

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

**Временный базисный учебный план  
общеобразовательных учреждений  
Республики Марий Эл, реализующих  
программы общего образования  
(предпрофильная и профильная  
подготовка обучающихся)**

г. Йошкар-Ола  
2012 год

**Временный базисный учебный план** общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся). - Йошкар-Ола: Министерство образования и науки Республики Марий Эл, 2012. – 33 с.

Предлагаемое издание Временного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), содержит изменения, внесенные приказами Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 209, от 20 октября 2008 г. № 892, приказами Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. № 1002, от 16 августа 2012 г. № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324».

© Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл  
© Управление общего и дошкольного  
образования

**Министерство образования Республики Марий Эл****ПРИКАЗ**

от 23 сентября 2004 г. № 324

**Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся)**

(в ред. приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. № 209, от 20 октября 2008 г. № 892, в ред. приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. № 1002, от 16 августа 2012 г. № 1133)

В целях обеспечения единого образовательного пространства на территории Республики Марий Эл, во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и решения коллегии Министерства образования Республики Марий Эл от 21 сентября 2004 года № 7/3 приказываю:

1. Утвердить Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся), одобренный решением коллегии Министерства образования Республики Марий Эл 21 сентября 2004 № 7/3 (далее - Базисный план) (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Г.Н.Швецова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Министерства образования  
Республики Марий Эл  
от 23 сентября 2004 г. № 324

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(предпрофильная подготовка)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к Базисному учебному плану образовательных учреждений**  
**Республики Марий Эл**

Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Марий Эл – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Базисный учебный план Республики Марий Эл разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений.

В Базисном учебном плане Республики Марий Эл предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных учреждений с русским, с русским (неродным) и с родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

Базисный учебный план республики для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока

для I класса - 35 минут, для II-IV классов - 35-45 минут.

Базисный учебный план республики для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Базисный учебный план республики основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. В V-IX классах по решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

Образовательные учреждения самостоятельно определяют продолжительность учебной недели и могут изменять ее в течение учебного года.

В Базисном учебном плане Республики Марий Эл устанавливается соотношение между федеральным компонентом, компонентом Республики Марий Эл и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- компонент Республики Марий Эл – не менее 10 процентов;

- компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Дополнительным резервом увеличения компонента Республики Марий Эл и компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

В **федеральном компоненте** Базисного учебного плана республики определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения **компонента Республики Марий Эл** и **компонента образовательного учреждения** по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается Министерством образования и науки Республики Марий Эл с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения и предмета «Технология» рекомендуется отводить на организацию

*предпрофильной подготовки* учащихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется **деление классов** на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и муниципальных бюджетов в пределах установленного фонда оплаты труда.

### **Особенности федерального базисного учебного плана**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в федеральном базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса, увеличено общее количество часов на его изучение (со II по IX класс на 6 часов в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля и с VIII класса - как самостоятельный учебный предмет.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в IV классе в объеме 1 час в неделю по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета **«Изобразительное искусство и художественный труд»** (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Природоведение»** (V класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в VI классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебные предмет **«Искусство»** изучаются и в IX классе. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В образовательных учреждениях, реализующих программу основного общего образования, для организации изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности** в компонент Республики Марий Эл перенесены часы: в VI классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час

в неделю учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания учебного предмета *«История и культура народов Марий Эл»* или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

В образовательных учреждениях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык». В 1 классе указанных учреждений допускается использование учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов «Технология (труд)» и/или «Искусство», для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык», с последующим (во II–IV классах) возвращением занятых учебных часов из компонента образовательного учреждения.

### **Особенности компонента Республики Марий Эл**

Компонент Республики Марий Эл в примерных учебных планах образовательных учреждений в зависимости от языка обучения представлен следующими предметами:

родной язык и чтение (образовательные учреждения Республики Марий Эл с родным (нерусским) языком обучения и русским (неродным) языком обучения);

родной язык и литература (образовательные учреждения Республики Марий Эл основного общего образования с русским (неродным) языком обучения);

марийский (государственный) язык (образовательные учреждения Республики Марий Эл с русским языком обучения);

история и культура народов Марий Эл (образовательные учреждения Республики Марий Эл всех типов и видов).

При организации предпрофильной подготовки для обучающихся, планирующих на ступени среднего (полного) общего образования обучаться по профилям с этнорегиональной направленностью, рекомендуется введение в учебные планы элективных курсов по разделам марийского языкознания и литературоведения; основам журналистики; регионоведению (история, география, экономика, природа региона); основам народных промыслов; разделам профессиональной и народной культуры и др.

Примерные учебные планы образовательных учреждений Республики Марий Эл при реализации учебного курса «История и культура народов Марий Эл» вне зависимости от типа и вида и языка обучения предусматривают использование Примерной общеобразовательной программы для 1-11 классов по истории и культуре народов Марий Эл, допущенной Министерством образования Республики Марий Эл для использования в образовательном процессе в 2009 году.



Вариативность образовательных программ как в начальной, так и в основной школах, не освобождает образовательные учреждения от реализации компонента Республики Марий Эл.

Часы, отводимые на реализацию компонента образовательного учреждения в учебных планах образовательных учреждений, рекомендуется использовать на преподавание следующих предметов:

русский язык;

марийский (государственный) язык (образовательные учреждения Республики Марий Эл с русским языком обучения);

родной язык и чтение (образовательные учреждения Республики Марий Эл с родным (нерусским) языком обучения) в соответствии с примерной учебной программой дисциплин с целью выполнения плана учебного времени.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для образовательных учреждений Республики Марий Эл  
с русским языком обучения

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I*	II*	III	IV	
Компонент Российской Федерации:					
Русский язык	5	4	4	4	17
Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)***	2	2	2	2	8
Технология (Труд)****	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики*****				1	1
Итого:	20	22	22	23	87
Компонент Республики Марий Эл (6-дневная неделя):					
История и культура народов Марий Эл	(0) **	1	1	0	2
Марийский (государственный) язык	(0) **	2	2	2	6
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	(0)	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	(20) **	26	26	26	98
Компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	23	23	23	89

\* Учебные планы для 1 и 2 класса разрабатываются общеобразовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02) в I классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе. При 35-минутной продолжительности уроков во II-IV классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 27 часов, при 5-дневной учебной неделе - 25 часов.

\*\*\* Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).

\*\*\*\* Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

\*\*\*\*\* Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет предмета «История и культура народов Марий Эл». Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 1-11 классов по истории и культуре народов Марий Эл обеспечивается путем перераспределения часов и тематики уроков 4 класса в 3 и 5 классах.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для образовательных учреждений Республики Марий Эл  
с русским (неродным) языком обучения

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I*	II*	III	IV	
Компонент Российской Федерации:					
Русский язык	3	4	3	3	13
Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)***	2	2	2	2	8
Технология (Труд)****	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики*****				1	1
Итого:	16	20	20	21	77
Компонент Республики Марий Эл (6-дневная неделя):					
Родной язык и чтение	4	4	4	4	16
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	0	3
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	(0)	1	1	1	3

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	(21) **	26	26	26	99
---	---------	----	----	----	----

\* Учебные планы для 1 и 2 класса разрабатываются общеобразовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02) в I классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе. При 35-минутной продолжительности уроков во II-IV классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 27 часов, при 5-дневной учебной неделе - 25 часов.

\*\*\* Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).

\*\*\*\* Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

\*\*\*\*\* Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет предмета «История и культура народов Марий Эл». Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 1-11 классов по истории и культуре народов Марий Эл обеспечивается путем перераспределения часов и тематики уроков 4 класса в 3 и 5 классах.

Для преподавания во II-IV классах учебного предмета «Родной язык и чтение» рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года. В I классе допускается использование учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов «Технология (Труд)» и/или «Искусство», для преподавания учебного предмета «Родной язык и чтение» с последующим (во II-IV классах) возвращением занятых учебных часов из компонента образовательного учреждения.

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для образовательных учреждений Республики Марий Эл  
с родным (нерусским) языком обучения

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I*	II*	III	IV	
Компонент Российской Федерации:					
Русский язык	3	4	3	3	13
Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литература***	(**)	(**)	(**)	(**)	(**)
Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)****	2	2	2	2	8

Технология (Труд)*****	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики*****				1	1
Итого:	16	20	20	21	77
Компонент Республики Марий Эл (6-дневная неделя):					
Родной язык и чтение	4	4	4	4	16
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	0	3
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	(22) **	26	26	26	100

\* Учебные планы для 1 и 2 класса разрабатываются общеобразовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

\*\* В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. 1178-02) в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе. При 35-минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 27 часов, при 5-дневной учебной неделе - 25 часов.

\*\*\* Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) и литература» выделяются из компонента Республики Марий Эл и компонента образовательного учреждения.

\*\*\*\* Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).

\*\*\*\*\* Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

\*\*\*\*\* Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет предмета «История и культура народов Марий Эл». Непрерывность реализации примерной общеобразовательной программы для 1-11 классов по истории и культуре народов Марий Эл обеспечивается путем перераспределения часов и тематики уроков 4 класса в 3 и 5 классах.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательных учреждений Республики Марий Эл  
с русским языком обучения

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Компонент Российской Федерации:						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение*	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология**	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Компонент Республики Марий Эл и (6-дневная неделя):						
Марийский (государственный) язык	2	2	2	2	2	10
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172
Компонент Республики Марий Эл (5-дневная неделя):						
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	157

\* Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в VI классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на основе учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

\*\* Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, для организации изучения учащимися содержания образования *краеведческой* направленности в компонент Республики Марий Эл перенесены часы: в VI классе - 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в VIII классе - 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета «История».

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательных учреждений Республики Марий Эл  
с русским (неродным) языком обучения

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Компонент Российской Федерации:						
Русский язык	4	4	4	3	3	18
Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение*	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология (Труд)**	2	2	2	1		7
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0	1
Итого:	27	28	31	32	31	149
Компонент Республики Марий Эл (6-дневная неделя):						
Родной язык и литература	4	3	3	3	2	15
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

\* Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательного

учреждения может изучаться и в VI классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

\*\* Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для образовательных учреждений Республики Марий Эл  
с родным (нерусским) языком обучения

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Компонент Российской Федерации:						
Русский язык	4	4	4	3	3	18
Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение*	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология (Труд)**	2	2	2	1		7
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0	1
Итого:	27	28	31	32	31	149
Компонент Республики Марий Эл (6-дневная неделя):						
Родной язык и литература	4	3	3	3	3	16
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1	5
Итого:	5	4	4	4	4	21
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)						
Пределно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

\* Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в VI классе (2 часа в неделю)

за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

\*\* Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

## **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** (профильная подготовка)

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** к Базисному учебному плану Республики Марий Эл и примерным учебным планам для образовательных учреждений

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»<sup>1</sup>.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных

---

<sup>1</sup> Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.



программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципы построения Базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы, могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждое образовательное учреждение, а в принципе и каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми учебными предметами являются:** «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «обществознание» (включая экономику и право) и интегрированный учебный предмет «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществоведение», «Право», «Экономика» и др. - в социально-экономическом профиле и т.д.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

При профильном обучении обучающийся выбирает *не менее двух* учебных предметов на профильном уровне.

В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть БУПа, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы *не изучаются*. Компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения для X-XI классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

**Элективные учебные предметы** - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным (а образовательное учреждение/класс/, в котором он изучается, превращается в традиционное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов);

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

### **Изменения в составе учебных предметов**

1. Введен учебный предмет *«Русский язык»* в объеме 1 час в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз.

2. Усилено внимание к изучению в общеобразовательных учреждениях иностранных языков - увеличено время на изучение *«Иностранного языка»* до 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

3. В профилях гуманитарной специализации вводится интегрированный учебный предмет *«Естествознание»*. Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования единой, целостной естественнонаучной картины мира;

- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;

- значительно экономить учебное время (с 6 до 3 часов), высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);

- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадется учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделить не более 4 часов учебного времени.

При рассмотрении предлагаемого введения этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

а) Представленный базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных учреждений, но и для учреждений начального и среднего профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование, и где проблема дефицита учебного времени стоит еще более остро.

б) Необязательность выбора именно этого варианта изучения естествознания. Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение всех (или некоторых) естественнонаучных учебных предметов в виде самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

в) Предлагаемый интегрированный учебный предмет «Естествознание» строился не как сумма отдельных элементов знаний из физики, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и задачи ознакомления школьников с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности - формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях если:

три учебных предмета естественно-научного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне;

один учебный предмет естественно-научного цикла изучается на профильном уровне, два - на базовом уровне;

два учебных предмета естественно-научного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;

все три учебных предмета естественно-научного цикла изучаются на профильном уровне.

4. Учебный предмет *«Обществознание»* на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы *«Экономика»* и *«Право»*, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне *«Обществознание»*, *«Экономика»* и *«Право»* изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

5. Учебный предмет *«Технология»* на ступени среднего (полного) общего образования преподается на базовом или профильном уровне

по выбору. Предмет изучается дифференцированно, в зависимости от профиля и специализации.

Для формирования учебного плана отдельного профиля обучения на основе базисного учебного плана (далее - БУП) необходимо:

Выбрать в вариативной части БУП два учебных предмета на профильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.

Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть БУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части, т.к. содержание предмета на профильном уровне поглощает его содержание на базовом.

Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (2100 часов), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля еще каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части БУП).

После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 2100, то следует перейти к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательного учреждения. В том случае, если суммарное число часов превысит допустимую норму (2100 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3. оставшиеся после этого учебные часы можно перенести в компонент образовательного учреждения.

Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план компонентом Республики Марий Эл и компонентом образовательного учреждения.

Рекомендуются примерные учебные планы для разных профилей специализации образования в учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, определило увеличение числа рекомендуемых профилей технологического направления.

Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются **примерными и имеют рекомендательный характер**. Их следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана и демонстрацию принципа его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) и при проведении элективных курсов в X–XI классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При организации профильного обучения в сельских малокомплектных образовательных учреждениях, деление классов на группы при преподавании профильных предметов и элективных учебных предметов может осуществляться при меньшей наполняемости классов за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и муниципальных бюджетов в пределах установленного фонда оплаты труда.

### **Особенности введения в профили предметов регионального (национально-регионального) компонента и формирование профилей с этнорегиональной направленностью**

При организации профильного обучения в Республике Марий Эл должны учитываться как образовательные потребности учащихся, так и реальные потребности рынка труда.

Согласно федеральному Базисному учебному плану приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 во всех вариантах учебных планов выделяются часы на региональный (национально-региональный) компонент (X класс - 2 часа, XI класс - 2 часа).

В зависимости от профиля (за исключением этнорегиональных) соотношение часов при изучении региональных предметов может быть изменено по решению педагогического совета образовательного учреждения. Предметы могут быть как одночасовыми, так и двухчасовыми.

При формировании вариативной части учебного плана необходимо учитывать распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 27 июля 2007 г. № 370-р «О мерах по совершенствованию подготовки граждан допризывного возраста к военной службе», которое предписывает введение в учебные планы общеобразовательных учреждений дополнительно одного часа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность граждан».

Образовательные учреждения вправе выбрать следующие модели реализации компонента Республики Марий Эл (в скобках указано число недельных учебных часов):

Родной (нерусский) язык (1 час) + Родная (нерусская) литература (1 час);

Родная (нерусская) литература (1 час) + История и культура народов Марий Эл (1 час);

Марийский (государственный) язык (1 час) + История и культура народов Марий Эл (1 час);

Марийский (государственный) язык (2 часа);

Учитывая социально-экономические и этнические особенности региона, рекомендуется введение в учебный процесс следующих профилей:

- социально-гуманитарный профиль (с профильным региональным компонентом);

- культуроведческий профиль (с профильным региональным компонентом);

- филологический профиль (с профильным региональным компонентом).

В этнорегиональных профилях возможны следующие варианты элективных курсов регионального (национально-регионального) компонента:

**одночасовые:** регионоведение (география марийского края, природа марийского края и т.д.), основы журналистики, культура речи, этика, история марийского края, культура профессиональная и традиционная, основы литературоведения, основы культуроведения, история марийского края, основы народных промыслов и др.

**двухчасовые:** регионоведение (география марийского края, история марийского края, природа и экология марийского края, культура марийского края и т.д.), основы журналистики, культура речи, этика, культура профессиональная и традиционная, основы литературоведения, основы культуроведения, основы социологии т.д.

Предлагаемый перечень элективных курсов является примерным и допускает расширение в зависимости от социального заказа, потребностей обучающихся, а также кадровых, учебно-методических и материально-технических возможностей образовательного учреждения. Выбор элективных курсов – прерогатива обучающегося.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для среднего (полного) общего образования

И Н В А Р Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Федеральный компонент					
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
X		XI				
	Русский язык	1		1		
	Литература	3		3		
	Иностранный язык	3		3		
	Математика	4		4		
	История	2		2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2		
	Естествознание	3		3		
	Физическая культура	3		3		
	ОБЖ	1		1		
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
В А Р Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень		
		X	XI	X	XI	
		Русский язык	–	–	3	3
		Литература	–	–	5	5
		Иностранный язык	–	–	6	6
		Математика	–	–	6	6
		История	–	–	4	4
		Физическая культура	–	–	4	4
		Обществознание*	1	1	3	3
		Экономика	0,5	0,5	2	2
		Право	0,5	0,5	2	2
		География	1	1	3	3
		Физика	2	2	5	5
		Химия	1	1	3	3
		Биология	1	1	3	3
		Информатика и ИКТ	1	1	4	4
		Искусство (МХК)	1	1	3	3
	Технология	1	1	4	4	
	ОБЖ	–	–	2	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	не более 30		не более 30		
	Компонент Республики Марий Эл					
	<b>ВСЕГО:</b>	2	2	2	2	
	Компонент образовательного учреждения					
	<b>ВСЕГО:</b>	5	5	5	5	
	<b>ИТОГО:</b>	37	37	37	37	

\* В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

## ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ для некоторых возможных профилей

### Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	6

### Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	IX
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
Химия	3	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4



**Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	6
Химия	3	3
Биология	3	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5

**Биолого-географический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	6
География	3	3
Биология	3	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5

**Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	3	3
География	3	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4

**Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4

### Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
Литература	3	3
Математика	4	4
История	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Иностранный язык	6	6
Второй иностранный язык	2	2
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5

### Информационно-технологический профиль

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5

## Агро-технологический профиль

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Биология	3	3
Основы агрохимии (*)	2	2
Основы животноводства (*)	2	2
Сельскохозяйственная техника (*)	2	2
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4

\* Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**Индустриально-технологический профиль**  
**направление – электротехника/радиоэлектроника**  
(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Физика	5	5
Технология/ включая электротехнику и радиоэлектронику (*)	4	4
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4

\* Профильный учебный предмет на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**Художественно-эстетический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Мировая художественная культура	3	3
Изобразительное искусство	3	3
Музыкальное искусство	3	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4

**Оборонно-спортивный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	11	11

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
(непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Литература	4	4
Иностранный язык	3	3
Математика	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	6

\* При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
для профилей с этнорегиональной направленностью

**Филологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Литература	3	3
Математика	4	4
История	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Иностранный язык	6	6
Второй иностранный язык	2	2
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Родной (нерусский) язык и литература	3	3
История и культура народов Марий Эл	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3	3

**Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
История*	4	4
География*	3	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Родной (нерусский) язык	2	2
История и культура народов Марий Эл	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5

\* География и история изучаются с обязательной региональной профилизацией



### Культуроведческий профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов по классам	
	X	XI
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Мировая художественная культура	3	3
Изобразительное искусство	3	3
Музыкальное искусство	3	3
<b>II. Компонент Республики Марий Эл</b>		
Учебные предметы, определяемые приказом Министерства образования Республики Марий Эл на выбор образовательного учреждения	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, утверждаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4