

## Аннотация

### к рабочей программе алгебре и начала анализа для 10-12 класса

Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –12 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

**Учебник:** Алгебра для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина. //Москва Просвещение, 2023

**Рабочая программа** для 10-12 классы рассчитана на 374 учебных часа ( 68ч. очное и 34 ч. заочное обучение в 10 классе, 68 ч. в 11 классе и 102 ч в 12 классе).

#### Цели

Изучение математики на ступени среднего полного образования направлено на достижение следующих целей:

- = овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- = интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- = формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- = воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

#### Задачи III ступени образования:

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.