

Аннотация к рабочей программе по предмету **Основы православной культуры 4 класс**

Курс «Основы православной культуры» проводится по учебнику А.В. Кураева «Основы православной культуры». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи:

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- системы связей, между другими учебными предметами.
- знакомство с основами религиозной морали
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата (месяц, четверть)	Часы			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	7	9	10	8

Итого: 34 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Количество часов за год: 34 недели, в неделю 1 час, всего 34 часа

Курс «Основы православной культуры» для 4 класса проводится по учебнику А.В. Кураева «Основы православной культуры». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи:

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- системы связей, между другими учебными предметами;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. СОДЕРЖАНИЯ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

- Урок №1. Россия – наша Родина
- Урок №2. Культура и религия
- Урок №3. Бог и человек в православии
- Урок №4. Православная молитва
- Урок №5. Библия и Евангелие
- Урок №6. Проповедь Христа
- Урок №7. Христос и Его Крест
- Урок №8. Пасха
- Урок №9. Православное учение о человеке
- Урок №10. Совесьть и раскаяние
- Урок №11. Заповеди
- Урок №12. Милосердие и сострадание
- Урок №13. Золотое правило этики
- Урок №14. Храм
- Урок №15. Икона
- Урок №16. Творческие работы учащихся
- Урок №17. Подведение итогов
- Урок №18. Как христианство пришло на Русь
- Урок №19. Подвиг
- Урок №20. Заповеди блаженства
- Урок №21. Зачем творить добро?
- Урок №22. Чудо в жизни христианина
- Урок №23. Православие о Божием суде
- Урок №24. Таинство Причастия
- Урок №25. Монастырь
- Урок №26. Отношение христианина к природе
- Урок №27. Христианская семья
- Урок №28. Защита Отечества
- Урок №29. Христианин в труде
- Урок №30. Любовь и уважение к Отечеству
- Урок №31-34. Итоговый урок

3. Календарно-тематическое планирование

Количество часов за год: 34 недели, в неделю 1 час, всего 34 часа.

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	дата	
			план	факт
1чет.				
1.	Россия – наша Родина	Знакомиться с учебником и учебными пособиями, с целями и задачами курса. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Доказывать, пользуясь иллюстрацией учебника, что православная культура удивительно разнообразна, раскрывать ее ценность для людей	05.09	
2.	Культура и религия	Учиться работать в паре, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	12.09	
3.	Человек и Бог в православии	Различать внешность человека и его внутренний мир, оценивать богатство внутреннего мира человека, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека. Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	19.09	
4.	Православная молитва	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, запомнить виды молитв, объяснять смысл молитвы «Отче наш»	26.09	
5.	Библия и Евангелия	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, анализировать текст учебника, работать в паре, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	03.10	
6.	Проповедь Христа	Понять словарь урока, определять место человека в мире, характеризовать семью,	10.10	

		народ, государство как часть общества, сопоставлять формы правления в государствах мира работать в группе, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке		
7.	Христос и Его Крест	Работать с текстом учебника, анализировать текст учебника, работать в паре, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	17.10	
8.	Пасха		24.10	
2 чет.				
9.	Православное учение о человеке	самостоятельно изучать материал темы и готовить рассказы по предложенному плану, работать с терминологическим словариком, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения	07.11	
10.	Совесть и раскаяние	Понять словарь урока, определять место человека в мире, характеризовать семью, народ, государство как часть общества, учиться признавать свои ошибки и проводить их коррекцию по учению ПК	14.11	
11.	Заповеди	Понять учение Иисуса Христа, приводить примеры из библейских сюжетов и личных наблюдений, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения. Посетить православный храм. Уметь различать икону от картины	21.11	
12.	Милосердие и сострадание		28.11	
13.	Золотое правило этики		05.12	
14.	Храм		12.12	
15.	Икона		19.12	
3 чет.				

16.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов за 1 полугодие	Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке, защищать творческие работы	26.12	
17	Православие в России	Запомнить информацию о князе Владимире, знать что такое христианство, понять словарь урока	16.01	
18	Подвиг	Знать виды подвига, приводить примеры подвижничества, понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить	23.01	
19	Заповеди блаженств	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, характеризовать заповеди, формулировать правила поведения	30.01	
20	Зачем творить добро?	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, различать добро и зло	06.02	
21	Чудо в жизни христианина	Понимать, что такое чудо в православной культуре, для чего совершал чудеса Иисус Христос	13.02	
22	Христианские представления о Божием суде	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, различать факторы, укрепляющие здоровье, и факторы, негативно на него влияющие, обсуждать и формулировать правила здорового образа жизни и стараться его соблюдать, работать с терминологическим словариком, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	20.02	
23	Православна Литургия	работать с терминологическим словариком, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	27.02	
24	Монастырь.		06.03	

25	Христианское отношение к природе	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, характеризовать опасности природного характера, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	13.03	
4чет.				
26	Христианская семья	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, характеризовать семью как малую церковь, работать с терминологическим словариком, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	20.03	
27	Защита Отечества	В ходе выполнения проекта дети учатся: находить в Интернете и других источниках информации сведения о Вооружённых силах России, деятельности полиции, службы пожарной охраны, МЧС, интервьюировать ветеранов ВОВ. Военнослужащих. Сотрудников полиции. Пожарной охраны, МЧС, оформлять собранные материалы в виде стендов, альбомов, презентовать и оценивать результаты проектной деятельности	03.04	
28	Христианин в труде	Раскрывать роль труда людей в экономике по предложенному плану, прослеживать взаимосвязь труда людей разных профессий, работать со взрослыми: выяснять роль профессии родителей в экономике, работать с терминологическим словариком, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	10.04	
29	Любовь и уважение к Отечеству		17.04	

30-32	Подготовка творческих проектов	Выполнять тесты с выбором ответа, оценивать правильность/неправильность предложенных ответов, адекватно оценивать свои знания в соответствии с набранными баллами	24.04 08.05	
33-34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	Выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядный материал, обсуждать выступления учащихся, оценивать свои достижения и достижения других учащихся Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, различать	15.05 22.05	