

## Анализ методической работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

Работа нашего педагогического коллектива школы была сориентирована на тему: **«Совершенствование форм и методов воспитания школьников».**

**ЦЕЛЬ:** теоретически обосновать и привести практические примеры внедрения новых форм и методов воспитания в учебно-воспитательном процессе школы.

**ЗАДАЧИ:**

1. изучить состояние проблемы в педагогической теории и школьной практике,
2. выявить эффективные формы и методы воспитания в школе.

### Работа с педагогическими кадрами

Наивысшей по уровню формой коллективной методической работы всегда был и остается тематический педагогический совет. В этом учебном году их было 2.

2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
18 человек	15 человек	25 человек	26 человек

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
17 человек	20 человек	12 человек	16 человек

Подготовка к педсовету идет в течение трех недель. Необходимо отметить учителей, которые находятся в рабочей группе, и активно включаются в работу малой творческой группы.

Тема выступления на педсовете	ФИО учителя
<b>Педсовет по теме «Сначала было слово...или Методы воспитания», 17.11.2021 г.</b>	
Практическое занятие «Организация проявления детьми инициативы в поведении и деятельности»	Малькова Н.В.
Методы воспитания: общие понятия.	Егошина О.П.
Методы формирования сознания: беседа, диспут.	Егошина Н.А.
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: пример.	Богомолова А.Д., Васильева Т.В., Детинова Е.Д.
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование.	Васильева Т.В.
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: воспитывающая ситуация.	Богомолова А.Д., Егошина О.П.
Об участии во всероссийском конкурсе «Воспитать человека»	Малькова Н.В., Ахтулина Р.Р., Рыбакова И.И.
<b>Педсовет по теме «Формы воспитания», 30.12.2021 г.</b>	
Мониторинг активности классного руководителя за 1 полугодие.	Смирнова Е.В.
Понятие, функции классного воспитательного часа.	Пальминова Л.В.
Типы, формы проведения классного воспитательного часа.	Виноградова Н.М.
Классный воспитательный час. Из опыта работы.	Журавлева Н.А.

Коллективное творческое дело.	Ефремова Е.В.
Из опыта работы классного руководителя с большим стажем.	Гаранина Е.Н.
Из опыта участия в муниципальном конкурсе «Самый классный классный»	Ефремова Е.В.
КТД «Новогодний переполох»	Джиенмурадова Э.Д., Зорина И.В., педагогический коллектив.

### Публикации

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
7 учителей – 11 публикаций	5 учителей – 7 публикаций	13 учителей – 21 публикация	12 человек	10 учителей – 11 публикаций

№	Тема	Название сборника, научно-методического журнала, адрес сайта	Год
<b>Ильина М.Э.</b>			
	Стратегии успешного изучения английского языка в школе.	Международный научный журнал «Молодой ученый» № 5, февраль, 2022	5.02. 2022
<b>Ожиганова А.Е.</b>			
	Использование технологии критического мышления на уроках английского языка	ИД «Первое сентября»	2022
<b>Васильева Т.В.</b>			
	Технология развития критического мышления с использованием приёма «Фишбоун» на уроках английского языка	ИД «Первое сентября»	2022
<b>Власов А.Ю.</b>			
	«Морской бой» на уроках истории	ИД «Первое сентября»	2021
<b>Долганова А.В.</b>			
	Труд – основа воспитания в семье	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»	2022
	Родительское собрание «Почему дети не хотят учиться»	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»	2022
<b>Бородина Т.А.</b>			
	Организация работы с родителями по подключению их к занятиям с детьми	ИД «Первое сентября»	2022

<b>Егошина О.П.</b>			
	Воспитывающая ситуация как метод организации и формирования опыта поведения школьников	ИД «Первое сентября»	2022
<b>Пуртова Е.Н.</b>			
	Использование приёмов смыслового и функционального чтения на элективных занятиях по русскому языку	ИД «Первое сентября»	январь, 2022
<b>Рыбалко Г.А.</b>			
	Подготовка к итоговому сочинению	Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»	28.11. 2021
<b>Рыбакова И.И.</b>			
	Подвижные игры как инструмент нравственного воспитания младших школьников на уроках физической культуры	ИД «Первое сентября»	2021

Итак, 10 учителей имеют 11 публикаций. В этом учебном году 7 педагогов представили свой опыт во Всероссийском фестивале «Открытый урок» в рамках проекта ШЦВ. Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Интересен опыт Ильиной М.Э. по размещению статьи в международный научный журнал «Молодой ученый». 3 работы учителей – Долгановой А.В., Егошиной О.П., Рыбаковой И.И. – посвящены проблемам воспитания, теме МР школы.

Учителя школы повышают профессиональную компетентность будучи членами жюри конкурсов, входя в состав экспертных групп, и др.

Жюри, эксперты и т.п.

Дата	Название мероприятия с указанием статуса	ФИО
<b>Кафедра учителей начальных классов</b>		
Учебный год	Входит в состав специалистов, осуществляющих экспертную оценку результатов профессиональной деятельности педагогов по должности «учитель» (МО «Медведевский муниципальный район»)	Крыжановская Е.А.
	Председатель РМО учителей начальных классов	
<b>Гуманитарная кафедра</b>		
23.11.2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Гаранина Е.Н.
	Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2021-2022 учебного года	Рыбалко Г.А.
13.01.2022	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	
<b>Кафедра учителей географии, истории и обществознания</b>		

	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Михайлова О.В.
	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	Егошина Н.А.
Сентябрь-октябрь	участие в проверке ВПР в системе СПО РМЭ - история	Власов А.Ю.
<b>Кафедра учителей английского языка</b>		
Учебный год	Входит в состав специалистов, осуществляющих экспертную оценку результатов профессиональной деятельности педагогов по должности «учитель» (МО «Медведевский муниципальный район»)	Орлова Н.А.
<b>Кафедра предметов естественнонаучного цикла</b>		
Учебный год	Председатель ГМО учителей химии	Малькова Н.В.
Октябрь, 2021	Участие в работе муниципальной предметно- методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по разработке заданий школьного этапа олимпиады по химии	
18.11.2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	
Февраль, март, 2022	Член жюри городского, районного конкурса «Учитель года-2022»	
Январь-февраль, 2022	В составе программного комитета по проведению IX республиканской педагогической олимпиады обучающихся школ	
Апрель, 2022	Член жюри республиканского конкурса «Учитель года-2022»	
18-19 января 2022	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	
Ноябрь, 2021	Член жюри республиканского конкурса «Педагогический дебют-2021», номинация «Молодые учителя»	
Учебный год	Входит в состав специалистов, осуществляющих экспертную оценку результатов профессиональной деятельности педагогов по должности «учитель» (МО «Медведевский муниципальный район»)	
19.04.2022	Председатель жюри городского турнира «Ломоносовский турнир» по химии	
Июнь, 2022	Председатель (ГИА-9)	
28.11.2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по	Богомолова А.Д.

	биологии	
9.12.2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Алжикова Л.В.
26.01.2022	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	
<b>Кафедра технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ</b>		
12-13 ноября 2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Демакова Г.В. Рыбакова И.И.
Ноябрь, 2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки)	Блинова Т.А.
Ноябрь, 2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (юноши)	Михайлов А.Л.
18.03.2022	Соревнования зонального первенства Медведевского района «Серебряный мяч»	Демакова Г.В.
18.03.2022	Судьи зонального первенства Медведевского района «Серебряный мяч»	Демакова Г.В. Ягдарова А.С. Соколов Ю.Е. Рыбакова И.И.
21.04.2022	Судьи на этапе спартакиады Допризывной молодёжи Медведевского района (летняя)	Демакова Г.В. Майоров А.А. Рыбакова И.И.
16.04.2022	Первенство Медведевского района по волейболу среди производственных коллективов	Демакова Г.В. Ягдарова А.С. Соколов Ю.Е. Рыбакова И.И. Чиванова Н.М.
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Майоров А.А.

Таким образом, выделим самые масштабные категории:

- входят в состав специалистов, осуществляющих экспертную оценку результатов профессиональной деятельности педагогов по должности «учитель» (МО «Медведевский муниципальный район») – Крыжановская Е.А., Малькова Н.В., Орлова Н.А.;
- председатели ГМО, РМО - Крыжановская Е.А., Малькова Н.В.;
- члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – Гаранина Е.Н., Егошина Н.А., Богомоллова А.Д., Алжикова Л.В., Малькова Н.В., Михайлова О.В., Блинова Т.А., Михайлов А.Л., Майоров А.А., Демакова Г.В., Рыбакова И.И.;
- члены жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – Рыбалко Г.А., Алжикова Л.В., Михайлова О.В., Малькова Н.В.;
- члены предметной комиссии территориальной экзаменационной комиссии РМЭ при проведении ОГЭ выпускников 9 классов – Гаранина Е.Н., Богомоллова А.Д., Михайлова О.В., Малькова Н.В.;
- участие в проверке ВПР в системе СПО РМЭ – история – Власов А.Ю.;

- судьи зонального первенства Медведевского района «Серебряный мяч» - Демакова Г.В., Ягдарова А.С., Соколов Ю.Е., Рыбакова И.И.
- и проч.

### Аттестация педагогических работников

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано 20 заявлений. Из них 11 – на первую квалификационную категорию, 6 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности. Подтвердили квалификационную категорию – высшую – Бородина Т.А., Николаева И.Ю., Чугунова Л.Ф.; первую – Васильева Т.В., Долганова А.В., Рогожкина Т.И. Повысили – Власов А.Ю., Егошина О.П., Ильина М.Э. (первая → высшая) и Богомолова А.Д., Дединова Е.Д., Мельникова А.С., Ожиганова А.Е., Пуртова Е.Н., Рыбакова И.И., Тимошева А.В. (сзд → первая); понизила Тимофеева Н.М. (высшая → первая); Майоров А.А., Яманаева Т.Н., Чиркова Н.В. – сзд.

Итак, данные на июнь 2022 г. таковы:

Всего педаг. работников	в том числе имеют квалификационные категории			не имеют категорий и сзд
	первая	высшая	сзд	
82, включая Д/О	29	24	6	23

В 2022-2023 учебном году необходимо готовить документы на аттестацию будут: Беляева Ю.В., Блинова Т.А., Пайгишева А.Ю., Пальминова Л.А.

20 молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно имеют квалификационные категории, из них Беляева Ю.С., Ильина М.Э., Николаева И.Ю., Егошина О.П. – высшую.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Повышение квалификации

Место прохождения	Тема	Срок	Объем, ч	Учитель
<b>Кафедра учителей начальных классов</b>				
ООО «Центр Развития Педагогики»	Методы и приемы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО		16	Долганова А.В.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Методы подключения родителей к занятиям с детьми	25.04.2022	6	Бородина Т.А.
ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт ПК и переподготовки работников образования»	Цифровая трансформация учителя	17.02-31.03.2022	72	Кузнецова Е.Н.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
«Центр независимой оценки качества»	Личностно – ориентированный подход к обучению русскому	21.10.2021	2	Кузнецова Е.Н.

образования и образовательного аудита «Легион»	языку во 2-ом классе			
МИО	Методическая сессия «Методические стратегии преодоления профессиональных дефицитов у учителей, работающих со сложным контингентом обучающихся	27.01.2022	2	Егошина О.П.
ООО Издательство «Экзамен»	Психологическое и интеллектуальное развитие детей в период подготовки к школе и обучающихся в начальной школе	15.02.2022	1,5	Катаргина Н.Н.
АО Издательство «Просвещение»	Марафон по читательской грамотности «Читаем для жизни»: достижения, трудности, перспективы	24.02.2022	1	Катаргина Н.Н.
АО Издательство «Просвещение»	Функциональная грамотность младшего школьника: общие проблемы-индивидуальные решения. Региональный опыт.	16.03.2022	1,5	Катаргина Н.Н.
АО Издательство «Просвещение»	Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом	11.04.2022	2	Катаргина Н.Н.
Образовательная платформа «Учи.ру»	Подготовка к ВПР по окружающему миру в начальной школе	27.01.2022	3	Катаргина Н.Н.
Образовательная платформа «Учи.ру»	Работа с одаренными учениками. Олимпиада по русскому языку	19.01.2022	3	Катаргина Н.Н.
АО Издательство «Просвещение»	Формирование у обучающихся начальной школы навыков контроля, самоконтроля и объективной самооценки своей учебной деятельности	7.02.2022	2	Егошина О.П.
<b>Кафедра предметов естественнонаучного цикла</b>				
ФГАОУ ДПО «Академия реализации	Использование оборудования детского технопарка	25.05.2021-25.06.2021	36	Алжикова Л.В., Чиркова Н.В.

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»			
ООО «Битроникс»	«Старт работы с учебной лабораторией по нейротехнологиям и физиологии человека»	7.02.- 14.03.2022		Богомолова А.Д.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Формирование естественно-научной грамотности Обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	2022	72	Богомолова А.Д.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	25.05.2021- 25.06.2021	36	Богомолова А.Д.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Тьюторское сопровождение педагогов центров «Точка роста» по реализации образовательных программ по химии с использованием современного оборудования»	12.05- 7.06.2021	36	Малькова Н.В.



Федерации»				
г.Нижний Новгород (очно)	Форум «Кванториум», «IT – куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»	28-30 сентября 2021		Малькова Н.В.
Химический факультет МГУ им. Ломоносова, г.Москва	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии	27 июня – 1 июля 2022 г.	30	Малькова Н.В.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
АО «Издательство «Просвещение»	Из практики учителя: как формировать у учащихся понятие погрешности измерений?	14.02.2022	1	Алжикова Л.В.
АО «Издательство «Просвещение»	Трудные вопросы школьного курса физики. Движение системы тел с учетом сил трения скольжения	24.02.2022	1	Алжикова Л.В.
АО «Издательство «Просвещение»	Из практики учителя: как формировать у учащихся понятие погрешности измерений?	14.02.2022	1	Чиркова Н.В.
АО «Издательство «Просвещение»	Трудные вопросы школьного курса физики. Движение системы тел с учётом сил трения скольжения	24.02.2022	1	Чиркова Н.В.
<b>Кафедра учителей истории, обществознания и географии</b>				
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?	3 .11. 2021	6	Власов А.Ю.
	Школа современного учителя истории	20.09-10.12.2021	100	Власов А.Ю.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе	17 .11. 2021	36	Власов А.Ю.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Профилактика сексуальных девиаций детей и подростков в работе педагога	27 .11. 2021	6	Власов А.Ю.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Использование потенциала арт-терапевтических практик в профессионально-	2 .04. 2022	6	Власов А.Ю.

	личностном развитии педагога			
<b>Математическая кафедра</b>				
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Технология учебных циклов	19.09.2021 – 28.02.2022	36	Жданова К.С.
Деловой центр МарГУ «Точка кипения»	«Актуальные проблемы школьной информатики»	2.11.2021	6	Жданова К.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Базовые построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе	1.03.2022	6	Жданова К.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Интернет-безопасность, или Как защитить себя своих близких в сети	28.02.2022	6	Жданова К.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Безопасность в виртуальном пространстве: как не стать жертвой злоумышленников	28.02.2022	6	Жданова К.С.
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	12.05-6.06.2022		Жданова К.С.
<b>Гуманитарная кафедра</b>				
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	Декабрь, 2021	36	Пуртова Е.Н.
ГБУ РМЭ «Центр информационных технологий и оценки качества образования»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)	Февраль, 2022		Родионова Е.И.
ИД «Первое	Формирование	Январь, 2022	36	Пуртова Е.Н.

сентября» в рамках ШЦВ	читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом			
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Мобильное обучение: использование платформ аудио- и видеогидов	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Игропедагогика, или Игры, в которые играют люди	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Виртуальные путешествия, экскурсии и другие возможности Google-приложений — в помощь дистанционному обучению	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Как интересно проводить сеансы дистанционного обучения	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Zoom в работе учителя: инструкция по применению	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Приложения Google — эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Полезные приложения для дистанционной работы учителя	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Искусство создания презентаций	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Teams — как вести уроки и снизить методическую нагрузку	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Discord — гибкая среда для обучения	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс	Как правильно искать	3.11. 2021	6	Ахтулина Р.Р.

ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	информацию в интернете: рекомендации для педагогов и школьников			
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе	3.11.2021	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Мобильное обучение: использование платформ аудио- и видеогидов	3.11.2021	6	Ахтулина Р.Р.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
ФГБОУ ВО «МарГУ»	Республиканского методического семинара для учителей-предметников «ЕГЭ-2022» Секции «ЕГЭ по русскому языку 2022»	29.01.2022	2	Гаранина Е.Н.
ГБУ РМЭ «ЦИТОКО»	Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.. Эксперт ГИА-9	Март, 2022	2	Гаранина Е.Н.
ГБУ РМЭ «Марийский институт образования», ГБУ РМЭ «Лицей им.М.В. Ломоносова»	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку	30.03.2022	1	Гаранина Е.Н.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Инновационная педагогика и закон. Кто отвечает за воспитание ребёнка в школе: педагоги или родители? Какой выход из ситуации с «трудно воспитуемым» ребёнком?	10.01.2022	2	Гаранина Е.Н.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	«Год нашего дела. Объединенному Движению Школа - наше дело исполнился год»	25.03.2022	2	Гаранина Е.Н.

Кафедра учителей иностранного языка				
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Технология развития выразительной речи и активного слушания на уроках английского языка 5-9 классов основной школы	2022	36	Васильева Т.В.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Игровая методика: как объяснить грамматику младшему школьнику	2022	6	Ильина М.Э.
Онлайн-школа On-skills.ru Обучение онлайн	1)Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения 2)Современные педагогические технологии и цифровые	2021	16 2	Ожиганова А.Е., Орлова Н.А.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	1) ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпрсвещения Росии №287 от 31.05.21 2)Навыки оказания первой помощи в ОО 3)Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО 4) Основы обеспечения безопасности детей	2021	44 36 49 44	Ожиганова А.Е.
Онлайн-школа On-skills.ru Обучение онлайн	1)Визуализация правильно. Инструменты визуального образования 2)Как проводить онлайн-уроки и организовать эффективное цифровое сотрудничество	2022	16 2	Ожиганова А.Е. Пайбаршева Р.В. Орлова Н.А.
ВЕБИНАРЫ				
АНО ВО Университет Иннополис	Творческие проекты по английскому языку, которые захотят делать ваши ученики. Конструкторы веб-квестов на LTC English	2022	1	Ожиганова А.Е., Пайбаршева Р.В., Орлова Н.А.
Кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО				
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях	26.10.2021	6	Ягдарова А.С.

ШЦВ	карантина			
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Образовательный квест как эффективная технология обучения	9.10.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Виртуальные путешествия, экскурсии и другие возможности Google-приложений в помощь дистанционному обучению	25.09.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	12.02.2022	36	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Методы работы с актуальными семейными проблемами: как наладить взаимодействие с детьми и подростками	20.02.2022	36	Рыбакова И.И.
ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Цифровая трансформация учителя	17.02. 2022 – 31.03.2022	72	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Образовательная кинезиология в работе педагога начальных классов	2.12.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Обработка звука, создание и продвижение подкастов	30.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	30.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Актуальные знания и навыки 21 века: что такое медиаторство?	29.11.2021	6	Ягдарова А.С.

Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Как преподавателю самостоятельно создать сайт образовательного проекта?	29.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Основы видеосъемки и монтажа для педагогов школьников	25.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Роль обратной связи. Оценка образовательного маршрута	24.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	У ребенка плохая память! Как помочь запоминать информацию эффективно?	24.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Социализация современных школьников в условиях дистанционного обучения	23.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Актуальные знания и навыки 21 века: что такое информационная безопасность	22.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Роль обратной связи. Оценка образовательного маршрута. Часть 1.	17.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Скрайбинг- визуализация сложных вопросов простыми образами	16.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Как быстро создать качественную презентацию?	16.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Актуальные знания и навыки 21 века: что такое медиаграмотность?	15.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Медлительный и активный ребенок в классе или успех, как условие развития детей	12.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	learningapps.org глайфхаки измененной среды	11.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Методика формирования контента через систему заданий в условиях гибридного обучения	10.11.2021	6	Ягдарова А.С.

Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала	9.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Как эффективно справиться со стрессом?	9.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Актуальные знания и навыки 21 века: что такое медиасреда?	8.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Основные проблемы коммуникативной компетенции	1.11.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Искусство быть убедительным и говорить доходчиво	30.10.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Приемы включения мотивации	28.10.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Компетенции профессиональной успешности педагога	25.10.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Создать анимацию легко и просто!	21.10.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Коммуникативные компетенции педагогических работников	11.10.20201	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Обзор цифровых платформ для он-лайн обучения	4.10.2021	6	Ягдарова А.С.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Инструменты эффективного педагога	27.09.2021	6	Ягдарова А.С.
Общероссийский профсоюз образования, Региональная организация Профсоюза в РМЭ,	X межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников «Корпоративная культура: ценности и новые смыслы»	28-30 января 2022 г.		Канашина М.А., Рыбакова И.И.



Республиканский Совет молодых педагогов				
---	--	--	--	--

Таким образом:

- в рамках образовательного проекта «ШЦВ» (ИД «Первое сентября») 6 учителей нашего коллектива (в прошлом учебном году – 16) прошли 36-ч курс ПК – Власов А.Ю., Жданова К.С., Пуртова Е.Н., Васильева Т.В., Ягдарова А.С., Рыбакова И.И.;
- 6 учителей (в прошлом учебном году -10) прошли 6-ч модульные курсы в рамках этого же проекта –Бородина Т.А., Власов А.Ю., Жданова К.С., Ахтулина Р.Р., Ильина М.Э., Ягдарова А.С. Причем, золотая медаль здесь у Ягдаровой А.С. (пройден 31 курс), серебро – Ахтулина Р.Р. (13 курсов);
- Кузнецова Е.Н. и Ягдарова А.С. прошли курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО РМЭ «МИО» совместно с ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Цифровая трансформация учителя»;
- Малькова Н.В., Алжикова Л.В., Чиркова Н.В., Богомолова А.Д., Жданова К.С. прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по реализации программ на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»;
- учителя прослушали вебинары ИД «Первое сентября», издательств «Экзамен», «Просвещение» и «Легион», МИО, платформы «Учи.ру», ФГБОУ ВО «МарГУ», ГБУ РМЭ «ЦИТОКО», ГБУ РМЭ «Лицей Ломоносова».
- И проч.

#### Методические темы предметных кафедр

Кафедра	Тема
Учителей начальных классов (руководитель: Аксюткина А.А.)	«Использование инновационных технологий в обучении младших школьников, способствующих развитию гармонично развитой личности»
Гуманитарная (руководитель: Беляева Ю.В.)	«Инновационная педагогическая деятельность как средство обеспечения эффективности обучения предметам гуманитарного цикла»
Учителей истории, обществознания, географии и ИКН (руководитель: Власов А.Ю.)	«Совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов в целях развития ключевых компетенций учащихся в рамках образовательного пространства с учетом их индивидуально-психологических особенностей и способностей»
Математическая (руководитель: Мельникова А.С.)	«Использование современных образовательных технологий на уроках математики как важное условие повышения качества математического образования»
Предметов естественнонаучного цикла (руководитель: Алжикова Л.В.)	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»
Иностранных языков (руководитель: Орлова Н.А.)	«Повышение профессиональной компетентности педагога через овладение современными образовательными технологиями, расширение

	информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС»
Технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ (руководитель: Рыбакова И.И.)	«Личностно ориентированная направленность работы учителей МО по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методический совет и методические объединения. В школе действуют 7 методических кафедр: учителей начальных классов, гуманитарная, математическая, учителей предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка, учителей истории и обществознания, технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.

### Заседания МС

Дата проведения	Повестка заседания
7.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах работы МР педагогического коллектива за 2020-2021 уч.г. и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021-2022 уч.г.</li> <li>2. Оформление протокола заседания методического объединения.</li> <li>3. Методические рекомендации по проведению заседаний методического объединения.</li> <li>4. Понятийно-терминологическая игра «Современные представления о процессе воспитания»</li> </ol>
8.10.2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательной работы в классе.</li> <li>2. Проектная мастерская «Моделирование воспитательной системы класса»</li> </ol>
26.01.2022	Проектная мастерская «Проектирование воспитательных дел, направленных на развитие индивидуальности учащихся»
11.04.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы.</li> <li>2. Тренинг «Приемы педагогической поддержки ребенка в решении лично значимой проблемы»</li> <li>3. Планирование программы районного форума молодых педагогов (май, 2022 г.)</li> </ol>

### Предметные декады

Главной задачей методических кафедр являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Кафедра	Срок	Тема	Цель, задачи	Анализ
Учителей начальных классов (руководитель: Аксюткина А. А.)	15.11.2021-26.11.2021	«Я с книгой открываю мир природы»	<b>Цель:</b> обобщение знаний учащихся по произведениям Е.И. Чарушина.	В рамках декады были организованы общие мероприятия: - конкурс

			<p>рисунков «Творческая мастерская «Волшебный мир зверей и птиц Е.Чарушина»</p> <p>- конкурс каллиграфического письма</p> <p>- викторина «Знатоки природы» (по произведениям Е.Чарушина)</p> <p>- литературная гостиная «Евгений Чарушин. Детям о природе»</p> <p>Во всех кабинетах начального звена были организованы выставки книг «Я с книгой открываю мир природы».</p> <p>Учителями нашей кафедры были разработаны и проведены открытые уроки и мероприятия :</p> <p>- Е.Чарушин «Теремок» (Литературное чтение). Учитель: Пайгишева А.Ю.</p> <p>- «Жизнь и творчество Е. Чарушина» (Литературное чтение). Учитель: Егошина О.П.</p> <p>- «Устный журнал. Е.И.Чарушина. Все начиналось с детства» (Классный час). Учитель: Поснова Е.В.</p> <p>- «Творчество Е.Чарушина» (Изобразительное искусство). Учитель: Аксюбина А.А.</p> <p>- «Волшебный мир зверей и птиц Е.Чарушина» (Литературная игра-викторина). Учитель: Ефремова Е.В.</p> <p>- «Я с книгой открываю мир природы» (посвященный творчеству Е.И.Чарушина) (Классный час). Учитель: Виноградова Н.М.</p> <p>- «Путешествие в мир природы»</p>
--	--	--	---

				<p>(Литературный час). Учитель: Дитинова Е.Д. - «Волшебный мир природы Е.Чарушина» (Литература на родном русском языке). Учитель: Джиенмурадова Э.Д. - «Путешествие по произведениям Е.Чарушина» (Классный час). Учитель: Кузнецова Е.Н. - «Чарушинские зверята» (Классный час). Учитель: Крыжановская Е.А. - Е.Чарушин «Страшный рассказ» (Литературное чтение). Учитель: Николаева И.Ю. - «В гостях у писателя Е.Чарушина» (Классный час). Учитель: Крыжановская Е.А. - «Путешествие в страну под названием «Природа вместе с Е.И.Чарушиным» (Литературная игра). Учитель: Пальминова Л.А. - «Кто?Что?Почему?» (Путешествие в мир Е.Чарушина) (Классный час). Учитель: Журавлева Н.А. - Е.Чарушин «Страшный рассказ» (Литературное чтение). Учитель: Гаязова И.Р. - Е.Чарушин «Ребятам о зверятах» (Внеклассное мероприятие). Учитель: Шишова М.Б. - «Е.Чарушин-детям» (Литературный капустник). Учитель: Бородин Т.А. - «Волшебный мир зверей и птиц Е.Чарушина» (Литература на родном русском языке). Учитель: Катаргина Н.Н.</p>
--	--	--	--	---

<p>Учителей математики (руководитель: Мельникова А.С.)</p>	<p>22.11.2021- 3.12.2021</p>	<p>«Все есть число»</p>	<p><b>Цель:</b> развитие познавательной и творческой активности обучающихся. <b>Задачи:</b> -создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика; -поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предмету.</p>	<p>Предметная декада по математике является комплексной формой работы по предмету, в каком-то смысле итогом работы ученика, парадом детской фантазии и творчества. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Это возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов, пример плодотворного сотрудничества учителя и учащегося. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников.</p>
<p>Учителей истории, обществознания, географии и ИКН (руководитель: Власов А.Ю.)</p>	<p>07.02- 18.02.2022</p>	<p>«Традиции и обычаи стран или народов»</p>	<p><b>Цель:</b> формирование знаний о культуре отдельных народов и стран на уроках истории и географии (в том числе, региональный компонент), повышение заинтересованности в изучении историко-географических дисциплин. <b>Задачи:</b> - продолжить формирование навыков работы с иллюстративным и картографическим материалом - развивать творческие способности в рамках гуманитарных и естественно-научных дисциплин - развивать исследовательские и поисковые навыки работы посредством медиа-технологий.</p>	<p>по результатам проведения предметной декады было проведено МО, где был проведен анализ мероприятий. В частности, была дана оценка открытым урокам преподавателей, определены положительные моменты и выделены условия в преподавании, которые учителям было рекомендовано дорабатывать. кроме этого, был проведен анализ творческих работ ребят 5-9 классов, которые были связаны с месячником военно-патриотического воспитания в школе (в виде кроссвордов, сочинений, небольших исследований, работ свободного выбора). были определены как положительные, так и отрицательные моменты. в частности, к положительным итогам</p>

				можно отнести то, что 1) учащиеся проявили высокий интерес как и к урокам, так и к творческим заданиям; 2) были выявлены определены продуктивные способы в подходе преподавания дисциплин, взятые на вооружение педагогами; из отрицательных сторон – трудности в материально-техническом обеспечении и дифференцированном подходе к отдельным ученикам в силу их личностных особенностей. определены направления в дальнейшем саморазвитии педагогической деятельности, рекомендованные к развитию всеми педагогами кафедры.
Естественнонаучная (Алжикова Л.В.)	07.02.2022г - 18.02.2022г.	«От знаний к практике, от практики к результату»	<b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. <b>Задачи:</b> -совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; -вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам; -выявление учащихся, обладающих	В ходе декады были проведены следующие мероприятия: 1) Конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет» 7-е классы Учитель:Рокина И.А. 2) Фестиваль буклетов «Сетевой этикет» 8-е классы Учитель: Рокина И.А. 3) Конкурс кроссвордов «Всемирная паутина (Интернет)»7-9-е классы Учитель: Рокина И.А. 4) Домашний опыт с последующим проведением конкурса «Лучший кристалл» «Выращива

			творческими способностями.	<p>ние кристаллов соли»8-е классы Учитель:Малькова Н.В.</p> <p>5) Конкурс сообщений учащихся «Мое любимое химическое вещество»(Об открытии, получении и значении выбранного вещества) Учитель: Малькова Н.В.</p> <p>6) Домашние опыты «Адсорбция активированным углем красящих веществ пепси-волы, «Адсорбция кукурузными палочками паров пахучих веществ»  Учитель: Малькова Н.В.</p> <p>7) Домашний опыт «Изучение коррозии железа»9-е классы Учитель: Малькова Н.В.</p> <p>8) Домашний опыт «Изготовление домашнего огнетушителя», 9-е классы Учитель:Малькова Н.В.</p> <p>9) Открытый урок «Дыхание у растений и животных» 7-е классы Учитель:Богомолова А.Д.</p> <p>10) Конкурс презентаций «Значение рыб в природе и жизни человека», 7-е классы Учитель:Богомолова А.Д.</p> <p>11) Практическая работа «План</p>
--	--	--	----------------------------	---

				<p>Солнечной системы», 11 класс Учитель: Алжикова Л.В.</p> <p>12) Игра мини-групп «Поле чудес» 7 «А» класс Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>13) Открытый урок «Знакомые незнакомцы: различные способы питания растений», 5 «А» класс Учитель: Петрова Д.С.</p> <p>14) Домашняя лабораторная работа «Измерение мощности человека – я и родственник» 9 «А,Б» класс, Учитель: Алжикова Л.В.</p> <p>15) Урок по созданию мини-проекта на уроке физики «Успех равен цели, все остальное – домыслы», 10 класс Учитель: Алжикова Л.В.</p> <p>16) Повтори опыт «Я тоже так смогу», 7 «Б» класс Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>17) Участие во Всероссийском экологическом уроке о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех» 8 «А» класс Учитель: Богомолова А.Д.</p> <p>18) Конкурс газет «Электричество и мы», 8 «Г» класс Учитель: Чиркова Н.В.</p> <p>19) Игра мини-групп «Что? Где? Когда», 8 «Д» класс</p>
--	--	--	--	---



				<p>Учитель: Чиркова Н.В.</p> <p>20) Конкурс кроссвордов «Основы динамики», 9 «Г, Д» Учитель: Алжикова Л.В.</p> <p>21) Практическая работа «Исследование качественного состава гематогена различных торговых марок», 9 «А, Б, В» класс Учитель: Малькова Н.В.</p> <p>22) Угадай ученого. Рисунок. «Великие физики», 7 «Г» класс Учитель: Чиркова Н.В.</p> <p>23) Игра мини-групп «Слабое звено», 8 «В» класс Учитель: Чиркова Н.В.</p> <p>24) Игра мини-групп «К вершинам физики», 8 «Б» класс Учитель: Чиркова Н.В.</p> <p>25) Практическая работа «Исследование лекарственного препарата «Ацетилсалициловой кислоты» на соответствие фармакопейной статье», 10 класс Учитель: Малькова Н.В.</p> <p>26) Викторина «Исследование химического состава и свойств мороженого», 11 класс Учитель: Малькова Н.В.</p> <p>27) Практическая работа «Опыт по</p>
--	--	--	--	--

				<p>созданию батареек из овощей», 8 «А» класс Учитель: Алжикова Л.В</p> <p>28) Загадки за жетоны «Загадки физики», 7 «Д» класс Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>План проведения предметной недели отразил самые разные формы и виды учебной работы. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности применялись коллективные и индивидуальные формы работы. Мероприятия, проходившие в рамках декады были самыми разнообразными - это игры, конкурсы, викторины, открытые уроки, практические работы и экспериментальные задания.</p> <p>При проведении открытых уроков и мероприятий учителя продемонстрировали свое мастерство и профессионализм. Старались повысить мотивацию к изучению учебного предмета, что было целью этих мероприятий. В основе каждого урока было заложено творчество не только самого учителя, но и творчество обучающихся.</p> <p>В завершении хочется поблагодарить учеников, принимавших активное участие во всех мероприятиях в рамках Декады естественных наук, показав хорошие предметные знания и умение применять их в</p>
--	--	--	--	--

				разных ситуациях!
Гуманитарная (Беляева Ю.В.)	7.02 – 18.02.2022	«Я лиру посвятил народу своему...», посвященная 200- летию Н. А. Некрасова	<b>Цель:</b> совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла в целях повышения качества образования, направленного на воплощение задачи социализации личности ученика посредством учебной деятельности и внеклассной работы по предмету. Мероприятия, проведенные в рамках декады, были направлены на реализацию следующих <b>задач:</b> 1) Непрерывное развитие профессиональной компетентности учителя в условиях требований времени; 2) Использование интеграций урочной и внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла; 3) Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования; 4) Распространение передового опыта учителей, создание банка методических разработок; 5) Систематизация работа по развитию речи обучающихся. 6) Развитие творческих и актёрских способностей обучающихся, навыка выразительного чтения. 7) Воспитание положительных черт личности, понимания истинных нравственных и	В ходе декады были проведены следующие мероприятия: 1. <i>Открытый урок</i> «Буквы 3-С на конце приставок». Учитель: Зорина И.В. 2. <i>Открытый урок</i> по повести Л.Н. Толстого «Детство». Учитель: Ахтулина Р.Р. 3. <i>Внеклассное мероприятие</i> .КВН «Весёлый русский язык» Учитель: Беляева Ю.В. 4. <i>Внеклассное мероприятие</i> «Путешествие в Сказкоград». Учитель: Гаранина Е.Н. 5. <i>Внеклассное мероприятие</i> . КВН «Знатоки литературы» Учитель: Пуртова Е.Н. 6. <i>Внеклассное мероприятие</i> . Литературная гостиная «В гостях у Н. А. Некрасова» Учителя: Родионова Е.И., Беляева Ю.В. 7. <i>Внеклассное мероприятие</i> «Жизнь и творчество Н.А. Некрасова» Учитель: Харитоновна Д.И. 8. <i>Внеклассное мероприятие</i> . КВИЗ «Что я знаю про наречие?» Учитель: Ахтулина Р.Р. 9. <i>Классный час</i> «Образ русской крестьянки в поэзии Н. А. Некрасова и в творчестве А.Г. Венецианова» Учитель: Рыбалко Г.А. 10. <i>Урок внеклассного чтения</i> «Пленительные образы» по поэме «Русские женщины» Учитель: Рыбалко Г.А. 11. С целью развития речевой культуры обучающихся и воспитания любви к

			патриотических ценностей, накапливание жизненного опыта, воспитание доброго отношения к людям.	художественному слову проведен конкурс чтецов стихов Н.А.Некрасова, а также «Минуты поэзии» на уроках литературы. 12. С целью развития орфографической грамотности конкурс по русскому языку «Самый грамотный» для 5-7 классов. 13. С целью орфографической грамотности, пополнения словарного запаса были проведены «Лексические пятиминутки» (толкование трудных слов из стихотворений Н. А. Некрасова) на уроках русского языка. 14.С целью развития творческих способностей, обучающихся проведен конкурс рисунков по творчеству Н. А. Некрасова
Кафедра иностранного языка (Орлова Н.А.)	28.02.2022-14.03.2022	«Культурное наследие Великобритании»	<b>Цель:</b> развитие познавательной деятельности учащихся, мыслительной активности, творческого воображения и интеллектуальных способностей. <b>Задачи:</b> повышать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка через нестандартные формы проведения мероприятий и учебных занятий; популяризировать творчество англоязычных писателей и поэтов; развивать интерес и толерантное отношение к странам изучаемого языка, к их ценностям и традициям	Выбор мероприятий определялся объемом языкового материала, изученного на уроках, интересами и потребностями учащихся. Были проведены внеклассные мероприятия: «Английские традиции и культура Великобритании» Пайбаршева Р.В, «Ты хорошо знаешь Великобританию?» Васильева Т.В, «Добро пожаловать в Лондон!» Орлова Н.А., Ожиганова А.Е. Внеклассное мероприятие «История становления музыки. Батл исполнителей 20 и 21 веков» в 9А классе, Тихтова М.Э. «Виртуальная экскурсия по необычным местам Великобритании» Ожиганова А. Е. Среди учащихся были

				<p>проведены конкурсы английской поэзии, конкурс творческих работ.</p> <p>Выводы: В декаде приняли участие большое количество учеников. Нестандартные формы проведения мероприятий и учебных занятий способствовали повышению мотивации учащихся к дальнейшему изучению английского языка. Разные формы организации деятельности учащихся были направлены на развитие всех видов УУД, ориентированных на ФГОС, а также способствовали развитию творческих способностей учащихся.</p>
<p>Технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ (руководитель: Рыбакова И.И.)</p>	<p>11–22.04. 2022г.</p>	<p><i>Формирование функциональной грамотности обучающихся.</i></p>	<p><i>Развитие творческой активности обучающихся.внедрение новых методик преподавания в целях развития функциональной грамотности обучающихся.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для проявления и развития творческих способностей каждого ученика.</li> <li>- создать условия для применения полученных знаний умений и навыков в условиях реальной жизни.</li> <li>- поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладения новыми знаниями.</li> </ul>	<p>Представленный материал запланирован. Декада по факту не проведена из-за капитального ремонта школы.</p>

По словам Мельниковой А.С.:

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Анализ мероприятия
---	-------------	----------------------	--------------------

1	Мельникова А.С.	Открытие декады	Предметная декада по математике является комплексной формой работы по предмету, в каком-то смысле итогом работы ученика, парадом детской фантазии и творчества. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Это возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов, пример плодотворного сотрудничества учителя и учащегося. При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учеников.
		Математическая викторина «В мире чисел»	Урок проходил в форме викторины. Ученикам были поставлены цели и задачи мероприятия. В ходе работы на уроке учащиеся показали достаточный уровень самостоятельности. На уроке применялись следующие методы работы: индивидуальный, практический, словесный, поисковый метод, творческий. Была организована работа в парах, самостоятельная.
2	Рогожкина Т.И.	Урок – игра « Математический калейдоскоп»	Урок проходил в форме игры. Заранее было создано 3 команды, они получили домашнее задание. На уроке они представляли свое домашнее задание, а затем прошли различные конкурсы. По итогу конкурса были распределены места. Структура урока соответствует его целям. Продуманно выбран тип урока, его структура, логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока.
3	Яманаева Т.Н.	Урок – игра «Площади геометрических фигур»	Урок проходил в форме командной игры: каждая команда – строительная фирма с названием и логотипом, сначала разминка-конкурсы, затем задания для фирмы из реальной математики. Учитель использовал словесный метод, наглядно-иллюстративный
4	Балакина Е.А.	Путешествие на корабле «Математика»	Использовалась фронтальная форма обучения, групповая работа, индивидуальная, беседа, карточки
5	Фасхутдинова Ф.Ф.	Викторина «Математический аттракцион»	Использовались различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое.

С 11-15 апреля 2022 г. в школе прошла неделя молодого педагога, по плану-

Дата	Предмет	ФИО учителя	Тема урока
12.04.	Математика, 5д	Жданова К.С.	Деление десятичной дроби на натуральное число.
12.02	Математика, 5а	Мельникова К.С.	Деление десятичных дробей.
12.04.	Математика, 5в	Пак Д.Г.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь.
12.04.	Окружающий мир, 4б	Пермякова Д.А.	Страна, открывшая путь в космос.
14.04.	Математика, 5г	Фасхутдинова Ф.Ф.	Умножение десятичных дробей.

### Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы педагогического мастерства. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не как просто соревнование педагогов, а как оптимальная форма ПК, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогического коллектива, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

Дата проведения	Название	Место, уровень проведения	Результативность
Долганова А.В., Пальминова Л.А., Крыжановская Е.А., Пайгишева А.Ю., Катаргина Н.Н., Николаева И.Н., Гаязова И.Р., Кузнецова Е.Н.			
Декабрь, 2021 – январь, 2022 г.	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н.Кулалаева	республиканский	участие
Крыжановская Е.А.			
Сентябрь 2021- май 2022	УСНІ.RU Программа «Активный учитель»	международный	1 место по школе по итогам февраля 2022
Ефремова Е.В.			
9-10.10.2021	Онлайн участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей	всероссийский	участие
Рыбакова И.И., Ахтулина Р.Р.			
25.08-20.10.2021	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	всероссийский	участие
Малькова Н.В.			
7.09.2021	Международная олимпиада по химии «Спирты»	международный	2 место

	для педагогов		
27.12.2021	Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	всероссийский	3 место

Итак, 12 учителей педагогического коллектива школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, из которых 8 человек – это учителя начальных классов, приняли участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н.Кулалаева.

18 -19 апреля 2022 г. Пуртова Е.Н., Беляева Ю.В., Егошина Н.А., Богомолова А.Д., Алжикова Л.В., Малькова Н.В. выполнили диагностические работы оценки предметных и методических компетенций по литературе, русскому языку, истории, биологии, физике, химии соответственно.

### Участие учителей в семинарах, НПК и проч.

№ п/п	Тема, класс	Дата	Уровень, место проведения	Форма участия
<b>Учителя – слушатели методического семинара</b>				
<b>Орлова Н.А.</b>				
	Республиканский семинар «Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории	27.10.2021	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	дистанционно
	Республиканский семинар «ЕГЭ 2022. Практические рекомендации. Устная часть.»	29.10.2022	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	дистанционно
<b>Рогожкина Т.И., Алжикова Л.В., Власов А.Ю. , Егошина Н.А., Зажогин А.С., Михайлова О.В.</b>				
	«ЕГЭ–2022».	29.01.2022	республиканский методический семинар для учителей-предметников, ПГТУ РМЭ	дистанционно
<b>Зорина И.В., Пуртова Е.Н., Малькова Н.В., Богомолова А.Д., Орлова Н.А., Васильева Т.В.</b>				
	«ЕГЭ–2022».	29.01.2022	республиканский методический семинар для учителей-предметников, «МарГУ»	дистанционно



	«Стратегические векторы развития системы повышения квалификации: управление качеством образования»	3.02.2022	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	дистанционно
<b>Кузнецова Е.Н., Пайгишева А.Ю.</b>				
	«ВПр по математике и русскому языку в 4 классе. Структура, анализ трудностей, методические рекомендации по выполнению заданий»	29.03.2022	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», ГБУ РМЭ «Лицей им.Ломоносова»	дистанционно
<b>Рогожкина Т.И., Мельникова А.С., Пак Д.Г., Яманаева Т.Н.</b>				
	«ВПр по математике в 6 классе. Структура, анализ трудностей, методические рекомендации по выполнению заданий»	29.03.2022	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», ГБУ РМЭ «Лицей им.Ломоносова»	дистанционно
<b>Чиркова Н.В., Алжикова Л.В.</b>				
	«Экспериментальные задания ОГЭ по физике»	29.03.2022	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», ГБУ РМЭ «Лицей им.Ломоносова»	дистанционно
<b>Михайлова О.В., Егошина Н.А.</b>				
	«ЕГЭ по обществознанию: новый формат»	29.03.2022	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», ГБУ РМЭ «Лицей им.Ломоносова»	дистанционно
<b>Зорина И.В., Пуртова Е.Н., Гаранина Е.Н., Рыбалко Г.А., Ахтулина Р.Р.</b>				
	«Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку»	29.03.2022	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», ГБУ РМЭ «Лицей им.Ломоносова»	дистанционно
<b>Малькова Н.В., Петрова Д.С.</b>				
	«Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии»	29.03.2022	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», ГБУ РМЭ «Лицей им.Ломоносова»	дистанционно
<b>Кузнецова Е.Н., Малькова Н.В., Пуртова Е.Н., Тимофеева Н.М., Бородина Т.А.</b>				
	«Современные педагогические технологии. Учитель –	25.11.2021	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт	дистанционно

	режиссер урока»		образования», МБОУ «СОШ №10 г.Йошкар-Олы»	
Учителя – участники				
IX районный Форум молодых педагогов и наставников, 14.05.2022 г.				
Жданова К.С., Мельникова А.С.				
	Организация и проведение станции	Организация проявления детьми инициативы или... Не следует копыа ломать понапрасну.	МОБУ «Медведевская СОШ №2»	очно
Жданова К.С.				
	Выступление с докладом	Компьютерная грамотность учителей. «Лайфаки» при работе с компьютером.	МОБУ «Медведевская СОШ №2»	очно
Пермякова Д.А., Рыбакова И.И., Дединова Е.Д., Чиванова Н.М., Ягдарова А.С.				
	Организация танцевального флешмоба			
Петрова Д.С., Балакина Е.А.				
26.11. 2021	Республиканский вебинар «Эффективные организации внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла»	Кружок как одна из форм организации внеурочной деятельности обучающихся.	республиканский	дистанционно
Малькова Н.В.				
26.11. 2021	Республиканский вебинар «Эффективные организации внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла»	Качество- мера – количество.	республиканский	дистанционно
19.08.2021	Секция «Эффективные практики научно-методической поддержки педагогических работников Республики Марий Эл» в рамках августовского образовательного форума.	Эффективные пути методического сопровождения педагогов региональной сети центров «Точка Роста» при реализации программ	республиканский	дистанционно

		естественно-научной направленности.		
<b>Жданова К.С.</b>				
29.04.2022	Всероссийская НПК «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» (XIX Емельяновские чтения)	Нестандартные методы обучения на уроках математики.	всероссийский	очно
<b>Петрова Д.С.</b>				
29.04.2022	Всероссийская НПК «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» (XIX Емельяновские чтения)	Методические подходы к использованию образовательных технологий в формировании предметных результатов обучения биологии.	всероссийский	очно
<b>Балакина Е.А.</b>				
29.04.2022	Всероссийская НПК «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» (XIX Емельяновские чтения)	Образовательные технологии в формировании биологических понятий у обучающихся.	всероссийский	очно
<b>Рыбалко Г.А.</b>				
19.11.2021	Республиканский методический вебинар «Итоговое сочинение по литературе 2021-2022 уч.г.»	Методы и приемы подготовки обучающихся к итоговому сочинению (из опыта работы).	республиканский	очно

Педагоги школы выступали с докладами, представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях.

На базе МОБУ «Медведевская СОШ №2» прошел IX районный Форум молодых педагогов и наставников. С докладом выступила Жданова К.С., организовали и провели педагогическую станцию Мельникова А.С. и Жданова К.С., танцевальный флешмоб организовали Пермякова Д.А., Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Дединова Е.Д. и Чиванова Н.М.

Жданова К.С., Петрова Д.С. и Балакина Е.А. выступили с докладами на Всероссийской НПК «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» (XIX Емельяновские чтения). Малькова Н.В., Петрова Д.С. и Балакина Е.А. выступили с докладами на республиканском вебинаре по теме «Эффективные организации внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла». Рыбалко Г.А. выступила с методическими рекомендациями на республиканском методическом вебинаре «Итоговое сочинение по литературе 2021-2022 уч.г.».

#### **Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и т.п.**

	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
<b>Международный</b>			
Международный блицтурнир «Крестики-нолики», 30.11.2021 г.			
Крыжановская Е.А.		Шишов М., 1 а Парамонов К., 4 в	1 место 3 место
Кузнецова Е.Н.		2 б- Ягдарова А., Чиркова Л.	3 место 3 место
Катаргина Н.Н.		3 в- Фамильников М. Загайнова К. Толочек К. Лазарева К.	1 место 2 место 2 место 3 место
Ефремова Е.В.		4 е- Алембаева М., Васькова В.	1 место 2 место
Международный чемпионат-игра «Новогодний переполох», 30.12.2021 г.			
Крыжановская Е.А.		1 а - Абросимов Р., Алексеев И., Береснева М., Абросимов Р., 4в	1 место 1 место 1 место 1 место
Катаргина Н.Н.		3в - Фамильников М., Загайнова К.	1 место 1 место
Международный блицтурнир «Всезнайки»			
Катаргина Н.Н.		Рыжова У., 3в	2 место
Гаранина Е.Н.			
18.12.2021	Конкурс по русскому языку «Фонетический разбор слова для учеников 5-6 классов»	Ельтемерова Д., 5б	1 место
Ахтулина Р.Р.			
05.10.2021	VIII Международный дистанционный конкурс “СТАРТ”	7 г - Александрова М., Балавнюков И., Ефремова А., Шарифова А., Туманова А., Лапина А., Ямбарцева В., Елькина П.	участие
<b>Всероссийский</b>			
В г. Сочи с 13-18 декабря 2021 года проходили 19-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» и 14-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских и мариинских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Нашу республику представляли две команды из 45 кадет с 8-11 класс.			
13 декабря наша команда кадет представила на конкурс визитную карточку на тему «Край родной, навек любимый» и получила диплом III степени.			
В открытом чемпионате школьных команд по робототехнике «ROBO MOVEMENT» команды «Орлята» (I место) и «Беркут» (II место) заняли призовые места.			
Команда «Орлята» заняли III место в интеллектуально-познавательной игре брейн-ринг «Перпетуум Нобель», а Иванов Е. (9 класс) был награжден дипломом в номинации «Эрудит».			
Команда старшеклассников «Беркут» получила диплом за победу в спортивных соревнованиях и заняла I место в спортивном соревновании по перетягиванию каната, по мини-			

футболу и по водному поло. Команда «Орлята» заняла I-е места в спортивных соревнованиях по мини-футболу и перетягиванию каната, а также заняла призовое III место по водному поло. Команда «Белая стрекоза» в составе кадетской команды «Орлята» заняла III место в соревновании по черлидингу среди болельщиков.

Лучшие результаты среди юношей в спортивных соревнованиях показали Кропотов С., Есмеев М., Качанов В.

В спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК «ГТО» мы получили следующие результаты:

**1 место** – Михайлова П. (девушки, II ступень), Рыбаков Д. (юноши, IV ступень), Гибадуллина А. (девушки, IV ступень), Есмеев М. (юноши, V ступень).

**2 место** – Смирнова В. (девушки, II ступень), Майоров И. (юноши, II ступень), Пенкин Д. (юноши, IV ступень), Полетаев А. (юноши, IV ступень), Кузьмин Г. (юноши, IV ступень), Витковский Н. (юноши, IV ступень), Суханов Н. (юноши, IV ступень), Климентьев И. (юноши, IV ступень), Изергин И. (юноши, IV ступень), Воробьева К. (девушки, IV ступень), Таланов Г. (юноши, IV ступень), Гизе Р. (юноши, IV ступень), Новоселов Д. (юноши, V ступень), Качанов В. (юноши, V ступень), Мильчаков К. (юноши, V ступень), Лоцманов А. (юноши, V ступень), Касьянова А. (девушки, V ступень), Новоселова А. (девушки, V ступень), Акшикова В. (девушки, V ступень), Тайгозин А. (юноши, V ступень), Мертвищев М. (юноши, V ступень), Кропотов С. (юноши, V ступень), Речкин Д. (юноши, V ступень).

**3 место** – Рябинин И. (юноши, V ступень).

Наши ребята забрали все призовые места в составе команд «Беркут» и «Орлята» в блиц-турнире по шахматам – Новоселов Д. (I место), Таланов Г. (II место), Лоцманов А. (III место), а также заняли III место в чемпионате по сборке Кубика Рубика – Кузьмичев И. (10 класс).

В один из дней прошел конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия!», в котором наш кадет Суханов Никита получил диплом гран-при.

В рамках мероприятий Малой Нобелевской академии прошел дискуссионный клуб «Патриот» на тему «Меняются ли люди в условиях технического прогресса?», и команда «Беркут» заняла II место, а Мильчаков К. (10 класс) получил диплом в номинации «За последовательное отстаивание своей позиции».

Наши ребята завоевали гран-при в конкурсе строя и песни кадетских классов.

В творческих мероприятиях ребята показали себя с наилучшей стороны и получили призовые места. В художественном конкурсе АРТ-плениер «Зимний Сочи» наши девушки получили дипломы Новоселова А. (II место) и Загайнова Л. (III место). В конкурсе по кондитерскому искусству девушки в составе команд «Беркут» - Бобиренко К. и Александрова О. - и «Орлята» - Бобиренко Д. и Губина К. - заняли I и II место.

В рамках сборов прошел смотр-конкурс чтецов «Я песни родине слагал!», в котором ребята заняли I место – Акшикова В., II место – Яндыбаева А. и Гибадуллина А., III место – Полетаев А.

Наши маленькие участники приняли участие в конкурсе «Собери сказку», посвященном сказкам А.С. Пушкина, и заняли II и III место Майоров И. и Смирнова В. соответственно, а Михайлова П. получила диплом за активное участие в этом конкурсе.

Наши ребята представляли не только нашу республику, но и две страны – Украину и Францию, за презентацию которых получили дипломы II и III степени соответственно в конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!». В танцевальном конкурсе «Его величество Вальс!» пара – Акшикова В. (10 класс) и Ярандайкин П. (11 класс) - стала дипломантом III степени. Также Воробьева К. (9 класс) получила диплом в номинации «Вдохновение», а Ярандайкин П. (11 класс) получил диплом в номинации «Мистер Галантность». Также наша команда «Орлята» одержала победу в конкурсе «Звездочка успеха», а команда «Беркут» одержала победу в конкурсе Тик Ток «Friendship».

17 декабря на торжественной церемонии закрытия сборов Малой Нобелевской академии прошло награждение победителей в номинации «Созвездие». В данной номинации награждаются только те участники, которые оказались лучшими во всех интеллектуальных,

спортивных и творческих состязаниях. Среди числа таких ребят оказались наши ребята – Акшикова В. (10А класс), Новоселова А. (10А класс), Воробьева К. (9А класс), Суханов Н. (9А класс).

В общекомандном зачете команда «Беркут» получила диплом II степени и была удостоена кубка. Команда «Орлята» была удостоена кубка за Волю к победе.

В городе-герое Новороссийске и городе воинской славы Анапа с 12-18 мая 2022 года прошел 17-й Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Нашу республику представляли две команды – «Орлята» и «Беркут» – в составе 31 кадета с 5-7 класс.

12 мая мы представили на конкурс «Край родной, навек любимый», посвященный Году культурного наследия народов, визитную карточку и получили диплом I степени.

Ребята посетили Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, где прошли два значимых мероприятия: в конкурсе строя и песни команда «Беркут» получила Гран-При, в конкурсе символики и атрибутики команда «Орлята» заняла II место.

13 мая прошел творческий конкурс патриотической песни «Во имя мира на Земле!», где команда «Беркут» заняла III место.

Лучшие результаты среди юношей и девушек в спортивных состязаниях показали Яштугина А. (7 кл.) – «Кросс 2000 метров», «Прыжок в длину», Ефремова В. (5 кл.) – «Кросс 1500 метров», «Бег 60 метров», Чурикова В. (6 кл.) – «Отжимание», «Упражнение на пресс», Майоров К. (7 кл.) – «Бег 60 метров», Кулешникова А. (7 кл.) – Метание мяча весом 150 г».

В спортивных состязаниях по сдаче нормативов ВФСК «ГТО» мы получили следующие результаты:

2 место – Осипова М. (девушки, IV ступень), Яштугина А. (девушки, IV ступень), Киселева М. (девушки, IV ступень).

3 место – Шамукаева Е. (девушки, IV ступень), Носова С. (девушки, IV ступень), Ситников Р. (юноши, IV ступень), Чурикова В. (девушки, IV ступень).

14 мая прошел Смотр-конкурс чтецов «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя», посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского, где наши кадеты заняли призовые места: Ткаченко С. – II место, «Мамаев курган» (учитель Рыбалко Г.А.); Черепанова Е. – II место, «Баллада о зенитчицах» (учитель Гаранина Е.Н.).

Четвертый день Слета был посвящен Дню Южного военного округа и воздушно-десантных войск России. В этот день наши ребята приняли участие и заняли III место в военно-спортивной игре «Тяжело в учении – легко в бою», которая проходила в два этапа.

В 5-й день Слета прошли общекомандные состязания, где наши ребята одержали победу и получили призовые места. В соревновании «Перетягивание каната» команда «Беркут» получила диплом II степени.

Мингазов Д. (команда «Беркут») стал абсолютным победителем в блиц-турнире по шахматам, а Ефремова В. (команда «Орлята») заняла 2 место в этом же турнире.

Также прошли состязания по сборке кубика Рубика, где Мингазов Д. (5 кл.) занял III место. В соревнованиях по 3D-моделированию команда «Беркут» заняла III место.

В этот же день Слета прошло спортивное соревнование по плаванию 50 метров, где наши кадеты заняли II место – Майоров К. (7 кл.) среди юношей и Черепанова Е. (5 кл.) среди девушек.

Среди творческих выступлений было не только представление визитки, но и конкурс инсценированной сказки, посвященный 190-летию издания «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина, где победила команда «Беркут», а команда «Орлята» заняла III место.

Одним из творческих испытаний стал танцевальный конкурс «Кадетский бал», в котором пара – Петрова В. (6 кл.) и Ситников Р. (7 кл.) – стали абсолютными победителями. Пара Киселева М. (7 кл.) и Майоров К. (7 кл.) – заняли III место. В номинации «Мисс и мистер дебют» Ткаченко С. (7 кл.) занял I место и получил диплом в номинации «Мистер Галантность».

В заключительный день Слета прошло соревнование по мини-футболу, где команда

<p>Беркут стала победителем.</p> <p>17 мая на торжественной церемонии закрытия 17-го Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, прошло награждение победителей и призеров. Команда «Беркут» получила дипломы и кубки, заняв II место в общекомандном зачете, а также за победу в спортивных состязаниях, и как самая сплоченная команда слета.</p>			
<b>Республиканский</b>			
<b>Катаргина Н.Н.</b>			
19.11.2021	IX республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	Фамильников М.	3 место
<b>Майоров А.А.</b>			
12-14.11.2021	Слёт военно-патриотических объединений	10 кл. - Есмеев М., Новосёлов Д., Яковлева А., Бобиренко К., Акшикова В., Александрова О., Сапарбаев Д., Мертвищев К., Кропотов С.	1 место- лучшая военно-патриотическая команда.
12.10.2021	Первый этап «Конкурса профессиональная кадетская лига»	10 кл. - Есмеев М., Новосёлов Д., Яковлева А., Бобиренко К., Акшикова В., Александрова О., Сапарбаев Д., Мертвищев К., Кропотов С.	2 место
26.11.2021	Второй этап «Конкурса профессиональная кадетская лига»	10 кл. - Есмеев М., Новосёлов Д., Яковлева А., Бобиренко К., Акшикова В., Александрова О., Сапарбаев Д., Мертвищев К., Кропотов С.	2 место
3.12.2021	Третий этап «Конкурса профессиональная кадетская лига»	10 кл. - Есмеев М., Новосёлов Д., Яковлева А., Бобиренко К., Акшикова В., Александрова О., Сапарбаев Д., Мертвищев К., Кропотов С.	2 место
Декабрь, 2022	Республиканский этап спартакиады допризывной	Новосёлов Д., 10	участие в составе сборной



	молодёжи (зимняя)		команды Медведевского района
Пуртова Е.Н.			
Октябрь, 2021	Республиканский конкурс эссе «Открывая Достоевского», посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Стежар К., 9в	призер
<b>Муниципальный</b>			
Майоров А.А.			
21.04.2022	Спартакиада допризывной молодёжи (летняя)	Есменев М., 10 Мертвищев М., Гизе Р., 9а Кинжалов И., 10 Царегородцев Р., 9в	1 место
Пуртова Е.Н.			
Октябрь, 2021	Конкурс, посвященный 350-летию Петра I «Красота Божьего мира»	Стежар К., 9в	2 место
Январь, 2022	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Речкина Мария, 9в	участие
Гаранина Е.Н.			
Март, 2022	Конкурс стихов, посвященный 350-летию Петра I	5а – 4 чел. Попов А.	3 место

Необходимо отметить учителей начальных классов Катаргину Н.Н., которая подготовила победителя и 3 призеров на международный блицтурнир «Крестики-нолики» и Крыжановскую Е.А. – подготовила 4 победителей в международном чемпионате «Новогодний переполох».

Республиканский уровень представлен работой 3 учителей – Катаргиной Н.Н., Майорова А.А., Пуртовой Е.Н. Все учителя подготовили призеров. Катаргина Н.Н. и Пуртова Е.Н. подготовили призеров на IX республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения» и республиканский конкурс эссе «Открывая Достоевского» соответственно.

На муниципальном уровне наши филологи Гаранина Е.Н. и Пуртова Е.Н. подготовили призеров на конкурс стихов, посвященный 350-летию Петра I и конкурс, посвященный 350-летию Петра I «Красота Божьего мира» соответственно.

### **Участие учащихся в НПК**

В этом учебном году совместная работа учителей и их воспитанников на НПК не осталась без внимания. В марте прошла районная НПК «Хочу все знать». Катаргина Н.Н. и Ефремова Е.В. подготовили победителей, Пальминова Л.А. и Егошина О.П. – призеров.



Богомолова А.Д. подготовила призера на X Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку», Катаргина Н.Н. – победителя и призера на республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги».

В рамках 19 Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в декабре 2021 г. наши ребята защищали свои исследовательские учебные проекты в рамках исследовательской конференции школьников и заняли призовые места:

**1 место** в гуманитарной секции – Суханов Н., Воробьева К.(9А класс), проект на тему «Различия в русском и британском менталитетах на примере кухни этих народов».

**2 место** в технической секции – Тайгозин А.(11А класс), проект на тему «Изготовление прибора для иодизации и дезинфекции воздуха».

**2 место** в технической секции – Мертвищев М., Новоселов Д.(10А класс), проект на тему «Моделирование источника генерации электрической энергии».

**2 место** в гуманитарной секции – Новоселова А., Касьянова А. (10А класс), проект на тему «Школьные прически».

**3 место** в технической секции – Есмениев М., Кузьмичев И.(10А класс), проект на тему «Ветряной генератор, как доступный способ получения энергии в домашних условиях».

**3 место** в естественнонаучной секции – Гизе Р., Речкин Д.(9А класс), проект на тему «Влияние музыки на ритмы электроэнцефалограммы у подростков».

Также наши ребята получили дипломы в различных номинациях в исследовательской конференции школьников: Смирнова П., Суворова А. (8 класс) в номинации «За профессиональность представления материалов проекта», техническая секция, тема проекта «Симметрия в архитектуре г. Йошкар-Олы»; Овчинникова Е., Бобиренко К (10 класс) в номинации «За оригинальное исследование», естественнонаучная секция, тема проекта «Создаем и изучаем малое»; Михайлова П. (4 класс) в номинации «Мои первые шаги в науке», естественнонаучная секция, тема проекта «Создание лечебной мази от ушибов и порезов».

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
19-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», г. Сочи, 15.12.2021 г.			
Алжикова Л.В.			
	Проект на тему «Ветряной генератор, как доступный способ получения энергии в домашних условиях»	Кузьмичев И., Есмениев М., 10	3 место в технической секции
	Проект на тему «Моделирование источника генерации электрической энергии»	Новоселов Д., Мертвищев М., 10	2 место в технической секции
Егошина Н.А.			
	«Я буквы ведаю, чтобы творить добро»	Витковский Н., 9	участие
Мельникова А.С., Рогожкина Т.И.			
	Тема проекта «Симметрия в архитектуре г. Йошкар-Олы»	Суворова А., Смирнова П., 8	Номинация «За профессиональность представления материалов проекта» - техническая секция

Ильина М.Э.			
	Проект на тему «Различия в русском и британском менталитетах на примере кухни этих народов»	Суханов Н., Воробьева К., 9	1 место в гуманитарной секции
Михайлова О.В.			
	Проект на тему «Школьные прически»	Новоселова А., Касьянова А., 10	2 место в гуманитарной секции
Михайлов А.Л.			
	Проект на тему «Изготовление прибора для иодизации и дезинфекции воздуха»	Тайгозин А., 11	2 место в технической секции
Богомолова А.Д.			
	Проект на тему «Влияние музыки на ритмы электроэнцефалограммы у подростков»	Гизе Р., Речкин Д., 9	3 место в естественнонаучной секции
Малькова Н.В.			
	Тема проекта «Создаем и изучаем малое»	Овчинникова Е., Бобиренко К., 10	Номинация «За оригинальное исследование» - естественнонаучная секция
	Тема проекта «Создание лечебной мази от ушибов и порезов»	Михайлова П., 4	Номинация «Мои первые шаги в науке» - естественнонаучная секция
Богомолова А.Д.			
26.03.2022	X Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Уткина Д., 76	2 место
Катаргина Н.Н.			
26.02.2022	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги»	Степанов К., Фамильников М.	2 место 1 место
16 районная НПК «Хочу все знать», 14.03.2022			
Пальминова Л.А.			
		Овчинникова Р.	2 место
Ефремова Е.В.			
		Аганин М.	1 место
Егошина О.П.			
		Головина Т.	2 место
Катаргина Н.Н.			
		Степанов К., Фамильников М.	1 место 1 место

### Участие в олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат, место
<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>			
	Обществознание: Егошина Н.А.	Александрова У., 8	2
23.11.2022	Литература: Рыбалко Г.А.	Воробьева К., 9	2
25.11.2022	Английский язык: Ильина М.Э.	Новиков Н., 8	2
28.11.2022	Биология: Богомолова А.Д.	Метелева В., 7 Ядарова А., 10 Овчинникова Е., 10	2 1 3
	Физическая культура: Демакова Г.В.	Сафина А., 7-8 Черепанов Д., 9-11	1 3
	География: Забогин А.С.	Суханов Н., 9	3
3.12.2022	Математика: Рогожкина Т.И.	Атлашкина Н., 8	3
	ОБЖ: Майоров А.А.	Сапарбаев Д., 10 Тайгозин А., 11	1 3
4.12.2022	Русский язык: Рыбалко Г.А.  Гаранина Е.Н.	Ткаченко С., 7 Воробьева К., 9 Ятманова В., 8 Атлашкина Н., 8	1 2 2 3
	Технология: Михайлов А.Л.  Канашина М.А. Блинова Т.А.	Суханов Н., 9 Тайгозин А., 11 Сафина А., 7 Ведерникова А., 9	2 1 1 1
9.12.2022	Физика: Алжикова Л.В.	Ятманова В., 8 Атлашкина Н., 8	2 1
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>			
22,24.01.2022	По физике им.Дж. Максвелла: Алжикова Л.В.	Атлашкина Н., 8 Ятманова В., 8	7-8 11
22.01.2022	ОБЖ: Майоров А.А.	Сапарбаев Д., 10	3
19.02.2022	Технология: Михайлов А.Л. Блинова Т.А.	Тайгозин А., 11 Ведерникова А., 9	2 место участие
<b>Катаргина Н.Н.</b>			
16.04.2022	Районный тур олимпиады по математике	Степанов К., 3в	1
<b>«Нобелевская олимпиада»</b>			
<b>(19-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование.</b>			

<b>Наука. Профессия»), декабрь, 2021 г.</b>			
<b>инженерно-техническое направление (математика, физика, русский язык, логика)</b>			
		Витковский Н., 9б	2 место
<b>социально-экономическое направление (математика, обществознание, русский язык, логика)</b>			
		Кузьмин Г., 8 а	3 место
		Иванов Е., 9 а	3 место
		Акшикова В., 10	3 место
<b>медицинское направление (химия, биология, русский язык, логика)</b>			
		Гизе Р., 9 а	3 место
<b>гуманитарное направление (обществознание, история, русский язык, логика)</b>			
		Воробьева К., 9 а	3 место
<b>филологическое направление (литература, русский язык, логика)</b>			
		Суханов Н., 9 а	1 место
		Гибадуллина А., 9 а	3 место
Рокина И.А.			
	олимпиада по информатике и основам программирования	Мильчаков К., 10	3 место
Ильина М.Э.			
	олимпиада по иностранному языку «Английский»	Суханов Н., 9а	3 место
Забогин А.С.			
	олимпиада по географии «Земля – наш общий дом!»	Мухутдинов Т. и Пенкин Д., 8а	3 место
Беляева Ю.С., Пермякова Д.А.			
	<b>техническое направление</b> (математика, русский язык, окружающий мир, логика)	Смирнова В., 4 б	2 место
<b>17 Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов ОУ РФ, интеллектуальные состязания, 14 мая 2022 г., г. Анапа</b>			
<b>медицинское направление (химия, биология, русский язык, логика)</b>			
		Кулешникова А., 7	3 место
<b>филологическое направление (литература, русский язык, логика)</b>			
		Ткаченко С., 7	3 место
<b>инженерно-техническое направление</b>			
		Оскинов И., 7	3 место
		Ситников Р., 7	3 место
<b>техническое (математика, физика, русский язык, логика)</b>			
		Изибаев Г., 6	3 место
		Мартьянова Д., 6	3 место
		Богданова М., 6	3 место
		Черепанова Е., 5	3 место
		Сусликов М., 5	3 место
		Окулова С., 6	3 место
		Афанасьев А., 6	2 место
		Мингазов Д., 5	2 место
		Ложкин А., 6	3 место

		Суворов И., 5	2 место
<b>техническое</b> (математика, русский язык, окружающий мир, логика)			
		Михайлов П., 4	2 место
		Майоров И., 3	3 место

Таким образом, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников представлен так: 8 победителей и 14 призеров. 8 учителей- Богомолова А.Д., Демакова Г.В., Рыбалко Г.А., Майоров А.А., Михайлов А.Л., Блинова Т.А., Канашина М.А., Алжикова Л.В. подготовили победителей, а 11 педагогов – Егошина Н.А., Гаранина Е.Н., Рыбалко Г.А., Ильина М.Э., Богомолова А.Д., Алжикова А.В., Демакова Г.В., Зажогин А.С., Рогожкина Т.И., Михайлов А.Л., Майоров А.А. –призеров.

Отметим работу учителей Блиновой Т.А., Михайлова А.Л. и Майорова А.А., которые подготовили участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ребята приняли участие в «Нобелевской олимпиаде» в рамках 19 Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» и 14 Всероссийских зимних сборов команд кадетских и мариинских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и стали победителями и призерами четырех направлений: **техническое направление** (математика, русский язык, окружающий мир, логика) – Смирнова В. (II место, 4 кл.), **инженерно-техническое направление** (математика, физика, русский язык, логика) – Витковский Н. (II место, 9 кл.), **социально-экономическое направление** (математика, обществознание, русский язык, логика) – Кузьмин Г. (III место, 8 л.), Иванов Е. (III место, 9 кл.), Акшикова В. (III место, 10 кл.), **медицинское направление** (химия, биология, русский язык, логика) – Гизе Р. (III место, 9 кл.), **гуманитарное направление** (обществознание, история, русский язык, логика) – Воробьева К. (III место, 9 кл.), **филологическое направление** (литература, русский язык, логика) – Суханов Н. (I место, 9 кл.), Гибадуллина Аделия (III место, 9 кл.). В интеллектуальных состязаниях на компьютерах Мильчаков К. занял III место (олимпиада по информатике и основам программирования), Суханов Н. занял III место в олимпиаде по иностранному языку «Английский», кадеты Мухутдинов Т. и Пенкин Д. заняли III место в олимпиаде по географии «Земля – наш общий дом!».

14 мая 2022 г. в г. Анапа в рамках 17 Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации кадеты показали в день интеллектуальных состязаний такие результаты, как: **медицинское направление** (химия, биология, русский язык, логика) – Кулешникова А. (III место, 7 кл.); **филологическое направление** (литература, русский язык, логика) – Ткаченко Сергей (III место, 7 л.); **инженерно-техническое направление** – Оскинов И. (III место, 7 кл.), Ситников Р. (III место, 7 кл.); **техническое** (математика, физика, русский язык, логика) – Изгибаев Г. (III место, 6 кл.), Мартынова Д. (III место, 6 кл.), Богданова М. (III место, 6 кл.), Черепанова Е. (III место, 5 кл.), Сусликов М. (III место, 5 кл.), Окулова С. (III место, 6 кл.), Афанасьев А. (II место, 6 кл.), Мингазов Д. (II место, 5 кл.), Ложкин А. (III место, 6 кл.), Суворов И. (II место, 5 кл.); **техническое** (математика, русский язык, окружающий мир, логика) – Михайлов П. (II место, 4 кл.), Майоров И. (III место, 3 кл.).

#### Дистанционные олимпиады

Дата	Название	Участники	Кол-во участников	Результат
<b>Международный</b>				
<b>Гаранина Е.Н.</b>				
21.12.2021	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по	Сазонов Д., 8а		1 место

	русскому языку для 8 класса «Однородные члены предложения»			
21.12.2021	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 8 класса «Итоговый за 2 полугодие»	Сазонов Д., 8а		1 место
21.12.2021	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 8 класса «Обстоятельства»	Сазонов Д., 8а		1 место
21.12.2021	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 8 класса «Итоговый за 1 полугодие»	Сазонов Д., 8а		1 место
21.12.2021	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 8 класса «Итоговый за год»	Сазонов Д., 8а		1 место
21.12.2021	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 8 класса «А.С.Пушкин «Капитанская дочка»	Сазонов Д., 8а		1 место
21.12.2021	XVII олимпиада по литературе «Мыслитель» РИЦ «ОлимпиадУМ»	Сазонов Д., 8а		1 место
Ахтулина Р.Р.				
30.11.2021	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	7г - Александрова М., Балавнюков И., Кабанова А., Ефремова А., Шарифова А., Федорова П. 7в - Калягина Д., Пахтеева С., Казакова Д.		участие
Всероссийский				
Гаранина Е.Н.				
19.12.2021	XVII олимпиада по литературе «Мыслитель» РИЦ «ОлимпиадУМ»	Губина К., 8а		2 место
22.12.2021	XVII олимпиада по литературе «Мыслитель» РИЦ «ОлимпиадУМ»	Гордеева Ю., 8а		2 место
22.12.2021	XVII олимпиада по литературе «Мыслитель» РИЦ «ОлимпиадУМ»	Губина К., 8а		2 место
21.12.2021	Образовательный портал «Источник» Онлайн-олимпиада по литературе в номинации «Капитанская	Коваленко О., 8а		2 место

	дочка»			
Декабрь, 2021	Итоговая олимпиада по литературе от СМИ «Буковкин»	Смирнова П., 8а		1 место
21.12.2021	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по литературе «Капитанская дочка»	Смирнова П., 8а		1 место
21.12.2021	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по литературе «Ревизор»	Халитов М., 8 а		2 место
25.12.2021	Олимпиада «Cognitus» по русскому языку 5 класс	Веткин А., 5а		
Декабрь, 2021	Итоговая олимпиада по русскому языку от СМИ «Буковкин»	Веткин А., 5а		
24.12.2021	XVII олимпиада по русскому языку «Мыслитель» РИЦ «ОлимпиаДУМ»	Максимова Л., 5а		
<b>Региональный</b>				
<b>XXII Республиканская олимпиада им. А.М.Красникова, 15.02.2022 г.</b>				
<b>Ефремова Е.В.</b>				
		Савинов М., 4е	1	призер
		Ефремов М., 4б	1	призер
<b>Крыжановская Е.А.</b>				
		Абросимов Р., 4в Парамонов К., 4в	7	призер призер
<b>Богомолова А.Д.</b>				
		Ткаченко С., 7		участие

В этом учебном году представлена работа школьного коллектива над подготовкой обучающихся к выступлению на дистанционной олимпиаде. Гаранина Е.Н. подготовила победителя на международную интернет- олимпиаду «Солнечный свет» по русскому языку для 8 класса, а также победителя и 4 призера на всероссийской олимпиаде по литературе - «Мыслитель», «Буковкин». Ефремова Е.В. и Крыжановская Е.А. подготовили 4 призера на XXII республиканскую олимпиаду им. А.М.Красникова.

#### **Общие итоги таковы:**

- 1) 65% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории,
- 2) учебу на курсах повышения квалификации прошли 18 (в прошлом учебном году – 34) педагогов школы,
- 3) 17 (в прошлом учебном году –21) учитель педагогического коллектива школы повышают профессиональную компетентность будучи членами жюри конкурсов, входя в состав экспертных групп и проч.,
- 4) действует 7 методических кафедр, проведено 6 предметных декад, неделя молодого педагога,
- 5) 12 (в прошлом учебном году –5) учителей педагогического коллектива школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства,

б) в школе открыт Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Задачи и планы МР на 2021-2022 уч.г.	Отметка о выполнении
<p>Принимая во внимание тот факт, что успешно овладеть даже базовым школьным курсом любого предмета невозможно, если у ученика недостаточно развит мыслительный процесс, делать урок развивающим, используя приемы, направленные на развитие внимания, воображения, памяти и мышления</p>	<p>Проведены открытые уроки в рамках 6 предметных декад, недели молодого педагога, группой учителей пройдены 6-ч модульные курсы ИД «Первое сентября», прослушаны вебинары по данной проблеме.</p>
<p>Продолжить работу над решением задачи формирования функциональной грамотности обучающихся, ведь функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. ОГЭ и ЕГЭ направлены на оценку предметного знания – знания фактов и умений решать типовые задачи. Они не оценивают компетентность как умение действовать в нестандартной жизненной ситуации. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Чтобы осмыслить эти принципиальные отличия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, педагогическому коллективу необходимо изучить книгу «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» (авт.И.Ю. Алексашина, изд. КАРО, 2019 г.).</p>	<p>Прошли курсы ПК по формированию функциональной грамотности обучающихся – Катаргина Н.Н., Богомолова А.Д., Пуртова Е.Н., Ягдарова А.С. Малькова Н.В. заняла 3 место на всероссийской олимпиаде «Формирование функциональной грамотности на уроках химии» (декабрь, 2021 г.). На заседаниях ШМО рассмотрены главы книги «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся», каждому педагогу выдана данная книга в электронном виде на самостоятельное изучение.</p>
<p>Отправить в печать статьи, конспекты уроков педагогического коллектива школы в сборник по проблеме формирования функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>Публикация статьи «Использование приёмов смыслового и функционального чтения на элективных занятиях по русскому языку» на сайте ИД «Первое сентября» Пуртовой Е.Н., январь, 2022 г.</p>
<p>Каждым учителем активно использовать диагностические методики, а также методики по изучению и оценке личностных результатов школьников в соответствии с требованием ФГОС.</p>	<p>Выполнено на 30%</p>
<p>Обратить особое внимание на внедрение таких СОТ, как: технология формирующего</p>	<p>На сайте ИД «Первое сентября» опубликованы работы:</p>



<p>обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология игрового моделирования.</p>	<p>- по ТКМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ожиганова А.Е. «Использование технологии критического мышления на уроках английского языка»,</li> <li>• Васильева Т.В. «Технология развития критического мышления с использованием приёма «Фишбоун» на уроках английского языка»,</li> </ul> <p>-по технологии игрового моделирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Власов А.Ю. «Морской бой» на уроках истории»</li> <li>• Рыбакова И.И. «Подвижные игры как инструмент нравственного воспитания младших школьников на уроках физической культуры»</li> </ul>
<p>Изучить классификацию технологий воспитания, изучить технологию организации «Ситуации успеха» (идеи Н.Е. Щурковой).</p>	<p>Проблемам воспитания посвящена МР школы. Проведено 2 тематических педагогических совета, представлены в печать работы учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Долганова А.В. «Труд – основа воспитания в семье»</li> <li>• Егошина О.П. «Воспитывающая ситуация как метод организации и формирования опыта поведения школьников»</li> <li>• Рыбакова И.И. «Подвижные игры как инструмент нравственного воспитания младших школьников на уроках физической культуры»</li> </ul>
<p>Классным руководителям изучить и организовать воспитательные дела, направленные на развитие индивидуальности учащихся; а также принять участие в региональном этапе III всероссийского дистанционного конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в РМЭ.</p>	<p>Не выполнено. Но, 2 учителя – Ахтулина Р.Р. и Рыбакова И.И.– участники всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»</p>
<p>Трем учителям – Власову А.Ю., Беляевой Ю.В., Зориной И.В. – освоить дополнительную профессиональную программу ПК (100 ч.) по теме «Школа современного учителя» в срок, ноябрь 2021 г.</p>	<p>Власов А.Ю. освоил дополнительную профессиональную программу ПК (100 ч.) по теме «Школа современного учителя» (20.09-10.12.2021 г.)</p>
<p>4 учителям – Мальковой Н.В., Богомоловой А.Д., Алжиковой Л.В., Ждановой К.С.- освоить методические пособия по реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования «Точка роста».</p>	<p>5 учителей Центра - Малькова Н.В., Богомолова А.Д., Чиркова Н.В., Алжикова Л.В., Жданова К.С. прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» для реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования «Точка роста». Подробная информация о работе Центра представлена на сайте школы, раздел Центр</p>

### **Задачи и планы МР на 2022-2023 уч.г.**

Перед педагогическим коллективом в новом учебном году будут такие ориентиры:

1. Реализовать программу антирисковых мер «Учитель в школе» по фактору риска «Дефицит педагогических кадров», обратив особое внимание на обеспечение профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.
2. Реализовать программу антирисковых мер «Через тернии к звездам» по двум взаимосвязанным факторам риска «Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников», «Низкая адаптивность учебного процесса», обратив особое внимание на проведение занятий программы повышения квалификации педагогов «Под алыми парусами».
3. Организовать ситуационные педсоветы по темам - «Бренды в жизни школы. Как сделать школу привлекательной для населения и особенно для детей через интересные педагогические предложения», «Активные методы обучения и игровые формы в учебно-воспитательном процессе», «Жизнь учителя до и после школы: личные интересы, культурное и профессиональное самообразование».
4. На всех заседаниях ШМО проработать тему «От урока к предмету, от предмета к науке и далее к практике. Открытия, изобретения, новые технологии».  
*Возможные темы:*
  - *Нанотехнологии.*
  - *Новости физики.*
  - *Тайны микробиологии.*
  - *Новости науки и важные изобретения.*
  - *Лауреаты Нобелевской премии.*
  - *и проч.*

17.06.2022 г.

Заместитель директора по УВР:

/Малькова Н.В.