  | <p>1. Проводить экскурсии на сельхозпредприятия, расположенные на территории поселения</p> <p>2. Продолжить работу по сотрудничеству с учебными заведениями республики и района</p> <p>3. Изучать профессиональные наклонности обучающихся</p> | выпускников. |
|--|--|--------------|

Мониторинг проводится по 4 направлениям:

| №  | Что изучается (предмет мониторинга)  | Как изучается (механизм мониторинга) | Результат мониторингового исследования           | Год проведения исследования                      |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Уровень воспитанности обучающихся    | Наблюдение                           | 4,1<br>4,2<br>4,2<br>4,1                         | 2007-2008<br>2008-2009<br>2009-2010<br>2010-2011 |
| 2. | Уровень социализированности личности | Наблюдение, анкетирование            | 2,6 (ср.)<br>2,7 (ср.)<br>2,7 (ср.)<br>2,5 (ср.) | 2007-2008<br>2008-2009<br>2009-2010<br>2010-2011 |
| 3. | Оценка развития школьного коллетива  | Анкетирование                        | 93 (ср.)<br>94 (ср.)<br>94 (ср.)<br>92 (ср)      | 2007-2008<br>2008-2009<br>2009-2010<br>2010-2011 |

|    |                     |              |                          |           |
|----|---------------------|--------------|--------------------------|-----------|
| 4. | Самооценка личности | Тестирование | 30-40(адекватная оценка) | 2008-2009 |
|    |                     |              | 30-40(адекватная оценка) | 2009-2010 |
|    |                     |              | 30-40(адекватная оценка) | 2010-2011 |

Формы и методы воспитательной работы самые различные, включая традиционные (кл. часы, беседы, КВНы, вечера, конкурсы, КТД, ), это и необычные: тематические программы, вечера – встречи, научно – практическая конференция, презентации, проекты. Увеличивается количество дел активных по форме проведения.

#### **Динамика школьных дел по форме их проведения.**

|           | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего     | 39        | 42        | 40        | 46        | 44        | 48        |
| Активные  | 26        | 32        | 34        | 42        | 39        | 42        |
| Пассивные | 13        | 10        | 6         | 4         | 5         | 6         |
| КТД       | 7         | 6         | 8         | 8         | 4         | 4         |

На учете в ПДН и внутри школы не стоял ни один обучающийся.

Принятая и реализуемая программа «Школа успеха» позволила всем без исключения проявить себя. Этому способствовали такие дела, как «Минута славы», «Алло, мы ищем таланты», конкурсы рисунков, викторины. Большая работа была проведена по празднованию 90-летия со дня образования

Республики Марий Эл. Обучающиеся принимают участие в конкурсах различных уровней

Основной нормативно-правовой документ – это Устав школы, которым определяется роль Совета в системе управления. Для обеспечения уставной деятельности школа разработала следующие виды локальных актов: положение о Совете школы, положение о родительском комитете, правила поведения обучающихся, положение об установлении надбавок и доплат, о фонде материального поощрения и др.

О ситуации в школе участники общеобразовательного процесса узнают из:

- школьной газеты «Шпаргалка»
- газеты «Вести» Муниципального образования «Медведевский район»
- республиканских периодических изданий: «Марийская правда», «Марий Эл», «Кугарня», детских изданий – «Кече», «Ямде лий»
- ежегодных отчетов Совета школы перед учителями, родителями
- ежегодного отчета администрации школы
- общешкольных родительских собраний
- педагогических советов
- классных родительских собраний
- методического совета
- общего собрания учащихся
- еженедельной общешкольной линейки

Работа детских общественных объединений.

Все ребята являются членами детской и подростковой организации «Радуга – Шонанпыл».

| №  | Название              | Год создания | Орган самоуправления | Численность | Класс | Направление деятельности                        | Руководитель организации                     |
|----|-----------------------|--------------|----------------------|-------------|-------|---|--|
| 1. | ДПО «Радуга-Шонанпыл» | 2003         | Совет лидеров        | 149         | 1-11  | Внеурочная досугово-воспитательная деятельность | Кудрявцева Л.И.<br><br>(педагог-организатор) |
| 2. | Союз                  | 2009         | Совет                | 28          | 9-11  | Внеурочная                                      | Гончарова                                    |

|    |                  |      |                  |   |      |                                      |                              |
|----|------------------|------|------------------|---|------|--------------------------------------|------------------------------|
|    | старшеклассников |      | старшеклассников |   |      | досугово-воспитательная деятельность | Л.В.(зам.директора по ВР)    |
| 3. | Совет школы      | 2007 | Совет школы      | 8 | 9-10 | Управленческая деятельность          | Стрельникова А.А. (родитель) |

Председатель Совета старшеклассников Шембулатова А. приняла участие в конкурсе на грант главы администрации МО «Медведевский муниципальный район». Протасова М. заняла 1 место в районном конкурсе «Замечательный вожатый». В школе действует волонтерский отряд в количестве 8 человек, их заслуга в организации работы по уходу за памятником и проведении акций «За здоровый образ жизни», они приняли активное участие в «Весенней неделе добра».

**Вывод:** Самоуправление способствует образовательному процессу; в школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность; работа органов самоуправления позволяет сделать образовательный процесс увлекательным. Родители активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания и конференции. Формы, обеспечивающие доступность информации о работе органов самоуправления: отчеты родительского комитета школы и классов, День открытых дверей, День общественной экспертизы, отчеты председателя Совета лидеров и Совета школы

**Качество знаний, успеваемость, уровень воспитанности,  
участие в олимпиадах**

**учащихся МОУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»**

| год       | Качество знаний | Успеваемость % | Уровень воспитанности | Участие в олимпиадах |   |    |       |
|-----------|-----------------|----------------|-----------------------|----------------------|---|----|-------|
|           |                 |                |                       | 1                    | 2 | 3  | всего |
| 2004-2005 | 46,1            | 100            | 4,1                   | 3                    | 7 | 8  | 18    |
| 2005-2006 | 43,2            | 100            | 4,1                   | -                    | 6 | 10 | 16    |

|           |      |     |     |   |   |    |    |
|-----------|------|-----|-----|---|---|----|----|
| 2006-2007 | 48,4 | 100 | 4,2 | 4 | 4 | 12 | 20 |
| 2007-2008 | 46,9 | 100 | 4,2 | 3 | 4 | 4  | 11 |
| 2008-2009 | 50,4 | 100 | 4,2 | 1 | 2 | 3  | 12 |
| 2009-2010 | 50,8 | 100 | 4,2 | - | - | 1  | 1  |
| 2010-2011 | 54,9 | 100 | 4,1 | 2 | 2 | 6  | 30 |

Уровень воспитанности продолжает оставаться на прежнем уровне.

## ЭКРАН

### пропусков уроков учащимися МОУ

#### «Азановская средняя общеобразовательная школа»

| год       | Всего уч-ся | Всего пропущено | Из них по болезни ( % ) | Из них по уваж. причине | Из них по неув. Причине(%) | %    |
|-----------|-------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|------|
| 2004-2005 | 208         | 2206            | 1790 (81)               | 259                     | 157 (7)                    | 94,2 |
| 2005-2006 | 188         | 2007            | 1515 (75)               | 379                     | 113 (5)                    | 94,3 |
| 2006-2007 | 165         | 1767            | 1114 (63)               | 590                     | 63 ( 3)                    | 94,4 |
| 2007-2008 | 157         | 1964            | 1500 (76)               | 443                     | 21(1)                      | 93,3 |
| 2008-2009 | 158         | 2062            | 1498 (73)               | 515                     | 49(2)                      | 94,3 |

|           |     |      |            |     |         |      |
|-----------|-----|------|------------|-----|---------|------|
| 2009-2010 | 150 | 1819 | 1304(71,6) | 481 | 34(1,8) | 93,5 |
| 2010-2011 | 143 | 1409 | 1007(71,4) | 399 | 3(0,2)  | 93,8 |

Исходя из того, что целью школы было отслеживание уровня социализации учащихся, проводились различные виды мониторинга.

**Диагностика оценки развития школьного коллектива**

**МОУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»**

**(автор И.В. Золотухина)**

| Учебный год | Опрошено | Общий балл |
|-------------|----------|------------|
| 2002-2003   | 101      | 95 (ср.)   |
| 2003-2004   | 137      | 86 (ср.)   |
| 2004-2005   | 100      | 88(ср.)    |
| 2005-2006   | 140      | 91 (ср.)   |
| 2006-2007   | 50       | 92 (ср.)   |
| 2007-2008   | 75       | 93 (ср.)   |
| 2008-2009   | 100      | 94 (ср.)   |
| 2009-2010   | 85       | 94(ср.)    |
| 2010-2011   | 50       | 93 (ср.)   |

Данная таблица показывает, что оценка уровня развития школьного коллектива остается на протяжении ряда лет стабильной.

**Изучение социализированности личности учащихся МОУ «Азановская средняя общеобразовательная школа» (Автор М.И. Рожков)**

|  |           |           |           |           |       |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|  | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010- |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|

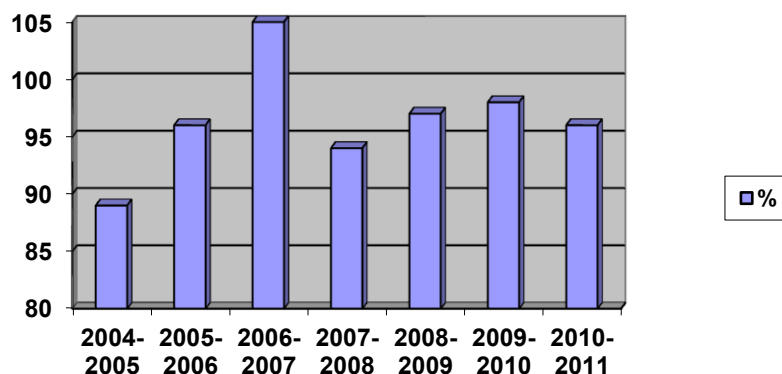
|                               |     |     |     |     |      |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
|                               |     |     |     |     | 2011 |
| Социальная адаптированность   | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,6  |
| Автономность                  |     |     | 2,1 | 2,2 | 2,1  |
| Социальная активность         | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,6 | 2,6  |
| Гумм. нормы жизнедеятельности |     |     | 2,3 | 2,4 | 2,3  |

1-низкая 2-средняя 3-высокая

Дополнительным образованием было охвачено 96% обучающихся.

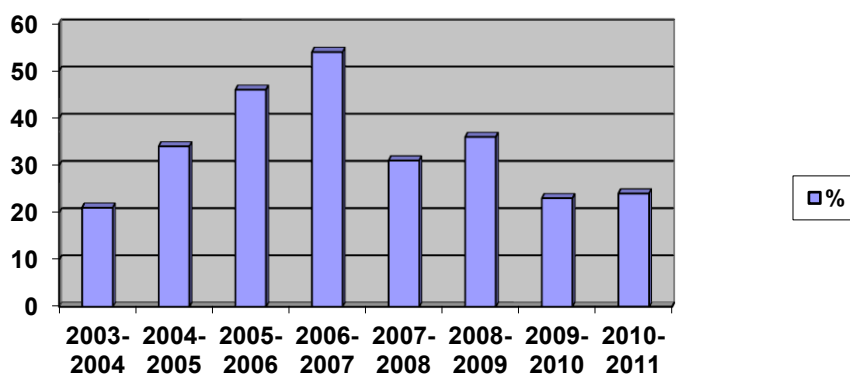
**Динамика количества учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования МОУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»**

|                                | <b>2004-<br/>2005</b> | <b>2005-<br/>2006</b> | <b>2006-<br/>2007</b> | <b>2007-<br/>2008</b> | <b>2008-<br/>2009</b> | <b>2009-<br/>2010</b> | <b>2010-<br/>2011</b> |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| всего уч-ся                    | 208                   | 188                   | 165                   | 157                   | 158                   | 150                   | 143                   |
| тур.-краеведч.                 | 2/33                  | 2/30                  | 2/30                  | 2/30                  | 2/33                  | 2/31                  | 2/20                  |
| спортивное                     | 2/55                  | 4/72                  | 4/74                  | 2/30                  | 2/37                  | 1/14                  | 1/10                  |
| худ. тв-ва                     | 2/16                  | 2/16                  | 2/20                  | 2/16                  | 3/24                  | 3/24                  | 3/24                  |
| технич.                        | 1/8                   | -                     | -                     | 1/12                  | 2/12                  | 1/6                   | 1/8                   |
| другие                         | 5/74                  | 3/67                  | 4/49                  | 6/60                  | 5/51                  | 7/72                  | 8/75                  |
| Всего кружков и учащихся в них | 13/186                | 11/180                | 13/173                | 13/148                | 14/152                | 14/147                | 16/137                |
| %                              | 89                    | 96                    | 105                   | 94                    | 97                    | 98                    | 96                    |



### Сравнительный анализ посещаемости спортивных кружков и секций.

|                       | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся        | 252       | 208       | 188       | 165       | 157       | 158       | 150       | 149       |
| общее кол-во секций   | 3         | 4         | 5         | 5         | 3         | 3         | 2         | 2         |
| кол-во учащихся в них | 55        | 71        | 72        | 89        | 50        | 57        | 34        | 35        |
| %                     | 21        | 34        | 46        | 54        | 31        | 36        | 23        | 24        |





Педагог дополнительного образования Логинова С.А. участвовала в районном конкурсе «Сердце отдаю детям», где заняла 2 место. Ее воспитанники заняли 1 место на районном конкурсе «Безопасное колесо» в номинации «ОБЖ», участник УДО «Светофор» Смирнов И. занял 1 место в Республиканском конкурсе электронных презентаций «Дорога без опасности». ПДО Захарец А.И проводил большую работу по участию своих воспитанников в соревнованиях по спортивному ориентированию Российского, Республиканского и районного уровней. Воспитанники Гончаровой Л.В. (ДО «Светофор») принимали участие в Республиканских и районных конференциях и конкурсах, ПДО Мочалова Н.П. со своими воспитанниками принимала участие в конкурсах, посвященных 90-летию со дня образования Республики Марий Эл и Дню космонавтики. (таблица достижений).

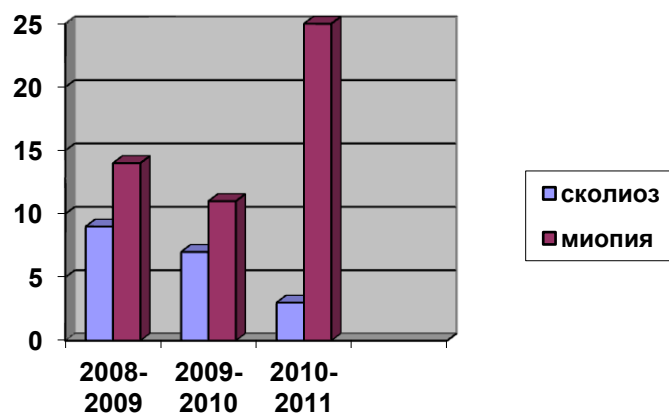
### Вывод

- Системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение во внеурочную деятельность до 90% учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ ДО позволяет произвести корреляцию программ базового компонента, спецкурсов, кружков, спортивных секций, студий, что позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.
- Необходимо уделить особое внимание на занятость учащихся 6, 9 классов, так как среди них больше всего учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Так же в этой категории больше всего учащихся, которые входят в группу «риска».

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. В сентябре во всех классах прошли классные часы на данную тему. В течении года много говорилось о ПДД, поведении в экстренной ситуации, в этой связи хочется отметить работу всех классных руководителей. Но стало больше детей с диагнозом «миопия», необходимо активизировать работу в данном направлении, оптимизировать работу с электронной техникой на уроках и во внеклассной работе.

| Учебный год | Основная группа | Подготовительная | Специальная | Заболевания |
|-------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|
|             |                 |                  |             |             |

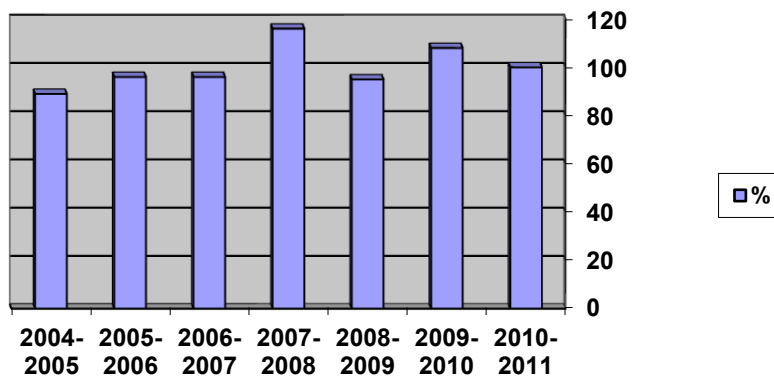
|           |          |          |       |   |
|-----------|----------|----------|-------|---|
|           | здоровья |          |       |   |
| 2008-2009 | 142(89%) | 8(5%)    | 6(3%) | Сколиоз-<br>9(5%)<br><br>Миопия-<br>14(8%)  |
| 2009-2010 | 141(94%) | 5(3%)    | 4(2%) | Сколиоз-<br>7(4%)<br><br>Миопия-<br>11(7%)  |
| 2010-2011 | 103(72%) | 33(«№»%) | 7(4%) | Сколиоз-<br>3(2%)<br><br>Миопия-<br>25(17%) |



Летом 2011 года занятость учащихся составит 100%.

|                 |           |           |           |               |               |              |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|--------------|
|                 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-<br>2009 | 2009-<br>2010 | 2010-<br>211 |
| Всего уч-<br>ся | 188       | 165       | 157       | 158           | 150           | 149          |

|   |     |    |     |    |     |     |
|---|-----|----|-----|----|-----|-----|
| % | 106 | 96 | 116 | 95 | 108 | 100 |
|---|-----|----|-----|----|-----|-----|



Устройство через Бюро занятости составило 11 человек. Основная цифра достигнута за счет деятельности ОЛ, бригады по ремонту и дежурства на пришкольном участке

#### **Работа с семьями учащихся, с социумом.**

|  |   |
|--|---|
| Участие родителей, общественности в управлении образовательным учреждением | Совет школы   |
| Вовлечение родителей, общественности в учебно-воспитательный процесс       | Родительские комитеты классов и школы, участие в общешкольных делах   |
| Повышение психолого-педагогических знаний родителей                        | Организация общешкольных родительских собраний, родительских конференций, родительского всеобуча  |
| Работа с неблагополучными семьями  | Посещение, обсуждение на ПМПК, на заседаниях координационного совета по работе с семьей при администрации поселения, оказание материальной, психологической, правовой и педагогической помощи |
| Взаимодействие с социальными институтами окружающего социума               | Создание комплексного плана работы с привлечением организаций, учреждений, советов и  |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | представителей социума |
|--|------------------------|

В 2010 г. школа получила Золотой и серебряный сертификаты за высокий уровень образовательного процесса и качество предоставляемых услуг Системы добровольной сертификации информационных технологий.

| <b>Что получилось</b>   | <b>На что обратить внимание</b>  |
|---|--|
| <p>Посещение театров, музеев, производства, работа передвижной картинной галереи. Картины были подобраны с учетом программы, возрастных особенностей учащихся. Эта форма работы способствует развитию интеллектуального потенциала ребят, расширению кругозора.</p> <p>Все проведенные КТД</p> <p>Работа органов школьного самоуправления по организации досуга младших школьников.</p> <p>Итоги участия в конкурсах: «Замечательный вожатый»-1 место, «Безопасное колесо» (Основы медицинских знаний)-1 место.</p> | <p>Программу ВД для начальной школы. Качество дел.</p> <p>Планирование работы МО классных руководителей.</p> <p>Отладку механизма проведения конкурса «Класс года» и «Ученик года»</p> <p>На введение нового мониторинга и более эффективную работу ПМПК.</p> <p>Самостоятельность детей.</p> <p>Реализацию нового социального проекта</p> |

## **II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

Наше педагогическое кредо – *каждый ребенок от природы успешен.*

### **Миссия школы**

Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их. Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающим дальнейшее развитие личности, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

**Азановская средняя общеобразовательная школа ориентирована на**

**устойчивое, целостное развитие детей с различными способностями, и формирование ценностных социальных ориентаций, которые позволят выпускникам успешно адаптироваться в современном мире и реализовать свои творческие возможности;**

**сохранение физического, психического, социально-нравственного здоровья учащихся и педагогов, формирование умений здорового образа жизни;**

**приобретение учащимися социального опыта успешной деятельности, направленной на улучшение окружающей жизни и саморазвитие, построение жизненной перспективы;**

**развитие навыков согласованного взаимодействия, гражданской позиции в процессе культуросообразной деятельности.**

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

***1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:***

1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество- это компьютерная грамотность, иностранные языки, предпринимательство и социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.

1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного» ученика.

1.3. Создать в школе здоровье сберегающую систему, функционирующую на основе идеологии культуры здорового образа жизни. Ввести паспорт здоровья школьника.

***2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:***

- 2.1. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
- 2.2. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.
- 2.3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 5 лет.

### **3. Расширение самостоятельности школы.**

Азановская СОШ как школа социального творчества устанавливает систему расширенного взаимодействия с организациями, учебными заведениями, административными органами, предприятиями для приобретения учащимися разнообразного социального опыта.

#### **Модель выпускника Азановской школы.**

**Выпускник Азановской школы – это личность, способная к самоопределению, самореализации в условиях современной жизни:**

имеет научную систему знаний о мире, устойчивый профессиональный выбор;

обладает коммуникативной культурой и культурой информационного взаимодействия с миром;

ориентирована на успех в профессиональной, семейной и общественной жизни;

умеет вести здоровый образ жизни и противостоять негативным воздействиям окружающего социума;

**- это личность, обладающая гражданской позицией:**

имеет гуманистическую систему ценностей;

знает о своих правах и обязанностях гражданина;

положительно относится к жизни в окружающем социуме, в своей области, в своей стране;

проявляет активную жизненную позицию;

умеет строить отношения на основе согласованного взаимодействия;

**- это личность, обладающая положительной "Я-концепцией":**

знает свои особенности, способности, творческий потенциал;

воспринимает себя как ценность, неповторимую индивидуальность;

ценит свою жизнь и свое здоровье, жизнь и здоровье другого человека, обладает эмоциональной устойчивостью;

имеет навыки саморегуляции.

### Образовательная политика школы.

Политика школы в образовательной деятельности представлена нами основными принципами:

1. **Принцип комплексности** – создание в школе акмеологической среды, установки на успех в деятельности, достижение высоких результатов, творческий поиск.
2. **Принцип демократизации и гуманизации образования** предполагает вооружение учащегося в ходе образовательного процесса научными знаниями о человеке, его истории, сегодняшнем и завтрашнем дне; учет социального заказа на образование со стороны учащихся, родителей, внешней среды; переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций.
3. **Принцип целостности образования** предполагает единство процессов развития, обучения и воспитания школьников; сбалансированность областей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам обучения.
4. **Принцип равенства всех ветвей образования** заключается в том, что в школе должен найти себя и реализовать каждый ученик, он должен чувствовать себя успешным независимо от индивидуальных способностей и особенностей.
5. **Принцип развивающего обучения.** Современная психологическая наука различает два уровня развития ребёнка: актуальный и зону ближайшего развития. Развивающее обучение в школе опирается на зону ближайшего развития ребёнка и способствует ускорению развития, что призывает к необходимости использования в познавательном процессе акмеологических технологий.
6. **Принцип индивидуализации обучения.** Это развитие способностей каждого ученика на основе результатов диагностики, разработки индивидуальных маршрутов и программ.
7. **Принцип дифференциации обучения.** Это учёт индивидуальных способностей учащегося и формирование групп для их совместного обучения и развития. Дифференциация обучения предполагает формирование групп внутри классов. С целью осуществления дифференцированного обучения в школе создаётся система индивидуальных консультаций и факультативов, ведётся поиск расширения возможностей сотрудничества с другими образовательными учреждениями.
8. **Принцип педагогической инверсии.** Суть его в том, что на разных этапах школьной жизни ребёнка, основное и дополнительное образование для него непрерывно меняется по степени значимости. В умении почувствовать, что именно в данный момент является для ребёнка смыслообразующим, заключается учительская мудрость, профессионализм, гармония педагогического ансамбля.
9. **Принцип психологической комфортности учащегося.** Школьнику должно быть приятно и комфортно на уроке и вообще в школе. Психологическая комфортность предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание такой атмосферы во взаимоотношениях учащихся и учителей, которая стимулирует развитие творческого потенциала учащихся, их активности в различных видах деятельности, признания и успеха.
10. **Принцип неразрывной связи** целостного развития ребенка с целостным развитием педагога.

### **III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**Цель программы – разработка и создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.**

**Задачи:**

- Переход– ОУ на образовательные стандарты 2-го поколения с 01 сентября 2011-2012 уч. года.
- Совершенствование предпрофильного и профильного обучения.
- Создание в учреждении здоровьесберегающей системы.
- Совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности.
- Активное использование всеми педагогическими– работниками современных образовательных технологий, совершенствование их профессиональной компетентности.
- Улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса.
- Расширение финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

***Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:***

#### **3.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»**

***Цель*** – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

##### ***3.1.1. Основные направления реализации поставленной цели:***

осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;

внедрение учебных программ, начиная с 1-ой ступени, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;



активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;

внедрение программ для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;

активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;

внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;

совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;

устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения.

### **3.1.2. Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственные исполнители</b>        |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1.           | Разработка образовательных программ школы для 1 ступени с учётом стандартов 2-го поколения   | 1 квартал 2011 года     | Заместитель директора по УВР<br>Учителя |
| 2.           | Подготовка новой редакции Устава школы   | 1 квартал 2011 года     | Директор                                |
| 3.           | Реализация факультативных и элективных курсов, спецкурсов для предпрофильной и профильной подготовки учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора | 2011-2015 г.г.          | Учителя-предметники                     |
| 4.           | Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проводимых вузами-партнерами.   | постоянно               | Администрация<br>Учителя-предметники    |
| 5.           | Выявление способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики (совместно с ППМК-центром)  | 1 раз в год             | Педагог-психолог, социальный педагог    |
| 6.           | Активизация олимпиадного движения, расширение участия  | Постоянно               | Заместители директора                   |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| школьных команд в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разноуровневых интеллектуальных конкурсах |  | Учителя-предметники |
|--|--|---------------------|

### **3.1.3. Ожидаемые результаты:**

результативность ГИА и ЕГЭ по предметам в соответствии с муниципальным заказом;

увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения до 80%;

## **3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»**

### **Цели:**

1. Поддержание и развитие традиций школы.
2. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
3. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

### **3.2.1. Основные направления реализации поставленной цели:**

создание условий для реализации программы «Школа успеха»;

поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения;

формирование толерантного сознания;

формирование навыков здорового образа жизни;

создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;

обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся;

мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации);

обеспечение защиты прав детей;

развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);

развитие системы школьного самоуправления;

дальнейшее развитие социальных инициатив школы.

### 3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки                   | Ответственные                                 |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1.    | Разработка Программы «Школа успеха»  | 2010г.<br>администрация | Зам. директора по ВР                          |
| 2.    | Реализации программ дополнительного образования  | Постоянно               | Пед. доп. образования<br>Зам. директора по ВР |
| 3.    | Расширение полномочий Совета лидеров по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива. | 2011-2015 годы          | Администрация                                 |
| 4.    | Введение института наставничества старшеклассников над младшими школьниками                                  | 2012 год                | Зам. директора по ВР<br>Кл. рук. 7-11 классов |
| 5.    | Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей села                              | 2 раза в год            | Зам. директора по ВР                          |

### 3.2.3. Укрепление и развитие традиций школы:

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Сентябрь</b> | «Первый звонок»   |
|                 | Тематический классный час 1 сентября                              |
|                 | Выставка «Дары осени»   |
| <b>Октябрь</b>  | Презентация отрядов.  |
|                 | Праздничная программа, посвященная Дню учителя                    |
|                 | Общее собрание обучающихся  |
|                 | «Алло, мы ищем таланты» 5-11 классы                               |
| <b>Ноябрь</b>   | День толерантности  |
|                 | День Республики.  |
|                 | Праздник «День матери».   |
| <b>Декабрь</b>  | Новогодние праздники  |
|                 | День школы  |
|                 | Международный день защиты прав человека.                          |
| <b>Январь</b>   | Конкурс «Ученик школы».   |
|                 | Праздник «Виктория»   |
| <b>Февраль</b>  | Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница».                     |
|                 | Праздник «День защитника Отечества»                               |
|                 | Фестиваль военной инсценированной песни.                          |
|                 | День двух половинок.  |
| <b>Март</b>     | Праздничный концерт, посвященный 8 марта.                         |
|                 | Конкурс чтецов.   |
|                 | Научно-практическая конференция «Молодежь в изменяющейся России»» |

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| <b>Апрель</b> | День космонавтики         |
|               | Всемирный день здоровья.  |
|               | Неделя детской книги      |
| <b>Май</b>    | День Победы               |
|               | Международный День семьи  |
|               | День детских организаций. |

### **3.2.4. Ожидаемые результаты:**

увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;

реализация программы «Школа успеха»;

развитие системы школьного самоуправления и шефского движения в школе;

развитие социальных инициатив учащихся.

### **3.3. Подпрограмма «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ образовательного процесса»**

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим, на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого образовательного пространства в школе .

#### **Цели:**

1. современные образовательные технологии - основа для создания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся.

### ***Задачи:***

1. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
2. сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
3. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
4. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
5. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках ит.д.;
6. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
7. информатизировать проведение различных массовых мероприятий на базе актового зала школы;
8. ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник учащегося»;
9. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;
10. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;
11. активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.

### ***3.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов***

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного. Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

| <i>состояние</i><br><i>на 01.01.2011</i>  | <i>планирование</i><br><i>на 2011-2015 гг.</i>  |
|---|---|
| <p><b>Изучение ИКТ в школе:</b></p> <p>Использование ИКТ в 5-6 классах решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитие критичности и самостоятельности мышления;</i></li> <li>• <i>развитие логического мышления;</i></li> <li>• <i>тренировка памяти;</i></li> <li>• <i>формирование навыков вариативного мышления;</i></li> <li>• <i>эвристическое мышление.</i></li> </ul> <p>Курс 7-11 классов направлен на формирование других умений и навыков и решает следующие новые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>тренинг мышления решением нестандартных задач;</i></li> <li>• <i>развитие ассоциативного, образного мышления;</i></li> <li>• <i>обучение приемам и методам фантазирования.</i></li> </ul> <p>Изучение информатики как предмета организовано в соответствии с требованиями базисного учебного плана с 8 по 11 класс.</p> <p><b>Медиатека:</b></p> <p>Семинары по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета носят эпизодический характер.</p> <p>Наличие электронных ресурсов в библиотеке, у председателей ШМО.</p> <p>Работа в ШМО по созданию медиатек. Вовлечение в эту работу учащихся и родителей.</p> <p>Систематизация имеющегося ресурса.</p> | <p>Предусмотреть в учебном плане школы единую образовательную линию по информатике, начиная с 1 ступени (1 – 4 класс);</p> <p>включить изучение ИНФОРМАТИКИ в программу групп подготовки к школе;</p> <p>создать школьный клуб ИНФО;</p> <p>использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов;</p> <p>систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп;</p> <p>систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет);</p> <p>создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы,</p> <p>электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.</p> |

### **3.3.2. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся**

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, – не только дать знания, а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности учащихся.

| <i>состояние</i>   | <i>планирование</i>   |
|--|---|
| <i>на 01.01.2011</i>   | <i>на 2011-2015 гг.</i>   |
| <p>Работа с талантливыми учащимися по предметам.</p> <p>Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам.</p> <p>Проведение олимпиад и конкурсов по информатике.</p> <p>Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.</p> <p>Участие учащихся в Интернет-олимпиадах.</p> | <p>Задача, стоящая перед педагогом-тьютором – всемерное, постоянное стимулирование деятельности школьника. Эта деятельность включает в себя овладение учебными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач. Высший уровень развития способностей, идеал – собственно творчество</p> <p><b>Используя ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления;</li> <li>• стимулировать процессы переключения, поисковой активности;</li> <li>• учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы;</li> <li>• находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить семинары по обмену опытом в данном направлении.</li> </ul> |

### **3.3.3. ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть**

| <i>состояние</i>   | <i>планирование</i>   |
|--|---|
| <i>на 01.01.2011</i>   | <i>на 2011-2015 гг.</i>   |
| <p>На 01.09.2008 – Интернет проведен в 1 компьютерный класс, 6 ПК администрации, ко всем ПК имеющиеся в школе.</p> | <p>Сентябрь –декабрь 2012- создание школьной единой локальной сети.</p> |

### **3.3.4. Введение в школе «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».**

| <i>состояние</i>            | <i>планирование</i>  |
|-----------------------------|--|
| <i>на 01.01.2011</i>        | <i>на 2011-2015 гг.</i>  |
| Введен «Электронный журнал» | <p>Ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник учащегося».</p> <p>Добиться 100% регистрации родителей на портале «Электронный дневник»</p> <p>Родители будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в курсе текущих оценок</li> <li>• получают информацию о посещаемости ребенком уроков,</li> <li>• смогут вести переписку с учителями через Интернет и многое другое.</li> </ul> <p>В помощь родителям, испытывающим трудности в работе на компьютере, организовать курсы по темам:</p> <p>- «Основы ИКТ»;</p> <p>- Интернет и др.</p> |

### 3.3.5. Сайт школы

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

| <i>состояние</i>              | <i>планирование</i>                   |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| <i>на 01.01.2011</i>          | <i>на 2011-2015 гг.</i>               |
| Пополнение один раз в неделю. | Осуществление системы обратной связи. |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Работа дизайнера. | Расположение на сайте разделов ШМО школы.<br>Введение страниц службы сопровождения:<br>- <i>социальный педагог</i><br>- <i>психолог</i><br>и др. |
|-------------------|--|

### **3.3.6. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.**

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

#### **Для создания единой образовательной среды необходимо:**

обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,

повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,

разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

| <i>состояние</i>  | <i>планирование</i>  |
|---|--|
| <b>на 01.01.2011</b>  | <b>на 2011-2015 гг.</b>  |
| Владеют «Основами современных информационно-коммуникативных технологий»:<br><br>Администрация – 100%<br><br>Учителя начальной школы – 100%<br><br>Учителя старшей школы – 100%<br><br>Проведение консультаций для учителей- | Пройти курсы «Основы ИКТ» всему педагогическому составу.<br><br>Направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем:<br><br>- <i>использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности</i><br><br>- <i>Office</i><br><br>- <i>компьютерный дизайн и др.</i><br><br>Организация семинаров для педагогических |

|               |  |
|---------------|--|
| предметников. | <p>работников школы по вопросам информатизации образования.</p> <p>Проведение конкурса «Лучший мультимедийный урок»</p> <p>Участие в конкурсах «Педагогических достижений района и Республики»</p> |
|---------------|--|

### **3.3.7. Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы**

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

| <i>состояние</i><br><b>на 01.01.2011</b>   | <i>планирование</i><br><b>на 2011-2015 гг.</b>   |
|--|--|
| <p>Компьютерный класс – 1</p> <p><b>Персональные компьютеры:</b></p> <p>Компьютерный класс – 12</p> <p>Учителя-предметники – 1</p> <p>Администрация (библиотека) – 4</p> <p><b>Мультимедийные проекторы:</b></p> <p>Компьютерный класс – 01</p> <p>Учителя-предметники – 2</p> <p><b>Интерактивные доски:</b></p> <p>Учителя-предметники – 2</p> | <p>Дооснащение МОБУ компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации:</p> <p>оборудование актового зала мультимедийным проектором.</p> <p>– Оснащение техникой каждого рабочего места учителя:</p> <p>– ПК – 30</p> <p>– Мультимедийный проектор – 10</p> <p>– интерактивные доски – 2 (старшая школа) + (начальная школа)</p> <p>Завершить этап подключение к Интернету и локальной сети-100%</p> |

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Доступ к Интернету – 100%          | Приобретение множительной техники: |
| Внутришкольная локальная сеть – 0% | Принтеры – 4                       |
|                                    | Ксерокс – 1                        |
|                                    | Сканер – 2                         |

### **3.3.9. Ожидаемые результаты:**

усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация;

интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.

при помощи современных образовательных технологий помогаем учащимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.

создание единой образовательной среды

Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.

Использование новых форм учебных занятий.

Участие большего числа учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей.

Изменение характера отношений между учителями и учащимися.

Повышенный уровень педагогического мастерства учителей.

Более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива.

Более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.

Улучшенная материальная база.

Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

### **3.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»**

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий учащихся. В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, психолог и технический персонал.

### ***Цели:***

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

### ***Задачи:***

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

### ***3.6.1. Участники программы***

учащиеся;

классные руководители;

учителя-предметники;

врач, закрепленный за учреждением;

врачи-специалисты;

школьные специалисты (психолог, социальный педагог);

родители.

### ***3.6.2. Функции медицинской службы школы:***

проведение диспансеризации учащихся школы;

медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;

выявление учащихся специальной медицинской группы.

### **3.6.3. Характеристика здоровья школьников**

В школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

#### **Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам**

### **3.6.4.**

| Учебный год | Основная группа здоровья | Подготовительная | Специальная | Заболевания                     |
|-------------|--------------------------|------------------|-------------|---------------------------------|
| 2008-2009   | 142(89%)                 | 8(5%)            | 6(3%)       | Сколиоз-9(5%)<br>Миопия-14(8%)  |
| 2009-2010   | 141(94%)                 | 5(3%)            | 4(2%)       | Сколиоз-7(4%)<br>Миопия-11(7%)  |
| 2010-2011   | 103(72%)                 | 33(«№%»)         | 7(4%)       | Сколиоз-3(2%)<br>Миопия-25(17%) |

Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, есть еще процент детей, имеющих подготовительную группу здоровья

### **3.6.5. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников**

**Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса**

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения  | Ответственные  |
|-------|---|-------------------|----------------|
| 1.    | Работа по внедрению здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс                                       | постоянно         | Учителя        |
| 2.    | Создание организационно-педагогических условий для введения в МОУ 3-го урока физической культуры во всех классах. | С 01.09.2010 года | Директор школы |

|    |  |  |                       |
|----|--|--|-----------------------|
| 3. | Организация работы, на уроках физической культуры, с детьми имеющих специальные медицинские группы   | 2011-2015 годы   | Учителя физкультуры   |
| 4. | Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-11 классах.  | Постоянно  | Учителя – предметники |
| 5. | Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы:<br><br>Конкурсы рисунков<br><br>Эссе<br><br>Дни здоровья   | По отдельному плану  | Зам. директора по ВР  |
| 6. | Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.<br><br>Педсовет<br><br>Участие в семинарах по ЗОЖ   | Постоянно  | Администрация школы   |
| 7. | Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ   | Постоянно  | Зам. директора по ВР  |
| 8. | Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни:<br><br>Лекции специалистов из центра здоровья,<br><br>Лекции школьного врача, медсестры,<br><br>Мониторинг по здоровьесозидающей образовательной среды школы,<br><br>Классные часы,<br><br>Просвещение родителей. | Постоянно<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1 раз в квартал | Зам. директора по ВР  |

### *Медицинское сопровождение образовательного процесса*

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения          | Ответственные         |
|-------|---|---------------------------|-----------------------|
| 1.    | Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся | В соответствии с графиком | Медицинские работники |
| 2.    | Мониторинг физического здоровья   | постоянно                 | Медицинские работники |

|    |  |                     |  |
|----|--|---------------------|--|
| 3. | Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей                                  | По отдельному плану | Медицинские работники                          |
| 4. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза                                   | В течение года      | Медицинские работники                          |
| 5. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)           | Декабрь-март        | Медицинские работники                          |
| 6. | Работа школы по оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа.   | В течение года      | Директор, медицинские работники                |
| 7. | Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания учащихся | В течение года      | Медицинские работники совместно с поликлиникой |

***Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся***

| № п/п | Наименование мероприятий   | Сроки исполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|---------------|
| 1.    | Создание Службы здоровья   | Начало года      | Директор      |
| 2.    | Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении | В течение года   | Психолог      |

***Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы***

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения    | Ответственные                    |
|-------|---|---------------------|----------------------------------|
| 1.    | Открытие отделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности                             | Январь<br>2012 год  | Директор                         |
| 2.    | Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования            | В течение года      | Директор                         |
| 3.    | Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании   | Июнь-август         | Мед. работники, кл. руководители |
| 4.    | Проведение школьных мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ | По отдельному плану | Зам. директора по ВР             |
| 5.    | Организация школьных дней здоровья  | По отдельному плану | Администрация                    |

|    |   |           |          |
|----|---|-----------|----------|
| 6. | Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования | постоянно | Директор |
|----|---|-----------|----------|

***Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения | Ответственные        |
|-------|---|------------------|----------------------|
| 1.    | Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья                              | В течение года   | Администрация        |
| 2.    | Организация и участие в проведении мероприятий ко Дню инвалидов   | Ноябрь – декабрь | Зам. директора по ВР |
| 3.    | Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа к школе инвалидов и других маломобильных групп | В течение года   | Администрация        |

***Реализация мер по выполнению целевых программ***

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения | Ответственные                           |
|-------|---|------------------|---|
| 1.    | Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ  | В течение года   | Зам. директора по ВР<br>Кл.руководители |
| 2.    | Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции               | В течение года   | Зам. директора по ВР<br>Кл.руководители |
| 3.    | Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека | В течение года   | Зам. директора по ВР<br>Кл.руководители |
| 4.    | Реализация мероприятий районной программы «Здоровье»                                    | В течение года   | Зам. директора по ВР<br>Кл.руководители |

***Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения***

| № п/п | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения | Ответственные |
|-------|---|------------------|---------------|
| 1.    | Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ | В течение года   | Администрация |
| 2.    | Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ          | В течение года   | Администрация |



### *Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами*

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятий</b>  | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственные</b>                    |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1.           | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, ПМПК | В течение года          | Зам. директора по ВР<br>Кл.руководители |
| 2.           | Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы   | В течение года          | Зам. директора по ВР<br>Кл.руководители |
| 3.           | Организация экскурсий  | В течение года          | Зам. директора по ВР<br>Кл.руководители |
| 4.           | Сотрудничество с медицинскими учреждениями по проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков                        | В течение года          | Администрация                           |

### *Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников*

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятий</b>   | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|---|-------------------------|----------------------|
| 1.           | Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ  | В течение года          | Администрация        |
| 2.           | Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. | В течение года          | Администрация        |

### *Организация работы по совершенствованию питания обучающихся*

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятий</b>   | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственные</b>            |
|--------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1.           | Мониторинг школьного питания  | В течение года          | Совет школы                     |
| 2.           | Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания | В течение года          | Администрация, кл. руководители |

### **3.6.6. Ожидаемый результат:**

Создание индивидуальной карты учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;

Улучшение общего физического состояния учащихся;

Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;

Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;

Мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся;

Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

### **3.7. Совершенствование кадрового потенциала ОУ**

#### ***Цель программы:***

1. формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

#### ***Задачи:***

1. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.

2. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.

3. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.

4. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.

5. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

#### **Направления деятельности по реализации программы:**

##### ***3.7.1. Индивидуальное сопровождение педагогов:***

Оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио.

Организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.

Содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

### ***3.7.2. Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.***

Организация обучения, стажировок на базе ОУ постдипломного образования, ресурсных центров, дистанционной курсовой подготовки.

Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства

### ***3.7.3. Аттестация педагогических работников.***

Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации.

Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов.

Оказание помощи в составлении портфолио.

### ***3.7.4. Мониторинг успешности педагогической деятельности.***

Организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся, уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии государственным стандартам.

Проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций по выработке решений возникающих проблем.

Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива.

Подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.

Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива

### **3.7.5. Ожидаемые результаты:**

Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.

Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива.

Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства.

Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности.

Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.

Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

## **IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Школа имеет высокий социальный статус.
2. Контингент учащихся соответствует лицензионным требованиям.
3. Действует сетевое партнерство с вузами-партнерами.
4. Все учащиеся школы (100%) во 2 половине дня охвачены услугами дополнительного образования в школе или других учреждениях дополнительного образования.
5. Все учащиеся начальной школы имеют карту индивидуального сопровождения и паспорт здоровья.
6. Школа максимально обеспечена ЭОР по учебным дисциплинам.
7. Рабочее место учителя оборудовано с учетом современных требований, действует «электронное образовательное пространство школы».
8. Более 80% учителей имеют высшую квалификационную категорию.
9. Школа активно участвует в проектах инновационной направленности.