

Муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

Протокол № 8 от 06 апреля 2023 г.

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная  
школа п. Светлый»

2023 г.

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» (МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый»)
Руководитель	Павел Владимирович Попов
Адрес организации	424000, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Светлый, улица Макаренко, дом 8
Телефон, факс	8362 (68-77-84); дополнительно внутренний телефон: 73-34
Адрес электронной почты, адрес сайта	shkola.psvetlyj@mail.ru, <a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh30">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh30</a>
Учредитель	муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»
Год основания ОУ	2011
Лицензия	серия 12Л01, № 0000654, дата выдачи 08 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 12А01, № 0000380, срок действия до 25 апреля 2025 г.

На сегодняшний день МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» (далее Школа) расположена на территории ФКУ КП № 7 УФСИН России по Республике Марий Эл. Согласно Приказу Минюста России от 17 декабря 2020 г. № 318 изменился вид режима ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Марий Эл с общего для осужденных женщин на колонию-поселение. В Школе обучаются осуждённые мужчины и женщины в возрасте старше 18 лет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (утверждён приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 г. № 274/1525), Уголовно-исполнительным кодексом (статья 112 Общее образование осужденных к лишению свободы), Уставом школы, Договором о сотрудничестве по организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы № 98 от 30 мая 2013 г. между школой и ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Марий Эл (+ дополнительное соглашение о внесении изменений в договор № 98 от 30.05.2013 г. о сотрудничестве по организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы от 12 августа 2021 года), внутренними локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 31.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644 и от 31.12.2015 года №1577;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (утвержден приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 г. № 274/1525);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- примерных основных общеобразовательных программ по учебным предметам;
- устава МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый».

На основе учебного плана школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

тельных программ:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
  - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).
- На каждом уровне в необходимом объеме сохраняются результаты освоения основных образовательных программ, установленные для обеспечения достижения обучающимися результатами освоения основных образовательных программ, устанавливаемых соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.



Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения основного общего и среднего общего образования для всех категорий обучающихся, ориентирован на 36 учебных недель в год с учетом государственной итоговой аттестации.

## Воспитательная работа

Внеурочная воспитательная деятельность ведётся в рамках календарно-тематических периодов. В первом полугодии 2021/2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

2021/2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

*КТП «Азбука школьной жизни»* (сентябрь) – торжественное мероприятие ко Дню знаний (отв. кл. рук. Матвеева Е.Ю.), День безопасности (1 сентября) и недели безопасности – отв. Попов П.В.; тематический классный час 1 сентября «Моя великая Родина» (отв. Матвеева Е.Ю.), под руководством классного руководителя Матвеевой Е.Ю. оформлена общешкольная газета к 1 сентября; тематическая лекция, проведенная совместно школой и отделом по воспитательной работе ФКУ КП-7, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В кабинете литературы была организована выставка публикации «Материалов по теме: "Праздник осени"» (отв. Хлыбова Н.В.).

стических материалов по теме; " Праздник осени" (отв. Хлыбова Н.В.).

*КТП «Жизнь. Гармония. Красота»* (октябрь) – День учителя (провела зав. клубом Цветкова И.В.); День добра и уважения (отв.Матвеева Е.Ю.), День доброты (отв.Матвеева Е.Ю.), Всемирный день математики (отв.Матвеева Е.Ю.), День учителя (отв. Матвеева Е.Ю.).

(отв. Матвеева Е.Ю.).  
**КТП «Мир моих увлечений»** (ноябрь) – заочные олимпиады по предметам естественно-математического цикла (отв. руководитель МО), День самбо (обучающиеся школы, отв. Маляшова О.И.).  
**КТП «Зимний калейдоскоп»** (декабрь) – прошли традиционные новогодние конкурсы: новогодние поделки и поздравительные открытки «С Новым годом!» (отв. кл. рук. Матвеева Е.Ю.); выпущена новогодняя газета (отв. Маляшова О.И., Шихова Е.Ю.).

Т.А.); День героев Отечества (отв. Попова И.В.); День Конституции (отв. клас. рук. Матвеева Е.Ю.). Учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях ФКУ КП-7 УФСИН России по Республике Марий Эл, в т.ч. в творческих новогодних конкурсах, спортивных мероприятиях, показах костюмов и съемках видео-клипов песен на военную тематику.

Все проведённые мероприятия заслуживают высокой оценки, способствуют воспитанию и исправлению осуждённых. Кроме школьных мероприятий, учащиеся нашей школы задействованы в работе кружков по интересам на уровне учреждений на военную тематику.

ния, под руководством заведующей клубом Цветковой И.В. В настоящее время в учреждении функционируют 5 кружков – кружок стеной печати, кружок конструирования сценического костюма, кружок прикладного творчества, кружок духовно-нравственного просвещения, спортивный кружок.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Рассмотрим некоторые параметры статистики:

Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022* учебный год	I полугодие 2022/2023
1. Количество обучающихся на конец учебного года	17	1	6	12
1.1. в основной школе	4	0	1	2
1.2. в средней школе	13	1	5	10
Количество обучающихся, не аттестованных на конец года	нет	нет	нет	нет
2. Выбыли	16	15	3	4
2.1. из основной школы	1	2	1	2
2.2. из средней школы	15	13	2	2
3. Количество обучающихся, прибывших в течение года	1	1	3	4
4. Получили аттестат	7	0	0	0
4.1. об основном общем образовании	2	0	0	0
4.2. о среднем общем образовании	5	0	0	0
5. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0



5.1. в основной школе	0	0	0	0	0
5.2. в средней школе	0	0	0	0	0
6. Количество обучающихся, переведенных условно в следующую класс (осень)	0	0	0	0	0
6.1. в основной школе	0	0	0	0	0
6.2. в средней школе	0	0	0	0	0
7. Количество ударников	3	1	2	1	1
7.1. в основной школе	1	0	0	0	0
7.2. в средней школе	2	1	2	1	1

Анализируя данную таблицу, делаем выводы: согласно статьи 128 УИК РФ в колонии-поселении отбывают наказание граждане, совершившие преступление по неосторожности, первые осужденные за незначительные умышленные преступления и заключенные, переведенные из исправительных учреждений других режимов в качестве смягчения наказания. Поэтому сменяемость обучающихся в школе увеличилась, что видно по последнему столбцу таблицы. Авторитет Школы в уч-реждении остался на прежнем уровне, обучающиеся посещают её добросовестно. Приведенные выше статистические данные указывают на то, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний:

**Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**



Классы	Всего обуч-ся	Из них аттестовано		Успевает		Окончили полугодие		Не успева-ют		Переведены условно
		Кол-во	%	Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	Всего		
								Кол-во	%	
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0
10	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0
12	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	12	100	1	0	0	0	0

### Сравнительный анализ обученности учащихся за 5 учебных лет

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний	21%	14 %	100%	47 %	8%

Пять учебных лет подряд успеваемость по школе стабильная – 100 %. Это результат кропотливой работы педагогического коллектива и сознательного (взрослого) отношения к учёбе учащихся школы. 100 % - ый результат качества знаний на конец 2020/21 учебного года объясняется количеством обучающихся. В связи с изменением вида режима ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Марий Эл с общего для осужденных женщин на колонии-поселение, на конец учебного года в школе остался один человек в 10 классе, аттестованный по учебным предметам на «4» и «5».

На конец 2020-2021, 2021-2022 учебных годов выпускников 9, 12 классов не было, государственная итоговая аттестация не проводилась.

Рассмотрим данные обученности учащихся на программном уровне по предметам (в сравнении за 3 учебных года).

№ п/п	Учебный год	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	Математика	100	100	100	100	67	43
2.	Русский яз.	100	100	100	100	42	32
3.	Литература	100	100	100	100	50	60
4.	История	100	100	100	100	83	20
5.	Обществозн.	100	100	100	100	42	33
6.	Информатика	100	100	100	100	67	82
7.	Физика	100	100	100	100	67	23
8.	Астрономия	100	100	100	100	-	80
9.	География	100	100	100	100	38	57
10.	Биология	100	100	100	100	50	24
11.	Химия	100	100	100	100	42	34
12.	Английский	100	100	100	100	42	50
13.	ОБЖ	100	100	100	100	92	83
14.	МХК	100	100	100	100	75	47
15.	ИКТМ	100	100	100	100	42	47
16.	Искусство	100	100	100	100	0	
17.	Технология	100	100	100	100	100	50
18.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100



По родной литературе (русской) и по родному языку (русскому) в 9 классе-50% - качество знаний и 100%- успеваемость; родному (русскому) языку в 10- 11 классах качество знаний — 100 % при 100 %-ной успеваемости; индивидуальный проект -11-12 класс-35 %- качество знаний, 100%- процент успеваемости.

### Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам.

Класс	Кол-во обуч.	% успеваемо- сти	% качества	Средний балл
9	1	100	30	4,2
10	4	100	68	3,9
11	3	100	38	3,2
12	5	100	43	3,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>179</b>	<b>14,9</b>

## V. Востребованность выпускников

[illegible]

В 2021 году выпускников не было.

Выпускники 9 класса традиционно продолжают обучение в 10 классе нашей школы, за исключением выбывающих из учреждения по концу срока отбывания наказания или условно-досрочному освобождению. В дальнейшем выбывшие выпускники трудоустраиваются по месту жительства, фактов продолжения обучения в каком-либо учебном заведении не выявлено.

Выпускники 12 класса трудоустраиваются на производстве при учреждении. Обучение в нашей школе способствует их исправлению и условно-досрочному освобождению, при освобождении наши выпускники трудоустраиваются по месту жительства.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество сотрудников учреждения из отдела воспитательной работы, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 %.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование и стаж педагогической деятельности свыше 20 лет. Всего учителей, работающих по первой квалификационной категории – 4 человека, остальные соответствуют занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:



- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда учреждения – 2 305 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - объем учебного фонда Школы (новые учебники, в наличии на конец 2022 года) – 392 единицы.
- Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2020 г. № 766 и от 20.05.2020 г. № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Для обновления фонда учебной литературы по ФГОС регулярно выделяются денежные средства за счёт муниципального бюджета.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 4 из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет истории и обществознания;

Для занятий спортом по всем отрядам оборудованы спортивные комнаты, на территории учреждения – оборудованная спортивная площадка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

#### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	12 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	1 чел/



	по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	9 класса не было
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 класса не было
1.8.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	12 класса не было
1.9.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	12 класса не было
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел/0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел/0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0 чел/0 %

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел/0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	нет
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистан-	0 чел/0 %



	ционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/ 100 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/ 100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел /57 %
1.29.1	Высшая	0 чел/0 %
1.29.2	Первая	4 чел /57 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет		0 чел/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет		5 чел/ 83 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0 чел/0 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет		4 чел/ 66 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6 чел/ 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6 чел/ 100 %
2.	Инфраструктура		1 ед.
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося		43 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет



2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденном Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28., и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения « 6 » апреля 2023 г.



П.В. Попов

Директор

М. П.

Согласованно:

Руководитель отдела образования и по делам  
молодежи администрации  
Медведевского муниципального района  
Республики Марий Эл

Н.Н. Дербенева



Дата согласования « 6 » апреля 2023 г.