

Аннотация к рабочей программе по физике в 10-12 классах (Базовый уровень)

Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений// Программы общеобразовательных учреждений. Физика: 10-11 классы/ Сост. П.Г.Саенко и др.- М.: Просвещение, 2011г., с.59-65.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Учебники:

1. Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Физика 10 класс, 7-е издание, М. Просвещение, 2020
2. Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Физика 11 класс, 8-е издание, М. Просвещение, 2020

Рабочая программа для 10-12 классы рассчитана на 136 часов (в 10 классе 34 ч очная и 34 ч заочная форма обучения; в 11- 12 классах по 17 ч очной и 17 ч заочной формы обучения)

Курс физики включает 9 разделов:

10 класс: Физика и методы научного познания, Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электродинамика.

11 класс: Электродинамика, Колебания и волны.

12 класс: Основы специальной теории относительности, Квантовая физика, Элементы астрономии и астрофизики.

Главной целью образования является развитие обучающихся как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- Владение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью;
- Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.