

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от 03.04.2023 года

Утверждаю
Директор МОБУ «Ежовская основная
общеобразовательная школа
_____ М.А.Болонина

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ежовская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2023

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Наименование ОО муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ежовская основная общеобразовательная школа».
- 1.2. Юридический, фактический адреса 425224 Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Ежово, ул.Комсомольская, д. 5 .
- 1.3. Год основания ОО 1964 года.
- 1.4. Телефон (8836) 57-84-06.
- 1.5. E-mail, адрес сайта egovoschool@mail.ru
- 1.6. WWW-сервер http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx
- 1.7. Лицензия: серия 12ЛО1, № 0000920, дата выдачи 27.12.2016
срок действия бессрочный, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл
- 1.8. Свидетельство об аккредитации: серия 12А01, № 0000522 дата выдачи 04 мая 2017 года,
срок действия до 27 декабря 2024 года, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл
- 1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа.
- 1.10. Учредитель (ли) муниципальное образование «Медведевский муниципальный район».
- 1.11. Наименование филиала нет.
- 1.12. Юридический, фактический адреса филиалов нет.

2. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН от 2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего дошкольных групп		-	-
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		142	100
в том числе:			
- дошкольное общее образование		0	0
- начальное общее образования		85	60
- основное общее образование		57	40
- среднее общее образование		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	142	100
Дети-инвалиды		3	2

2.2. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): дошкольное общее образование	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - воспитатели;	-
Начальное общее образование	- учителя;	4
Основное общее образование	- учителя;	9
	- педагоги дополнительного образования;	9
	- классные руководители	1
	- старший вожатый;	1
	- заместитель директора по воспитательной работе;	1 (внутренний совместитель)

	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1 (внутренний совместитель)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты – количество: Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка/иностранного языка – 2 Кабинеты физики, информатики -1 Кабинет математики - 1 Мастерская - 1 Спортзал - 1 Кабинет истории, географии - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Библиотека - 1 Итого: 13 1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 4 проектора, 1 пианино, 1 музыкальный центр, В библиотеке имеется медиатека. Общий фонд - 13041 Худож. литература - 9914 фонд учебников - 2818 ЭОР -41
Полнота реализации программ (*%)	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение СДПО «Каравелла»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном	В школе разработана оптимизационная

<p>Начальное общее образование Основное общее образование</p>	<p>плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно- научное; - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>Физкультурно-спортивное: «Волейбол»</p> <p>Социальное: Проект «В добрый путь» «оригами»</p> <p>Естественно научное: «разговор о правильном питании» «юный краевед» «Просто о сложном» «секреты русского языка» «занимательный русский язык»</p> <p>Также реализуются в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты; - олимпиады - конкурсы и т.д.
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>не имеется</p> <p>имеется</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной</p>	<p>-наличие помещений;</p>	<p>Спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики, актовый зал</p>

деятельности соответствии с ФОС	<ul style="list-style-type: none"> -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями <p>науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется (наличие сайта, электронной почты)</p> <p>Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от вида образования):	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное общее образование - начальное общее образование; - основное общее образование. 	<p>-</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми.
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных 	2 обучающихся с ОВЗ- по адаптированной общеобразовательной программе

	возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	Имеется Имеется Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		I группа здоровья – 117чел. (82%) II группа здоровья – 25чел. (18%) III группа здоровья – 0 чел. (0%)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте: ПДН – 1. ВШК-1.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне (один учащийся учитывается один раз); -на региональном уровне (один учащийся учитывается один раз); -на муниципальном уровне (один учащийся учитывается один раз).	1 чел. - 10чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да Да

2.3. Режим работы учреждения

Режим работы:

Продолжительность учебной недели: 1- 9 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

1 класс: сентябрь, октябрь 2021 г. - 3 урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут; третья, четвертая четверти - 4 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза не менее 40 минут.

Основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 15 минут(четыре перемен)

Сменность занятий: 1 смена

2.4.Условия организации образовательного процесса:

Тип здания _____ приспособленное, 1964 г. _____
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения _____ 1964год _____.

2.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется
обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	нет
	- формы самообразования.	Курсы повышения квалификации очной и дистанционной формы, районные методические объединения, семинары.

2.6. Основные направления деятельности учреждения

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1 класса – пятидневная, для 2 – 9 классов – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН.
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (100 % учителей имеют высшее профессиональное образование, 70% высшую и первую квалификационные категории); - материально-технические: обновлены кабинеты начальных классов. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал. Произведён ремонт кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника; - информационно-технические: кабинет информатики, кабинет директора, кабинеты начальных классов, библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны адаптированные общеобразовательные программы начального и основного образования. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	Результат промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5 в общей численности учащихся составил 44% (117 человека из подлежащих аттестации Успеваемость 100%). В 2022 году выпускников 9 класса 10 человек. Качество обученности 55%. Успеваемость

		100%. На 2 полугодие 2022 года качество обученности 41%.
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	<p>Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> <p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации, педагогические советы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.</p>
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	<p>Динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100); -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью; - уровень физического развития обучающихся; - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой; <p>Высокие результаты достигнуты в спортивном направлении.</p>

3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Должность	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрания принимает коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.

Педагогический совет	<p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения путем разработки программы развития Учреждения;</p> <p>рассматривает проект плана работы Учреждения на учебный год и представляет директору Учреждения для утверждения;</p> <p>рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся;</p> <p>осуществляет разработку образовательных программ Учреждения;</p> <p>определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>определяет формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>определяет виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной деятельности;</p> <p>осуществляет мероприятия по самообследованию, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Итоги 1 полугодия 2022 года

Класс	Начало Года	Конец 1п/ года	Выбыло	Прибыло	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	Отличников		Ударников		Успеваемость
								1-4	5-9	1-4	5-9	
1	24	24	-	-	-	-	24	-	-	-	-	100
2	16	16	-	1	17	17	-	1	-	10	-	100
3	20	20	-	1	21	21	-	1	-	8	-	100
4	19	19	-	1	20	20	-	1	-	6	-	100
5	18	18	-	-	18	18	-	-	1	-	6	100
6	11	11	-	-	11	11	-	-	-	-	6	100
7	8	8	-	1	9	9	-	-	-	-	3	100
8	11	11	-	-	11	11	-	-	1	-	3	100
9	9	9	-	1	10	10	-	-	-	-	1	100
	136	136	-	5	116	116	24	3	2	24	19	100

Итоги года 2022 года

Класс	Начало Года	Конец 1п/ года	Выбыло	Прибыло	Подлежат аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	Отличников		Ударников		Успеваемость
								1-4	5-9	1-4	5-9	
1	24	24	-	-	-	-		-	-	-	-	-
2	17	17	-	-	17	17		1	-	10	-	100
3	21	21	-	1	22	22		2	-	10	-	100
4	20	20	-	-	20	20		2	-	7	-	100
5	18	18	-	-	18	18		-	2	-	9	100
6	11	11	-	-	11	11		-	1	-	6	100
7	9	9	-	-	9	9		-	1	-	2	100
8	11	11	-	-	11	11		-	1	-	3	100
9	9	9	-	1	10	10		-	-	-	1	100
	140	140	-	2	118	118	-	5	5	27	21	100

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей учащихся.

116 всего семей

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	76%
Неполная с матерью	26	22%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	72%
Два ребенка	30	26%
Три ребенка и более	2	2%

Во исполнение плана воспитательной работы МОБУ «Ежовская ООШ» в соответствии с Воспитательной компонентой, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся и предусматривающей расширение и конкретизацию ее содержания воспитательной работы с целью организации воспитательного процесса в школе, повышения уровня воспитанности учащихся, создания благоприятной атмосферы для развития личности учащихся и успешной работы педагогов, развития у учащихся навыков коллективного творчества, развития детского самоуправления в 2020 г. проведены мероприятия в сфере:

- гражданско-патриотического воспитания (межпоколенческое взаимодействие, краеведческая деятельность, профориентационная работа, экологического всеобуча);
- нравственного и духовного воспитания (нравственное просвещение, приобщение к культурам народов Российской Федерации, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции учащихся);
- воспитания положительного отношения к труду и творчеству (знакомство со спецификой различных профессий, повышение мотивации к обучению, дополнительное образование детей в контексте внеурочной деятельности);
- интеллектуального воспитания (повышение мотивации к научным исследованиям, выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся);
- здоровье сберегающего воспитания (профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся, развитие условий для занятий физической культурой и спортом);

- социокультурно и медиакультурного воспитания (предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др).

-культуротворческого и эстетического воспитания (проведение творческих конкурсов, эстетическое воспитание);

-правового воспитания и культуры безопасности (повышение правовой грамотности учащихся, создание условий деятельности органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся);

-формирования коммуникативной культуры (повышение уровня межкультурной коммуникации, риторическая компетентность учащихся, создание условий для безопасной коммуникации);

-экологического воспитания (повышение уровня экологической культуры учащихся, создания условий информирования благоприятной и безопасной среды обитания).

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике наркомании и суицидов велась в соответствии с планом работы.

В школе проводилась большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

был организован родительский всеобуч, на котором согласно плану воспитательной работы проводилась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

4.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель	
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы, основной школы	успеваемость	Качество знаний
		100%	54%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классе - по русскому языку в 9 классе	3,8	
		3,2	
		-	
		-	
		-	
Победители предметных олимпиад,	- количество победителей на федеральном уровне;	0	

интеллектуальных соревнований и конкурсов	- количество победителей на региональном уровне;	0
	- количество победителей на муниципальном уровне.	1

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2018г.). Утверждена приказом директора № 27 от 27.08.2018г.
Преимственность основных образовательных программ дошкольного начального общего, начального общего, основного общего,	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего.	соблюдена

основного образования.	общего		
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования.		- структура основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
		- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	1 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 2 - 4 классы - федеральный компонент 96%, компонент образовательного учреждения – 4% (Учебный план) 5, 6 классы - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 7 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 9 класс - федеральный компонент 97%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план)
		- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов дошкольного общего, начального общего, основного общего.	Начальное общее, основное общее образование: 1-9классы (5-дневная неделя) – соответствует
		- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует. В МОБУ «Ежовская основная общеобразовательная школа» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены

		состав и структура направлений (художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое) Формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Зафиксирован системно-деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	Да
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да

	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы дошкольного образования, общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОУ, Учебный план ОУ на 2021-2022 у./г. рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 26.08.2021 г.). Утвержден приказом директора № 34 от 30.08.2021 г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.	Соответствует

- в части соблюдения преемственности в распределении часов	Соответствует
- в части реализации регионального компонента	Соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

5.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание занятий ОУ на 2021-2022 у./г. утверждено приказом директора № 34 от 30.08.2021г.	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует 1 – 9 классы – 5-дневная неделя.	
Расписание занятий предусматривает	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	Основное общее образование - чередование предметов	предусматривает

	естественно- математического и гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3,4 уроков) - 15 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 15 минут каждая.	предусматривает (все перемены по 10 минут и три перемены по 15 минут каждая)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	реализуются

6. Востребованность выпускников.

№	Год выпуска	Кол-во	Поступление
---	-------------	--------	-------------

		выпускников всего	10 класс	Техникумы, колледжи
1	2019	12	-	12
2	2020	11	1	10
3	2021	10	1	9
4	2022	10	1	9

7. Оценка кадрового обеспечения.

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	11	100	
Всего педагогических работников:	8	100	
Из них:			
- дошкольное общее образование	-	-	
- начальное общее образование	4	34	
- основное общее образование	8	67	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	нет		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	100
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Соответствуют	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	1	9	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	70
	- высшую	1	8
	- первую	7	62

	СЗД	2	10
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	85
	- воспитатель	0	0
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- музыкальный руководитель	нет	0
	- инструктор по физической культуре	нет	0
	- старший вожатый	1	8
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	2	34
	10-15 лет	1	9
	15-20 лет	2	17
	свыше 20 лет	2	42
Педагогические работники, награждённые Почётными грамотами Министерства образования и науки РМЭ,РФ		3	50
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	34

7.2. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
1	Подготовка победителей учащихся 7 класса и 8 кл на районную олимпиаду по Биологии. Участник круглого стола «Эффективность современного урока-стимул к успеху учителя и ученика из опыта работы» районная НПК «Молодёжь в изменяющейся России» с.Азаново	Март Апрель 2022г. Июнь 2022г.	Лучинина М.А

	Учитель -Эксперт по химии на ОГЭ 9 кл. Аттестация-подтверждение первой категории		
2	Открытые школьные уроки: в 5-8 кл по теме : «Крымская весна» в 5-9 кл по теме «Уроки Победы» подготовка участников на районный конкурс стихов «Стихи, опаленные войной»	Март2022 Май 2022 Февраль 2022	Зими́на Л.П.
3	Подготовка призера учащегося 3 класса на районный уровень по математике Участие во всероссийском онлайн - олимпиаде «безопасные дороги» для 1-4 классов	Апрель 2022г Март 2022г.	Макарова Н.Р.
4	Подготовка призёра учащегося 7 класса на районную олимпиаду по русскому языку -3 место Подготовка призёра учащегося 5 класса на районный конкурс сочинений «Без срока давности» Участие на всероссийском онлайн-олимпиаде на платформе учи.ру по литературе 1-9 классов	Март 2022 Ноябрь 2021	Мусанова З.В.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
-------------------	-------------------------------	-----------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	15 компьютеров с выходом в Интернет, медиатека	19%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	2818/41	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2818	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 202 учебный год: Газета «Вести».	100%

9. Оценка материально-технической базы:

9.1. Материально-техническая база учреждения:

Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	% оснащенности в соответствии
Русского языка	70%
Физики и информатики	70%
Математики	100 %
Биологии (химии)	50%
Физкультуры	90%

Истории и география	70%
Начальных классов (4 кабинета)	80%
Библиотека	90%
Комбинированная мастерская	70%

9.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2021-2022 учебному году от 23 июля 2021 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, локальная сеть, по договору с ОАО «Ростелеком, скорость Интернета составляет 4Мб/с, к локальной сети подключены 15 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи видеопроектора. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
- включения обучающихся в проектную	Компьютерное оборудование, локальная сеть, видеопроектор	

и учебно-исследовательскую деятельность	
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов, физики, биологии, информатики
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов, физики, биологии, информатики, комбинированной мастерской

9.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egovoschool@mail.ru	

	б) педагогических работников	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egovoschool@mail.ru
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egovoschool@mail.ru
	г) общественности	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egovoschool@mail.ru
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egovoschool@mail.ru
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Образовательный процесс ведётся в трехэтажном кирпичном здании.
Дата постройки- 1964 г.

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. Школа функционирует стабильно.
 2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
 3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 4. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками управления школой.
 5. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
 7. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.
- Опираясь на данные, полученные в ходе самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на следующий год.
- продолжить работу по реализации ФГОС СОО;
 - спланировать и начать осуществлять деятельность педагогического коллектива по переходу на профстандарты;
 - осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.