


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЖОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

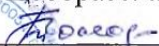
«ПРИНЯТО»

Заместитель директора по УВР
МОБУ «Ежовская основная
общеобразовательная школа»


Е.А. Иванова
« 29 » 09 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОБУ
«Ежовская основная
общеобразовательная школа»


М.А. Болонина
« 29 » 09 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

ID программы: 8421

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: очная форма обучения, 10-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 30 часов

Разработчик программы: Москаленко Снежана Алексеевна

Заместитель директора по воспитательной работе МОБУ «Ежовская
основная общеобразовательная школа».

с. Ежово
2023 год

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет туристско-краеведческую направленность. Важнейшими особенностями школьного краеведения на современном этапе является его общественно полезная направленность, а также поисково-исследовательский характер. В процессе изучения программы учащиеся познакомятся с историей Ежовского сельского поселения, Ежово-миноносицкого монастыря, узнают о замечательных людях, живущих рядом, составят свое генеалогическое древо, рассмотрят экологические проблемы нашего общества на примере нашей республики.

Содержание программы «Юный краевед» направлено на создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка; укрепление психического и физического здоровья детей; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Актуальность образовательной программы. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества, которое обращается к традиционным ценностям, и поиск опоры в краеведческих знаниях совершенно оправдан. Актуальность программы в том, что в этом учебном году она дополняет знания учащихся по географии, истории, обществознанию, биологии, что, несомненно, пригодится в дальнейшей учебе.

Отличительные особенности программы. Программа личноно - ориентирована и составлена так, что каждый ребенок имеет возможность свободного выбора темы работы, наиболее интересной для него. Отличительной особенностью данной образовательной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний по краеведению и создание самостоятельных исследований, мини-проектов. Данная программа рассчитана на одновременную работу нескольких возрастных групп в одной школе. Особенностью организации образовательного процесса является так же формирование опыта социально-значимой деятельности; реализация творческих способностей обучающегося; создание ситуации успеха для конкретного ребенка.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 12 лет, независимо от уровня подготовки.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Обучение по программе начинается 2 октября и заканчивается 25 мая.

Форма обучения – очная.

Уровень реализации программы – ознакомительный.(1 год)

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся по группам. Состав группы – постоянный. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми темами.

Режим занятий: Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 40 минут; продолжительность одного занятия составляет 40 минут с обучающимися 5 класса.

1.2.Цель и задачи программы:

Цели программы:

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне, расширение и углубление знаний обучающихся о своей малой Родине.

➤ - **Задачи программы:**

Образовательные задачи:

- - ознакомить с историей малой Родины, сбор материала о известных людях села Ежово;
- -овладеть начальными навыками исследовательской работы;
- овладеть навыками работы на ПК.

развивающие задачи:

- расширить знания учащихся по краеведению;
- -развить познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- -стимулировать стремления знать как можно больше о родном крае и его людях;
- -развить способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;

воспитательные задачи:

- -воспитать чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- -углубить и систематизировать знания о своей семье;
- -воспитать обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- -воспитать гордость и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитать бережные отношения к природе;
- воспитать чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

1.3.Объём программы - Для освоения программы запланировано 30 часов в год.

1.4.Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

1.1.Теория.

Цели и задачи кружка. Предмет «Краеведение». Ознакомление с тематическим планом работы.

Практика.

Викторина.

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Село Ежово - моя малая Родина

2.1 Теория

История родного села.

История возникновения монастыря и церковно-приходской школы.

Практика. Опрос «Что ты знаешь об истории села».

Форма контроля Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

2.2 Теория

Ежовское сельское поселение: село и деревни. Известные люди села Ежово.

Практика.

Викторина.

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

2.3 Теория

Достопримечательности села. Ежово-мироносицкий монастырь. Ежовский аграрный колледж. Родник «Святой ключ».

Практика. Викторина.

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

2.4 Теория

Мой дом, моя улица. Происхождение названий улиц села Ежово.

Практика. Викторина.

Форма контроля Педагогическое наблюдение

Раздел 3 История школы

3.1 Теория

Знакомство с историей, традициями своей школы.

Практика.

Пионерская организация школы 80-х. Викторина.

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

3.2 Теория.

Педагоги Ежовской основной школы. Педагогический состав школы 80-90 гг. Пионерская организация.

Практика.

Экскурсия в школьный музей.

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

Раздел 4. Поклонимся великим тем годам

4.1 Теория

Медведевский район в годы ВОВ. Мемориальный комплекс. День неизвестного солдата. Бульвар Победы. Акция «Клумба».

Практика. Викторина.

Форма контроля Педагогическое наблюдение.

4.2 Теория

Профессии моей семьи. Трудовые подвиги моих родственников.

Практика

Рисунки «Профессии моей семьи».

Форма контроля

Практическая работа.

Педагогическое наблюдение.

4.3 Теория

Творческий проект «Мой прадед-герой».

Практика. Викторина.

Форма контроля Педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Родословие

5.1 Теория

Родословная человека. Поколения предков. Моя фамилия. Коренные жители села Ежово.

Практика

Выполнение схемы «Мое генеалогическое древо»

Форма контроля

Устный опрос. Практическая работа.

5.2 Теория

Традиции моей семьи. Династии.

Практика. Социологический опрос «Семейные традиции жителей села Ежово».

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

5.3 Теория.

Герб семьи - его значение. Геральдика.

Практика.

Рисунок «Герб моей семьи»

Форма контроля

Устный опрос. Практическая работа.

5.4 Теория.

Семейные традиции и ценности.

Практика. Творческий проект «Сохраним традиции семьи».

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

5.5 Теория.

Выставка рисунков «Моя любимая семья».

Практика. Нарисовать рисунки «Традиции моей семьи»

Форма контроля

Устный опрос. Практическая работа.

Раздел 6. Экологическое краеведение

6.1 Теория.

Охраняемые природные территории Марий Эл. Красная книга РМЭ. Правила поведения человека в природе.

Практика.

Викторина «Каких животных и птиц, живущих в селе, вы знаете».

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

6.2 Теория.

Флора и фауна села Ежово.

Практика

Викторина.

Форма контроля

Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

6.3 Теория.

Природа села Ежово.

Практика. Выставка рисунков «Природа села Ежово».

Форма контроля

Устный опрос. Практическая работа.

Раздел 7. Итоговое занятие

7.1 Теория.

Подведение итогов работы. Школьная НПК.

Практика. Устный опрос. Практическое занятие.

1.4 Планируемые результаты

Обучающиеся к концу обучения по программе должны:

знать:

- историю родного села и его достопримечательности, биографии известных людей; знать основные экологические проблемы республики и способы их решения, знать что представляют собой «особо охраняемые природные территории», основные виды «краснокнижных» животных и растений района, основные экологические проблемы республики.

уметь:

рассказать краткую историю села Ежово, давать краткую характеристику его достопримечательностям; проводить тематические и обзорные экскурсии, составлять генеалогического древо, уметь подобрать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую деятельность. Делать сообщения и выполнять индивидуальные задания учителя. Уметь слушать и слышать педагога, выступать перед аудиторией, вести полемику, участвовать в дискуссии.

В конце учебного года прогнозируются следующие результаты:

1) личностные:

- обучающиеся научатся оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- обучающиеся научатся в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

2) предметные:

- обучающиеся научатся узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- обучающиеся будут уметь объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- обучающиеся будут оценивать правильность поведения людей в природе.

3) метапредметные:

- научатся ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- научатся делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- научатся добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- научатся перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ темы	Названия разделов/ тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	их них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Вводное занятие. Краеведение - наука о родном крае	1	0,5	0,5	
1.1	Предмет «Краеведение». Ознакомление с тематическим планом работы.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
2.	Село Ежово - моя малая Родина	6	3	3	
2.1	История родного села	2	1	1	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
2.2	Ежовское сельское поселение: село и деревни. Известные люди села Ежово.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
2.3	Достопримечательности села.Ежово-мироносицкий монастырь. Ежовский аграрный колледж. Родник «Святой ключ».	2	1	1	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
2.4	Мой дом, моя улица. Происхождение названий улиц села Ежово.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3.	История школы	4	2	2	
3.1	Знакомство с историей, традициями своей	2	1	1	Устный опрос. Педагогическое

	школы				наблюдение.
3.2	Педагоги Ежовской основной школы. Педагогический состав школы 80-90 гг. Пионерская организация.	2	1	1	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
4.	Поклонимся великим тем годам!	6	3	3	
4.1	Медведевский район в годы ВОВ. Мемориальный комплекс. День неизвестного солдата Бульвар Победы. Акция «Клумба».	2	1	1	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
4.2	Профессии моей семьи. Трудовые подвиги моих родственников.	2	1	1	Практическая работа. Педагогическое наблюдение.
4.3	Творческий проект «Мой прадед-герой»	2	1	1	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5	Родословие	6	3	3	
5.1	Родословная человека. Поколения предков. Моя фамилия. Коренные жители села Ежово.	2	1	1	Устный опрос. Практическая работа.
5.2	Профессии моей семьи. Династии.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5.3	Герб семьи - его значение. Геральдика.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Практическая работа.
5.4	Семейные традиции и ценности.	1	0,5	0,5	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5.5	Выставка рисунков «Моя любимая семья»	1	0,5	0,5	Устный опрос. Практическая работа.
6	Экологическое краеведение	5	2,5	2,5	
6.1	Охраняемые природные территории Марий Эл.	2	1	1	Устный опрос. Педагогическое

	Красная книга РМЭ. Правила поведения человека в природе.				наблюдение.
6.2	Флора и фауна села Ежово	2	1	1	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
6.3	Природа села Ежово	1	0,5	0,5	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7	Итоговое занятие.	2	1	1	
7.1	Подведение итогов работы. Школьная НПК.	2	1	1	Устный опрос. Практическое занятие.
	Всего:	30	15	15	

2.2.Календарный учебный график

№ п/ п	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	5	12.10- 12.50	Практика, беседа	1	1.Предмет «Краеведение». Ознакомление с тематическим планом работы.	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
2.		12	12.10- 12.50	практика	1	2.История родного села	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3.		19		беседа		2.История родного села	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

4.		26	12.10-12.50	практика	1	Ежовское сельское поселение: село и деревни. Известные люди села Ежово.	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
5.	ноябрь	9	12.10-12.50	практика	1	Достопримечательности села.Ежово-мироносицкий монастырь. Ежовский аграрный колледж. Родник «Святой ключ».	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
6		16		практика		Достопримечательности села. Ежово-мироносицкий монастырь. Ежовский аграрный колледж. Родник «Святой ключ».	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7.		23	12.10-12.50	практика	1	Мой дом, моя улица. Происхождение названий улиц села Ежово.	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
8.		30	12.10-12.50	практика	1	3. Знакомство с историей, традициями своей школы	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
9.	декабрь	7	12.10-12.50	практика	1	3. Знакомство с историей, традициями своей школы	МОБ У «Ежовская ООШ »	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.

10.		14	12.10-12.50	практика	1	Педагоги Ежовской основной школы. Педагогический состав школы 80-90 гг. Пионерская организация.	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
11.		21	12.10-12.50	практика	1	Педагоги Ежовской основной школы. Педагогический состав школы 80-90 гг. Пионерская организация.	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
12.		28	12.10-12.50	практика	1	4.Медведевский район в годы ВОВ. Мемориальный комплекс. День неизвестного солдата Бульвар Победы. Акция «Клумба».	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
13.		11	12.10-12.50	практика	1	Медведевский район в годы ВОВ. Мемориальный комплекс. День неизвестного солдата Бульвар Победы. Акция «Клумба».	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
14.		18	12.10-12.50	практика	1	Профессии моей семьи. Трудовые подвиги моих родственников.	МОБ У «Ежовская ООШ»	Практическая работа. Педагогическое наблюдение.

								ие.
15.		25	12.10-12.50	практика	1	Профессии моей семьи. Трудовые подвиги моих родственников.	МОБ У «Ежовская ООШ»	Практическая работа. Педагогическое наблюдение.
16.	февраль	1	12.10-12.50	практика	1	Творческий проект «Мой прадед-герой»	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
17.		8		практика		Творческий проект «Мой прадед-герой»	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
18.		15	12.10-12.50	практика	1	5.Родословная человека. Поколения предков. Моя фамилия. Коренные жители села Ежово.	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Практическая работа.
19.	январь	22	12.10-12.50	практика	1	Родословная человека. Поколения предков. Моя фамилия. Коренные жители села Ежово.	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Практическая работа.
20.		29	12.10-12.50	практика	1	Профессии моей семьи. Династии.	МОБ У «Ежов	Устный опрос. Педагоги

							ская ООШ »	ческое наблюден ие.
21.	март	7	12.10- 12.50	практ ика	1	Герб семьи - его значение. Геральдика.	МОБ У «Ежов ская ООШ »	Устный опрос. Практиче ская работа.
22.		14	12.10- 12.50	практ ика	1	Семейные традиции и ценности.	МОБ У «Ежов ская ООШ »	Устный опрос. Педагоги ческое наблюден ие.
23.		21	12.10- 12.50	практ ика	1	Выставка рисунков «Моя любимая семья»	МОБ У «Ежов ская ООШ »	Устный опрос. Практиче ская работа.
24.		28	12.10- 12.50	практ ика	1	6.Охраняемые природные территории Марий Эл. Красная книга РМЭ. Правила поведения человека в природе.	МОБ У «Ежов ская ООШ »	Устный опрос. Педагоги ческое наблюден ие.
25.	апрель	11	12.10- 12.50	практ ика	1	Охраняемые природные территории Марий Эл. Красная книга РМЭ. Правила поведения человека в природе.	МОБ У «Ежов ская ООШ »	Устный опрос. Педагоги ческое наблюден ие.

26.		18	12.10-12.50	практика	1	Флора и фауна села Ежово	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
27.		25	12.10-12.50	практика	1	Флора и фауна села Ежово	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
28.	май	3	12.10-12.50	практика	1	Природа села Ежово	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
29.		16	12.10-12.50	практика	1	7.Подведение итогов работы.	МОБ У «Ежовская ООШ»	Устный опрос. Практическое занятие.
29.		23	12.10-12.50	практика	1	Подведение итогов работы. Школьная НПК.	МОБ У «Ежовская ООШ»	Практическое занятие.

2.3 Условия реализации программы

Для реализации программы «Юный краевед» необходимы следующие условия:

1. Материально-техническое обеспечение:

1. Отдельный кабинет
2. Учебные столы и стулья;
3. Выставочный стенд;
4. Компьютеры, принтер, сканер.
5. Цифровой фотоаппарат.
6. Медиапроектор
7. Экран переносной.

2. Информационное обеспечение

1. История Ежово-Мироносицкого монастыря // Сайт села Ежова
<http://www.vezhovo.ru/mon.htm>
2. История сел и деревень Медведевского района РМЭ
<http://www.12rus.ru/List/27/1599/>
3. Методические материалы по краеведению национальной библиотеки им С.Г. Чавайна РМЭ
<https://nbmariel.ru/tags/metodicheskie-materialy-po-kraevedeniyu?page=1>
4. Монастырский вестник.
<https://monasterium.ru/monastyri/monastery/mironositskiy-zhenskiy-monastyr-v-s-ezhovo/>
5. Природа Марий Эл.-малая Родина –большая любовь <https://mari-el.marimedia.ru/nature/>
6. Природа, растения и животный республики Марий Эл <https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%AD%D0%BB.html>
7. Туризм в РМЭ <https://www.visit-mariel.ru/routes/sights/mironositskiy-zhenskiy-monastyr/>

3. Кадровое обеспечение

Программу разработал и реализует Москаленко Снежана Алексеевна, учитель первой квалификационной категории, владеющий знаниями по профилю объединения.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на этапах обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *предварительный контроль* проводится в начале учебного года в форме устного опроса, для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по программе;
- *текущий контроль* проводится на каждом занятии в виде педагогического наблюдения за правильностью выполнения эскизов, изделий; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения;

- *промежуточный контроль* проводится в декабре в форме защиты творческих работ учащихся; прежде всего учитываются индивидуальные особенности обучающихся, их личный рост
- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме викторины; позволяет выявить изменения образовательного уровня учащегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Для мониторинга обучения по Программе используются разнообразные формы и средства контроля:

- викторины;
- конкурсы по профилю обучения
- **2.6** **Оценочные материалы**

Критерии оценки учебных результатов Программы указываются в диагностической таблице (Приложение № 2). При необходимости (выявлении нецелесообразности какого-либо критерия), количество и содержательная составляющая критериев может корректироваться педагогом в рабочем порядке. В конце учебного года проводится комплексный анализ достижений учащегося с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения ребенком программного материала. При аттестации учитываются результаты участия в конкурсах.

Результат аттестации. При проведении аттестации оценивание знаний, умений и навыков фиксируется на трех уровнях:

- **низкий** – Обучающийся владеет знаниями частично, отвечает по образцу, используя подсказку педагога;
- **средний** - обучающийся владеет знаниями, обращается за помощью к педагогу, участвует в конкурсах на уровне школы;
- **высокий** - если учащийся знает историю своего села, школы, свою родословную. Владеет приемами работы с книгой, выписок, конспекта, текста экскурсии. Участвует в проектах, конкурсах.

Для оценки текущей работы используются методы: устный опрос, наблюдение за работающими детьми, обсуждение результатов с учащимися, устный опрос, презентации учащимися своих работ. Для закрепления и совершенствования знаний и умений используются творческие работы, проекты.

Параметр развития	Высокий уровень (8-10 баллов)	Средний уровень (4-7 баллов)	Низкий уровень (1-3 балла)
если учащийся знает историю своего села, школы, свою родословную.	Полностью владеет знаниями, грамотно объясняет	Испытывает затруднения в объяснении	Пользуется помощью педагога в объяснении

Владеет приемами работы с книгой, выписками, конспекта, текста экскурсии.	Владеет приемами работы	Допускает незначительные ошибки	Нуждается в помощи педагога
---	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Участие в проектах конкурсах.		Выражает заинтересованность	Не проявляет инициативы
Умение планировать свою деятельность, самостоятельность и активность на занятиях.	Ребенок последовательно и самостоятельно выделяет этапы выполнения работы; дорожит результатом своего труда; проявляет активность при обсуждении результатов своего труда	Ребенок допускает незначительные ошибки при выделении этапов выполнения работы; оценка своего труда складывается под влиянием педагога и его сверстников	Пользуется помощью педагога при планировании своих действий; преимущественно равнодушен к результатам своего труда

2.7. Методические материалы

Образовательный процесс проводится в виде очной формы обучения.

Методы обучения:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, сказка);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков).

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия:

- теоретические и практические занятия,
- игры
- конкурсы,
- открытые уроки.

Педагогические технологии.

В процессе реализации программы «Юный краевед» используются следующие технологии:

- технологию *личностно-ориентированного* развивающего обучения с целью максимального развития индивидуальных познавательных способностей ребенка, на основе его жизненного опыта.
- технологию *индивидуализации обучения* основанную на осознании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ребёнка;
- *игровые технологии* цель, которых активизация деятельности обучающихся.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы.
3. Повторение полученных знаний.
4. Объяснение нового материала.
5. Практическая работа.
6. Подведение итогов.

Дидактические материалы:

книги, журналы, тематические стенды, подборка видеофильмов и презентаций краеведческой тематики, видео и др.

2.9. Список литературы и электронных источников

Список литературы для педагога:

1. Галкин И.С. Кто и почему так назвал. Рассказы о географических названиях марийского края, 2010,-105 с.
2. Иванов Н.В. География Марийской АССР: Учеб. для 8-9 кл. ср. шк.-Йошкар-Ола: Мар. Кн. изд-во, 1992.-104с.
3. Книга Памяти.-Йошкар-Ола: Мар. Кн. Изд-во, 1994.-312с.
4. Медведевский район: Сборник документальных очерков.- Йошкар-Ола: Комитет республики Марий Эл по делам архивов, 2003.-368с., ил.
5. Персии А.И. Краеведение и школьные музеи. Москва. 2003 г.

Список литературы для обучающихся:

- 1.Буклет «Марийский Аграрный колледж: 55 лет(1947-2002)».
- 2.Красная книга Республики Марий Эл: редкие и нуждающиеся в охране растения мар. флоры: Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1997 – 150с.
- 3.Медведевский район: Сборник документальных очерков.-Йошкар-Ола:Комитет республики Марий Эл по делам архивов, 2003.-368с.,ил.

4..Мироносицкий женский монастырь 1649-2003.-Йошкар-Ола: Марийский полиграфическо-издательский комбинат,2003.-11с.-.(10 лет со дня восстановления 4.12.93-4.12.03)

5.«Наши ветераны»: Книга Памяти Ежовской средней школы.

6.Рожденный в 43-м: К 55 – летию Медведевского района Республики Марий Эл.-Йошкар-Ола: Периодика Марий Эл, 1998-. 349с.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

Цель:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- Воспитывать у детей любви к малой Родине; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к труду, прививать культуру.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

Планируемые результаты:

- развитие личностных качеств: честности, терпения, уважительного отношению к иному мнению, доброжелательности, ответственности и др.,
- развитие представлений о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении;
- организация занятий направлена на развитие эрудиции, творчества, умение занять себя в свободное время;
- учащиеся узнают традиции образовательного учреждения и будут бережно относиться к ним.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
--------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------

