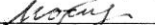
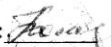


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома совета
 Москаленко С.А.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора школы:  Болонина М.А.
Приказ № 51 от «31» августа 2012.

Протокол № 106
«31» августа 2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ежовская основная общеобразовательная школа»

Родители учащихся – полноправные участники жизни школьного сообщества. Внимание и помощь родителей учащихся – важная составляющая в формировании школьного образа жизни.

1. Общее положение

- 1.1. Проводимые в школе родительские собрания делятся на две категории:
Общешкольные и классные.
- 1.2. Общешкольные – проводятся администрацией школы два раза в учебном году и на них рассматриваются различные организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и отчеты представителей администрации Учреждения о своей деятельности.
- 1.3. Классные собрания – проводятся классными руководителями как минимум 4 раза за учебный год в соответствии с данным положением.

2. Цели проведения родительских собраний.

- 2.1. Родительский всеобуч по наиболее актуальным вопросам:
 - Семья и ее роль в воспитании детей
 - Уклад жизни в семье
 - Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка
 - Здоровый ребенок – здоровое общество
 - Особенности детской и подростковой психологии
 - Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей
- 2.2. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.3. Вовлечение родителей в жизнь класса, школы.
- 2.4. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования Учреждения.
- 2.5. Знакомство родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
- 2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Правила проведения собраний.

- 3.1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
- 3.2. Каждое собрание требует своего «Сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

Шире привлекать актив родителей, членов родительского комитета (Совета школы, общественность) к подготовке собраний и выступлениях на них.

- 1.1. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 1.2. Родители приглашаются на собрания за 2-3 недели и повторно оповещаются по повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собраний.
- 1.3. Администрация Учреждения должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собраний.
- 1.4. Учителя-предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.
- 1.5. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей – предметников.
- 1.6. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета; выставка работ учащихся, отражающих их деятельность).
- 1.7. Классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

2. Принципы проведения родительского собрания.

- 2.1. Родительское собрание – не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.
- 2.2. Родители на собрании должны чувствовать к себе уважение, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.
- 2.3. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и заботы о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.
- 2.4. Ничего, кроме досады, не вызывает у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.
- 2.5. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.

3. Виды и формы собрания.

- 3.1. Виды родительских собраний:
 - ◆ Общие родительские собрания проводятся 2 раза в год. В октябре и в апреле
 - ◆ дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
 - ◆ Классные собрания, периодичность которых определяется классным руководителем.
- 3.2. Формы проведения собраний:
 - ◆ Директивные – консультационные;
 - ◆ Дискуссионные;
 - ◆ Семинары;
 - ◆ Клубные;
 - ◆ Творческие встречи и отчеты.

Одобрено на заседании педсовета №_1_ от __28.08.2012_____