Принято
на педагогическом совете МОБУ
«Ежовская основная общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.

Утверждено
приказом директора МОБУ
«Ежовская основная
Общеобразовательная школа»
от «29» 08 2025 г.№ 46
/И.С.Асмандярова/

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Ежовская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №732 от 18.08.2022г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО, ООО и СОО».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- уставом МОБУ «Ежовская основная общеобразовательная школа».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы основного общего образования соответствующего уровня.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.6. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных Организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущая и тематическая оценка являются процедурами внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и составляющими текущего контроля успеваемости обучающихся. Цель текущего контроля успеваемости – систематическая проверка и оценка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программами общего образования. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам. 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется для решения следующих задач:

• определения степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы; • контроля уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой;

• коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

• проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

•предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

2.3.1. Поурочно и (или) по темам. Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающихся; самостоятельные, практические или лабораторные работы; тематические зачеты; контрольные работы; комплексные контрольные работы; диагностические работы (например: стартовая, промежуточная, итоговая, комплексная); защита проектов и др. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий определяются учителем, преподающим данный предмет, и отражаются в рабочих программах. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.3.2. По учебным четвертям или полугодиям.

• по триместрам – на основании текущих отметок выставляется отметка за четверть у обучающихся 2 -9 классов.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану (в т.ч. очно-заочной и заочной форм обучения), подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Отметки (при наличии) по установленным формам текущего контроля успеваемости данных обучающихся фиксируются в журнале обучения по индивидуальному учебному плану и переносятся в электронный журнал.

2.5. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.6. Текущий контроль и фиксация его результатов осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Результаты фиксируются: - в электронных журналах и дневниках учащихся по учебным предметам/курсам/модулям обязательной части учебного плана; Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный классный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся в процессе посещения школы. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.7. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или на промежуточной аттестации имеют право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия).

2.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (или иных организациях) осуществляется в этих учебных заведениях, результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в данной организации. Полученные результаты учитываются при выставлении отметок по триместрам.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение программ общего образования на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому.
2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобожденных от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путем зачета образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.
2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
2.12. Текущий контроль внеурочной деятельности определятся учителем на основании еѐ модели, формы организации, особенностей выбранного направления.
2.13. В рамках текущего контроля проводится диагностика результатов личностного развития обучающихся в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей и др.
2.14. В рамках текущего контроля проводится оценка метапредметных результатов, которая предполагает диагностику универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных). Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур, таких как: решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, комплексные работы и др. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.
2.15. Система оценочных процедур, проводимых в школе, соответствует рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора (письма от 06.08.2021 г. № СК-228/03 / 01- 169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основных подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»). В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости в форме оценочных процедур по каждому учебному предмету чаще 1 раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного

времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году.

3. **Система оценивания в рамках текущего контроля**

3.1. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно- познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих успехов/проблем в обучении. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета (приложение 1). При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

• в 1-х классах осуществляется качественно, в режиме безотметочного обучения с фиксацией образовательных результатов в журнале (зачет/незачет) ;

• во 2–9-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам/курсам/модулям обязательной части учебного плана;

• по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе)в режиме безотметочного обучения с фиксацией образовательных результатов в журнале (зачет/незачет) по курсам внеурочной деятельности, кружкам дополнительного образования - контроль осуществляется качественно в режиме безотметочного обучения.

3.3. Порядок выставления отметок в рамках текущего контроля. В электронный журнал, дневники учащихся выставляются:

3.3.1. **Текущие отметки** в соответствии с типом урока. Данный вид текущего контроля успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, проверочных, контрольных работ и др. с учетом особенностей учебного предмета. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

К устным работам относятся: развернутый ответ ученика, выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), другие виды работ, в соответствии с рабочей программой. К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений; выполнение стандартизированных тестов и другие в соответствии с рабочей программой. К практическим работам относятся: проведение наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебноисследовательской работы, производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, работа с контурными картами и другие виды работ в соответствии с рабочей программой. За устный ответ текущая отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю, если иное не определено в локальных актах школы. За письменный ответ текущая отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном соответствующими локальными актами школы. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие критерии: -отметка «5» ставится, если выполнено более 90 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно. -отметка «4» ставится, если выполнено более 70 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений. -отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50 % работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные

вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий. -отметка «2» ставится, если выполнено менее 50 % работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затрудне- ния при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Система оценивания образовательных результатов по отдельным предметам и видам работы осуществляется на основе Положения об оценке образовательных достижений учащихся.

3.3.2. **Отметки за триместры** (2 -9 классы) определяются как среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно/по темам в течении триместра , и выставляются в журнал целыми числами с учетом среднего балла.

3.4. Отметка за триместр выставляется ученику при наличии у него не менее 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю; не менее 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю и более.

3.5. В случае отсутствия отметок для текущей аттестации по триместрам из-за пропусков уроков, как по уважительной причине, так и без уважительной причины ученик считается неаттестованным, в электронный журнал выставляется «н/а». В течение следующей четверти, после отработки учебного материала и получения отметок, ученик имеет возможность быть аттестованным за четверть.

3.6. В случае длительной болезни учащегося (более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учебного курса) учащийся имеет право на дистанционную форму обучения.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, для которых организовано освоение общеобразовательных программ на дому осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся на дому фиксируются педагогом в электронном журнале.

3.8. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, в случае отсутствия текущих отметок, •могут быть не аттестованы по итогам триместра на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, и/или результатов триместровой письменной работы. Вопрос об аттестации данных обучающихся решается в индивидуальном порядке и при необходимости регламентируется приказами школы.

3.9. В конце учебного года (в апреле - мае) проводятся итоговые административные контрольные работы по учебным предметам, определенным решением педагогического совета. Вместо результатов итоговой работы по решению педагогического совета могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ. Результаты итоговых работ

обучающихся выставляются в электронный журнал на дату проведения и учитываются при выставлении отметки за 3 триместр.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

• объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

• соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обще- го образования;

• оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

•оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.2. Объектом промежуточной аттестации является уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программами общего образования школы.

4.3. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Обучающиеся, осваивающие программы общего образования в форме семейного образования (уровень начального общего, основного общего образования) проходят промежуточную аттестацию в форме итогового контроля в качестве отдельной процедуры.

4.4. Особенности сроков и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.5. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня

образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.
4.6. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
4.7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.
4.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в 2 – 9 классах.
4.7.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5 бальной шкале.
4.7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления годовых отметок за учебный год по всем учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана на основании семестровых отметок.
4.7.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки определяются соответствующими учебными планами, ежегодно рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете.
4.8. Условия и правила выставления отметок при промежуточной аттестации за учебный год.
4.8.1. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое (в соответствии с правилами математического округления) отметок за триместры текущего учебного года и выставляются в журнал целыми числами.
4.8.2. По учебным предметам/курсам/модулям, где выставление текущих отметок не предусмотрено, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется безотметочно, по результатам выполнения программы, в журнале делается запись (зачет/незачет).
4.8.3. По курсам, представленным в части, формируемой участниками образовательных отношений, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по 5 бальной системе по результатам выполнения программы.
4.8.4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, программой соответствующего уровня общего образования.
4.8.5. Отметка за освоение индивидуальной проектной деятельности в 9 классе выставляется после проведения процедуры защиты индивидуальных итоговых проектов в протоколе экспертной комиссии и фиксируется приказом по школе.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или не прошедшие промежуточную аттестацию по итогам учебного года, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая предметная комиссия: – комиссия формируется по предметному принципу; – состав предметной комиссии определяется руководителем школы в количестве не менее 3-х человек; – состав комиссии утверждается приказом руководителя школы.
5.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и является окончательным.
5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть: - оставлены на повторное обучение; - переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; - переведены на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающихся в письменной форме.
5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.
6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном по- рядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или не прошедшие промежуточную аттестацию по итогам учебного года, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая предметная комиссия: – комиссия формируется по предметному принципу; – состав предметной комиссии определяется руководителем школы в количестве не менее 3-х человек; – состав комиссии утверждается приказом руководителя школы.
5.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и является окончательным.
5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть: - оставлены на повторное обучение; - переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; - переведены на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающихся в письменной форме.
5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.
6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном по- рядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения

промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя.

6.4. Промежуточная аттестация экстерна проводится: - в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем школы за 10 дней до ее проведения; - предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией; - предметная комиссия утверждается приказом руководителя школы.

6.5. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.6. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

6.7. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.8. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

6.9. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу для продолжения обучения.

6.10. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. Порядок выставления итоговой отметки выпускника 9 класса

7.1. В 9 классе в электронный журнал, личное дело и аттестат учащегося выставляются итоговые отметки.

7.2. Итоговая отметка выпускника основной школы складывается из результатов внутренней и внешней оценки (результаты ГИА).

7.3. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым обучающимися по выбору, фиксируются в графе «Экзамен» на предметной странице журнала. В графе «Итог» по учебному предмету итоговая отметка за учебный год определяется учителем как среднее арифметическое годовой отметки и

экзаменационной отметки (в соответствии с правилами математического округления) и выставляется в журнал целым числом.
7.4. Итоговые отметки выпускников основной школы фиксируются в аттестате об основном общем образовании.

8. Специальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

8.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:
– особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
– привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
– присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
– адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
– при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
– при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
– увеличение времени на выполнение заданий;
– возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.
8.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

8.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Изменения и (или) дополнения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, в связи с изменениями условий образовательного процесса и по иным причинам. Изменения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

10. Срок действия Положения

10.1. Данное положение не ограничено по срокам действия и отменяется приказом руководителя образовательного учреждения.