

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**МОБУ «Ежовская основная общеобразовательная школа» МО
«Медведевский муниципальный район» Республики Марий Эл**

за 2012-2013 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ежовская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический, фактический адреса Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Ежово, ул.Комсомольская, д.5.

1.3. Год основания ОУ 1844 г.

1.4. Телефон 8(362) 57-84-06

1.5. E-mail egovoschool1863@mail.ru

1.6. Лицензия: серия РО, номер 036240, дата выдачи 21.02.2012 г.

срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл

1.7. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

1.8. Учредитель (ли) администрация муниципального образования «Медведевский муниципальный район»

Структура ОУ МОБУ «Ежовская ООШ»

Первый уровень — директор – воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический Совет, общешкольное родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместитель директора школы по УВР, педагог - организатор, АХЧ, а также самостоятельные общественные органы,

объединенные на добровольных началах, участвующие в самоуправлении и самоуправлении (методический совет, МО классных руководителей), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень – учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления муниципального общеобразовательного учреждения МОБУ «Ежовская ООШ» на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

1.10. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

Цель: Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной саморегуляции в современном обществе, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и требований.
2. Повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в школе.
3. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей.
4. Развитие системы дополнительного образования,
5. Совершенствование системы здоровьесбережения.
6. Выстраивание системы работы с одаренными детьми.

II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания - 320

2.2. Реальная наполняемость - 101

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп).

В школе 9 класс-комплектов, средняя наполняемость – 11,2

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Благоустройство и оснащённость:

1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН
2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН
3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов
4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности
5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности
6. Наличие собственной столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН
7. Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре
8. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)
9. Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)
10. Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах)
11. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах)
12. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах)
13. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии

14. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории
15. Наличие скоростного выхода в Интернет

Учебно-материальная база

Школа расположена в трехэтажном здании, проектная мощность которого рассчитана на 320 учеников. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательную работу с обучающимися.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Количество зданий	1
2.	Учебных кабинетов	11
3.	Спортивный зал	1
4.	Кабинет информатики	1
5.	Мастерская	1
6.	Библиотека	1
7.	Библиотечный фонд всего	9327
	из них: художественная литература	7753
	учебники	1405
	методическая литература	62
	периодические педагогические издания	15
	мультимедиапособия	70
	видеоматериалы	22
8.	Столовая	на 120мест
9.	Телевизор	2
10.	Музыкальные центры	1
11.	Мультимедийные проекторы	1
12.	Магнитофоны	2
13.	Сканеры	2
14.	Компьютеры	13
15.	Ноутбуки	2
16.	Принтеры	3

III. Сведения о кадрах

3.1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
13	13	-	-	-	-

3.2. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	-	-	2	1	2	7

3.3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	1	6	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	7,7	46,2	30,8

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	100

3.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Почетный работник общего образования Российской Федерации и т.п.	Почетная грамота Министерства образования РФ	Учитель года (лауреат)	Прочие
13		4	3	2	

3.5. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники и вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред.спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
4	-	1	-	3	-	-	1	-

3.7. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев **нет**

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 13(100%).

В 2012-2013 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации - 12 педагогов (92%)

Аттестовались на соответствие – 3, на I квалификационную категорию –3.

V. Анализ образовательной деятельности

5.1 Итоги успеваемости за 2012-2013 учебный год

- Количество обучающихся на начало учебного года – 91
- Количество обучающихся на конец учебного года – 92
- Выбыло – 2, прибыло – 3
- Подлежат аттестации – 78, аттестовано – 78

Количество отличников – 6, обучающихся на «4» и «5» - 28, всего – 34

1-4 классы	5-9 классы	Всего
6	-	6

1-4 классы	5-9 классы	Всего
20	8	28

Качество знаний – 44 %

5.2 Успеваемость – 100%

6. Обучение на дому –1 (1 класс) - 0,01 % от общего количества обучающихся

5.2 Сведения о результатах ГИА выпускников 9 классов

Всего выпускников – 10, допущены к итоговой аттестации – 10,
в т.ч. – 2 по щадящему режиму

Предмет	Количество сдающих	Учитель	Средний балл
Русский язык	10	Решетова Л.В.	3,65 (3,8; 3,5)
Математика	10	Ворожцов А.В.	3,4 (3,3; 3,5)
Марийский язык	6	Болонина М.А.	4,3
Технология	5	Садовин Б.В. Захарова В.И.	4,5 (5,0; 4,0)
Физкультура	9	Попко С.А.	4,8

Педагогическим коллективом школы приложено немало усилий для достижения таких результатов: проводились дополнительные занятия по подготовке к экзаменам, были организованы курсы для обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку на базе нашей школы, все учителя прошли курсы повышения квалификации по подготовке к экзаменам. Были проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей с условиями сдачи ГИА, классными руководителями были проведены индивидуальные беседы с выпускниками и их родителями о более серьезной подготовке к экзаменам. Однако, по математике одна выпускница не набрала нужного количества баллов до порогового уровня и получила неудовлетворительную оценку; по всем остальным предметам выпускники 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию успешно.