

Публичный отчет
ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

На территории МО «Азановское сельское поселение» создано единое воспитательное пространство: все участники принимают активное участие в планировании и проведении воспитательных мероприятий. При сельской администрации действует координационный совет, состоящий из представителей всех организаций. На заседании совета часто поднимаются проблемы воспитания, планируются совместные дела. Часто проводятся совместные заседания Совета женщин, Совета ветеранов, сельской администрации, администрации ОАО «Крестьянское подворье – АГРО», ОАО «Семеновский», МДОУ «Колосок», Азановский КДЦ, участковой больницы и других организаций для планирования и проведения различных дел.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азановская средняя общеобразовательная школа» функционирует как средняя школа с 1964 года, когда было построено типовое здание, сама школа функционирует с 1867 года.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов, для 1 класса – пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе – 35 минут. Учреждение предоставляет учащимся возможность получения образования в очной форме.

Во второй половине дня организована спортивная, кружковая и другая внеклассная работа. В данном учебном году в рамках ФГОС для обучающихся 1 класса распределены 10 часов внеурочной деятельности.

В школе сложился сильный, дружный, творческий коллектив учителей. Из 17 педагогов, 6 - выпускники школы. Всего в коллективе работают 17 (96%) педагогов, имеющих квалификационную категорию: высшую – 9(39%), первую -13(56,5%). Высшее образование имеют 100%. Курсы повышения квалификации, в том числе по ИКТ, за последние 3 года прошли все учител. В школе 11 классных руководителей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе. 1 системный администратор.

Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии.

Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и обучающихся. В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории школы и родного края;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, обучающихся, родителей;
- творческая организация досуга учащихся (КТД).

Наша школа имеет богатую историю и замечательные традиции. Основание школы приходится на 1867 год. Большое внимание уделяется в школе воспитанию патриотизма и гражданственности. Более 40 лет в нашей школе функционирует музейная экспозиция. Добрыми традициями на протяжении всех лет являются: тимуровская работа, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, линейки памяти, митинги, экскурсии, поисковая работа, мультимедийные презентации, переписка с именитыми выпускниками школы – участниками ВОВ, участие в муниципальных и региональных конкурсах. В 2007 году школа стала обладательницей Президентского гранта. Были приобретены компьютеры, интерактивные доски, музыкальная аппаратура.

Нормативно – правовой базой для разработки плана воспитательной работы являются следующие **нормативно-правовые документы**:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- Конвенция о правах ребёнка
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Азановская средняя общеобразовательная школа» Медведевского района Республики Марий Эл.
- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения
- Локальные акты

.Итоги за 2011 – 2012 учебный год:

Количество учащихся на начало учебного года	___136___
Количество учащихся на конец учебного года	___139___
Прибыл	___7___
Выбыл	___4___
Подлежат аттестации	___120___
Аттестовано	___120___
Не подлежат аттестации	___19(1класс)___
ЗПР	___9___
Олигофрены	___0___
Количество отличников	___7___
Количество ударников	___61___
Всего на «4» и «5»	___68___
Качество знаний в %	___56,7%___
Кол-во неуспевающих	___-___
Успеваемость в %	___100%___
Посещаемость в %	___94,8%___

В течение учебного года вопросам успеваемости обучающихся уделялось большое внимание: на педсоветах, производственных совещаниях, методсовете школы, предметных ШМО, школьной ПМПК. Был составлен план работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ. В связи с введением ФГОС в НОО изучались нормативно-правовые документы, создана программа внеурочной деятельности для 1 класса начальной школы.

По итогам года с хорошим качеством обучения 72,2% на 1 ступени обучения закончил 2 класс (программа «Школа России»), классный руководитель Григорьева М.Д. Учитель использует широко в своей работе с детьми индивидуальную и дифференцированную формы на уроках.

Учителю и классному руководителю 3 класса («Школа России») Шиштановой Г.Н. удалось, благодаря индивидуальной работе с учащимися и родителями, повысить качество знаний до 61,1 % по итогам года.

Успешно с качеством обучения 64,7% закончил 4 класс (программа «Школа 2100»), кл. рук. Берлинская Л.В. Этот класс прошел апробацию КИМов по русскому языку и математике в апреле 2012 года в связи с введением ФГОС НОО.

Напряженная работа велась Онучиной Н.Ф., учителем и классным руководителем 1 класса по введению ФГОС по программе «Школа России». Дети успешно переведены во 2 класс.

Таким образом, на 1 ступени обучения: 72 учащихся, из них аттестовано 53; ЗПР – 4; отличников – 5; ударников – 30; качество знаний – 66,0%; успеваемость – 100%; посещаемость – 95,3%.

Учебные программы 1-4 классов выполнены на 100%.

По итогам года можно сделать следующие выводы: с высоким качеством обучения 58,2% **на 2 ступени обучения** закончил 6 класс, классный руководитель Захарец А.И. Качество успеваемости класса было стабильно в течение всего года.

Успешно с качеством обучения 50% закончил 9 класс, классный руководитель Шабалина З.Н. 40,0 % составляет качество успеваемости 7 класса, классный руководитель Чернова Е.В.

В классах 5, 8 качество знаний довольно низкое. Классным руководителям и учителям – предметникам в следующем году обратить внимание индивидуальной работе с учащимися, родителями, чтобы повысить качество знаний до 40,0%..

Таким образом, на 2 ступени обучения: 55 учащихся, из них аттестовано 55; ЗПР – 5; отличников – 1; ударников – 23; качество знаний – 43,6%; успеваемость – 100%; посещаемость – 93,5%. Мало отличников.

Учебные программы по 2 ступени обучения выполнены.

По итогам года можно сделать следующие выводы: с высоким качеством обучения 80,0% **на 3 ступени обучения** закончил 10 класс, классный руководитель Логинов И.А.Макарова Р.Е. Качество успеваемости класса было стабильно в течение года. Проведено классное родительское собрание совместно с учителями и учащимися, где были выявлены проблемы класса в плане успеваемости и найдены пути выхода из трудного положения, а также был проведен педагогический консилиум с учителями, ведущими предмет в данном классе.

Учащиеся 11 класса повысили качество знаний по сравнению с прошлым годом – 71,4%, классный руководитель Макарова Р.Е.. Проведено несколько классных родительских собраний совместно с учителями и учащимися, где были выявлены проблемы класса в плане успеваемости и найдены пути выхода из трудного положения и подготовке к ЕГЭ, выбора профессии.

Таким образом, на 3 ступени обучения: 12 учащихся, из них аттестовано 12; отличников – 1; ударников – 8; качество знаний – 75,0%; успеваемость – 100%; посещаемость – 95,7%.

Стрельникова Татьяна, выпускница 11 класса, награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» и ею получен аттестат особого образца.

Учебные программы по 3 ступени обучения выполнены.

По школе выполнение учебных программ составляет 99,3%.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ за курс основной школы учащихся 9 класса за 2011 – 2012 учебный год:

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Первичн. балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
Алгебра (ГИА)	Логинов И.А.	5	35,0	3,2	20,0	100
Русский язык (ГИА)	Шембулатова Т.М.	5	33,0	4,0	80,0	100
Биология (ГИА)	Шабалина З.Н.	2	21,5	3,0	-	100
Марийский язык	Чернова Е.В.	5	-	3,8	60,0	100
Физкультура	Столяров А.П.	3	-	4,3	66,7	100

Выводы: В 2011-2012 учебном году учащиеся 9 класса сдавали экзамены в форме ГИА в базовых школах. В целом учащиеся справились с экзаменами, благодаря настойчивой и упорной работе учителей Шембулатовой Т.М., Шабалиной З.Н., Макаровой Р.Е.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ за курс средней (полной) школы учащихся 11 класса за 2011 – 2012 учебный год:

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваем.</i>	<i>Ср.балл ЕГЭ</i>
Математика ЕГЭ	Макарова Р.Е.	7	-	-	100	47,7
Русский яз. ЕГЭ	Шембулатова Т.М.	7	-	-	100	63,9
Биология ЕГЭ	Шабалина З.Н.	1	-	-	100	49,0
География ЕГЭ	Захаоец А.И.	1	-	-	100	67,0
Обществ. ЕГЭ	Логинова С.А.	3	-	-	100	61,0
Химия ЕГЭ	Шабалина З.Н.	1	-	-	100	61,0
Физика ЕГЭ	Логинов И.А.	3	-	-	100	42,7
Технология	Алексеев В.Н.	2	3,5	50,0	100	-

Выводы: По успешности результатов ЕГЭ по русскому языку школа заняла место среди школ Медведевского района (высший балл по рус.яз. – 79). По обществознанию высший балл – 76.

Итоги районных олимпиад.

По результатам р/олимпиад Азановская СОШ заняла 9 призовых мест в районе среди сельских школ. .

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Смирнов Иван	7	I	Биология	Шабалина З.Н
2	Смирнов Иван	7	II	Русская Литература	Шембулатова Т.М
3	Фомин Кирилл	8	II	История	Логинова С.А.
4	Макарова Татьяна	11	II	ИКН	Захарец А.И.

5	Стрельникова Татьяна	11	Ш	Русская Литература	Шембулатова Т.М
6	Ялпаева Нина	10	Ш	Марийский язык (гос.)	Чернова Е.В.
7	Фомин Кирилл	8	Ш	Английский язык	Егошина Л.И.
8	Иванова Ольга	10	Ш	Математика	Логинов И.А.
9	Таланцева Мария	7	Ш	Физическая культура	Столяров А.П.

Выводы: Учителями школы проведена серьезная работа по повышению качества обучения 56,7% учащихся школы по сравнению с предыдущими учебными годами. Использовались разнообразные технологии, ИКТ, ЦОРы, Интернет-ресурсы и т.д. Качество успеваемости по классам было стабильно в течение учебного года. Проведены общешкольные и классные родительские собрания совместно с учителями, родителями и учащимися, где выявлялись проблемы классов в плане успеваемости, были найдены пути выхода из трудного положения, а также были проведены педагогические консилиумы с учителями, работающими в 1,5,10 классах.

Учебные программы по школе выполнены на 99,3%.

Необходимо: 1.Проводить работу с 4 учащимися, имеющими 1 оценку «3».

2.Продолжить дифференцированное обучение учащихся 8-9 классов.

3.Продолжить подготовку учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.

4.Используя опыт подготовки к олимпиадам этого года, в 2012-2013 учебном году начать эту работу с 1 сентября.

8. Продолжить изучение материалов ФГОС НОО для работы во 2 классе по УМК «Школа России» будущего учебного года.

Цель, задачи и основные направления воспитательной деятельности.

Цель: Формирование самостоятельной личности, готовой к реализации творческого потенциала и нравственному поведению.

Приоритетное направление:

Духовно-нравственное.

Задачи:

1. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и вредных привычек, по укреплению нравственности.

2. Способствовать приобщению обучающихся к ведению здорового образа жизни, общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, традициям образовательного учреждения и развитию воспитательного потенциала семьи.

3. Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

Воспитательные модули:

- 1 ч. Я и моя семья
КТД «Пример для подражания»
2 ч. Доброта и милосердие
КТД «Шаг навстречу»
3 ч. Что мы Родиной зовем?
КТД «О Родине, о школе, о себе»
4 ч. Человек природе друг.
КТД «Радость людям»

КОНКУРСЫ:

- «Ученик школы», «Минута славы», «Алло, мы ищем таланты!»
Рисунков: «Быстро лето прошло...», «Стихии, не подвластные людям»
Сочинений «Если бы я был волшебником», «Портрет моего учителя»
Инсценированной военной песни
Чтецов: «Мир, в котором я живу», «Каждый выбирает для себя...»
Экологического плаката, Смотр строя и песни
Открыток: «С Днем учителя!», «С 8 Марта»
Презентаций: «Слово об учителе», «Мой дом - моя крепость»
Поделок: «Осень-2011», «Букет для мамы»
Листовок: «Хорошо здоровым быть», «Курить или не курить, выбирайте сами»

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены *направления воспитательной деятельности* школы: патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; эколого-валеологическое; духовно-нравственное и эстетическое; трудовое; по программам «Профилактика правонарушений», «Семья», «Дополнительное образование», «Профессия». Воспитанием занимались: 11 кл. руководителей, 2 педагога – организатора, библиотекарь, учителя – предметники, также следует отметить сотрудничество с Азановским ЦДиК, сельской библиотекой, Советом ветеранов при сельской администрации.

Планирование воспитательной работы проводилось по программам школьного уровня и направлениям: «Здоровье» (санитарно-гигиеническое, эколого-валеологическое воспитание); «Учение» (интеллектуальное воспитание); «Спорт. Труд» (трудовое воспитание), «Семья» (работа с семьей); «Одаренные дети» (работа с одаренными детьми), «Досуг» (игровые дела); «Профилактика правонарушений», «Соуправление», «Мониторинг», «Дополнительное образование», «Эстетическое воспитание», «Патриотическое воспитание».

Мониторинг проводится по 4 направлениям:

№	Что изучается (предмет мониторинга)	Как изучается (механизм мониторинга)	Результат мониторингового исследования	Год проведения исследования
1.	Уровень воспитанности обучающихся	Наблюдение	4,2 4,1 4,2	2009-2010 2010-2011 2011-2012
2.	Уровень социализированности личности	Наблюдение, анкетирование	2,7 (ср.) 2,5 (ср.) 2,6 (ср.)	2009-2010 2010-2011 2011-2012

3.	Оценка развития школьного коллетива	Анкетирование	94 (ср.) 92 (ср.) 93 (ср.)	2009-2010 2010-2011 2011-2012
4.	Самооценка личности	Тестирование	30-40(адекватная оценка) 30-40(адекватная оценка) 30-40 (адекватная оценка)	2009-2010 2010-2011 2011-2012

Формы и методы воспитательной работы самые различные, включая традиционные (кл. часы, беседы, КВНы, вечера, конкурсы, КТД,), это и необычные: тематические программы, вечера – встречи, научно – практическая конференция, презентации, проекты. Увеличивается количество дел активных по форме проведения.

Динамика школьных дел по форме их проведения.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего	44	48	46
Активные	39	42	42
Пассивные	5	6	4
КТД	4	4	4

На учете в ПДН и внутри школы не стоял ни один обучающийся («Мониторинг по профилактике правонарушений»).

Принятая и реализуемая программа «Школа успеха» позволила всем без исключения проявить себя. Этому способствовали такие дела, как «Минута славы», «Алло, мы ищем таланты», конкурсы рисунков, викторины, конкурсы и фестивали различных уровней. (Таблица достижений) .

Управление школой родителями и общественностью осуществляется через Совет школы, родительскими комитетами классов.

Управление школой педагогами осуществляется через педагогический совет, методический совет и школьные методические объединения учителей.

Управление школой учащимися осуществляется через Совет школы, детскую организацию «Радуга – Шонанпыл», Совет лидеров и Совет старшекласников.

Основной нормативно-правовой документ – это Устав школы, которым определяется роль Совета в системе управления. Для обеспечения уставной деятельности школа разработала следующие виды локальных актов: положение о Совете школы, положение о родительском комитете, правила поведения обучающихся, положение об установлении надбавок и доплат, о фонде материального поощрения и др.

О ситуации в школе участники общеобразовательного процесса узнают из:

- школьной газеты «Шпаргалка»
- газеты «Вести» Муниципального образования «Медведевский район»
- республиканских периодических изданий: «Марийская правда», «Марий Эл», «Кугарня», детских изданий – «Кече», «Ямде лий»
- ежегодных отчетов Совета школы перед учителями, родителями
- ежегодного отчета администрации школы

- общешкольных родительских собраний
- педагогических советов
- классных родительских собраний
- методического совета
- общего собрания учащихся
- еженедельной общешкольной линейки

Работа детских общественных объединений.

Все ребята являются членами детской и подростковой организации «Радуга –Шонанпыл».

№	Название	Год создания	Орган самоуправления	Численность	Класс	Направление деятельности	Руководитель организации
1.	ДПО «Радуга-Шонанпыл»	2003	Совет лидеров	149	1-11	Внеурочная досугово-воспитательная деятельность	Логинова С.А. (педагог-организатор)
2.	Совет старшеклассников	2009	Совет старшеклассников	28	9-11	Внеурочная досугово-воспитательная деятельность	Гончарова Л.В.(зам.директора по ВР)
3.	Совет школы	2007	Совет школы	8	9-10	Управленческая деятельность	Стрельникова А.А. (родитель)

В школе действует волонтерский отряд в количестве 10 человек, их заслуга в организации работы по уходу за памятником и проведении акций «За здоровый образ жизни», они приняли активное участие в «Весенней неделе добра».

Вывод: Самоуправление способствует образовательному процессу; в школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность; работа органов самоуправления позволяет сделать образовательный процесс увлекательным. Родители активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания и конференции. Формы, обеспечивающие доступность информации о работе органов самоуправления: отчеты родительского комитета школы и классов, День открытых дверей, День общественной экспертизы, отчеты председателя Совета лидеров и Совета школы

Качество знаний, успеваемость, уровень воспитанности, участие в олимпиадах

учащихся МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»

год	Качество знаний	Успеваемость %	Уровень воспитанности	Участие в олимпиадах			
				1	2	3	всего
2009-2010	50,8	100	4,2	-	-	1	1
2010-2011	54,9	100	4,1	2	2	6	30
2011-2012	56,7	100	4,2	1	3	5	9

Уровень воспитанности продолжает оставаться на прежнем уровне.

ЭКРАН
пропусков уроков учащимися МОБУ
«Азановская средняя общеобразовательная школа»

год	Всего уч-ся	Всего пропущено	Из них по болезни (%)	Из них по уваж. причине	Из них по неув. причине(%)	%
2009-2010	150	1819 дн.	1304(71,6)	481	34(1,8)	93,5
2010-2011	143	1409дн.	1007(71,4)	399	3(0,2)	93,8
2011-2012	140	8 175 уроков	5 565 уроков	2613	-	94,8

Исходя из того, что целью школы было отслеживание уровня социализации учащихся, проводились различные виды мониторинга.

Диагностика оценки развития школьного коллектива
МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»
(автор И.В. Золотухина)

Учебный год	Опрошено	Общий балл
2008-2009	100	94 (ср.)
2009-2010	85	94(ср.)
2010-2011	50	93 (ср.)

Данная таблица показывает, что оценка уровня развития школьного коллектива остается на протяжении ряда лет стабильной.

Изучение социализированности личности учащихся МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа» (Автор М.И. Рожков)

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Социальная адаптированность	2,7	2,6	2,6
Автономность	2,2	2,1	2,1
Социальная активность	2,6	2,6	2,6
Гумм. нормы жизнедеятельности	2,4	2,3	2,3

1-низкая 2-средняя 3-высокая

Дополнительным образованием было охвачено 98% обучающихся.

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	День недели	Кол-во час.	Кол-во обучающихся
1.	«Эрудит»	Берлинская Л.В.	среда суббота	2	18
2.	«Ручная работа»	Антипова Е.В.	понедельник	2	10
3.	«Игрушка»	Мочалова Н.П.	среда	1	10
4.	«Опыты и эксперименты»	Шабалина З.Н.	четверг пятница	2	19
5.	Секция по баскетболу	Столяров А.П.	понедельник четверг пятница	3	20
6.	«Занимательная математика»	Шиштанова Г.Н.	пятница суббота	2	17

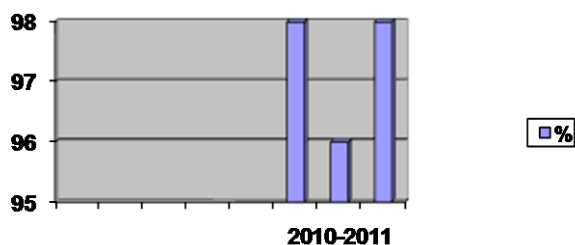
7.	«Рукоделие»	Григорьева М.Д.	пятница	1	19
8.	Информатика	Григорьева М.Д.	пятница	1	19
9.	Элективные курсы Основы медицинских знаний	Шабалина З.Н.	среда	1	4
10.	«Свечечка»	Гончарова Л.В.	вторник	2	18
11.	Музыкальный калейдоскоп	Кудрявцева Л.И.	четверг	1	10

12.	Туристический	Захарец А.И.	вторник среда	4	10
13.	«Светофор»	Логинава С.А.	понедельник пятница	3	10
13.	«Возрождение»	Гончарова Л.В.	понедельник четверг	3	10

Динамика количества учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа»

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
всего уч-ся	150	143	140
тур.-краеведч.	2/31	2/20	2/20
спортивное	1/14	1/10	1/20
худ. тв-ва	3/24	3/24	3/39
технич.	1/6	1/8	1/19
другие	7/72	8 /75	7/96
Всего кружков и учащихся в них	14/147	16/137	14/137
%	98	96	98

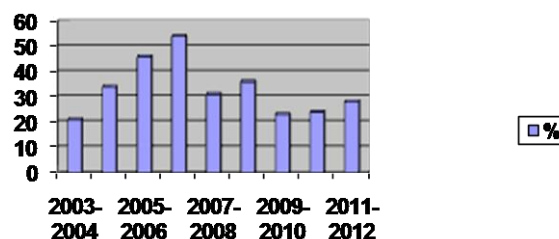
Прим. 57 уч-ся занимаются в двух и более кружках, т.о. $194-57=137(98\%)$



Сравнительный анализ посещаемости спортивных кружков и секций.

	2009-	2010-	2011-
--	--------------	--------------	--------------

	2010	2011	2012
Всего уча- ся	150	149	140
общее кол- во секций	2	2	2
кол-во уча- ся в них	34	35	40
%	23	24	28



Все

педагоги дополнительного образования готовили своих воспитанников для участия в конкурсах и конференциях различных уровней.

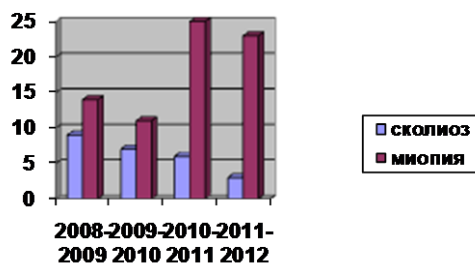
Вывод

- Системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение во внеурочную деятельность до 90% учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ ДО позволяет произвести корреляцию программ базового компонента, спецкурсов, кружков, спортивных секций, студий, что позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.
- Необходимо уделить особое внимание на занятость учащихся 6, 9 классов, так как среди них больше всего учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Так же в этой категории больше всего учащихся, которые входят в группу «риска».

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. В сентябре во всех классах прошли классные часы на данную тему. В течение года много говорилось о ПДД, поведении в экстренной ситуации, в этой связи хочется отметить работу всех классных руководителей. Но стало больше детей с диагнозом «миопия», необходимо активизировать работу в данном направлении, оптимизировать работу с электронной техникой на уроках и во внеклассной работе.

Учебный год	Основная группа здоровья	Подготовительная	Специальная	Заболевания
2009-2010	141(94%)	5(3%)	4(2%)	Сколиоз-7(4%) Миопия-11(7%)
2010-2011	103(72%)	33(23%)	7(4%)	Сколиоз-6(4%) Миопия-25(17%)
2011-2012	101(73%)	34(24%)	5(3%)	Сколиоз —

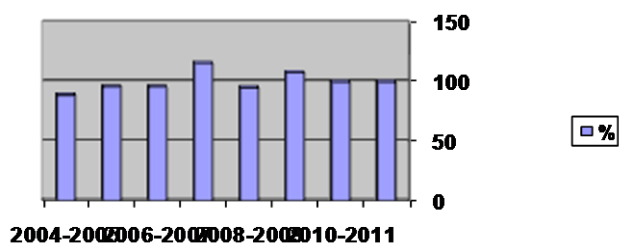
				5(3%) Миопия 23(16%)	–
--	--	--	--	----------------------------	---



На

лето 2012 года занятость учащихся составляет 100%.

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-211	2011-2012
Всего учащихся	188	165	157	158	150	149	140
%	106	96	116	95	108	100	100



Устройство через Бюро занятости составило 4 человека. Основная цифра достигнута за счет деятельности ОЛ, бригады по ремонту и дежурства на пришкольном участке.

Работа с семьями учащихся, с социумом.

Участие родителей, общественности в управлении образовательным учреждением	Совет школы
Вовлечение родителей, общественности в учебно-воспитательный процесс	Родительские комитеты классов и школы, участие в общешкольных делах
Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Организация общешкольных родительских собраний, родительских конференций, родительского всеобуча
Работа с неблагополучными семьями	Посещение, обсуждение на ПМПК, на заседаниях координационного совета по работе с семьей при администрации поселения, оказание материальной,

	психологической, правовой и педагогической помощи
Взаимодействие с социальными институтами окружающего социума	Создание комплексного плана работы с привлечением организаций, учреждений, советов и представителей социума

Общешкольные родительские собрания:

Сельская школа-социокультурный центр, как модель формирования успешной социализации. 18.11.2011г.

Духовно-нравственные ценности в семейном воспитании. 04.03.2011г.

В классах родительские собрания проводились 1 раз в четверть.

Необходимо отметить совместную работу школы и прихода Азановского храма по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Был составлен комплексный план.

В 2011 г. школа получила серебряный и бронзовый сертификаты за высокий уровень образовательного процесса и качество предоставляемых услуг Системы добровольной сертификации информационных технологий.

Что получилось	На что обратить внимание
Посещение театров, музеев, производства, работа передвижной картинной галереи. Картины были подобраны с учетом программы, возрастных особенностей учащихся. Эта форма работы способствует развитию интеллектуального потенциала ребят, расширению кругозора. Все проведенные КТД Работа органов школьного самоуправления по организации досуга младших школьников. Итоги участия в конкурсах: «Замечательный вожатый»-1 место, «Безопасное колесо» (Основы медицинских знаний)-1 место.	Программу ВД для начальной школы. Качество дел. Планирование работы МО классных руководителей. Отладку механизма проведения конкурса «Класс года» и «Ученик года» На введение нового мониторинга и более эффективную работу ПМПК. Самостоятельность детей. Реализацию нового социального проекта

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Человек самореализуется в хорошо организованном труде и его результатах»

Шпалинский В.В.

Заместитель директора посещала семинары «Профилактика правонарушений» с выступлением, «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» С выступлением. Велась методическая работа.

Содержание совещаний МО кл. руководителей в течение учебного года было следующее:

- Сообщение о наиболее интересном, важном или наиболее удавшемся деле в течение месяца.
- Обсуждение и анализ проведенных мероприятий.
- Составление плана проведения каникул.
- Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков.
- Выявление сильных сторон и помощь в обобщении опыта.
- Знакомство с периодикой по проблемам воспитания.
- Сообщение об основных направлениях и основных делах в наступившем месяце.
- Обсуждение основного общешкольного дела, форм проведения, заданий классам,

и т.д.

ЦЕЛЬ: Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.

ЗАДАЧИ: 1. Способствовать активизации наиболее актуальных на данный период проблем воспитания учащихся.

2. Создать условия для обобщения опыта работы классных руководителей.
3. Оказывать методическую помощь в решении проблем воспитательной деятельности классного руководителя.

1. Перспективы развития школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (сентябрь, директор Смирнова Е.В.)

- Анализ работы за 2010-2011 уч. год.
- Планирование на 2011-2012 уч. год.
- Портфолио классного руководителя

2. Реализация программы воспитательной работы «Школа успеха» (ноябрь, заместитель по ВР Гончарова Л.В.)

- Концепция модернизации образования
- Презентация успеха.
- Характеристика социально-неблагополучной семьи

3. Программа «Одаренные дети» (январь, заместитель директора по УВР Егюшина Л.И.)

- Анализ культурно-социальных условий образовательно-воспитательного микрорегиона: формирование базы данных по одаренным детям и их учет в образовательном процессе.
- Технология построения отношений в школе на основе доверия, взаимопонимания, ответственности.

4. Каким должен быть анализ (самоанализ) работы класса (март, заместитель по ВР Гончарова Л.В.)

- Мониторинг.
- Итоги работы за год.

Анализ работы кл. руководителей показал, что необходимо решать задачи:

- более активно и полно обобщать передовой опыт кл. руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы: педагогические гостиные, мастер – класс;
- активнее использовать возможности школы и округа для повышения профессионального мастерства кл. руководителей.

Классный руководитель 8 класса Логинова С.А. принимала участие в районном конкурсе «Самый «классный» классный» и заняла 1 место в группе средних классов.

Исходя из вышеизложенного, следует продолжить работу над воспитательной целью этого года. Также необходимо обратить внимание на оздоровление и сохранение здоровья обучающихся. Проведенный анализ воспитательной деятельности школы за 2011-2012 учебный год дает возможность определить и задачи на следующий учебный год: - Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению вредных привычек среди подростков и сохранению здоровья обучающихся.- Создать и расширить возможности для индивидуальной самореализации ребёнка и презентации им своих успехов. – Создать условия для приобретения разностороннего социального опыта на основе согласованного взаимодействия детей и взрослых.