

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от 29.03.2021 года

Утверждаю
Директор МОБУ «Ежовская основная
общеобразовательная школа
_____ М.А.Болонина

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ежовская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год**

2022

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Наименование ОО муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ежовская основная общеобразовательная школа».
- 1.2. Юридический, фактический адреса 425224 Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Ежово, ул.Комсомольская, д. 5 .
- 1.3. Год основания ОО 1964 года.
- 1.4. Телефон (8836) 57-84-06.
- 1.5. E-mail, адрес сайта egovoschool@mail.ru
- 1.6. WWW-сервер http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx
- 1.7. Лицензия: серия 12ЛО1, № 0000920, дата выдачи 27.12.2016
срок действия бессрочный, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл
- 1.8. Свидетельство об аккредитации: серия 12А01, № 0000522 дата выдачи 04 мая 2017 года,
срок действия до 27 декабря 2024 года, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл
- 1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа.
- 1.10. Учредитель (ли) муниципальное образование «Медведевский муниципальный район».
- 1.11. Наименование филиала нет.
- 1.12. Юридический, фактический адреса филиалов нет.

2. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель | | Количество | % |
|---|-------|------------|-----|
| Всего дошкольных групп | | - | - |
| Всего классов | | 9 | 100 |
| Всего обучающихся | | 142 | 100 |
| в том числе: | | | |
| - дошкольное общее образование | | 0 | 0 |
| - начальное общее образования | | 85 | 60 |
| - основное общее образование | | 57 | 40 |
| - среднее общее образование | | - | - |
| Всего классов: | | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| - специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 140 | 100 |
| Дети-инвалиды | | 4 | 2 |

2.2. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|-----------------------------|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): дошкольное общее образование | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - воспитатели; | - |
| Начальное общее образование | - учителя; | 4 |
| Основное общее образование | - учителя; | 10 |
| | - педагоги дополнительного образования; | 9 |
| | - классные руководители | 1 |
| | - старший вожатый; | 1 |
| | - заместитель директора по воспитательной работе; | 1 (внутренний совместитель) |

| | | |
|---|---|--|
| | -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 1 (внутренний совместитель) |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (количество и % оснащенности): | - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты – количество: Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка/иностранного языка – 2 Кабинеты физики, информатики -1 Кабинет математики - 1 Мастерская - 1 Спортзал - 1 Кабинет истории, географии - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Библиотека - 1 Итого: 13 1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 4 проектора, 1 пианино, 1 музыкальный центр, В библиотеке имеется медиатека. Общий фонд - 13041 Худож. литература - 9914 фонд учебников - 2818 ЭОР -41 |
| Полнота реализации программ (*%) | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. | Программы реализуются полностью. |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Имеется детское общественное объединение СДПО «Каравелла» |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся |
| Реализация внеурочной деятельности: | - наличие в образовательной программе (учебном | В школе разработана оптимизационная |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Начальное общее образование Основное общее образование</p> | <p>плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно- научное; - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. | <p>модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>Физкультурно-спортивное: «Волейбол»</p> <p>Социальное: Проект «В добрый путь» «оригами»</p> <p>Естественно научное: «разговор о правильном питании» «юный краевед» «Просто о сложном» «секреты русского языка» «занимательный русский язык»</p> <p>Также реализуются в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты; - олимпиады - конкурсы и т.д. |
| <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности</p> | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | <p>не имеется</p> <p>имеется</p> |
| <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной</p> | <p>-наличие помещений;</p> | <p>Спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики, актовый зал</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>деятельности соответствии с ФОС</p> | <p>-наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями</p> <p>науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p> | <p>Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется (наличие сайта, электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)</p> |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от вида образования):</p> | <p>- дошкольное общее образование - начальное общее образование; - основное общее образование.</p> | <p>- 100 % 100 %</p> |
| <p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.</p> | | <p>Программы реализуются в полном объеме</p> |
| <p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p> | | <p>В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми.</p> |
| <p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности</p> | <p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p> | <p>Да Да Да</p> |
| <p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных</p> | <p>2 обучающихся с ОВЗ- по адаптированной общеобразовательной программе</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | возможностей. | |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. | Имеется Имеется Имеются |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) | | Нет |
| Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | I группа здоровья – 117чел. (82%) II группа здоровья – 25чел. (18%) III группа здоровья – 0 чел. (0%) |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | | |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин | | Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте: ПДН – 0. ВШК-1. |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне (один учащийся учитывается один раз); | 3 чел. |
| | -на региональном уровне (один учащийся учитывается один раз); | 3чел. |
| | -на муниципальном уровне (один учащийся учитывается один раз). | 11чел. |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | Имеется |
| Работа с родителями | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями. | Да Да |

2.3. Режим работы учреждения

Режим работы:

Продолжительность учебной недели: 1- 9 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

1 класс: сентябрь, октябрь 2020 г. - 3 урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут; третья, четвертая четверти - 4 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза не менее 40 минут.

Основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 15 минут(четыре перемен)

Сменность занятий: 1 смена

2.4.Условия организации образовательного процесса:

Тип здания _____ приспособленное, 1964 г. _____ .
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения _____ 1964год _____ .

2.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

| Показатель | Фактический показатель |
|--|---|
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | Имеется |
| обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников; | Формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | нет |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | нет |

| | | |
|---|--|--|
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | нет |
| | - формы самообразования. | Курсы повышения квалификации очной и дистанционной формы, районные методические объединения, семинары. |

2.6. Основные направления деятельности учреждения

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|--------------|---|--|
| 1. | Организация образовательного процесса | Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1 класса – пятидневная, для 2 – 9 классов – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН. |
| 2. | Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические). | В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (100 % учителей имеют высшее профессиональное образование, 70% высшую и первую квалификационные категории); - материально-технические: обновлены кабинеты начальных классов. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал. Произведён ремонт кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника; - информационно-технические: кабинет информатики, кабинет директора, кабинеты начальных классов, библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника |
| 3 | Содержание образовательного процесса. | Разработанные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны адаптированные общеобразовательные программы начального и основного образования. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%. |
| 4 | Качество подготовки обучающихся и выпускников. | Результат промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5 в общей численности учащихся составил 44% (117 человека из подлежащих аттестации Успеваемость 100%). В 2021 году выпускников 9 класса 10 человек. Качество обученности 55%. Успеваемость |

| | | |
|---|---|--|
| | | 100%. На 2 полугодие 2021 года качество обученности 41%. |
| 5 | Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ | <p>Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> <p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации, педагогические советы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.</p> |
| 6 | Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников. | <p>Динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100); -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью; - уровень физического развития обучающихся; - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой; <p>Высокие результаты достигнуты в спортивном направлении.</p> |

3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

| Должность | Функции |
|--------------------------------------|--|
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения |
| Общее собрание работников Учреждения | Общее собрания принимает коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы. |

| | |
|----------------------|---|
| Педагогический совет | <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения путем разработки программы развития Учреждения;</p> <p>рассматривает проект плана работы Учреждения на учебный год и представляет директору Учреждения для утверждения;</p> <p>рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся;</p> <p>осуществляет разработку образовательных программ Учреждения;</p> <p>определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>определяет формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>определяет виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной деятельности;</p> <p>осуществляет мероприятия по самообследованию, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> |
|----------------------|---|

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Итоги 1 полугодия 2021 года

| Класс | Начало Года | Конец 1п/ года | Выбыло | Прибыло | Подлежат аттестации | Аттестовано | Не аттестовано | Отличников | | Ударников | | Успеваемость |
|-------|----------------|----------------|--------|---------|------------------------|-------------|----------------|------------|-----|-----------|-----|--------------|
| | | | | | | | | 1-4 | 5-9 | 1-4 | 5-9 | |
| 1 | 24 | 24 | - | - | - | - | 24 | - | - | - | - | 100 |
| 2 | 16 | 16 | - | 1 | 17 | 17 | - | 1 | - | 10 | - | 100 |
| 3 | 20 | 20 | - | 1 | 21 | 21 | - | 1 | - | 8 | - | 100 |
| 4 | 19 | 19 | - | 1 | 20 | 20 | - | 1 | - | 6 | - | 100 |
| 5 | 18 | 18 | - | - | 18 | 18 | - | - | 1 | - | 6 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | - | - | 11 | 11 | - | - | - | - | 6 | 100 |
| 7 | 8 | 8 | - | 1 | 9 | 9 | - | - | - | - | 3 | 100 |
| 8 | 11 | 11 | - | - | 11 | 11 | - | - | 1 | - | 3 | 100 |
| 9 | 9 | 9 | - | 1 | 10 | 10 | - | - | - | - | 1 | 100 |
| | 136 | 136 | - | 5 | 116 | 116 | 24 | 3 | 2 | 24 | 19 | 100 |

Итоги года 2021 года

| Класс | Начало Года | Конец 1п/ года | Выбыло | Прибыло | Подлежат аттестации | Аттестовано | Не аттестовано | Отличников | | Ударников | | Успеваемость |
|-------|----------------|----------------|--------|---------|------------------------|-------------|----------------|------------|-----|-----------|-----|--------------|
| | | | | | | | | 1-4 | 5-9 | 1-4 | 5-9 | |
| 1 | 24 | 24 | - | - | - | - | | - | - | - | - | - |
| 2 | 17 | 17 | - | - | 17 | 17 | | 1 | - | 10 | - | 100 |
| 3 | 21 | 21 | - | 1 | 22 | 22 | | 2 | - | 10 | - | 100 |
| 4 | 20 | 20 | - | - | 20 | 20 | | 2 | - | 7 | - | 100 |
| 5 | 18 | 18 | - | - | 18 | 18 | | - | 2 | - | 9 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | - | - | 11 | 11 | | - | 1 | - | 6 | 100 |
| 7 | 9 | 9 | - | - | 9 | 9 | | - | 1 | - | 2 | 100 |
| 8 | 11 | 11 | - | - | 11 | 11 | | - | 1 | - | 3 | 100 |
| 9 | 9 | 9 | - | 1 | 10 | 10 | | - | - | - | 1 | 100 |
| | 140 | 140 | - | 2 | 118 | 118 | - | 5 | 5 | 27 | 21 | 100 |

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей учащихся.

116 всего семей

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 88 | 76% |
| Неполная с матерью | 26 | 22% |
| Неполная с отцом | 2 | 2% |
| Оформлено опекунов | 2 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 84 | 72% |
| Два ребенка | 30 | 26% |
| Три ребенка и более | 2 | 2% |

Во исполнение плана воспитательной работы МОБУ «Ежовская ООШ» в соответствии с Воспитательной компонентой, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся и предусматривающей расширение и конкретизацию ее содержания воспитательной работы с целью организации воспитательного процесса в школе, повышения уровня воспитанности учащихся, создания благоприятной атмосферы для развития личности учащихся и успешной работы педагогов, развития у учащихся навыков коллективного творчества, развития детского самоуправления в 2020 г. проведены мероприятия в сфере:

- гражданско-патриотического воспитания (межпоколенческое взаимодействие, краеведческая деятельность, профориентационная работа, экологического всеобуча);
- нравственного и духовного воспитания (нравственное просвещение, приобщение к культурам народов Российской Федерации, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции учащихся);
- воспитания положительного отношения к труду и творчеству (знакомство со спецификой различных профессий, повышение мотивации к обучению, дополнительное образование детей в контексте внеурочной деятельности);
- интеллектуального воспитания (повышение мотивации к научным исследованиям, выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся);
- здоровье сберегающего воспитания (профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся, развитие условий для занятий физической культурой и спортом);

- социокультурно и медиакультурного воспитания (предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др).

-культуротворческого и эстетического воспитания (проведение творческих конкурсов, эстетическое воспитание);

-правового воспитания и культуры безопасности (повышение правовой грамотности учащихся, создание условий деятельности органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся);

-формирования коммуникативной культуры (повышение уровня межкультурной коммуникации, риторическая компетентность учащихся, создание условий для безопасной коммуникации);

-экологического воспитания (повышение уровня экологической культуры учащихся, создания условий информирования благоприятной и безопасной среды обитания).

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике наркомании и суицидов велась в соответствии с планом работы.

В школе проводилась большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

был организован родительский всеобуч, на котором согласно плану воспитательной работы проводилась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

4.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

| Показатель | | Фактический показатель | |
|---|---|-------------------------------|-----------------|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы, основной школы | успеваемость | Качество знаний |
| | | 100% | 54% |
| Средний балл ГИА: | - по математике в 9 классе - по русскому языку в 9 классе - география к/р | 3,25 | |
| | | 3,5 | |
| | | 3,25 | |
| | | - | |
| | | - | |
| Победители предметных олимпиад, | - количество победителей на федеральном уровне; | 0 | |

| | | |
|---|---|---|
| интеллектуальных соревнований и конкурсов | - количество победителей на региональном уровне; | 0 |
| | - количество победителей на муниципальном уровне. | 3 |

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| Показатель | | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
|---|--|--|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | Соответствует (п.1 «Пояснительная записка») |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | Соответствует (п.1 «Пояснительная записка») |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2018г.). Утверждена приказом директора № 27 от 27.08.2018г. |
| Преимственность основных образовательных программ дошкольного начального общего, начального общего, | - соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего. | соблюдена |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| основного образования. | общего | | |
| Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования. | | - структура основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | соответствует |
| | | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%. | 1 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 2 - 4 классы - федеральный компонент 96%, компонент образовательного учреждения – 4% (Учебный план) 5, 6 классы - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 7 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 9 класс - федеральный компонент 97%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) |
| | | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов дошкольного общего, начального общего, основного общего. | Начальное общее, основное общее образование: 1-9классы (5-дневная неделя) – соответствует |
| | | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | Соответствует. В МОБУ «Ежовская основная общеобразовательная школа» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены |

| | | |
|--|--|---|
| | | состав и структура направлений (художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое) Формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.) |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход | Определены Зафиксирован системно-деятельностный подход. |
| | - наличие преемственности результатов для основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования; | Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии. |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования. | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования. | Да |
| | - кадровым; | Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации. |
| | - финансовым; | да |
| | - материально-техническим; | да |

| | | |
|---|--|-----|
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы дошкольного образования, общего образования, начального общего образования, основного общего образования. | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | Да. |

5.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Устав ОУ, Учебный план ОУ на 2020-2021 у./г. рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 27.08.2020 г.). Утвержден приказом директора № 34 от 27.08.2020 г. |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Соответствует |
| | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует. |
| | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. | Соответствует |

| | |
|--|--|
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов | Соответствует |
| - в части реализации регионального компонента | Соответствует |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | Наименования учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК |

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. | | Соответствуют используемым примерным (авторским) программам. |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| | - структуре рабочей программы; | соответствует |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100% |

5.4. Расписание учебных занятий:

| | | |
|--|--|-----------------|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Расписание занятий ОУ на 2020-2021 у./г. утверждено приказом директора № 34 от 27.08.2020г. | |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | Соответствует 1 – 9 классы – 5-дневная неделя. | |
| Расписание занятий предусматривает | Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | предусматривает |
| | Основное общее образование - чередование предметов | предусматривает |

| | | |
|---|--|---|
| | естественно- математического и гуманитарного циклов | |
| | дневную и недельную работоспособность обучающихся | предусматривает |
| | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи) | предусматривает |
| | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | предусматривает |
| | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3,4 уроков) - 15 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 15 минут каждая. | предусматривает (все перемены по 10 минут и три перемены по 15 минут каждая) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов; | В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану |
| | - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане |
| | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов |
| | - реализации индивидуальных учебных планов. | реализуются |

6. Востребованность выпускников.

| № | Год выпуска | Кол-во | Поступление |
|---|-------------|--------|-------------|
|---|-------------|--------|-------------|

| | | выпускников всего | 10 класс | Техникумы, колледжи |
|---|------|----------------------|----------|---------------------|
| 1 | 2019 | 12 | - | 12 |
| 2 | 2020 | 11 | 1 | 10 |
| 3 | 2021 | 10 | 1 | 9 |

7. Оценка кадрового обеспечения.

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | % | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 12 | 100 | |
| Всего педагогических работников: | 12 | 100 | |
| Из них: | | | |
| - дошкольное общее образование | - | - | |
| - начальное общее образование | 4 | 34 | |
| - основное общее образование | 8 | 67 | |
| - из них внешних совместителей | 0 | 0 | |
| Вакансии (указать должности) | нет | | |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 12 | 100 |
| | - с незак. высшим образованием | нет | 0 |
| | - со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | Соответствуют | 100 | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | нет | 0 |
| | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | 1 | 9 | |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 9 | 70 |
| | - высшую | 1 | 8 |
| | - первую | 8 | 62 |
| | - вторую | нет | 0 |

| | | | | |
|---|---|----------|----|----|
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 11 | 85 | |
| | - воспитатель | 0 | 0 | |
| | - мастер производственного обучения | нет | 0 | |
| | - социальный педагог | нет | 0 | |
| | - учитель-логопед | нет | 0 | |
| | - педагог-психолог | нет | 0 | |
| | - педагог дополнительного образования | нет | 0 | |
| | - музыкальный руководитель | нет | 0 | |
| | - инструктор по физической культуре | нет | 0 | |
| | - старший вожатый | 1 | 8 | |
| | - др. должности (указать наименование) | нет | 0 | |
| | Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| | | 5-10 лет | 4 | 34 |
| 10-15 лет | | 1 | 9 | |
| 15-20 лет | | 2 | 17 | |
| свыше 20 лет | | 5 | 42 | |
| Педагогические работники, награждённые Почётными грамотами Министерства образования и науки РМЭ, РФ | | 6 | 50 | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 4 | 34 | |

7.2. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

| | Название мероприятия | Дата проведения | ФИО педагогов |
|-----------|---|-----------------|-----------------|
| 1. | МО МВД России «Медведевский» конкурс плакатов в рамках республиканской акции «сообща где торгуют смертью» призёры II Дистанционное участие в конкурсе научно-исследовательском «Ломоносовских чтениях» сертификат | 2021 | Беловолова Е.А. |
| 2 | Организация в Участии на платформе «Учи.Ру» онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 кл. Организация в Участии на платформе «Учи.Ру» онлайн олимпиада по программированию для 1-9 кл. | Декабрь 2020 г. | Макарова Н.Р |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
| | | | |
| 3 | Организация в Участии на платформе «Учи.Ру» в образовательном марафоне по английскому языку «Затерянная Атлантида» | Декабрь 2020 | Иванова Е.А. |
| | Создание и подготовка видеороликов на районный конкурс вожатских отрядов Медведевских школ «Фабрика чудес Деда Мороза» призёры 3 место | Декабрь 2020г. | Москаленко С.А. |
| 4 | Участие в районном конкурсе чтецов «Марий Элем - шочмо верем» сертификат | 2020г | Калинина Э.В. |

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> | <i>% оснащенности</i> |
|---|---|--|-----------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 15 компьютеров с выходом в Интернет, медиатека | 19% |
| | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 2818/41 | 100% |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их | 2818 | 100% |

| | | |
|---|---|------|
| составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | | |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Подписка 202 учебный год: Газета «Вести». | 100% |

9. Оценка материально-технической базы:

9.1. Материально-техническая база учреждения:

Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

| Кабинеты | % оснащенности в соответствии |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Русского языка | 70% |
| Физики и информатики | 70% |
| Математики | 100 % |
| Биологии (химии) | 50% |
| Физкультуры | 90% |
| Истории и география | 70% |
| Начальных классов (4 кабинета) | 80% |
| Библиотека | 90% |
| Комбинированная мастерская | 70% |

9.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | Фактический показатель | |
|---|---|--|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Акт готовности ОУ к новому 2021-2022 учебному году от 23 июля 2021 года | |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx |
| | - доступа в школьной библиотеке | Автоматизированное рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях |
| | - к информационным ресурсам Интернета | Модем, локальная сеть, по договору с ОАО «Ростелеком, скорость Интернета составляет 4Мб/с, к локальной сети подключены 15 компьютеров |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам |
| | - создания и использования информации; | Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи видеопроектора. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях |
| | - получения информации различными способами | Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке |
| | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | да |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Компьютерное оборудование, локальная сеть, видеопроектор |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Учебно-лабораторное оборудование кабинетов, физики, биологии, информатики |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная | |

| | |
|---|---|
| | система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД) |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Учебно-лабораторное оборудование кабинетов, физики, биологии, информатики, комбинированной мастерской |

9.3. Информационно-образовательная среда:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|---|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | Да |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egvoschool@mail.ru |
| б) педагогических работников | Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egvoschool@mail.ru | |
| в) органов управления в сфере образования | Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egvoschool@mail.ru | |

| | | |
|--|--|---|
| | г) общественности | Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egovoschool@mail.ru |
| | д) учреждений дополнительного образования детей | Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh31/default.aspx Эл почта egovoschool@mail.ru |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ | 100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ |
| | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Наличие |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | Количество обучающихся на 1 компьютер – 4 человека |

Образовательный процесс ведётся в трехэтажном кирпичном здании.
Дата постройки- 1964 г.

1.Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. Школа функционирует стабильно.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
 3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 4. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками управления школой.
 5. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
 7. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.
- Опираясь на данные, полученные в ходе самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на следующий год.
- продолжить работу по реализации ФГОС СОО;
 - спланировать и начать осуществлять деятельность педагогического коллектива по переходу на профстандарты;
 - осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
 - продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
 - реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.

