

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 12

от 20 июня 2023 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения «Вечерняя (сменная)

общеобразовательная школа п. Светлый»

Попова Павла Владимировича

за 2022-2023 учебный год

п. Светлый  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОУ. Состав обучающихся.
2. Структура управления, органов самоуправления ОУ.
3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.
4. Учебный план ОУ. Режим обучения.
5. Результаты образовательной деятельности.
6. Основные направления воспитательной работы.
7. Основные направления развития ОУ на ближайший год.

### 1. Общая характеристика ОУ. Состав обучающихся

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» расположено по адресу: Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Светлый, ул. Макаренко, дом 8.

Телефон: 8362 (68-77-84), дополнительно внутренний телефон: 73-65. E-mail - [shkola.psvetlyj@mail.ru](mailto:shkola.psvetlyj@mail.ru).

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», уголовно-исполнительным кодексом РФ (статья 112 Общее образование осужденных к лишению свободы), уставом школы, договором о сотрудничестве по организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы между школой и ФКУ КП-7 УФСИН России по Республике Марий Эл, внутренними локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Вечерняя школа в поселке Светлый функционирует с сентября 1972 года. Она открыта при Новотроицкой воспитательно-трудовой колонии для обучения несовершеннолетних осужденных. Сначала школа располагалась в старом деревянном одноэтажном здании, с 1977 года – в новом типовом для школ ВТК трехэтажном здании. В настоящее время школа располагается на втором и третьем этажах этого здания. С 1 сентября 2012 года в ней обучались осужденные женщины, отбывающие наказание в Федеральном казенном учреждении исправительной колонии - 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Марий Эл. Согласно Приказу Минюста России от 17 декабря 2020 г. № 318 п. 2 был изменен вид режима ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Марий Эл с общего для осужденных женщин на колонию-поселение. В Школе обучаются осуждённые мужчины и женщины в возрасте старше 18 лет.

Учредителем учреждения является Медведевский муниципальный район Республики Марий Эл. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Медведевского муниципального района в лице Отдела образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района в пределах установленных полномочий.

**Миссия школы** -создать центр образования, то есть школу, которая позволяет получать образование согласно запросам, потребностям, особенностям, склонностям и возможностям обучающихся с различным уровнем развития, мотивации, обучаемости и обученности.

**Образовательные задачи:**

-формирование уважительного отношения к человеку, к труду, к нормам, правилам и традициям человеческого общежития;

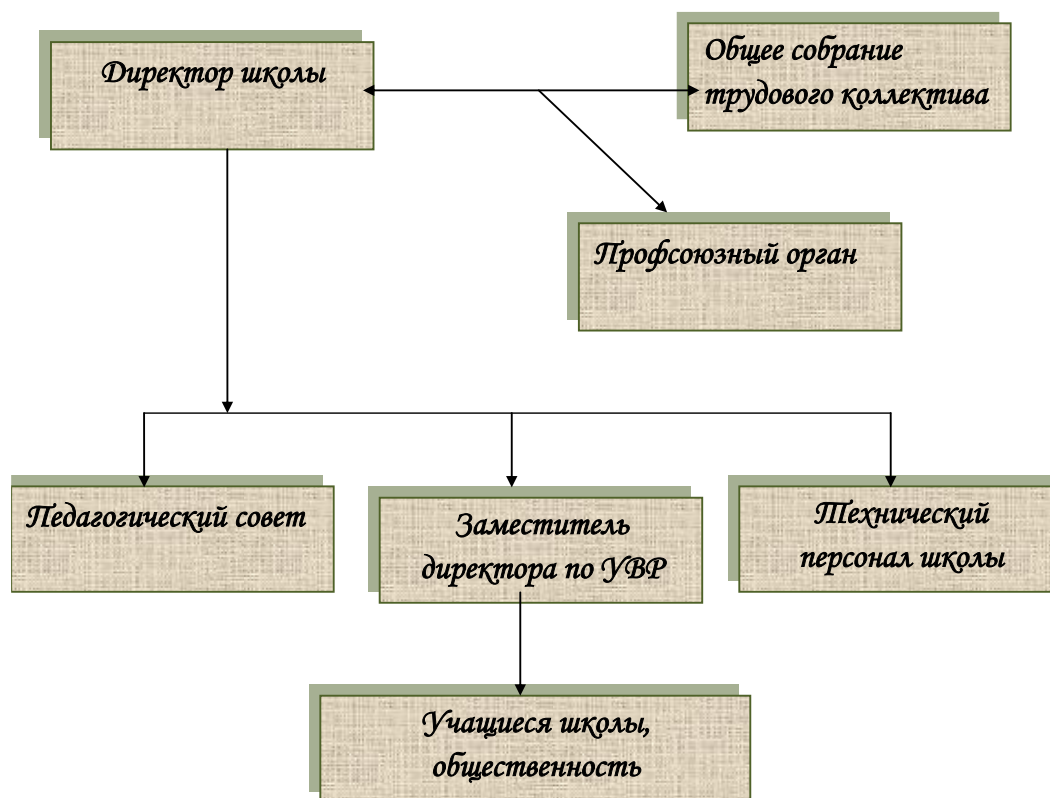
-повышение образовательного и культурного уровня обучающихся с использованием современных информационных технологий;

-внедрение образовательных технологий, которые по характеру содержания и структуре являются не только обучающими, но и воспитательными.

На начало 2022/2023 учебного года в школу было зачислено 14 человек. В течение учебного года в школе проучилось 19 человек, на самообразовании- 8 человек.

**2. Структура управления ОУ, его органов самоуправления**

**Структура ОУ**



Административное управление осуществляют директор Попов Павел Владимирович и заместитель директора по УВР Хлыбова Наталья Васильевна.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и

осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Для обучения осужденных, имеющих пробелы в знаниях, совмещающих работу и учёбу, в вечерней школе созданы условия:

- гибкая система обучения (очно-заочная форма);
- удобный режим занятий;
- материально-техническая база (укомплектованность учебной литературой, наличие компьютерного класса);
- квалифицированные педагогические кадры.

#### *Кадровый состав*

Основные сведения о кадрах:

По состоянию на 01 июня 2023 г. в учреждении работает 6 чел.

В том числе:				
Руководители (директор, заместители)	учителя	другие пед. работники: психологи, социальные педагоги	учебно- вспомогательный персонал: вожатые, лаборанты, секретарь библиотекарь и др.	младший обслуживающий персонал: гардеробщики, техслужащие, рабочие по обслуживанию здания
1	5	нет	нет	нет

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
6	6	нет	нет	нет

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
нет	нет	нет	0	1	0	5

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
5	нет	4	1

Итого: % от общего числа педагогических работников	0	80	20
--	---	----	----

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	нет		
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	100 %

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
4	нет	нет	1	нет	3

#### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

**общий фонд школьной библиотеки составляет:**

- учебной литературы – 1 536 экземпляров,
- художественной литературы – 14 000 экземпляров;
- процент обновления учебной литературы – 14 %.

**Информационное обеспечение учебного процесса:**

Количество компьютеров (всего)	12
Количество ПК, используемых в учебном процессе	12
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	9
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	безопасный доступ обеспечен

Медико–педагогические условия осуществления образовательного процесса созданы за счёт ФКУ КП-7 УФСИН России по Республике Марий Эл.

#### **4. Учебный план ОУ. Режим обучения общего и среднего общего образования**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый» разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 31.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644 и от 31.12.2015 года №1577;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (утвержден приказом Министерства юстиции российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 г. № 274/1525);

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- примерных основных общеобразовательных программ по учебным предметам;

- устава МОБУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа п. Светлый».

На основе учебного плана школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется перечень предметов по областям знаний, количество учебного времени для обеспечения достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, устанавливаемых соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения основного общего и среднего общего образования для всех категорий обучающихся, ориентирован на 36 учебных недель в год с учётом государственной итоговой аттестации.

Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В этом учебном году 2 выпускных класса: 9 и 12.

Рассмотрим некоторые параметры статистики.

<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>
1. Количество обучающихся на конец учебного года	7
1.1 в основной школе	1
1.2 в средней школе	6
Количество обучающихся, аттестованных на конец учебного года, с учётом выбывших в 4 четверти	9
Количество обучающихся, не аттестованных на конец года	0
2. Выбыли	8
2.1 из основной школы	3
2.2 из средней школы	5
3. Количество обучающихся, прибывших в течение года	4
4. Получили аттестат	5
4.1 об основном общем образовании	1
4.2 о среднем общем образовании	4
5. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0
5.1 в основной школе	0
5.2 в средней школе	0
6. Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс (осень)	0
6.1 в основной школе	0
6.2 в средней школе	0
7. Количество ударников	0
7.1 в основной школе	0
7.2 в средней школе	0

### **Сравнительный анализ обученности учащихся за 5 учебных лет**

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/23
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний	21 %	14 %	100 %	42 %	0 %

Анализируя данные таблицы, делаем выводы: согласно статьи 128 УИК РФ в колонии-поселении отбывают наказание граждане, совершившие преступление по неосторожности, впервые осужденные за незначительные умышленные преступления и заключенные, переведенные из исправительных учреждений других режимов в качестве смягчения наказания. Поэтому сменяемость обучающихся в школе увеличилась, что видно по последнему столбцу первой таблицы. Авторитет Школы в учреждении остался на прежнем уровне, обучающиеся посещают её добросовестно. Приведенные выше статистические данные указывают на то, что основные образовательные программы усвоены.

Рассмотрим данные обученности учащихся на программном уровне по предметам (в сравнении за 3 учебных года).

№ п/п	Учебный год	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	Математика	100	100	100	100	67	12,5
2.	Русский яз.	100	100	100	100	42	12,5
3.	Литература	100	100	100	100	50	62,5
4.	История	100	100	100	100	83	37,5
5.	Обществознание	100	100	100	100	42	25
6.	Информатика	100	100	100	100	67	81
7.	Физика	100	100	100	100	67	18,7
8.	Астрономия	100	100	100	100	50	75
9.	География	100	100	100	100	38	43,7
10.	Биология	100	100	100	100	50	12,5
11.	Химия	100	100	100	100	42	0
12.	Английский	100	100	100	100	42	12,5
13.	ОБЖ	100	100	100	100	92	93,7
14.	МХК	100	100	100	100	75	25
15.	ИКНМ	100	100	100	100	42	31,2
16.	Музыка	100	100	100	100	-	-
17.	Технология	100	100	100	100	100	100
18.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100

По родной литературе (русской) и по родному языку (русскому) в 9 классе качество знаний – 100 % при 100 %-ной успеваемости, по родному языку (русскому) в 10,11,12 классах - качество знаний -58% при 100% успеваемости.

Пять учебных лет подряд успеваемость по школе стабильная – 100 %. Это результат кропотливой работы педагогического коллектива и сознательного (взрослого) отношения к учёбе учащихся школы.

Более подробный анализ уровня преподавания по предметам представлен в следующей таблице.

Предмет	Учитель	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Математика	Матвеева Е.Ю.	100	100	100	100	67	12,5
Русский язык	Хлыбова Н.В.	100	100	100	100	42	12,5
Литература	Хлыбова Н.В.	100	100	100	100	50	62,5
Информатика	Матвеева Е.Ю.	100	100	100	100	67	81
Физика	Матвеева Е.Ю.	100	100	100	100	67	93,7
Астрономия		100	100	100	-	-	-
История	Попова И.В.	100	100	100	100	83	37,5
Обществознан	Попова И.В.	100	100	100	100	42	25
География	Попова И.В..	100	100	100	100	38	43,7



Биология	Шихова Т.А.	100	100	100	100	50	12,5
Химия	Шихова Т.А.	100	100	100	100	42	0
МХК	Попова И.В.	100	100	100	100	75	25
ИКНМ	Попова И.В.	100	100	100	100	42	31,2
ОБЖ	Маляшова О.И.	100	100	100	100	92	93,7
Английский	Маляшова О.И.	100	100	100	100	42	12,5
Технология	Маляшова О.И.	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	Маляшова О.И.	100	100	100	100	100	100

**Средний балл выпускников 9 класса:**

Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников, средний балл		
	2022-2023 учебный год		
Русский язык	3		
Литература	4		
Алгебра	3		
Геометрия	3		
Биология	4		
Химия	3		
История	4		
Обществознание	3		
География	4		
Физика	3		
Иностранный язык (анг.)	3		
Информатика и ИКТ	4		
Искусство	-		
Физическая культура	4		
ОБЖ	4		

**Средний балл выпускников 12 класса:**

Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников, средний балл		
	2022/2023 учебный год		
Русский язык	3		
Литература	4		
Алгебра и начала анализа	3,5		
Геометрия	3,5		
Информатика	4		
Биология	3,5		
Химия	3		
История	3,2		
Обществознание	3,7		
Физика	3,7		

Иностранный язык (анг.)	3,5		
ОБЖ	3,7		
МХК	3,5		
Физическая культура	4,5		
География	3,5		
Родной(русский) язык	4		

### Результаты итоговой аттестации в 9 классе (ГВЭ):

Предмет	К-во вып	Всего сдававших	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Ср балл	Э > Г	%	Э = Г	%	Э < Г	%
Математика	1	1		1	100			100	4	1	100	0	0	0	0
Русский язык	1	1	0	0	0	1	0	100	3	0	0	1	100	0	0
Биология	1	1		1	100	0	0	100	4	1	100	0	0	0	0
Обществознание	1	1		1	100	0	0	100	4	1	100	0	0	0	0

### Результаты итоговой аттестации в 12 классе (ГВЭ):

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Ср. балл	Э > Г	%	Э = Г	%	Э < Г	%
Русский язык	4	4	0	1	25	3	0	100	4	0	0	4	100	0	0
Математика	4	4	2	1	75	1	0	100	4,2	3	75	0	0	1	25

### Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана

Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам

Класс	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	1	100	52	3,05
10	4	100	34,3	3
11	2	100	35,4	3,2
12	4	100	52,7	3,5
<b>ИТОГО: 4</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>174,4</b>	<b>13,2</b>

На конец учебного года было 2 выпускных класса: 9 и 12.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – выявить пробелы в знаниях и наметить пути по их устранению в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- **итоговый (годовой) контроль**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

#### ***Итоги административных контрольных работ по математике***

<b>Класс</b>	<b>Стартовый контроль работ</b>		<b>Полугодовой контроль работ</b>		<b>Итоговый контроль</b>		<b>Качество обученности за год</b>		<b>Ф.И.О. учителя</b>
	<b>% успев</b>	<b>% кач.</b>	<b>% успев</b>	<b>% кач.</b>	<b>% успев</b>	<b>% кач.</b>	<b>% успев</b>	<b>% кач.</b>	
9	100	0	100	0	100	0	100	0	Матвеева Е.Ю.
10	100	0	100	0	100	0	100	0	Матвеева Е.Ю.
11	100	0	100	0	100	0	100	0	Матвеева Е.Ю.
12	100	0	100	0	100	0	100	0	Матвеева Е.Ю.
Ср.	100	0	100	0	100	0	100	0	

#### ***Итоги административных контрольных работ по русскому языку***

<b>Кл.</b>	<b>Стартовый контроль работ</b>		<b>Полугодовой контроль работ</b>		<b>Итоговый контроль</b>		<b>Качество обученности за год</b>		<b>Ф.И.О. учителя</b>
	<b>% успев</b>	<b>% кач.</b>	<b>% успев</b>	<b>% кач.</b>	<b>% успев</b>	<b>% кач.</b>	<b>% успев</b>	<b>% кач.</b>	
9	100	0	100	0	100	0	100	0	Хлыбова Н.В.
10	100	50	100	50	100	50	100	50	Хлыбова Н.В.
11	100	0	100	0	100	0	100	0	Хлыбова Н.В.
12	100	50	100	50	100	50	100	50	Хлыбова Н.В.
Ср.	100	50	100	50	100	50	100	50	

Итоги административных контрольных работ, их соответствие результатам обученности за год, были рассмотрены на заседании школьного МО.

## 5. Основные направления воспитательной работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в одно целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы в 2022/2023 учебном году была продолжена работа по методической теме школы «Совершенствование образовательного пространства школы ИК в условиях модернизации образования». При планировании методической работы были учтены те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это:

1. Тематические педагогические советы.
2. Психолого-педагогические семинары.
3. Совещания при директоре.
4. Работа методического объединения учителей.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки и их анализ.
7. Взаимопосещение и анализ уроков.
8. Календарно-тематические периоды.
9. Предметные недели.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В 2022/2023 учебном году проведены следующие тематические педсоветы: «Цифровая трансформация образования: вызов времени» и «Процесс воспитания в школе при исправительной колонии в свете новых ФГОС». Для учителей были организованы психолого-педагогические семинары: «Стресс и его преодоление. Приемы релаксации» (Хлыбова Н.В.), семинар-тренинг «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики» (Попова И.В.), «Психологическое здоровье учителя - одно из главных условий образовательного процесса» (Матвеева Е.Ю.), «Виды и роль эмоций в жизни человека» (Маляшова О.И.). Текущие проблемы и вопросы обсуждались на совещаниях при директоре. Всего прошло за учебный год 22 СПД.

В нашей школе продолжило работу методическое объединение учителей. В этом году работало одно объединение учителей школы, на заседаниях которого решались вопросы повышения качества и эффективности методической работы, результаты среза знаний по предметам, проведение предметных декад, изучение деятельности учителей и обобщение их опыта работы. Всего проведено за учебный год заседаний МО - 6.

Традиционным видом методической работы является проведение внеклассных мероприятий по предмету. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения. В осенние каникулы были проведены для осужденных всей колонии - поселения предметные кружки по литературе, истории, информатике, английскому языку, биологии. Кроме того была проведена Неделя предметов естественно-математического цикла, в рамках которой были проведены олимпиады школьного уровня по алгебре, химии, биологии; внеклассное мероприятие – викторина «Физика, химия в ребусах и загадках».

В течение второго полугодия учебного года проведены следующие мероприятия по предметам: в весенние каникулы работали предметные кружки «История в лицах», «В мире литературы», «Здоровый образ жизни», «Английский в фокусе», где приняли участие не только обучающиеся школы, но и желающие из отрядов. Особенный интерес вызвали темы занятий – «Творчество Б.Окуджавы» и по здоровому образу жизни. Прошли мероприятия в рамках декады предметов гуманитарного цикла (март): олимпиады по русскому языку и литературе в 10-11 классах, по английскому языку в 10 классе; урок-семинар в 10 классе «Здоровые привычки Британии», урок – викторина «Грамоте учиться – всегда пригодиться» в 9 классе; две викторины в 9-12 классах «Знаешь ли ты русскую литературу?» и «Что ты знаешь о Великобритании?». В рамках Недели математики в ноябре прошли конкурсы «Веселые спички» и «Разгадай ребусы!»

В течение учебного года был организован выпуск настенной газеты «Школьная жизнь»: выпуск, посвященный Сталинградской битве; ко Дню русского языка; к Новому году и Последнему звонку.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Хлыбова Н.В. прошла повышение квалификации: «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» в объеме 72 часов, «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении» в объеме 16 часов, приняла участие в вебинарах: «Новая редакция УМК «Русский язык.5-9 классы» под редакцией академика РАО Г.Г. Граник: переход на новый ФГОС», «Урок литературы. Смысловые игры с поэтическим текстом», «Технология оценивания устных ответов обучающихся 9-х классов на задания итогового собеседования по русскому языку в 2023 году». Попова И.В. – прошла курсы «Работа классного руководителя. Разговоры о важном» (72 часа), приняла участие в вебинаре «Новые учебники ФПУ «Просвещение». История. ООО и СОО». Матвеева Е.Ю., учитель математики, физики, информатики, астрономии, - «Классное руководство и организация системной работы с родителями по финансовой грамотности детей» в объеме 144 часов, приняла участие в вебинарах издательства «Мнемозина» «Об изучении в школе раздела «Тригонометрия», «Функциональная грамотность: что это такое и как ее формировать?», курсы «Методика преподавания предмета «Физика» по новым ФГОС ООО и СОО» (40 часов), «Современные технологии изучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (108 часов). Маляшова О.И., учитель английского языка, технологии, физкультуры, прошла курсы «Английский язык» в объеме 72 часов, приняла участие в вебинарах издательства «Просвещение»: «Профильное обучение в школе: как сориентироваться в мире профессий», «Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ООО 2021». Шихова Т.А., учитель химии и биологии, «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» в объеме 56 часов.

Остается нерешённой проблема применения новых технологий в учебно-воспитательном процессе, нет проектора. Учителя применяют на уроках личные ноутбуки.

Таким образом, методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний СПД и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год выполнены. В следующем году нужно продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы, по изучению и внедрению новых педагогических технологий; активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения; активизировать работу над темами самообразования и разнообразить формы методической работы.

### **Внутришкольный контроль**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/ 2023 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- профессионально-методическая деятельность учителей в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности и на первую кв. категорию;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- посещаемость занятий учащимися школы;
- санитарное состояние школы и пришкольной территории;
- проведение КТП.

#### **Формы контроля:**

- **обзорный контроль** (тематический вид) – состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ, организация работы кружков, состояние охраны труда и техники безопасности и т.п.;
- **административный контроль** за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- **персональный контроль**;
- **тематически - обобщающий контроль** (состояние преподавания по предметам).

#### **Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков),
- изучение документации;
- проверка знаний (контрольные работы);
- анализ.

Администрация школы посещали уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подводились на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах; по итогам составлялись справки, проводился анализ посещённых уроков и мероприятий.

Таким образом, практически все намеченные мероприятия по внутришкольному контролю выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

### **Анализ внеурочной деятельности школы**

Внеурочная воспитательная работа велась в рамках календарно-тематических периодов. Были проведены следующие мероприятия:

КТП «Азбука школьной жизни» (сентябрь) – торжественная мероприятие ко Дню знаний (Цветкова И.В., кл. рук. Матвеева Е.Ю.), День безопасности (1 сентября) и неделя безопасности - Попов П.В.; тематический классный час 1 сентября «День знаний» (Матвеева Е.Ю.). 02.09.22 г. - Всероссийский урок ОБЖ «Подготовка к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания» (Маляшова О.И.); 07.09.22 г. - тематическая лекция, посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом (Матвеева Е.Ю.), 21.09.22 г. - внеклассное мероприятие, посвященное 160-летию со дня рождения О. Генри и 140-летию со дня рождения Б. Жидкова (Хлыбова Н.В.); 15.09.22 г. - традиционно в колонии-поселении прошел Праздник Осени, в котором приняли участие и учащиеся школы и учителя.

КТП «Жизнь. Гармония. Красота» (октябрь) – День учителя (Цветкова И.В.), День Урожая (Хлыбова Н.В.) – фото-выставка; 01.10.22 г. - День добра и уважения (учителя школы); 04.10.22 г. - Всероссийский урок ОБЖ (Маляшова О.И.); 13.10.22 г. - внеклассное мероприятие «Всемирный День Математики» (Матвеева Е.Ю.); 20.10.22 г. - классный час на тему «Урок Доброты» (Матвеева Е.Ю.); турнир по настольному теннису в рамках декады предметов естественно-математического цикла (Маляшова О.И.).

КТП «Мир моих увлечений» (ноябрь) – работа кружков в осенние каникулы; 16.11.22 г. - урок «Привычки здоровья в Британии» (Маляшова О.И.); 14.11.22 г. - «День Самбо» выпущена газета к этому дню и был просмотрен документальный фильм об этом виде спорта (Маляшова О.И.); 24.11.22 г. - был проведен классный час на тему «Здоровые дети в здоровой семье» (Матвеева Е.Ю.).

КТП «Зимний калейдоскоп» (декабрь) – прошли традиционные новогодние конкурсы снежинок «Зимняя сказка», игрушек «Наряди ёлку!» и поздравительных открыток «С Новым годом!» (учителя школы); выпущена газета «С Новым годом» (Маляшова О.И. Шихова Т.А.), к 80- летию Победы в Сталинградской битве (Попова И.В.).

Участие наших обучающихся в мероприятиях на уровне ФКУ КП-7 УФСИН России по Республике Марий Эл: Грязнова Наталья (11 класс), Новикова Анна (10 класс) приняли участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» - 26.12.2022 г. Клешнин Андрей, Воробьев Дмитрий, Пустошилов Дмитрий, Столяров Василий (10-12 классы) – принимают активное участие в спортивных мероприятиях, в каждые выходные играют в футбол; Макхамов Искандар (12 класс) принял участие в конкурсе национального костюма.

В школьных олимпиадах и новогодних конкурсах приняли участие 12 человек.

КТП «*Мир народного праздника*» (январь) – в каникулы школу не задействовали в плане занятости осуждённых на уровне КП, в школе прошла Неделя памяти с 24 по 28.01.2023 г., 26.01.23 г. - тематический классный час «блокада Ленинграда.

Освобождение» (Матвеева Е.Ю.); 23.01.2023 г. - учащиеся школы приняли участие в Всероссийской акции «День ручного письма» (Хлыбова Н.В.), мероприятие проводилось вместе с воспитательным отделом КП; 27.01.2023 г. - прошла тематическая лекция «Обряды русского народа» (Попова И.В.) и выпущена газета на эту тему.

КТП «*Несокрушимая и легендарная*» (февраль) - мероприятия месяца связаны с патриотическим воспитанием молодёжи. В школе прошел тематический классный час «Международный день Холокоста» (Матвеева Е.Ю.), проведено мероприятие «Сталинград» (Хлыбова Н.В. Попова И.В.), классный час на тему: «Скажем экстремизму и терроризму: «Нет!» (Матвеева Е.Ю.). Проведены мероприятия в рамках декады предметов гуманитарного цикла: олимпиады, лингвистическая игра, просмотр и обсуждение фильма «Нюрнберг» (Хлыбова Н.В.), урок, посвященный итогам Второй Мировой войны (Попова И.В.), тематическое оформление рекреационных пространств ко Дню защитников Отечества, было проведено мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Матвеева Е.Ю.), День здоровья «Здоровая нация в твоих руках» (Маляшова О.И.).

КТП «*Весна. Женщина. Мать*» (март) – В весенние каникулы работали предметные кружки, прошел тематический классный час «Связь эмоций и здоровья» (Матвеева Е.Ю.), проведена лекция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (Шихова Т.А.), беседа «Мои увлечения – шаг к будущему» (Матвеева Е.Ю.).

КТП «*Человек. Земля. Вселенная*» (апрель) – с 1 по 8 апреля в школе прошла Неделя здоровья (физкультурперемены, оформлен информационный уголок Здоровья) (Маляшова О.И.), прошел Гагаринский урок «Космос – это мы!», тематический классный час «Время помнить Чернобыль» (Матвеева Е.Ю.), проведена викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики (Шихова Т.А.), проведен тематический классные часы «Молодёжь ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма», «Настроение. От чего оно зависит и как можно его улучшить?» (Матвеева Е.Ю.). Учителя и учащиеся школы приняли участие в субботнике по озеленению территории школы и КП-7.

КТП «*Мир. Труд. Май*» - мероприятия месяца связаны с празднованием Дня Победы. В школе были организованы: выставка книг о войне, оформлен тематический стенд о Великой Отечественной войне, проведен урок «Песни Великой Победы» (Хлыбова Н.В., Попова И.В.) ,классные часы: «Значение нравственных принципов Пифагора», «Понимать чувства других».

КТП «*До свидания, школа!*» (июнь) – проведена торжественная линейка «Последний звонок» (Хлыбова Н.В, Матвеева Е.Ю.), оформлена газета ко Дню русского языка.

Задача следующего года – продолжить творческую деятельность в рамках календарно-тематических периодов. Девиз «Каждый месяц – хотя бы одно коллективное творческое дело!» - остаётся в силе.

### **Взаимодействие со службами ФКУ КП-7 УФСИН России по Республике Марий Эл**

Образовательный процесс школы традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с различными службами колонии. В 2022-23 учебном году



продолжилось сотрудничество педагогов школы с социальными работниками учреждения и с начальниками отрядов. На прежнем уровне совместная деятельность с психологической службой, медицинской частью, оперативной частью и преподавателями училища. Все учителя – классные руководители – являются членами совета воспитателей отрядов. СВО проводится один раз в месяц. В этом учебном году деятельность учителей на уровне колонии была достаточно активной, заседания СВО посещались регулярно. Задача на следующий год – продолжить активную деятельность учителей на уровне колонии.

### **Развитие материально-технической базы школы. Организационно-хозяйственная деятельность**

В течение учебного года учащиеся были полностью обеспечены школьно-письменными принадлежностями. К началу учебного года проведён косметический ремонт здания школы силами осуждённых колонии. Во время отопительного сезона в школе был обеспечен тепловой режим, проведено утепление помещений. В начале учебного года был проведён инструктаж работников и обучающихся по правилам пожарной безопасности, по охране труда, обновлены планы эвакуации и спецзнаки. В течение учебного года проводилась работа по обеспечению сохранности школьного имущества, санитарного состояния школы и пришкольной территории. Обновление учебного фонда школы планируется по мере поступления денежных средств, в соответствии с ФГОС.

Исходя из вышеизложенного, перед педагогическим коллективом школы на следующий учебный год задачи остаются прежними:

- продолжить работу по общешкольной методической теме: «Совершенствование образовательного пространства школы ИК в условиях модернизации образования»:

- продолжить совместную деятельность с различными службами колонии – с психологической службой, медицинской частью, оперативной частью, преподавателями училища;

- продолжить активную деятельность учителей на уровне СВО и МО;

- разнообразить формы воспитательной деятельности с осуждёнными на уровне колонии;

- совершенствование педагогического мастерства учителей; применение новых современных технологий в образовательном процессе и работе классного руководителя;

- строго контролировать посещаемость занятий всеми осуждёнными, подлежащими обучению в школе;

- укрепление материально-технической базы школы.

Директор

П.В. Попов