

муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная  
школа п. Светлый»

---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОБУ «Вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа  
п. Светлый» на 2017–2022 годы**

Программа разработана рабочей группой педагогического коллектива  
МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый»  
под руководством  
директора школы П.В. Попова

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического  
совета

протокол № 05  
от 24 мая 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МОБУ «Вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа п. Светлый»

№ 03 от 29 мая 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|             |                                                                                                  |         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>I</b>    | <b>Паспорт Программы развития МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый»</b> | стр. 3  |
| <b>II</b>   | <b>Введение</b>                                                                                  | стр. 8  |
| <b>III</b>  | <b>Информационная справка о деятельности общеобразовательного учреждения</b>                     | стр. 9  |
| <b>IV</b>   | <b>Анализ потенциала развития общеобразовательного учреждения</b>                                | стр. 13 |
| 1           | Особенности основной образовательной программы и учебного плана                                  | стр. 13 |
| 2           | Результативность реализации образовательной программы                                            | стр. 15 |
| 2.1         | Характеристика контингента обучающихся и особенности организации учебно-воспитательного процесса | стр. 15 |
| 2.2         | Динамика численности обучающихся за три года                                                     | стр. 17 |
| 2.3         | Образовательные результаты                                                                       | стр. 19 |
| 3           | Качество условий организации образовательного процесса                                           | стр. 24 |
| 3.1         | Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса                     | стр. 24 |
| 3.2         | Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса                              | стр. 26 |
| 3.2.1       | Характеристика педагогических кадров                                                             | стр. 26 |
| 3.2.2       | Педагогический опыт. Методическая работа                                                         | стр. 28 |
| 4           | Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении                                           | стр. 32 |
| 5           | Организационная структура управления                                                             | стр. 33 |
| <b>V</b>    | <b>Краткие итоговые выводы</b>                                                                   | стр. 35 |
| <b>VI</b>   | <b>Анализ внутренней среды общеобразовательного учреждения</b>                                   | стр. 36 |
|             | SWOT-анализ потенциала развития общеобразовательного учреждения                                  | стр. 36 |
| <b>VII</b>  | <b>Выявленные проблемы, требующие изменений</b>                                                  | стр. 38 |
| <b>VIII</b> | <b>Концепция развития школы</b>                                                                  | стр. 39 |
| 1           | Миссия, модель выпускника и педагога школы                                                       | стр. 39 |
| 2           | Цель и задачи Программы развития                                                                 | стр. 41 |
| 3           | Сроки реализации Программы развития                                                              | стр. 43 |
| 4           | План мероприятий реализации Программы развития                                                   | стр. 45 |
| 5           | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития                                      | стр. 52 |

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Целевая комплексная программа развития МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» на 2017–2022 годы (далее – Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки программы | <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10. 2000 года № 751).</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2008 года № 1662-р).</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена указом Президента Российской Федерации 04.02.2010 года № 271).</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 года № 2148-р, от 15.05.2013 года №792-р).</p> <p>Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 года № 986).</p> <p>СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189).</p> <p>Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 года № 2106).</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Приказ Минтруда России от 18.10. 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Национальная система учительского роста. Проект. Поручение Президента (Госсовет от 23 декабря 2015 года).</p> <p>Договор «Об организации обучения осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы» с ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Республике Марий Эл.</p> <p>Устав, локальные нормативные акты МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый».</p> <p>Отчёт о результатах самообследования деятельности общеобразовательного учреждения в 2015–2016 учебном году.</p> <p>Приказ Минюста РФ, Минобразования и науки РФ от 06.12.2016 года № 274/1525 « Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».</p> |
| Цель программы             | <p>Создание эффективной образовательной среды для достижения лицами, отбывающими наказание в ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Республике Марий Эл, базового образовательного уровня по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основные задачи программы: | <p><i>Приоритетные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление государственных гарантий реализации права на образование в Российской Федерации согласно ст. 5 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 112 уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «Общее образование осужденных к лишению свободы»;</li> <li>– создание оптимальных условий для получения качественного общего образования осужденных;</li> <li>– формирование у обучающихся-осужденных потребности к построению новой жизненной позиции и к самосовершенствованию.</li> </ul> <p><i>Мотивационные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся познавательного интереса, стремления к получению новых знаний;</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное использование информационно-коммуникационных, интерактивных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков обучающихся-осужденных;</li> <li>– тесное взаимодействие и сотрудничество руководства и педагогического коллектива МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый», администрации и сотрудников ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Республике Марий Эл.</li> </ul> <p><i>Научно-методические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование содержания и технологий образования в условиях очно-заочной, заочной форм обучения;</li> <li>– совершенствование системы мониторинга образовательного процесса и внутришкольного контроля;</li> <li>– формирование основных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся;</li> <li>– разработка учебных планов, рабочих учебных программ, обеспечивающих дифференциацию образовательных траекторий обучающихся с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>– создание благоприятных условий для проведения эффективной учебно-воспитательной и научно-методической деятельности.</li> </ul> <p><i>Кадровые задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности учителей по овладению методикой проектирования и проведения урока в соответствии с современными требованиями;</li> <li>– совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самообразованию, самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;</li> <li>– создание условий для распространения опыта творчески работающих учителей.</li> </ul> |
| <i>Период и этапы реализации программы</i> | <p>I этап – организационный (2017-2018 учебный год)</p> <p>II этап – практический (2018-2021 учебные годы)</p> <p>III этап – обобщающий (2021-2022 учебный год)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Источники финансирования программы</i>  | <p>Реализация программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счёт средств регионального и муниципального бюджетов, необходимых для устойчивого функционирования общеобразовательного учреждения на основании бюджетной сметы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Ожидаемые конечные результаты</i>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение возможности получения общего образования на разных уровнях.</li> <li>2. Качественное обновление содержания образования: изменение методов, технологий обучения, интенсификация использования информационно-коммуникационных технологий; формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>3. Использование всеми педагогами теории и практики пенитенциарной педагогики, новых образовательных технологий, способствующих развитию учащихся, а в дальнейшем их ресоциализации и адаптации в обществе.</p> <p>4. Увеличение численности компетентных педагогических кадров, повышающих свою профессиональную квалификацию, успешно проходящих аттестацию.</p> <p>5. Дальнейшее развитие материально-технической базы МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый», оснащение учебной литературой, необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, отвечающим современным требованиям организации образовательного процесса.</p> <p>6. Совершенствование организации учебного процесса, повышение эффективности управления и самоуправления школой, результативности внутришкольного контроля.</p> |
| Система организации контроля реализации программы | <p>Общий контроль исполнения программы осуществляют: администрация и методические объединения учителей МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый».</p> <p>Текущий контроль и координацию работы осуществляют: администрация МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» и ответственные исполнители.</p> <p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Заказчик программы                                | Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» Республики Марий Эл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Разработчики программы                            | Рабочая группа педагогического коллектива МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Исполнители программы                             | Администрация и трудовой коллектив МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый», обучающиеся, администрация и сотрудники ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Республике Марий Эл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сведения о руководителе программы                 | <p>Попов Павел Владимирович, директор школы, образование высшее: (МарГУ, 1985, специальность «физика», квалификация «Физик. Преподаватель»); (ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2017, «Менеджмент в образовании»).</p> <p>Рабочий телефон: (8362) 68-77-84</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес сайта в<br>Интернете | <a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh30/">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh30/</a> |
| Электронная<br>почта школы | <a href="mailto:shkola.psvetlyj@mail.ru">shkola.psvetlyj@mail.ru</a>                          |

## II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития – мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход общеобразовательного учреждения в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им. Программа развития описывает желаемые изменения в инфраструктуре образовательного учреждения, обеспечивающие качественные изменения для создания новой образовательной практики, внедрения современных тенденций в сфере образования и является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Программа развития базируется на:

- *программно-целевой основе* функционирования образовательного учреждения, представляющей совокупность стратегического *анализа и планирования*;
- разработках целевых и комплексных программ;
- нормативно-правовом и методическом обеспечении;
- системе корректировки и контроля качества образовательного процесса.

Программа развития предполагает взаимосвязанное решение трех задач:

1. Фиксация достигнутого уровня жизнедеятельности учреждения: констатация существующего положения дел, выявление достижений школы, определение организационной структуры управления, ключевых проблем развития образовательного учреждения на данном этапе в контексте меняющихся потребностей и задач.

2. Определение желаемого будущего состояния общеобразовательного учреждения, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям школы и социума.

3. Определение стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния общеобразовательного учреждения к желаемому будущему.

Программа развития разработана в соответствии с *идеологией и стратегией комплексной модернизации образования в Российской Федерации*, обозначенной в законодательных инициативах и нормативных документах в сфере образования.

### Ш. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА о деятельности общеобразовательного учреждения

#### Основные сведения об учреждении

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование школы                                   | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый»                                                                                                                                                                                        |
| Сокращенное наименование школы                              | МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый»                                                                                                                                                                                                                                          |
| Юридический адрес                                           | 424000, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Светлый, ул. Макаренко, дом 8                                                                                                                                                                                                                       |
| Место осуществления образовательного процесса               | Федеральное казённое учреждение «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Республике Марий Эл.<br><br>Адрес: 424000, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Светлый, ул. Макаренко, дом 8                                                                                                       |
| Дата открытия школы                                         | 14 сентября 2011 года                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                                    | Серия 12Л01 № 0000654 от 08.12. 2015 г. (бессрочная)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации                | Серия 12А01 № 0000380 от 01.02. 2016 г.<br>Срок действия до 25.04.2025 г.                                                                                                                                                                                                                               |
| Тип учреждения                                              | общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вид учреждения                                              | вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при учреждении уголовно-исполнительной системы (УИС)                                                                                                                                                                                                       |
| Организационно-правовая форма                               | бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Реализуемый уровень образования и нормативный срок обучения | В соответствии с установленным государственным стандартом реализуются основные образовательные программы:<br>– начального общего (нормативный срок освоения – 4 года),<br>– основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет),<br>– среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3 года) |

|                                                                       |                                                                                                                                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Проектная мощность школы</i>                                       | Количество обучающихся в школе при федеральном казённом учреждении «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Республике Марий Эл – до 100 человек, |                                       |
| <i>Формы обучения</i>                                                 | Очно-заочная                                                                                                                                          |                                       |
| <i>Учредитель</i>                                                     | Администрация Медведевского района Республики Марий Эл                                                                                                |                                       |
| <i>Функции и полномочия собственника имущества школы осуществляют</i> | Учредитель и федеральное казённое учреждение «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Республике Марий Эл                                         |                                       |
| <i>Недвижимое имущество</i>                                           | Нежилое здание общей площадью 959,1 кв. метров, расположенное по адресу: Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Светлый, ул. Макаренко, дом 8    |                                       |
| <i>Коды федеральной статистики</i>                                    | ИНН: 1207014097<br>КПП: 120701001                                                                                                                     | ОГРН: 1111218000706<br>ОКПО: 91266933 |

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» (далее – школа) функционирует на территории федерального казённого учреждения «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Республике Марий Эл (далее – исправительная колония) и является некоммерческой организацией.

Граждане Российской Федерации, отбывающие наказание в виде лишения свободы, имеют право на получение бесплатного общего образования. Получение осужденными среднего образования, как важный фактор позитивного развития личности, поощряется и учитывается при определении степени их исправления.

Обязательному обучению в школе подлежат осуждённые, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие основного и среднего общего образования, осуждённые в возрасте 30 лет и более обучаются по желанию. Предельный возраст получения общего образования не ограничивается.

При организации образовательной деятельности школа руководствуется

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минюста РФ, Минобрнауки РФ от 06.12.2016 года № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными нормативными актами, которые регулируют правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, режим занятий, организацию осуществления общеобразовательной деятельности обучающихся.

Вечерняя школа в поселке Светлый функционирует с сентября 1972 года. Она открыта при Новотроицкой воспитательно-трудовой колонии для обучения несовершеннолетних осужденных. Сначала школа располагалась в старом деревянном одноэтажном здании. С 1977 года – в новом типовом для школ ВТК трехэтажном здании. Здесь обучались осужденные не только из Марийской и Чувашской республик, но и из Московской, Кировской областей, Пермского края, Мурманской области. За 39 лет – с 1972 года по 2011 год – более 11 тысяч несовершеннолетних подростков отбывали наказание в Новотроицкой ВК и прошли обучение в нашей школе. За это время выдано 1186 свидетельств и аттестатов об основном общем образовании, 587 аттестатов о полном общем образовании. Многие из выпускников школы встали на путь исправления и с благодарностью вспоминают своих первых наставников – учителей. Благодаря самоотверженному труду первых учителей школы были созданы и оформлены учебные кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики, истории и обществознания, географии. На базе нашей школы прошли два Всероссийских конкурса «Учитель года школ ВК»: IV конкурс в 1994 году и XII конкурс в 2002 году.

В результате перепрофилирования в 2011 году Новотроицкой ВК в женскую колонию – ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Марий Эл, на базе старой школы открыта новая школа – МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый». С 1 сентября 2012 года здесь обучаются осужденные женщины.

Учреждение впервые зарегистрировано как муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» постановлением главы территориальной администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» Республики Марий Эл от 14 сентября 2011 года № 1220.

1 сентября 2012 года порог школы переступили 80 обучающихся из числа лиц, осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы.

Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности обучения, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Школа при исправительной колонии – сложный организм, работа которого обеспечивается множеством служб, а не только действиями участников образовательного процесса. В буднях повседневности каждый из них несёт свою меру ответственности перед обществом за то, какое образование даёт данное учебное заведение, какими осуждённые по отбыванию наказания вернутся в общество. Для школьных педагогов приоритетными задачами являются: развитие у осужденных интереса к обучению, самообразованию, самовоспитанию, формированию активной жизненной позиции. Для обучения осужденных в местах лишения свободы немаловажным является создание необходимых условий для организации учебного процесса. Администрация исправительной колонии, несмотря на имеющиеся сложности с финансированием, решает вопросы подготовки школы к каждому учебному году: ремонта зданий, кабинетов школы, создания безопасной среды для работников школы.

Школа не только обеспечивает право на образование, но и является воспитательным центром для осуждённых. Современная школа в условиях пенитенциарной системы – центр ресоциализации осуждённых, стремящийся к разрушению негативных качеств, усвоенных личностью в процессе асоциализации. Ресоциализация осуществляется изменениями установок индивида, целей, норм и ценностей жизни. Школа способствует смягчению нравов осужденных, исправлению их жизненных ориентиров и даёт благоприятный шанс морально-этического возрождения.

В перспективе ставится задача совершенствования учебно-воспитательного процесса, укрепления учебно-материальной базы. Настойчивость в решении этих проблем будет способствовать положительному влиянию на ресоциализацию и адаптацию осуждённых в условиях нормальной жизни.

На официальном сайте общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» содержится достоверная и актуальная информация о деятельности школы в соответствии с перечнем сведений, установленным законодательством Российской Федерации.

#### **IV. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ общеобразовательного учреждения**

##### **1. Особенности основной образовательной программы и учебного плана общеобразовательного учреждения**

Содержание образования определяется основной образовательной программой, разработанной на основании ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом разнообразия мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает формирование и развитие личности каждого человека в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Обучение в школе осуществляется с учётом потребностей учащихся, особенностей режима отбывания наказания, правил внутреннего распорядка исправительной колонии с использованием различных форм получения образования и форм обучения.

При реализации образовательных программ используется электронное оборудование, внедряются современные образовательные технологии, используется модульный принцип представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, оказывается помощь обучающимся в подготовке к учебным занятиям и овладении методами самообразования.

Неотъемлемой частью основной образовательной программы является учебный план. Учебный план регламентирует проведение образовательного процесса в школе с учётом особенностей организации обучения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и ориентирован на дифференциацию обучения.

На основе учебного плана школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется перечень предметов по областям знаний, количество учебного времени для обеспечения достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, устанавливаемых соответствующими федеральными государственными стандартами. Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения основного общего и среднего общего образования для всех категорий обучающихся, ориентирован на 36 учебных недель в год с учетом государственной (итоговой) аттестации.

При составлении учебного плана школы в части основного общего образования за основу взят Примерный учебный план (недельный) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования с русским языком обучения, в Республике

Марий Эл; в части среднего общего образования – Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.07.2016 г. № 965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования Республики Марий Эл»).

В учебный план школы включены все базовые учебные предметы с учетом федерального компонента. Часы, отведенные на изучение учебных предметов, поделены на очную часть и заочную. Ввиду отсутствия спортивного зала в ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Марий Эл, отсутствия учебного оборудования и спортивного инвентаря по предмету «Физическая культура», данный предмет изучается только теоретически в объеме 0,5-1 час в неделю в каждом учебном классе. Остальные часы выведены на заочное обучение, т.к. в каждом отряде учреждения оборудованы спортивные комнаты, где созданы условия для практических занятий женщин в рамках данного предмета.

Учитывая специфику учреждения, его педагогический состав и контингент обучающихся, при разработке плана учтено следующее:

- на 1 недельный час увеличено количество часов, отведенных на изучение предметов образовательной области «Математика» в 10-12 классах за счет компонентов образовательного учреждения, в связи с тем, что дополнительный час нужен для итогового повторения учебного материала и на подготовку к государственной итоговой аттестации в 12 классе;

- учебный предмет «География» изучается в 10 и 12 классах (1 час в неделю), т.к. в документах об образовании в личных делах у большинства обучающихся нет отметок по этому предмету, отметка нужна для заполнения аттестата о среднем общем образовании;

- увеличено на 1 недельный час в 12 классе количество часов на изучение учебного предмета «Химия» за счет компонента образовательного учреждения, т.к. без участия учителя изучение данного предмета вызывает затруднение у большинства обучающихся;

- увеличение часов (на 1 недельный час) на учебный предмет «Мировая художественная культура» в 12 классе за счет компонента образовательного учреждения позволяет решать задачи художественного, эстетического развития, интереса к данному курсу осужденных женщин, воздействия на состояние их интеллектуальной и эмоциональной сферы;

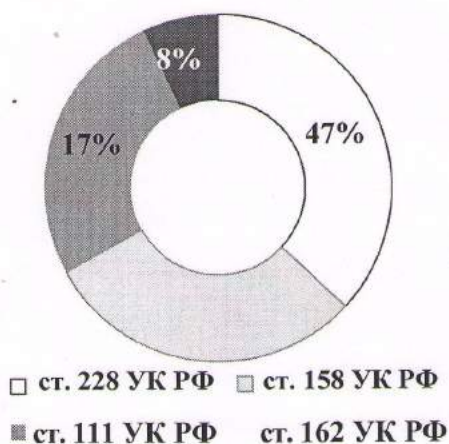
- увеличение на 1 недельный час в 10-12 классах на учебный предмет «Информатика и ИКТ» за счет компонента образовательного учреждения объясняется повышенным интересом к данному предмету со стороны обучающихся школы и наличием оборудованного кабинета информатики.

## 2. Результативность реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения

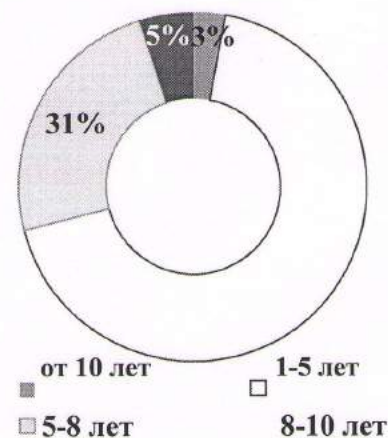
### 2.1 Характеристика контингента обучающихся и особенности организации учебно-воспитательного процесса

С момента образования образовательное учреждение работает с определенным контингентом учащихся –, осужденными, т.е. с взрослыми людьми (с 18 лет и старше), нуждающимися в социальной, психологической и нравственной коррекции. Абсолютным большинством среди наших учащихся являются женщины 20–45 лет, осужденные за различные преступления к лишению свободы на различные сроки (от 3 лет и более 10 лет).

Осуждены по статьям Уголовного кодекса РФ

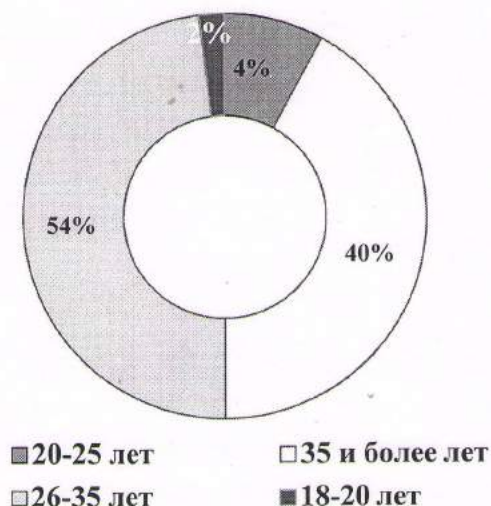


Сроки отбывания наказания

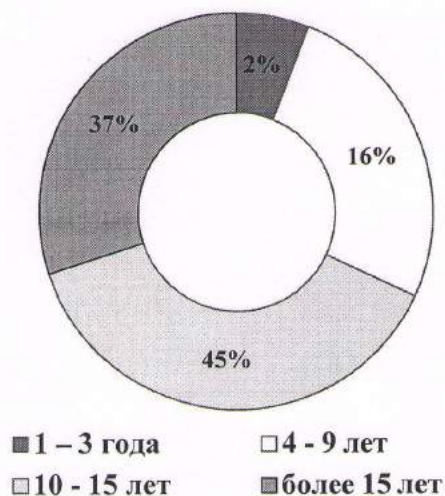


ст. 228 УК РФ – незаконное производство, сбыт наркотических средств;  
 ст. 105 УК РФ – убийство; ст. 111 УК РФ – тяжкий вред здоровью потерпевшего;  
 ст. 162 УК РФ – разбойное нападение

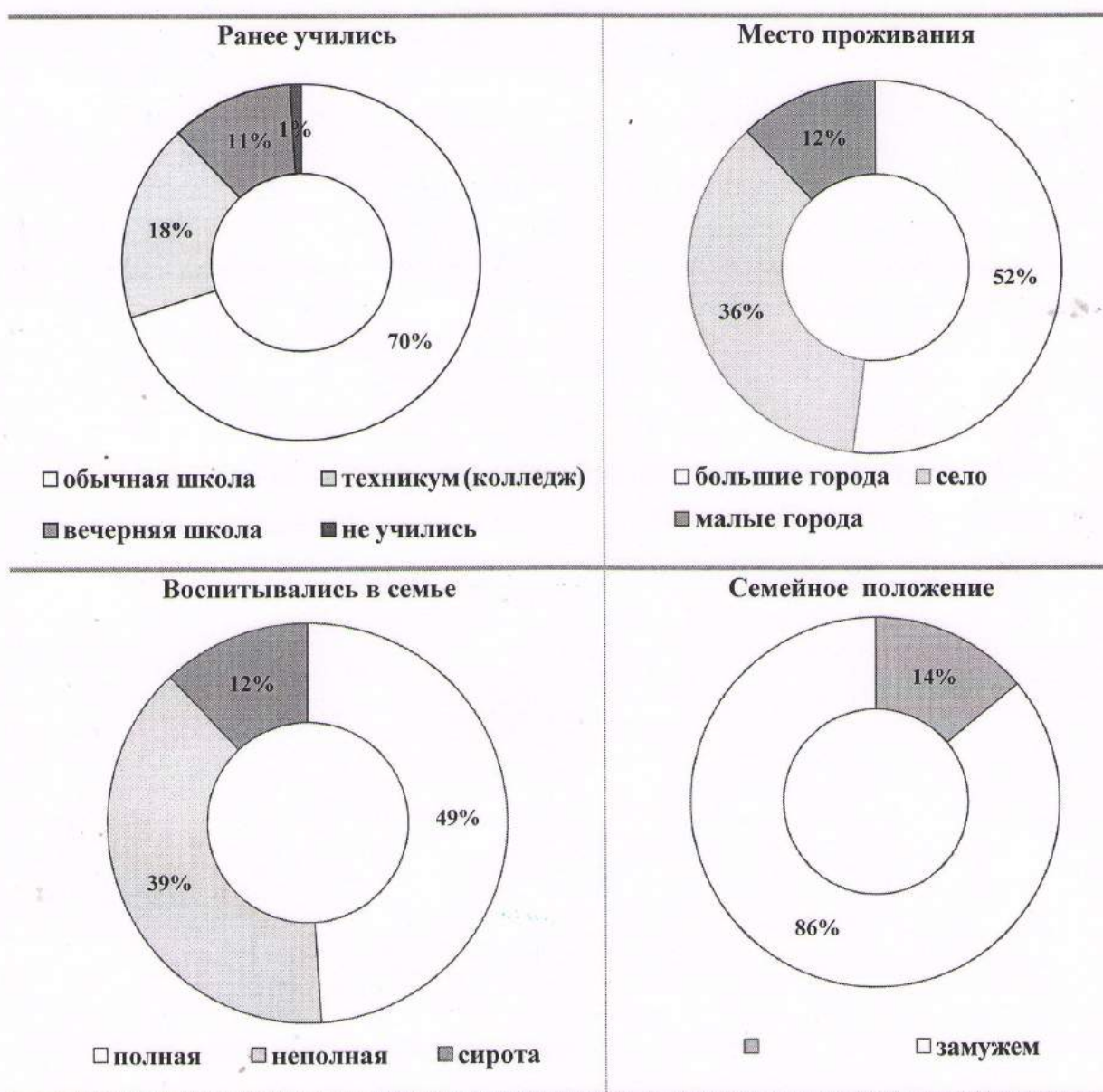
Возраст обучающихся



Перерыв в учёбе



Контингент обучающихся достаточно сложный. У прибывающих в исправительную колонию осуждённых отсутствует психологическая готовность к учению.



Диаграммы наглядно показывают, что контингент учащихся неоднороден по срокам и статьям отбывания наказания, по возрасту и перерывам в обучении, уровню полученного образования, социального происхождения, семейного положения.

Входная диагностика с использованием диагностических карт и листов самооценки обучающихся подтверждает неоднородность контингента по степени и характеру их социально-нравственной запущенности, по уровню и структуре подготовленности, развитию познавательных способностей, состоянию здоровья.

Низкий стартовый познавательный уровень, несоответствие биологического возраста осуждённого классу обучения становятся серьезными препятствиями на пути эффективного обучения и перевоспитания. У большинства обучающихся крайне невысокий уровень знаний, пассивное отношение к учебным занятиям. Многие затрудняются в выражении своей мысли по причине недостаточного словарного запаса, отсутствия знаний по предметам. Все эти факторы усиливают сопротивление к обучению, интереса к занятиям у обучающихся нет.

Образовательный процесс в школе при исправительной колонии взаимосвязан с процессом исполнения наказания, урегулированным законом. А это значит, что все педагогические меры, решения ограничены рамками закона. Они должны быть не только целесообразными, но и правомерными. Весь образовательный процесс строится в соответствии с решением задачи исполнения наказания, исправления и перевоспитания, а не традиционного «образования и воспитания».

Существенной особенностью образования и воспитания, которое осуществляется в закрытых учреждениях, является его изоляция от общества, отрыв от жизни и практики общественного развития.

## 2.2 Динамика численности обучающихся в общеобразовательном учреждении за три года

В школу зачисляют:

– согласно локального нормативного акта «Правила приема граждан в МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый».

### Количество обучающихся:

| Учебный год | Количество классов/ обучающихся на начало учебного года в школе          |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|             | при ФКУ «Исправительная колония № 7» УФСИН России по Республике Марий Эл |  |
| 2013/2014   | 8/112                                                                    |  |
| 2014/2015   | 8/90                                                                     |  |
| 2015/2016   | 7/78                                                                     |  |

**Распределение обучающихся по программам общего образования:**

| Образовательная программа    | Количество классов/ обучающихся<br>на начало учебного года |             |             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                              | 2013/2014                                                  | 2014/2015   | 2015/2016   |
| основного общего образования | 4/27                                                       | 4/25        | 4/25        |
| среднего общего образования  | 4/85                                                       | 4/65        | 3/53        |
| <b>Всего</b>                 | <b>8/112</b>                                               | <b>8/90</b> | <b>7/78</b> |

**Количество обучающихся по классам**

| на 01.09.2014 |                                       | на 01.09.2015 |                                       | на 01.09.2016 |                                       |
|---------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Классы        | Количество<br>классов/<br>обучающихся | Классы        | Количество<br>классов/<br>обучающихся | Классы        | Количество<br>классов/<br>обучающихся |
| 5-6 класс     | 1/11                                  | 5-6 класс     | 1/12                                  | 6 класс       | 1/8                                   |
| 7 класс       | 1/4                                   | 7 класс       | 1/2                                   | 7 класс       | 1/5                                   |
| 8 класс       | 1/5                                   | 8 класс       | 1/5                                   | 8 класс       | 1/4                                   |
| 9 класс       | 1/7                                   | 9 класс       | 1/6                                   | 9 класс       | 1/8                                   |
| 10 класс      | 2/47                                  | 10 класс      | 1/17                                  | 10 класс      | 1/19                                  |
| 11 класс      | 1/19                                  | 11 класс      | 2/31                                  | 11 класс      | 1/20                                  |
| 12 класс      | 1/19                                  | 12 класс      | 1/17                                  | 12 класс      | 1/14                                  |
| <b>Всего</b>  | <b>112</b>                            | <b>Всего</b>  | <b>90</b>                             | <b>Всего</b>  | <b>78</b>                             |

Представленные выше данные позволяют сделать вывод – контингент обучающихся нестабилен, количество обучающихся сокращается с каждым годом. За последние три года общее количество обучающихся в школе сократилось на 1 класс-комплект.

**Движение обучающихся в течение учебного год**

| Показатели                           | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся на 1 сентября | 112       | 90        | 78        |
| Выбыло                               | 69        | 57        | 25        |
| Прибыло                              | 27        | 32        | 6         |
| Количество обучающихся на 1 июня     | 70        | 65        | 59        |

**Количество обучающихся по классам**

| на 01.09.2014 |                                 | на 01.09.2015 |                                 | на 01.09.2016 |                                 |
|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|
| Классы        | Количество классов/ обучающихся | Классы        | Количество классов/ обучающихся | Классы        | Количество классов/ обучающихся |
| 5-6 класс     | 1/11                            | 5-6 класс     | 1/12                            | 6 класс       | 1/8                             |
| 7 класс       | 1/4                             | 7 класс       | 1/2                             | 7 класс       | 1/5                             |
| 8 класс       | 1/5                             | 8 класс       | 1/5                             | 8 класс       | 1/4                             |
| 9 класс       | 1/7                             | 9 класс       | 1/6                             | 9 класс       | 1/8                             |
| 10 класс      | 2/47                            | 10 класс      | 1/17                            | 10 класс      | 1/19                            |
| 11 класс      | 1/19                            | 11 класс      | 2/31                            | 11 класс      | 1/20                            |
| 12 класс      | 1/19                            | 12 класс      | 1/17                            | 12 класс      | 1/14                            |
| <b>Всего</b>  | <b>112</b>                      | <b>Всего</b>  | <b>90</b>                       | <b>Всего</b>  | <b>78</b>                       |

Представленные выше данные позволяют сделать вывод – контингент обучающихся нестабилен, количество обучающихся сокращается с каждым годом. Нет стабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется (больше выбывает, чем прибывает), что связано с особенностями организации учебного процесса в вечерней школе при исправительной колонии.

Учащиеся выбывают по следующим причинам: окончание срока наказания, условно-досрочное освобождение, перевод в другое исправительное учреждение, связанный с длительным лечением или проведением следственных мероприятий, перевод осужденных на строгие условия содержания – пребывание в помещениях камерного типа больше одного месяца. При возврате из другого исправительного учреждения и изменении условий отбывания наказания обучающиеся восстанавливаются в школе.

### 2.3 Образовательные результаты

Результаты образовательной деятельности школы характеризуются качественными показателями обучения учащихся школы по результатам контрольных работ по основным предметам (русский язык, математика, физика, химия) и тестам по таким предметам как: история, обществознание, география и др., по итогам учебного года и результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 12-х классов.

**Качественные показатели обучения за последние три года**

| Показатели                                      | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся                          | 70        | 65        | 59        |
| Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 20        | 18        | 14        |
| Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5», %    | 29        | 28        | 24        |
| Неуспевающие учащиеся                           | 0         | 0         | 0         |

**Показатели успеваемости за 2015–2016 учебный год**  
**Сравнительный анализ обученности учащихся за 3 учебных года**

|                 | 2013/2014<br>учебный год | 2014/2015<br>учебный год | 2015/2016<br>учебный год |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Успеваемость    | 100                      | 100                      | 100                      |
| Качество знаний | 29 %                     | 29 %                     | 23,7                     |

По таблице видно, что процент успеваемости не меняется, показатель качества знаний снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 5,3 %, это объясняется занятостью обучающихся школы на производстве.

Рассмотрим данные обученности учащихся на программном уровне по предметам (в сравнении за 3 учебных года):

| №<br>п/п | Учебный год         | Успеваемость, % |               |               | Качество знаний, % |               |               |
|----------|---------------------|-----------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|          |                     | 2013/<br>2014   | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 | 2013/<br>2014      | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 |
| 1.       | Математика          | 100             | 100           | 100           | 46                 | 44,8          | 36,4          |
| 2.       | Русский яз.         | 100             | 100           | 100           | 23,9               | 31,3          | 34,9          |
| 3.       | Литература          | 100             | 100           | 100           | 74,2               | 55            | 41,5          |
| 4.       | История             | 100             | 100           | 100           | 65,7               | 44,5          | 51,4          |
| 5.       | Обществозн.         | 100             | 100           | 100           | 59                 | 40            | 59,3          |
| 6.       | Информатика         | 100             | 100           | 100           | 83                 | 81,7          | 98,3          |
| 7.       | Физика              | 100             | 100           | 100           | 42,4               | 44,2          | 45,9          |
| 8.       | География           | 100             | 100           | 100           | 55,5               | 52,2          | 35,6          |
| 9.       | Биология            | 100             | 100           | 100           | 52                 | 60,2          | 44            |
| 10.      | Химия               | 100             | 100           | 100           | 39                 | 37,9          | 37,8          |
| 11.      | Английский          | 100             | 100           | 100           | 30                 | 35,7          | 49,3          |
| 12.      | ОБЖ                 | 100             | 100           | 100           | 86                 | 83,8          | 61,9          |
| 13.      | МХК                 | 100             | 100           | 100           | 74,8               | 72            | 63            |
| 14.      | Искусство           | -               | -             | 100           | -                  | -             | 60            |
| 15.      | Технология          | -               | -             | 100           | -                  | -             | 90,5          |
| 16.      | Физическая культура | -               | -             | 100           | -                  | -             | 95,9          |

Три учебных года подряд успеваемость по школе стабильная – 100 %. Это результат кропотливой работы педагогического коллектива и сознательного (взрослого) отношения к учёбе учащихся школы. Улучшились показатели качества знаний относительно прошлого учебного года по следующим предметам: русскому языку, истории, обществознанию, информатике, физике, английскому языку. Ниже показатели по математике, литературе, географии, биологии, химии, ОБЖ, МХК. На процент качества знаний повлияла занятость обучающихся школы на производстве учреждения. Более подробный анализ уровня преподавания по предметам представлен в следующей таблице.

| Предмет                    | Успеваемость, % |               |               | Качество знаний, % |               |               |
|----------------------------|-----------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
|                            | 2013/<br>2014   | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 | 2013/<br>2014      | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 |
| <b>Математика</b>          | 100             | 100           | 100           | 53,6               | 47            | 40,1          |
|                            | 100             | 100           | 100           | 42,2               | 42,5          | 46,3          |
| <b>Русский язык</b>        | 100             | 100           | 100           | 23,9               | 41,9          | 34,9          |
| <b>Литература</b>          | 100             | 100           | 100           | 74,2               | 73,6          | 41,5          |
| <b>Информатика</b>         | 100             | 100           | 100           | 83                 | 81,7          | <b>98,3</b>   |
| <b>Физика</b>              | 100             | 100           | 100           | 42,3               | 37,5          | 37,3          |
|                            | 100             | 100           | 100           | 42,3               | 50,8          | 63            |
| <b>История</b>             | 100             | 100           | 100           | 42,3               | 48            | 51,4          |
| <b>Обществознан</b>        | 100             | 100           | 100           | 65,7               | 43            | 59,3          |
| <b>География</b>           | 100             | 100           | 100           | 55,5               | 52,2          | 35,6          |
| <b>Биология</b>            | 100             | 100           | 100           | 52                 | 60,2          | 44            |
| <b>Химия</b>               | 100             | 100           | 100           | 39                 | 37,9          | 37,8          |
| <b>МХК, Иск-во</b>         | 100             | 100           | 100           | 74,8               | 72            | 61,5          |
| <b>ОБЖ</b>                 | 100             | 100           | 100           | 86                 | 80            | 61,9          |
| <b>Английский</b>          | 100             | 100           | 100           | 30                 | 35,7          | 49,3          |
| <b>Технология</b>          | 100             | 100           | 100           | -                  | -             | 90,5          |
| <b>Физическая культура</b> | 100             | 100           | 100           | -                  | -             | 95,9          |

Самый высокий процент качества знаний по следующим предметам: информатике, физической культуре, технологии. Одна из причин – повышенный интерес к этим предметам наших учащихся женщин. По предметам естественно-математического цикла и русскому языку данный показатель значительно ниже. В нашей школе обучаются женщины разных национальностей, русский язык не всем даётся легко.

При анализе результатов обучения необходимо учитывать особенности контингента обучающихся, подтверждённые проводимой диагностикой: низкие показатели развития всех видов памяти (вербальной, образной, слуховой, зрительной, смысловой, механической), аналитического мышления, что усугубляется большими сроками наказания, которые не способствуют повышению познавательного интереса и мотивации к обучению. Отмечается низкое качество знаний всего контингента обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 12-х классов в соответствии с нормативно-правовым актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400 с изм. от 07.07.2015 г. № 693) проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). За последние три года 100% выпускников 12-х классов справляются с заданиями ГВЭ.

**Образовательные результаты выпускников 12 классов в 2013-2016 гг.**

| <b>Показатели</b>                                               | <b>2013/2014</b> | <b>2014/2015</b> | <b>2015/2016</b> |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество выпускников 12-х классов                             | 13               | 15               | 10               |
| Количество аттестованных выпускников 12-х классов               | 13               | 15               | 10               |
| Количество выпускников 12-х классов, аттестованных на «4» и «5» | 6                | 5                | 2                |
| Доля выпускников 12-х классов, аттестованных на «4» и «5», %    | 46               | 33               | 20               |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов в форме ГВЭ**

| <b>Показатели</b>                                                            | <b>Предметы</b>     |                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                                                                              | <i>Русский язык</i> | <i>Математика</i> |
| <b>2013–2014 учебный год</b>                                                 |                     |                   |
| Доля выпускников 12-х классов, допущенных к ГИА, %                           | 100                 | 100               |
| Доля выпускников 12-х классов, получивших неудовлетворительные результаты, % | 0                   | 0                 |
| Количество выпускников 12-х классов, получивших «4» и «5»                    | 5                   | 4                 |
| Доля выпускников 12-х классов, получивших «4» и «5», %                       | 71                  | 57                |
| <b>2014–2015 учебный год</b>                                                 |                     |                   |
| Доля выпускников 12-х классов, допущенных к ГИА, %                           | 100                 | 100               |
| Доля выпускников 12-х классов, получивших неудовлетворительные результаты, % | 0                   | 0                 |
| Количество выпускников 12-х классов, получивших «4» и «5»                    | 14                  | 3                 |
| Доля выпускников 12-х классов, получивших «4» и «5», %                       | 93                  | 20                |
| <b>2015–2016 учебный год</b>                                                 |                     |                   |
| Доля выпускников 12-х классов, допущенных к ГИА, %                           | 100                 | 100               |
| Доля выпускников 12-х классов, получивших неудовлетворительные результаты, % | 0                   | 0                 |

|                                                           |    |     |
|-----------------------------------------------------------|----|-----|
| Количество выпускников 12-х классов, получивших «4» и «5» | 7  | 10  |
| Доля выпускников 12-х классов, получивших «4» и «5», %    | 70 | 100 |

Средний балл выпускников 12 класса в 2015-2016 учебном году – 4 (хорошо). Относительно прошлых лет результат не изменился.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в соответствии с нормативно-правовым актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утв. приказом Минобрнауки России № 1394 от 25.12.2013г. с изм. от 07.07.2015 г. № 692).

#### **Образовательные результаты выпускников 9 классов**

| <b>Показатели</b>                                           | <b>2014/2015</b> | <b>2015/2016</b> |
|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Количество выпускников 9-х классов                          | 2                | 7                |
| Количество аттестованных выпускников                        | 2                | 7                |
| Количество выпускников, аттестованных на «4» и «5»          | 0                | 1                |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты, %       | 100              | 100              |
| Доля выпускников 9-х классов, аттестованных на «4» и «5», % | 0                | 14               |

#### **Доля выпускников 9 классов, получивших «4» и «5» по результатам ГИА, %**

| <b>Предметы</b> | <b>2014/2015</b> | <b>2015/2016</b> |
|-----------------|------------------|------------------|
| Русский язык    | 100              | 100              |
| Математика      | 0                | 100              |

Учёба в школе накладывает свой отпечаток: учащиеся 12-х классов по сравнению с учащимися 9-х классов адаптированы в учебном процессе, более толерантны во взаимоотношениях с окружающими, терпимее к требованиям педагогов. Дает свои результаты и коррекция знаний учащихся по всем учебным предметам. Общая тенденция сокращения количества учащихся в школе характерна и для выпускников 9-х и 12-х классов – общее количество выпускников сокращается. Несмотря на специфику общеобразовательного учреждения и отсутствие возможности личного участия в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня, перечисленные мероприятия активно проводятся на школьном уровне.

Опыт показывает, что повышение образовательного уровня способствует более успешной социально-психологической адаптации осужденных после освобождения, помогает им быстрее найти работу, утвердиться в обществе, встать на дорогу самоисправления, что в свою очередь снижает вероятность рецидива.

### **3. Качество условий организации образовательного процесса общеобразовательного учреждения**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение оснащённость образовательного процесса**

В соответствии со ст. 13 и ст. 16 Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (в ред. от 20.04.2015 г. № 103-ФЗ) и п. 7 «Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», утвержденным совместным приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12. 2016 г. № 274/1525 школа заключает с исправительными колониями договоры «Об организации обучения осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы», которые регламентируют права, обязанности и ответственность обеих сторон по осуществлению образовательного процесса обучающихся - осужденных.

Согласно этим договорам администрация исправительных колоний ведет учет осужденных, не достигших возраста 30 лет и не имеющих общего образования, а также желающих повысить свой общеобразовательный уровень, обеспечивает условия для проведения образовательной деятельности: безвозмездно предоставляет и содержит на должном санитарно-гигиеническом уровне помещения общеобразовательной организации, производит их ремонт, оборудует их мебелью, обеспечивает письменными принадлежностями, персональными компьютерами с возможностью доступа к образовательным программам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при условии соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений УИС, организует их хранение и правильное использование обучающимися. Обеспечивает безопасность педагогических работников во время нахождения их на территории учреждения УИС, выделяет обслуживающий персонал, который содержится за счет учреждения УИС в пределах лимита штатной численности работников учреждения УИС.

Развивающая предметно-пространственная среда школы обеспечивает успешную организацию образовательного процесса, приспособлена для реализации образовательной программы, обеспечена оборудованием, наглядными материалами, инвентарем в соответствии с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья учащихся.

В школе оборудованы и функционируют следующие помещения:

| Наименования кабинетов              | Размеры кабинетов, м | Площадь кабинетов, м <sup>2</sup> |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Кабинет директора школы             | 6,57 × 3,98          | 26,1                              |
| Учительская                         | 8,92 × 3,98          | 35,5                              |
| Кабинет английского языка           | 8,23 × 5,94          | 48,9                              |
| Кабинет информатики и ИКТ           | 11,43 × 4,15         | 46,4                              |
| Кабинет химии и биологии            | 11,20 × 5,98         | 67                                |
| Кабинет физики                      | 11,29 × 6,00         | 67,7                              |
| Кабинет географии                   | 7,84 × 5,98          | 46,9                              |
| Кабинет русского языка и литературы | 7,74 × 5,96          | 46,1                              |
| Кабинет математики                  | 8,25 × 5,93          | 48,9                              |
| Кабинет истории и обществознания    | 7,74 × 5,97          | 46,2                              |
| Библиотека                          | 7,78 × 5,97          | 46,4                              |

Все учебные кабинеты оборудованы типовой мебелью, классными досками, софитами, учебно-наглядными пособиями.

При проведении уроков широко используются информационно-коммуникационные технологии, в том числе обучающие диски и презентации. Для учебных целей используются 14 компьютеров (кабинет информатики и ИКТ, кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания, математики и физики), телевизор. Имеются компьютеры в кабинетах директора, заместителя директора по УВР.

### Информационно-технические ресурсы

| Показатели                                     | Количество |
|------------------------------------------------|------------|
| Количество компьютеров, всего                  | 14         |
| Из них используются в образовательном процессе | 13         |
| Количество компьютеров с доступом к Internet   | 1          |
| Количество компьютерных классов                | 1          |

Библиотека является справочно-информационным центром школы. За последние три года приобретено 60 новых учебников. Общий фонд школьной библиотеки составляет:

- учебной литературы - 1536 экземпляров,
- художественной литературы – 14000 экземпляров,
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) – 20 экземпляров.

### 3.2 Организационно - педагогическое обеспечение образовательного процесса общеобразовательного учреждения

#### 3.2.1 Характеристика педагогических кадров

Главная роль в обучении и воспитании учащихся принадлежит учителю. Укомплектованность штатов составляет 100%. Основной кадровый состав школы – 7 человек.

Кадровый состав школы неизменен и стабилен, в том числе и по квалификационной структуре. Все педагоги школы имеют высшее профильное образование, 100% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 10 лет, 100% работников возраст свыше 40 лет, 86% учителей работают в данном общеобразовательном учреждении с момента его создания. В связи со спецификой образовательного пенитенциарного учреждения уголовно - исполнительной системы сохранение стабильного кадрового состава, имеющего большой опыт работы с учащимися-осуждёнными, владеющего высоким уровнем специальной и методической подготовки, является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса в условиях вечерней школы при исправительной колонии.

#### Основные количественные и качественные показатели кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

| Характеристики                          | Учебный год |           |           |
|-----------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                         | 2013/2014   | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Штатные педагогические работники, всего | 7           | 7         | 7         |
| Имеют высшее образование                | 7           | 7         | 7         |
| Имеют высшую категорию                  | 1           | 1         | 0         |
| Имеют первую категорию                  | 1           | 0         | 1         |
| Соответствие занимаемой должности       | 0           | 6         | 6         |
| Не имеют категории                      | 5           | 0         | 0         |
| Имеют педагогический стаж работы:       |             |           |           |
| до 10 лет                               | 1           | 0         | 0         |
| 10–40 лет                               | 5           | 6         | 6         |
| свыше 40 лет                            | 1           | 1         | 1         |

### Награды педагогов общеобразовательного учреждения

|                                                                       |                                                                                          |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>Грамота<br/>отдела<br/>образования и<br/>по делам<br/>молодежи</i> | <i>Почетная грамота<br/>Министерства<br/>образования и науки<br/>Республики Марий Эл</i> | <i>Почетная грамота<br/>УФСИН России по<br/>Республике Марий Эл</i> |
| 4 учителя                                                             | 2 учителя                                                                                | 2 учителя                                                           |

Коллектив педагогов работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства. Педагоги продолжают изыскивать новые формы работы по привитию учащимся желания получать знания, вырабатывают у них положительную мотивацию к обучению, глубоко и основательно работают над реализацией учебных программ.

Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- прохождение очных и дистанционных курсов на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;
- прохождение дистанционных курсов в обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» г. Москва;
- участие в вебинарах, проводимых ООО «Инфоурок» г. Смоленск;
- участие в работе районных и школьных методических объединениях;
- изучение передового педагогического опыта работы, современных технологий, форм и методов обучения, структуры учебных занятий, форм контроля знаний учащихся, в том числе в условиях вечерней школы;
- организация посещений и взаимопосещений учебных занятий, обмен опытом работы между коллегами;
- проведение мониторинга своей деятельности и качества обучения учащихся;
- обобщение собственного опыта работы, работа над темой самообразования, оформление личных «портфолио».

### Повышение квалификации педагогами за три последних года

| 2013-2014 учебный год |         | 2014-2015 учебный год |         | 2015-2016 учебный год |         |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
| Кол-во, чел.          | Доля, % | Кол-во, чел.          | Доля, % | Кол-во, чел.          | Доля, % |
| 5                     | 71      | 5                     | 71      | 2                     | 29      |

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в т.ч. по предмету в объеме не менее 72 часов составила 100%. За долгие годы совместной работы сложился коллектив единомышленников, способный решать любые задачи, поставленные перед школой при исправительной колонии.

### 3.2.2 Педагогический опыт. Методическая работа

Педагогический опыт – это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая даёт наилучший педагогический результат.

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

*Цель методической работы:*

удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности и повышении уровня профессионального мастерства, научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов.

*Задачи методической работы:*

- совершенствование общеметодических и частнометодических технологий как средства реализации технологии личностно-ориентированного обучения;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- обновление содержания учебных предметов, приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями нормативных документов;
- разработка учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям;
- выявление, обобщение и распространение положительного передового опыта;
- повышение общей педагогической культуры учителя.

*Содержание методической работы:*

- работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- анализ и внедрение современных методик образования и воспитания;
- разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой и диагностической базы;
- просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.

*Основные направления методической работы:*

- постановка задач по совершенствованию учебного процесса и качественной реализации учебных планов и программ, а также разработка и совершенствование их дидактического, материально-технического обеспечения;
- постановка задачи методического обеспечения учебных занятий и качественного выполнения требований нормативных документов по организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- организация и методика контроля учебных занятий;
- изучение особенностей и методики проведения различных видов занятий;
- поиск и внедрение новых форм и методов обучения;
- оценка степени обеспеченности учебного процесса дидактическими материалами;
- поиск путей повышения мотивации к обучению учащихся школы;
- повышение квалификационных разрядов учителями;
- организация внеклассной работы по предметам;
- распространение положительного опыта работы учителей;
- подготовка к конференциям, круглым столам, семинарам и т.п.;
- подведение итогов учебной и методической работы;
- изучение педагогической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике.

*Методическая тема школы:*

«Совершенствование образовательного пространства школы ИК в условиях модернизации образования».

*Цель:* повышение педагогического мастерства учителя и качества обучения учащихся через использование системно - деятельностного подхода.

Реализация поставленной цели решалась через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

*Формы методической работы:*

Индивидуальные:

- работа учителей над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и мероприятий;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- обобщение педагогического опыта и его представление на различных уровнях.

Коллективные:

- тематические и организационные педагогические советы;
- заседания школьных методических объединений;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой подготовки учителя;
- аттестация педагогических работников.

В 2015–2016 учебном году на заседаниях педагогического совета школы, кроме организационных и итоговых вопросов поднимались и обсуждались следующие проблемы: «Самоуправление в вечерней школе при ИК», «Особенности введения ФГОС в образовательный процесс вечерней школы при ИК».

Деятельность школьных методических объединений строилась в строгом соответствии с планом, отражающим работу по реализации задач на учебный год. На заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической работы, согласовывались программы, контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы. Были рассмотрены вопросы анализа и самоанализа урока, составления учебных рабочих программ по предметам, новой процедуры проведения аттестации педагогических работников, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Педагоги ищут новые формы работы по привлечению учащихся желания получать знания, вырабатывают у них положительную мотивацию к обучению, глубоко и основательно работают над реализацией учебных программ, применением индивидуального дифференцированного подхода на учебных занятиях при обучении разновозрастных учащихся одного класса разного уровня обученности и с большими пробелами в знаниях и развитии его применительно к условиям вечерней школы пенитенциарной системы.

Анализ результатов внутришкольного контроля за последние три года показывает, что всеми учителями широко и активно стали использоваться информационно-коммуникационные технологии, хотя большая часть учебных занятий по-прежнему носит объяснительно-иллюстративный

характер, а в обучение преобладают традиционные подходы к организации учебной деятельности на уроке и репродуктивные методы обучения.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы работают над темами самообразования. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы сети Интернет. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации пройдены у всего педагогического коллектива, в том числе и по ФГОС второго поколения.

Учителями школы ежегодно проводятся предметные недели с целью привития интереса к предмету, открытые общешкольные мероприятия.

Традиционно в соответствии с утверждённым планом учителя школы представляют на суд своих коллег открытые уроки различных типов с использованием разных форм и методов обучения, а также современных технологий. В практику школы внедрено взаимопосещение и взаимонаблюдение уроков с обязательным обсуждением, комплексным анализом, выявлением плюсов и минусов, предложением своего видения проведения отдельных фрагментов урока с акцентом на использовании методов обучения, которые формируют практические навыки анализа информации, самообучения, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют универсальные учебные действия.

#### **Открытые уроки педагогов школы в 2015–2016 учебном году**

| <b>Предмет</b>         | <b>Тема урока</b>                                    | <b>Класс</b> |
|------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| Информатика            | «Исследование математических моделей»                | 11           |
| ОБЖ                    | "Арктика – фасад России"                             | 7-12         |
| Обществознание.<br>МХК | Интегрированный урок «Что такое истина?»             | 10           |
| Русский язык           | "Собиратель слов» (о жизни и деятельности В.И. Даля) | 7-12         |

#### **4. Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении**

Как отмечал А.С. Макаренко: «Воспитывать – значит учить жить».

Система обучения и воспитания в школе построена во взаимодействии с воспитательным отделом, начальниками отрядов и психологами исправительной колонии (контроль посещаемости и успеваемости, поощрение обучающихся за успехи в учёбе и внеурочной деятельности). Воспитательная деятельность в школе строится на основе анализа работы, личностно- ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и исправительной колонии. Работа с обучающимися нацелена на формирование у них гражданской ответственности и правого самосознания, нравственности, духовности, культуры и трудолюбия, самостоятельности, толерантности, уважительного отношения к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной целью воспитательной работы в школе при исправительном учреждении в соответствии со ст. 1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации является исправление осуждённых. Основой исправления является развитие человека, его изменение в лучшую сторону путём приобретения позитивных социальных качеств и подавления негативных, воспитание у осуждённых правопослушного поведения, соответствующего нравственным и правовым нормам, общепринятым в обществе и государстве.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- правовое воспитание,
- нравственное воспитание,
- профессиональная ориентация,
- формирование здорового образа жизни.

Задачи воспитательной программы реализовывались через проведение тематических классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Традиционным видом методической работы является проведение внеклассных мероприятий по предмету. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по предметам:

-КТП «Азбука школьной жизни» (сентябрь) – торжественная линейка ко Дню знаний, открытый урок «Собиратель слов» (о жизни и деятельности В.И. Даля);

-КТП «Жизнь. Гармония. Красота» (октябрь) – 1 октября впервые в истории школы прошёл День самоуправления, приуроченный ко дню учителя.

Ученицы, подготовленные учителями, сами вели уроки за учителей согласно расписанию уроков и календарно-тематическому планированию;

-КТП «Мир моих увлечений» (ноябрь) – прошла неделя предметов естественно-математического цикла;

-КТП «Зимний калейдоскоп» (декабрь) – прошли новогодние конкурсы поделок;

-КТП «Мир народного праздника» (январь) – 04.01. по 08.01. в школе работали предметные кружки: литературный, компьютерный, «Здоровый образ жизни», английского языка, исторический;

-КТП «Несокрушимая и легендарная» - дискуссия в старших классах на тему «Патриотизм. Как научить любить Родину?», устный журнал о патриотической песне «С чего начинается Родина?»;

-КТП «Весна. Женщина. Мать» (март) – декада предметов гуманитарного цикла, проект по информатике и истории «Освобождение крестьян»;

-КТП «Человек. Земля. Вселенная» (апрель) – прошли традиционные праздники День здоровья, Земли, космонавтики;

-КТП «Мир. Труд. Май» - выставка работ по технологии «Пасхальные радости» и мероприятия ко дню Победы.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие традиционные воспитательные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «Декада знаний», «Праздник весны», «Последний звонок».

Совместная работа воспитательного отдела исправительной колонии и школы – регулярное проведение совместных информационных совещаний, участие педагогов в советах воспитателей отрядов, проведение традиционных предметных недель и общешкольных мероприятий, участие обучающихся в олимпиадах, викторинах, конкурсах, – позволяют добиться улучшения состояния дисциплины осуждённых, активизировать познавательный интерес обучающихся.

Несмотря на большую воспитательную работу, проводимую в школе, эффективность и качество воспитательной работы не достаточны. Не все учащиеся и не всегда проявляют инициативу, заинтересованность, творчество, а порой просто желание присутствовать на мероприятиях.

## **5. Организационная структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор школы является единоличным исполнительным органом. В случае временного отсутствия руководителя Учреждения предаёт свои полномочия, с согласия учредителя, на заместителя руководителя учреждения или другое лицо, исполняющее его

должностные обязанности. Взаимоотношения администрации школы и работников регулируются законодательством Российской Федерации о труде и коллективным договором. Органами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие и сотрудничество администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающим коллегиальным органом является педагогический совет школы. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса, решает задачи методического обеспечения. В управлении школой используется программно-целевой подход.

Программно-целевой подход в управлении – это подход, при котором руководитель ориентируется на достижение конечного результата в логике поэтапных действий: формирование дерева целей, разработка адекватной «исполняющей» программы, реализация «управляющей» программы. В практической деятельности реализуется следующая последовательность: входные параметры, процесс их преобразования, конечные результаты. Такой подход помогает увязать поставленные цели с имеющимися ресурсами, на его основе возможно принятие взвешенных и ответственных решений.

### Структура управления общеобразовательным учреждением



## **V. КРАТКИЕ ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ**

1. Деятельность школы направлена на реализацию уставных задач в соответствии с нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровня.

2. Вечерняя школа при исправительной колонии предоставляет доступное для всех обучающихся, осуждённых к отбыванию наказания, образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям окружающего социума и возможностям обучающихся.

3. Школа функционирует стабильно в режиме развития и соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы.

4. Достигнуты стабильные показатели качества образования (результаты ГИА и мониторингов). Аттестат о среднем общем образовании получают все выпускники 12-х классов.

5. Для обучения разновозрастных обучающихся, имеющих пробелы в знаниях, находящихся длительное время в исправительных колониях, в вечерней школе созданы условия – очно-заочная форма обучения, предполагающая индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную работу учащихся.

6. Для предоставления качественных образовательных услуг обеспечены необходимые условия: создана необходимая инфраструктура, безопасные условия для обучения учащихся и работы сотрудников, соответствующие требованиям СанПиН, техники безопасности и пожарной безопасности.

7. Обучение и воспитание в школе ведётся с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8. В школе сформирован стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив. Педагоги активно применяют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, активно используют электронные образовательные ресурсы федеральных порталов и информационно-коммуникационной сети Интернет, повышают свою квалификацию в очных и дистанционных курсах, участвуют в конкурсах, вебинарах, олимпиадах.

9. Выпускники школы, обучающиеся, администрация и сотрудники исправительных колоний позитивно относятся к деятельности школы. Отсутствуют жалобы участников образовательного процесса.

10. По результатам проверок нарушений в деятельности общеобразовательного учреждения не выявлено, предписания контролирующих органов отсутствуют.

## VI. Анализ внутренней среды общеобразовательного учреждения

### SWOT-анализ (ССБУ \* анализ) потенциала развития общеобразовательного учреждения

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                                                                                                                                               | Слабые стороны                                                                                                      |
| Сплочённый работоспособный коллектив школы                                                                                                                                                    | Недостаточность научно-методической поддержки и разработки методики пенитенциарной педагогики                       |
| Стабильный состав педагогов, имеющих большой опыт работы с учащимися - осужденными                                                                                                            | Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности                                                            |
| Создание эффективной системы стимулирования работников школы, поддерживающей инновационную деятельность педагогов, повышение квалификации и переподготовку работников школы                   | Преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу                            |
| Высокий уровень мотивации педагогов на повышение своего профессионального уровня                                                                                                              | Низкая мотивация учебной деятельности обучающихся, слабая сформированность ключевых знаний, умений и навыков        |
| Практический опыт разработки нормативно-правовой базы образовательного учреждения и положительный опыт практического применения разработанных локальных нормативных актов в управлении школой | Ограничения, накладываемые условиями исполнения наказания в отношении осужденных, для развития инфраструктуры школы |
| Стабильные результаты образовательной деятельности                                                                                                                                            | Недостаточная эффективность сотрудничества с воспитательным отделом                                                 |
| Высокий авторитет директора школы в коллективе                                                                                                                                                | Негативное влияние окружающего социума                                                                              |

| Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                           | Риски                                                                                                                                                   |
| Достаточное финансирование для создания школьной информационной образовательной среды, укрепления материального оснащения учебного процесса, поддержания на должном уровне заработной платы и стимулирующих выплат работников школы | Частично имеют место необоснованные требования и претензии сотрудников оперативного отдела исправительных колоний, сложившиеся по субъективным причинам |
| Квалифицированная курсовая подготовка и переподготовка работников школы                                                                                                                                                             | Частичное отсутствие понимания и поддержки со стороны воспитательного отдела исправительной колонии                                                     |
| Обеспечение администрацией исправительной колонии безопасных условий для проведения образовательного процесса, соответствующих требованиям СанПиН, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности                 | Сложный и психологически нестабильный в общении контингент обучающихся                                                                                  |
| Проведение ремонтов здания и помещений школы, содержание обслуживающего персонала школы за счёт средств исправительной колонии                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| Идея развития и изменений в школе поддерживается коллективом                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| Активизация воспитательной работы в школе                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
| Повышение уровня активного участия обучающихся в общешкольных мероприятиях                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |

\* «В» – благоприятные для образовательного учреждения возможности, которые создаёт внешняя среда и ожидаемые изменения в образовательном учреждении;

«С» – сильные стороны образовательного учреждения по отношению к какому-то вопросу или задаче;

«С» – слабые стороны образовательного учреждения по отношению к какому-то вопросу или задаче;

«У» – угрозы, опасности, риски, которые несёт с собой внешняя среда.

Совокупность проведенного комплексного анализа деятельности общеобразовательного учреждения и анализа взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности позволяют выявить проблемы, требующие изменений и определить *стратегию* дальнейшего развития.

## **VII. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЙ**

*К числу основных проблем, на решение которых направлена Программа развития относятся следующие:*

1. Психологическая неготовность большинства осужденных к обучению, отсутствие или узость и «сбивчивость» ценностных ориентаций, личных перспектив и планов.
2. Низкий уровень качества знаний, умений, навыков, мышления, познавательных способностей обучающихся-осужденных. Большинство учащихся склонны к медленному обучению, с трудом усваивают новые понятия, испытывают трудности в обучении и усвоении общеобразовательных программ.
3. Социальная дезадаптация обучающихся, разобщенность, разный статус в среде осужденных исправительной колонии.
4. Частая сменяемость состава осужденных по причине условно-досрочного освобождения, конца срока отбывания наказания.
5. Особые условия существования школы, ряд ограничений для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.
6. Недостаточная сформированность профессиональной компетенции педагогических работников школы в умении применять на практике новейшие методы, формы, технологии обучения, предъявляемые содержанием современного образования в условиях пенитенциарной системы.
7. Недостаточное техническое оснащение информационной образовательной среды школы.
8. Отсутствие специалиста для обслуживания и эффективного функционирования средств школьного информационно-технического обеспечения.
9. Недостаточно эффективное взаимодействие между педагогами школы, сотрудниками воспитательного отдела и другими службами исправительной колонии.

## VIII. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**1. Миссия вечерней школы при учреждении уголовно-исполнительной системы** – помочь обучающимся обрести самоуважение, ощущение значимости собственного Я, преодолеть отрицательный учебный и жизненный опыт, создать условия для саморазвития личности средствами образования и воспитания, предоставить возможность каждому осуждённому, не имеющему общего образования, независимо от возраста, гражданства, уровня образования пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни, а также получить аттестат о среднем общем образовании.

Разработанная Программа развития МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый»:

- *способствует* обновлению содержания образования с учётом требований модернизации образования и уровня развития современного информационного общества;
- *ориентирована* на качественный уровень общеобразовательной подготовки, развитие у учащихся мотивации к учению;
- *нацелена* на создание информационной образовательной среды школы, которая содействует формированию ценностного потенциала для профессионального становления педагогов и развития личности обучающихся;
- *направлена* на внедрение новых информационных технологий в образовательном и управленческом процессах;
- *создает* условия для формирования общей культуры личности, адаптации и ресоциализации осуждённых, воспитания уважения к культурно-историческому наследию и отечественным традициям;
- *обеспечивает* позитивный имидж школы в условиях исправительного учреждения и в образовательном сообществе.

Результатом работы школы должен стать её выпускник.

## Модель выпускника вечерней школы

*Выпускник – это:*

- человек, имеющий уровень общего среднего образования, освоивший все образовательные программы по предметам школьного учебного плана, способный к свободному выбору области деятельности;
- гражданин общества, страны, мира, обладающий политической и демократической культурой, знающий свои гражданские права, умеющий их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- личность, уважающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуациях морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом, уважающая и соблюдающая законы;
- человек, способный к жизненному самоопределению и самореализации, к самосовершенствованию, ведущий здоровый образ жизни.

*Выпускник вечерней школы для успешной социализации в современном обществе должен:*

- ✓ иметь прочные базовые знания;
- ✓ обладать положительной жизненной установкой и гражданской позицией;
- ✓ быть способным к дальнейшему продолжению образования;
- ✓ быть терпимым по отношению к другим членам общества;
- ✓ уметь работать в коллективе;
- ✓ владеть умениями и навыками поддержания собственного здоровья;
- ✓ осуществлять свой профессиональный выбор, быть способным к успешной социализации в обществе и на рынке труда;
- ✓ уметь выбирать способы использования свободного времени, обогащающие и развивающие его личность.

## **Модель педагога школы при исправительном учреждении**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога.

Педагог вечерней школы при исправительной колонии должен обладать:

- научно-методическими знаниями, и применять их в своей деятельности;
- психолого-педагогической грамотностью;
- коммуникативной культурой;
- владеть методикой экспериментальной работы;
- уметь принимать конструктивную критику от коллег и учащихся, осуществляя коррективы в своей деятельности;
- быть толерантным;
- иметь активную собственную позицию;
- нести ответственность за результат своей деятельности;
- повышать уровень владения технологиями и использовать их в учебном процессе.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Цель Программы развития:**

Создание эффективной образовательной среды для достижения лицами, отбывающими наказание в учреждении УИС, базового образовательного уровня по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

### **Основные задачи Программы развития:**

#### *Приоритетные задачи:*

- осуществление государственных гарантий реализации права на образование в Российской Федерации согласно ст. 5 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ и ст. 112 уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «Общее образование осужденных к лишению свободы»;

- создание оптимальных условий для получения качественного общего образования осужденных;
- формирование у учащихся-осужденных потребности к построению новой жизненной позиции и к самосовершенствованию.

*Мотивационные задачи:*

- формирование у обучающихся познавательного интереса, стремления к получению новых знаний;
- активное использование информационно-коммуникационных, интерактивных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков учащихся-осужденных;
- тесное взаимодействие и сотрудничество руководства и педагогического коллектива МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» и администрации и сотрудников ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Республике Марий Эл и обучающихся.

*Научно-методические задачи:*

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях очно-заочной и заочной форм обучения;
- совершенствование системы мониторинга образовательного процесса и внутришкольного контроля;
- формирование основных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся;
- разработка учебных планов, рабочих учебных программ, обеспечивающих дифференциацию образовательных траекторий обучающихся с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для проведения эффективной учебно-воспитательной и научно-методической деятельности.

*Кадровые задачи:*

- организация деятельности учителей по овладению методикой проектирования и проведения урока в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самообразованию, самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности;
- создание условий для распространения опыта творчески работающих учителей.

### 3. Сроки реализации Программы развития: период с 2017 по 2022 годы.

#### Этапы реализации Программы развития:

##### I этап – организационный (2017-2018 учебный год)

*Цель:* выявление перспективных направлений развития школы, включающих изменения в инфраструктуре, которые обеспечивают реализацию образовательной программы, и моделирование нового качественного состояния школы в условиях модернизации школьного образования пенитенциарной системы.

*Задачи:*

- аналитико-диагностическая деятельность по обобщению и анализу существующего опыта по индивидуализации обучения, охране здоровья, адаптации, ресоциализации личности;
- поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- изучение теории и практики пенитенциарной педагогики, существующих в пенитенциарной педагогике подходов и концепций ресоциализации лиц, находящихся в местах лишения свободы;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- изучение новых стандартов, разработка основной образовательной программы общего образования и внутренней системы оценки качества образования.

##### II этап – практический (2018-2021 учебные годы)

*Цель:* обеспечение качества образовательных результатов в соответствии с поставленными задачами Программы развития.

*Задачи:*

- выполнение программных мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями развития школы, моделирование нового качественного состояния образовательного учреждения;
- теоретическое, методическое, нормативно-правовое обеспечение деятельности по реализации программы.

### III этап- обобщающий (2021-2022 учебный год)

**Цель:** анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

**Задачи:**

- анализ результатов мониторинга достижений по заданным критериям;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами;
- подведение итогов Программы развития;
- разработка новой Программы развития школы на следующий период.

### **Основные направления Программы развития**

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования.

Формирование нормативно-правовой базы.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Развитие материально-технической базы школы.

2. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях очно-заочной и заочной форм обучения, уголовно-исполнительной системы, внедрение методик организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.

Совершенствование методической работы.

Внедрение достижений передового педагогического опыта.

Овладение учителями теорией и практикой пенитенциарной педагогики.

3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия отделов и служб исправительной колонии.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.

Взаимодействие с психологической и медицинской службами исправительной колонии.

Направления Программы развития учитывают условия её реализации:

- *нормативно-правовые* (подготовка документов регламентирующего характера: положений, решений, приказов и т.п.);
- *материально-технические* (создание, оборудование кабинетов, рабочих мест педагогов и обучающихся);
- *кадровые* (повышение квалификации и переобучение работников, обучение их новым образовательным технологиям);
- *научно-методические* (разработка учебных планов, программ по предметам, курсам и т.п.);
- *мотивационные* (заинтересованность исполнителей в достижении поставленных целей).
- *организационные*, учитывающие режимные требования условий отбывания наказания в исправительной колонии.

#### 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ общеобразовательного учреждения по направлениям

##### Р а з д е л 1.

**Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования**

| Направления                           | Мероприятия                                                                                               | Сроки    | Ответственные                                          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| Формирование нормативно-правовой базы | Создание рабочей группы по разработке нормативных документов общеобразовательного учреждения              | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР                 |
|                                       | Изучение нормативных документов                                                                           | Октябрь  | Директор, заместитель директора по УВР, рабочая группа |
|                                       | Семинар с педагогами по теме «Программа развития как одна из компетенций общеобразовательного учреждения» | Октябрь  | Заместитель директора по УВР                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Совершенствование учебно-воспитательного процесса | Разработка нормативных документов общеобразовательного учреждения: положений, локальных нормативных актов, проектов решений, инструкций, методических рекомендаций и т.п., необходимых для реализации Программы развития                                                          | Ноябрь – Май                               | Заместитель директора по УВР, рабочая группа             |
|                                                   | Качественная отработка образовательных стандартов по всем предметам                                                                                                                                                                                                               | В течение года                             | Директор, заместитель директора по УВР, педагоги         |
|                                                   | Организация системы контроля за качеством преподавания учебных предметов, элективных курсов                                                                                                                                                                                       | В течение года                             | Директор, заместитель директора по УВР                   |
|                                                   | Осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса по разработанным показателям:<br>- уровень обученности учащихся по отдельным предметам,<br>- сформированность общеучебных умений и навыков                                                                              | В течение года по плану работы школы и ШМО | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО           |
|                                                   | Осуществление качественного внутришкольного контроля                                                                                                                                                                                                                              | В течение года по плану ВШК                | Заместитель директора по УВР                             |
|                                                   | Внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных для школы современных образовательных технологий                                                                                                                                                                         | В течение года                             | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО           |
|                                                   | Интеграция ИКТ в учебно-воспитательный процесс: использование ЭОР школьной медиатеки в обучении различным учебным предметам; использование возможностей сети Интернет:<br>- использование федеральных образовательных ресурсов,<br>- использование ресурсов педагогических сайтов | В течение года                             | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |

|                                             |                                                                                                                                              |                |                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Развитие материально-технической базы школы | Групповые и индивидуальные консультации с использованием ИКТ по подготовке к ГИА                                                             | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
|                                             | Определение приоритетных направлений воспитательной работы, формирование традиций                                                            | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители      |
|                                             | Мониторинг посещаемости                                                                                                                      | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители      |
|                                             | Стимулирование деятельности педагогов на выполнение Программы развития                                                                       |                | Директор, комиссия по распределению стимулирующих выплат |
|                                             | Оснащение школы учебниками, учебно-методической литературой, учебными пособиями, средствами обучения, обеспечивающими выполнение ФК ГОС 2004 | В течение года | Директор                                                 |
|                                             | Пополнение школьной медиатеки                                                                                                                | В течение года | Руководители ШМО                                         |
|                                             | Обновление и пополнение компьютерного оборудования и другой оргтехники                                                                       | В течение года | Директор                                                 |
|                                             | Приобретение необходимого демонстрационного, мультимедийного и лабораторного оборудования                                                    | В течение года | Директор                                                 |

## Р а з д е л 2.

**Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях вечерней школы при учреждении уголовно-исполнительной системы, внедрение методик организации образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся**

| Направления                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                                                       | Ответственные                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совершенствование методической работы                 | <p>Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителя</p> <p>Создание условий для максимального использования и развития индивидуально-творческих возможностей учителей</p> <p>Распространение в педагогическом коллективе и за рамки школы лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение семинаров, мастер-классов;</li> <li>- размещение методических разработок на сайте школы;</li> <li>- участие в региональном конкурсе профессионального мастерства</li> </ul> | <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> <p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги</p> |
| Внедрение достижений передового педагогического опыта | <p>Овладение теорией и практикой инновационных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение периодических и специальных тематических изданий, в том числе информационных ресурсов педагогических сайтов и т. п.;</li> <li>- анализ и обоснование целесообразности внедрения конкретных инновационных образовательных технологий в образовательный процесс</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | В течение года                                              | Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Овладение учителями теорией и практикой пенитенциарной педагогики | Организация и проведение обучающих семинаров для учителей школы по освоению новых образовательных и информационных технологий                                                                                                           | Ежегодно                              | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО                     |
|                                                                   | Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в области ИКТ:<br>- проведение педагогических советов, открытых уроков, внутришкольных конкурсов;<br>- оказание методической помощи в проведении занятий с использованием ИКТ | По плану работы школы, в течение года | Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги |
|                                                                   | Повышение квалификации педагогических кадров                                                                                                                                                                                            | По плану повышения квалификации       | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО                     |
|                                                                   | Работа педагогов над темами самообразования                                                                                                                                                                                             | В течение года                        | Руководители ШМО, педагоги                                         |
|                                                                   | Участие педагогов школы в работе районных и школьных методических объединений                                                                                                                                                           | В течение года                        | Педагоги                                                           |
|                                                                   | Обмен опытом через систему взаимопосещений занятий и внеурочных мероприятий                                                                                                                                                             | В течение года                        | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги           |
|                                                                   | Анализ работы школы с точки зрения ресоциализирующего воздействия                                                                                                                                                                       | Ежегодно                              | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО                     |
|                                                                   | Самоанализ деятельности учителя с точки зрения ресоциализирующего воздействия                                                                                                                                                           | Ежегодно                              | Педагоги                                                           |
|                                                                   | Апробация и адаптация инновационных технологий к особенностям работы в исправительном учреждении                                                                                                                                        | В течение года                        | Руководители ШМО, педагоги                                         |
|                                                                   | Изучение специальных тематических изданий, раскрывающих особенности пенитенциарной системы                                                                                                                                              | В течение года                        | Руководители ШМО, педагоги                                         |
|                                                                   | Создание и пополнение банка изданий по пенитенциарной педагогике                                                                                                                                                                        | В течение года                        | Заместитель директора по УВР                                       |

### Р а з д е л 3. Построение учебно-воспитательного процесса на основе взаимодействия отделов и служб исправительной колонии

| Направления                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки                                              | Ответственные                                                                |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Совершенствование организации учебного процесса | Ремонт школы, создание условий для организации учебно-воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежегодно (июль-август)                             | Директор, администрация исправительных колоний                               |
|                                                 | Согласование расписания учебных занятий с режимными требованиями исправительной колонии                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ежегодно (сентябрь)                                | Директор                                                                     |
|                                                 | Создание условий для получения образования работающими осужденными (составление индивидуального графика посещения занятий, разработка дидактического материала и его обновление)                                                                                                                                                                                                                      | В течение года                                     | Заместитель директора по УВР, педагоги                                       |
| Взаимодействие с отделами и службами колонии    | Взаимодействие с отделом воспитательной работы колонии:<br>- регулярные совещания по вопросам посещаемости учащимися учебных занятий, нравственного воспитания учащихся;<br>- участие представителей школы в работе совета воспитателей;<br>- представление ходатайства о поощрении учащихся за добросовестное отношение к учебе;<br>- участие сотрудников колонии в проведении ГИА выпускников школы | В течение года                                     | Директор, администрация исправительных колоний, заместитель директора по УВР |
|                                                 | Взаимодействие с психологической службой колонии, консультация психологов исправительной колонии по построению работы с осужденными с учетом их личностных особенностей                                                                                                                                                                                                                               | Ежегодно (декабрь, май-июнь)<br><br>В течение года | Заместитель директора по УВР, психологи исправительных колоний               |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | Взаимодействие с отделом безопасности колонии, проведение инструктажей по технике безопасности и соблюдению режимных требований.                                                                                         | В течение года                           | Директор, начальник отдела безопасности исправительной колонии |
|  | Взаимодействие с медсанчастью исправительной колонии, проведение сотрудниками медсанчасти мероприятий (бесед, лекций) для учащихся по профилактике распространения инфекционных заболеваний в пенитенциарных учреждениях | В течение года или по мере необходимости | Директор, начальник медицинской части исправительной колонии   |

Разработанная Программа развития общеобразовательного учреждения:

- соответствует содержанию государственной политики в сфере образования в Российской Федерации;
- соответствует структуре организационно-правовых основ деятельности современного образовательного учреждения;
- обеспечивает действие механизмов управления качеством образовательной деятельности учреждения и наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- учитывает оптимальное соотношение внутренних и внешних условий функционирования общеобразовательного учреждения.

В ходе процесса разработки Программы развития педагогический коллектив школы определил собственную позицию к необходимости изменений в контексте соответствия содержания государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, проанализировал потенциал развития школы и взял на себя ответственность за новые цели развития общеобразовательного учреждения и способы их достижения.

## **5. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития общеобразовательного учреждения**

1. Обеспечение возможности получения общего образования на разных уровнях.

2. Качественное обновление содержания образования: изменение методов, технологий обучения, интенсификация использования информационно-коммуникационных технологий; формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

3. Использование всеми педагогами теории и практики пенитенциарной педагогики, новых образовательных технологий, способствующих развитию учащихся, а в дальнейшем их ресоциализации и адаптации в обществе.

4. Увеличение численности компетентных педагогических кадров, повышающих свою профессиональную квалификацию, успешно проходящих аттестацию.

5. Дальнейшее развитие материально-технической базы МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый», оснащение учебной литературой, наглядными пособиями, необходимым демонстрационным и мультимедийным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, отвечающим современным требованиям организации образовательного процесса.

6. Совершенствование организации учебного процесса, повышение эффективности управления и самоуправления школой, результативности внутришкольного контроля.