

## Анализ методической работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год

Работа нашего педагогического коллектива школы была сориентирована на тему: **«Смысловое чтение учебного текста на уроках»**.

**ЦЕЛЬ:** осмысление необходимости и возможности применения современных образовательных технологий как показателя педагогической компетентности современного учителя.

**ЗАДАЧИ:**

1. стимулировать педагогов к необходимости повышения уровня самообразования;
2. повысить мотивацию педагогов к применению современных технологий в учебном процессе.
3. Проводить диагностику развития ключевых компетенций учащихся.
4. Разрабатывать и апробировать новые формы, средства и методы обучения.
5. Руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся.

По результатам международного исследования PISA, в нашей стране 10% девятиклассников, функционально неграмотны, т.е. неспособны к восприятию короткого и несложного текста, имеющего отношение к повседневной жизни. Это так называемая «вторичная неграмотность», которая выражается в утрате навыков чтения и письма, что мешает человеку эффективно «функционировать» в современном усложняющемся мире. «Вторичная неграмотность» развивается в раннем возрасте уже после того, как дети научились читать и писать, но не могут преодолеть различные ошибки в чтении, поэтому относятся к нему, как к тяжёлому труду, который для них скучен и утомителен. Близка к этой группе и даже в определенной мере совпадает с ней группа «слабых читателей», которая характеризуется нерегулярностью чтения, нежеланием и неумением пользоваться библиотеками, отсутствием ярко выраженных читательских пристрастий и читающего окружения.

Для оценки уровня читательских умений в современном обществе широко используется понятие «читательская грамотность», которая не сводится лишь к техническим умениям чтения, а определяет «способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества». Читательская грамотность проявляется не только в умении найти в тексте и извлечь из него нужную информацию, но и в способности интегрировать и интерпретировать её, осмысливать и оценивать содержание и форму текста, переносить его в сферу личного сознания.

Международные эксперты выделили и описали пять уровней функциональной грамотности чтения, каждый из которых в проекте PISA замерялся по трем параметрам: «поиск и восстановление информации», «интерпретация текста и обоснование выводов», «рефлексия и оценивание». Результаты исследования показали, что по всем трём позициям результатов учащихся из многих европейских стран и соответствуют второму уровню (самый высокий – пятый). Этот вывод подтверждается мыслью известного учёного А.А. Леонтьева о недостаточной роли школы в формировании читательской грамотности: «...сегодняшняя школа учит в основном технике чтения, но оказалась неспособной учить собственно чтению, смысловому восприятию, адекватному пониманию содержательной стороны целостного текста».

Последствия низкого уровня грамотности чтения всё отчетливее проявляют себя в российском обществе как негативные факты снижающегося статуса чтения: увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю, утрачиваются традиции семейного чтения, уменьшается интерес к печатной прессе, растёт невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения, ухудшается владение родным языком. Такие тенденции могут

привести к серьёзным социальным последствиям, ведь недостаточный уровень читательской грамотности не позволяет личности успешно интегрироваться в многонациональную российскую культуру, а стране – динамично развиваться, вписываясь в современные глобальные процессы и успешно конкурируя в мировой экономике, политике, культуре. Не случайно в «Национальной программе поддержки и развития чтения» отмечается: «Возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры».

Снижение интереса к чтению является сегодня общемировой проблемой, обусловленной глобализацией средств массовой информации и вытеснением чтения индустрией развлечений, возрастанием интереса к «экранной» культуре. Меняются мотивы и характер чтения: оно становится более функциональным и инструментальным – всё чаще люди читают для получения необходимой профессиональной информации или для развлечения, тогда как интерес к классической литературе падает, исчезает потребность в чтении как средстве духовного познания мира и человека. Решение обозначенных проблем возможно только через подъем читательской культуры, воспитание грамотного читателя, ведь чтение является основным каналом получения и освоения социально значимых знаний, культурных ценностей, а значит, и необходимым условием комплексной модернизации в России. В условиях информационного общества развитие страны все более зависит от способности ее граждан осваивать огромные объёмы информации, распространение которой со второй половины XX в. во всём мире многократно ускоряется, а многообразие увеличивается. Не случайно среди задач модернизации системы российского образования чтению отводится особая роль: именно чтение во многом обеспечивает развитие умений, лежащих в основе информационной, коммуникативной и других ключевых компетентностей, поскольку основной объём учебной информации школьники получают посредством этого вида деятельности. Но «для того чтобы научить школьников работе с текстом, учитель должен знать, каким конкретным приёмам работы нужно обучать и как это делать».

### Работа с педагогическими кадрами

Наивысшей по уровню формой коллективной методической работы всегда был и остается тематический педагогический совет. В этом учебном году их было 2.

2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
18 человек	15 человек	25 человек	26 человек

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	
17 человек	20 человек	12 человек	

Подготовка к педсовету идет в течение трех недель. Необходимо отметить учителей, которые находятся в рабочей группе, и активно включаются в работу малой творческой группы.

Тема выступления на педсовете	ФИО учителя
Педсовет по теме «Методические рекомендации по конструированию эффективного урока в дистанционном формате», 12.01.2020г.	
Разработка урока с использованием цифровых технологий.	Малькова Н.В.
Педсовет по теме «Работа классного руководителя – залог успеха воспитательной работы», 23.03.2021 г.	

Классный руководитель- ключевая фигура воспитательного процесса.	Смирнова Е.В.
Роль классного руководителя в учебно-воспитательном процессе.	Булатова Е.В.
Формы взаимодействия классного руководителя с родителями.	Тесакова Г.А.
Работа с классным коллективом: из опыта работы.	Кузнецова Е.Н.
Педсовет по теме «Игровое моделирование в деятельности педагога. Базовые понятия», 23.03.2021 г.	
Первичная диагностика знаний по теме «Технология игрового моделирования».	Тимошева А.В. Пед.коллектив
Чем отличается деловая игра от других видов игр.	Катаргина Н.Н.
Каковы методические принципы игрового моделирования.	Мельникова А.С.
Групповые нормы совместной деятельности.	Джиенмурадова Э.Д.
Основные атрибуты методов игрового моделирования.	Васильева Т.В.
Какие нужны разработки материалов для проведения игровых занятий.	Рогожкина Т.И.
Какие виды активности обучаемых имеют значение в игровом взаимодействии.	Золотарева Л.С.
Проведение имитационной игры «Кораблекрушение». Рефлексия деятельности.	Малькова Н.В.

### Публикации

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
7 учителей – 11 публикаций	5 учителей – 7 публикаций	13 учителей – 21 публикация	4 учителя – 6 публикаций

№	Тема	Название сборника, научно-методического журнала, адрес сайта	Год
Ятманова О.Г.			
	Урок в 6 классе по теме «Вычитание. Представление разности в виде суммы».	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	10.06. 2020
Катаргина Н.Н.			
	Урок ИКН «Редкие растения, звери и птицы нашего края»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД	Декабрь, 2020

		«Первое сентября» в рамках ШЦВ	
Долгорукова А.В.			
	Телепрограмма как средство повышения коммуникативной компетентности обучающихся на уроках английского языка.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	2020
	Статья «Достопримечательности Парижа и Йошкар-Олы как средство культурного взаимодействия в изучении французского языка»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	2021
	Методическая разработка по теме «Телепрограмма как средство повышения коммуникативной компетентности обучающихся на уроках английского языка»	Сайт МИО <a href="http://edu.mari.ru/mio/DocLib9/Методические%20разработки.aspx">http://edu.mari.ru/mio/DocLib9/Методические%20разработки.aspx</a>	2021
Власов А.Ю.			
	«Морской бой на уроках истории»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	9.06.2021

Итак, 4 учителя имеют 6 публикаций. В этом учебном году все 4 педагога представили свой опыт во Всероссийском фестивале «Открытый урок» в рамках проекта ШЦВ. Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше.

Понимая, что каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях, и как показал этот учебный год (как никогда!) имеется необходимость организовать обучающий семинар по написанию научной статьи для публикации, обратив особое внимание на структуру и правила оформления.

Учителя школы повышают профессиональную компетентность будучи членами жюри конкурсов, входя в состав экспертных групп, и др.

Жюри, эксперты и т.п.

Дата	Название мероприятия с указанием статуса	ФИО
<b>Кафедра учителей начальных классов</b>		
Учебный год	Входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных	Крыжановская Е.А.

	категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл (МО «Медведевский муниципальный район»)	
	Председатель РМО учителей начальных классов	
<b>Гуманитарная кафедра</b>		
19.11.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Беляева Ю.В., Зорина И.В., Рыбалко Г.А.
11.11.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Родионова Е.И., Гаранина Е.Н.
25-26 мая 2021 г.	Член предметной комиссии территориальной экзаменационной комиссии РМЭ по русскому языку при проведении ОГЭ выпускников 9 классов	Пуртова Е.Н., Гаранина Е.Н., Зорина И.В.
<b>Математическая кафедра</b>		
Учебный год	Входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл (МО «Медведевский муниципальный район»)	Лобанова И.С.
27.11.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Рогожкина Т.И.
<b>Кафедра учителей географии, истории и обществознания</b>		
23.11.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Зажогин А.С.
02.12.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	Егошина Н.А.
12.11.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Власов А.Ю.
<b>Кафедра учителей иностранного языка</b>		
24.11.2020	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по иностранному языку	Орлова Н. А., Пайбаршева Р. В.
<b>Кафедра предметов естественнонаучного цикла</b>		
25.03.2021 27.01.2021	Координатор проведения- всероссийские дистанционные блиц-турниры «Фактор роста» «Математические ступеньки»,	Рокина И.А.

09.02.2021	«Снежный разнобой», «Rainbow»	
28.11.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Богомолова А.Д.
Учебный год	Председатель ГМО учителей химии	Малькова Н.В.
	Участие в работе муниципальной предметно- методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по разработке заданий школьного этапа олимпиады по химии	
17.11.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	
1-5.03.2021	Член жюри городского, районного конкурса «Учитель года-2021»	
Февраль-апрель, 2021	В составе программного комитета по проведению республиканской педагогической олимпиады обучающихся школ	
20-23 .04. 2021	Член жюри республиканского конкурса «Учитель года-2021»	
14.05.2021	Член жюри VIII республиканской НПК молодых педагогов «Педагогическая премьера-2021»	
С 11.05.2021 г.	Региональный тьютор по предмету «Химия»	
Май, 2021	Член жюри регионального этапа II всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в РМЭ	
<b>Кафедра технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ</b>		
Декабрь, 2021	Судья муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Демакова Г.В.
20.04.2021	Судья на этапе Спартакиады допризывной молодежи Медведевского района (летняя)	Демакова Г.В. Майоров А.А. Рыбакова И.И.
25.11.2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Майоров А.А.
Декабрь, 2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Михайлов А.Л.
18.05.2021	Судья на первенстве Медведевского района по лёгкой атлетике	Демакова Г.В. Рыбакова И.И.

Таким образом, выделим самые масштабные категории:

- входят в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам РМЭ (МО «Медведевский муниципальный район») – Крыжановская Е.А., Лобанова И.С.;

- председатели ГМО, РМО - Крыжановская Е.А., Малькова Н.В.,
- члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников –Гаранина Е.Н., Беляева Ю.В., Зорина И.В., Рыбалко Г.А., Родионова Е.И., Рогожкина Т.И., Егошина Н.А., Зажогин А.С., Власов А.Ю., Богомолова А.Д., Малькова Н.В., Орлова Н.А., Пайбаршева Р.В., Михайлов А.Л., майоров А.А., Демакова Г.В.;
- входит в состав предметной комиссии на период проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 г. на территории РМЭ –Родионова Е.И.;
- члены предметной комиссии территориальной экзаменационной комиссии РМЭ по русскому языку при проведении ОГЭ выпускников 9 классов – Зорина И.В., Гаранина Е.Н., Пуртова Е.Н.;
- Судьи на этапе Спартакиады допризывной молодежи Медведевского района (летняя), на первенстве Медведевского района по лёгкой атлетике – Демакова Г.В., Рыбакова И.И.
- региональный тьютор по предмету «Химия» - Малькова Н.В.;
- И проч.

### Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 учебном году на аттестацию было подано 12 заявлений. Из них 4 – на первую квалификационную категорию, 8 – на высшую квалификационную категорию. Подтвердили квалификационную категорию – высшую – Айвазян Е.Л., Дьячкова С.В., Егошина О.П., Катаргина Н.Н., Крыжановская Е.А., Тимофеева Н.М., Михайлов А.Л., Ятманова О.Г. Повысили – Беляева Ю.С., Кузнецова Е.Н., Тесакова Г.А. (первая→ высшая) и Долгорукова А.В. (- → первая).

Итак, данные на июнь 2021 г. таковы:

Всего педаг.работников	в том числе имеют квалификационные категории			не имеют категорий и сзд
	первая	высшая	сзд	
78, включая Д/О	25	25	4	23

В 2021-2022 учебном году готовить документы на аттестацию будут: Тимофеева Н.М., Егошина О.П., Бородин Т.А., Васильева Т.В., Чугунова Л.Ф., Долганова А.В., Редкина О.Н., Рогожкина Т.И.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Повышение квалификации

Место прохождения	Тема	Срок	Объем,ч	Учитель
Кафедра учителей начальных классов				
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Образовательный квест как эффективная технология обучения	24.03.2021	6	Катаргина Н.Н.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников: от нормы	24.03.2021	6	Катаргина Н.Н.

	к диагнозу			
ШЦВ ИД «Первое сентября»	Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного и начального образования	24.11.2020	36	Катаргина Н.Н.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Как правильно искать информацию в интернете: рекомендации для педагогов и школьников	Май, 2021	6	Джиенмурадова Э.Д.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	Май, 2021	36	Джиенмурадова Э.Д.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание	Май, 2021	36	Копылова Н.П.
Онлайн-курс Корпоративного университета РДШ	Как поддержать деятельность добровольческого отряда	22.02.2021		Ефремова Е.В.
ШЦВ ИД «Первое сентября»	Как формировать у младшего школьника УУД?	Ноябрь, 2020	36	Виноградова Н.М.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Формирование самооценки или как воспитать уверенного в себе ребенка	Ноябрь, 2020	6	Виноградова Н.М.
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологии	29.03.2021-15.05.2021	40	Детинова Е.Д.
IX зимняя школа молодых педагогов и наставников	Программа Зимней школы	29.01.2021-31.01.2021	16	Детинова Е.Д.

Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе	2.12.2020	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Системная модель работы педагога-психолога в ОО как показатель экономической выгоды, или Как выстраивать свою работу психологу	30.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?	30.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	30.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Работа с «трудным» родителем	30.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Игропедагогика, или Игры, в которые играют люди	30.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников: от нормы к диагнозу	30.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям	31.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов	31.03.2021	6	Тесакова Г.А.

Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Будни тьютора в инклюзивной школе: приёмы работы с детьми с ОВЗ	31.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Статус ученика в классе, или Как создать «идеальный класс»	31.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Метод Монтессори: история и основы метода. Возможности использования в дошкольном образовании	31.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Адаптация на новом месте работы: практические рекомендации специалистам	31.03.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Настольная игра в педагогической практике	05.04.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Психологические приёмы помощи и профилактики стресса в период подготовки к экзаменам	05.04.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Как общаться с агрессивными настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия	05.04.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Понятие смешанного обучения: возможности использования в современной школе	05.04.2021	6	Тесакова Г.А.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности. Рекомендации педагогам, психологам и родителям	05.04.2021	6	Тесакова Г.А.

ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)	04.05.2021	36	Пальминова Л.А.
ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	22-26.03.2021	36	Журавлева Н.А.
АНО ДПО «Инфосфера». Институт программных систем	Профессиональная переподготовка «Преподавание в начальной школе в ОО»	Октябрь, 2020-июнь, 2021	720	Пермякова Д.А.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Коррекция почерка у учащихся младших классов	19.05.2021	1	Копылова Н.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Единый орфографический режим: миф или реальность	19.05.2021	1	Копылова Н.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Мотивация школьников к учебе: виды мотивации и их использование в работе педагога	18.05.2021	1	Копылова Н.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	От учения с увлечением – к самостоятельному познанию. Обучение письму и не только	04.05.2021	1	Копылова Н.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Смысловое чтение и работа с текстом в начальной школе. Встреча 2	26.04.2021	1	Копылова Н.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Леворукие дети: сложности и возможности	30.03.2021	1	Копылова Н.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Методы предупреждения нарушений чтения и письма у дошкольников и младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР)	29.03.2021	1	Копылова Н.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	От идеи проекта к результату: как внедрить в ежедневную работу	16.02.2021	2	Копылова Н.П.

	проектное управление			
Издательство «Просвещение»	Условия формирования функциональной математической грамотности обучающихся. Инновационные педагогические технологии и методические приемы работы на уроках математики в начальной школе	05.10.2020г	2	Кузнецова Е.Н.
Издательство «Просвещение»	Кейс инструментов для организации внеурочной деятельности в начальной школе	30.03.2021	4	Кузнецова Е.Н.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Формирование навыка систематизации информации при помощи проектной технологии построения предметного курса	12.01.2021	2	Егошина О.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Новый МЭШ: обновления, изменения и применение в работе. Встреча 2	25.01.2021	1	Егошина О.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Основы геометрии на занятиях математического кружка	16.02.2021	2	Егошина О.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	От идеи проекта к результату: как внедрить в ежедневную работу проектное управление	16.02.2021	2	Егошина О.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Хорхе Фернандес. Уроки здоровья для детей и взрослых. Встреча 5	16.03.2021	1	Егошина О.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Авторское право учителя: где законно взять материалы для уроков и как защитить собственные разработки	22.03.2021	1	Егошина О.П.
ИД «Первое сентября» в рамках	Инклюзивная культура в образовании.	22.03.2021	1	Егошина О.П.

ШЦВ	Проведение уроков в инклюзивной среде			
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Год нашего дела.	25.03.2021	1	Егошина О.П.
Издательство «Просвещение»	Кейс инструментов для организации внеурочной деятельности в начальной школе	30.03.2021	4	Егошина О.П.
Издательство «Просвещение»	Внеурочная деятельность в начальной школе	30.03.2021	1	Копылова Н.П.
Издательство «Легион»	Формирование универсальных учебных действий в начальном общем образовании	19.05.2021	2	Копылова Н.П.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Как повысить эффективность проектной деятельности?	20.04.2021	1	Катаргина Н.Н.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Психологическая готовность детей к школе	23.03.2021	1	Катаргина Н.Н.
ЯКласс	Как предотвратить эмоциональное выгорание в педагогической деятельности?	15.10.2020	2	Тесакова Г.А.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Визит к психологу: страшно и стыдно?	04.12.2020	1	Тесакова Г.А.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Новая реальность и современные возможности педагога	02.12.2020	1	Тесакова Г.А.
Издательство «Легион»	Формирование УУД в начальном общем образовании	19.05.2021	2	Пальминова Л.А.
Кафедра предметов естественнонаучного цикла				
Модульный курс ИД «Первое сентября» в	Профилактика сексуальных девиаций	22.05.2021	6	Богомолова А.Д.

рамках ШЦВ	у подростков в работе педагога			
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Комплексный подход на уроках биологии как основа реализации требований ФГОС	Июнь, 2021	36	Богомолова А.Д.
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии.	Июнь, 2021	36	Богомолова А.Д.
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	Углубленная и олимпиадная подготовка школьников по физике	07.09.2020 – 19.09.2020	72	Сазонов А.Р.
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования	01.09.2020 – 11.09.2020	72	Сазонов А.Р.
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	Противодействие коррупции в образовательной организации	20.10.2020 – 30.10.2020	72	Сазонов А.Р.
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики.	Июнь, 2021	36	Алжикова Л.В.
АНО ДПО «Инфосфера». Институт программных систем	Профессиональная переподготовка «Преподавание физики в ОО»	Ноябрь, 2020-июнь, 2021	720	Чиркова Н.В.
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	02.07.2020 – 30.11.2020	112	Малькова Н.В.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г.Москва) Очно-заочные (очно- 19-20 мая 2021)	Точка роста: тьюторы по химии	Май-6.06.2021	36	Малькова Н.В.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
Издательство «Просвещение»	Поколение Z: Как помочь в профессиональном самоопределении	2.10.2020	1	Алжикова Л.В., Чиркова Н.В.
Издательство «Просвещение»	Учитель физики XXI века	8.10.2020	7	Алжикова Л.В., Чиркова Н.В.
Издательство «Просвещение»	Специфика российского образования: опыт поколений и перспектива развития в профильной школе	10.12.2020	4	Алжикова Л.В., Чиркова Н.В.
Издательство «Просвещение»	Задания на ЕГЭ на уроках физики. Разбираем структуру заданий	11.12.2020	4	Алжикова Л.В.
Онлайн конференция	Роль родителя в школе: как сохранить спокойствие	17.10.2020	1	Чиркова Н.В.
<b>Кафедра учителей истории, обществознания и географии</b>				
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Визуальные коммуникации как способ обеспечения прозрачности и понятности образовательного процесса	7.11.2020- 11.01.2021	36	Егошина Н.А.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Преподавание обществознания в старших школах в условиях ФГОС	08.03.21	36	Власов А.Ю.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Дисциплина в современной школе: проблемы, пути решения	14.03.21	6	Власов А.Ю.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Манипуляция в общении или, как защититься от влияния других людей	29.03.21	6	Власов А.Ю.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
ООО «Издательство Экзамен»	Сочинение на ЕГЭ- 2021 по истории: анализ критериев и	10.12.2021	3	Власов А.Ю.

	методика подготовки			
<b>Математическая кафедра</b>				
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	02.07.2020 – 30.11.2020	112	Мельникова А.С.
ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	IX республиканская Зимняя школа молодых педагогов и наставников	29.01.2021- 31.01.2021	16	Лихачева Е.Н., Мельникова А.С., Жданова К.С.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Подготовка старшеклассников к решению олимпиадных и конкурсных задач по математике: избранные задачи и способы их решения	16.01.2021- 18.04.2021	36	Мельникова А.С.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Онлайн платформы для непрерывного развития педагога	30.08-9.11. 2020	36	Лихачева Е.Н.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
Издательство «Просвещение»	Особенности подготовки к ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень)	8.10.2020	1	Ятманова О.Г.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Использование конструктора курсов Sterik в образовательной деятельности	3.11.2020	6	Лихачева Е.Н.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Интерактивные приемы в работе с детьми на дистанте	22.01.2021	1	Рогожкина Т.И.
Волгатех	Особенности решения задач ЕГЭ по профильной математике	декабрь 2020- январь 2021	10	Рогожкина Т.И.
ООО «Знанию»	Перевернутый класс	ноябрь 2021	1,5	Рогожкина Т.И.

Гуманитарная кафедра				
ГБУ РМЭ «ЦИТОКО»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)	Февраль, 2021		Родионова Е.И.
ГБУ РМЭ «ЦИТОКО»	Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению итоговой аттестации выпускников. Эксперт ГИА-9	Май, 2021	2	Зорина И.В.
ГБУ РМЭ «ЦИТОКО»	Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению итоговой аттестации выпускников. Эксперт ГИА-9	26.04. 2021	2	Гаранина Е.Н.
ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Современный урок	22.03- 26.03.2021	36	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Костюм, быт и реалии эпохи в романе «Герой нашего времени»	13.01.2021	6	Беляева Ю.В.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы	2021	36	Беляева Ю.В.
ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	22-26.03.2021	36	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Понятие смешанного обучения: возможности использования в современной школе	30.12.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации	9.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.

	школьников			
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Дисциплина в современной школе: проблемы и пути решения	9.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Планирование работы образовательной организации, или как навести порядок в делах и научиться управлять временем	9.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Новые инструменты для проверки знаний обучающихся, рекомендации по использованию интернет- сервисов	29.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Формирование самооценки, или как воспитать уверенного в себе ребёнка	9.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ в	Создание анимации в презентациях POWERPOINT: практические рекомендации для педагогов	30.12.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Навязчивые привычки у детей: причины и способы преодоления	11.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приёмы	28.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Педагоги и родители: в чём секрет эффективного взаимодействия	30.12.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать	30.12.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Игровые приёмы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	9.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.

Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Приёмы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке	28.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Культурно-исторические аспекты в преподавании гуманитарных предметов. Русский быт 19 столетия: нравы ,обычай, повседневные предметы	29.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Типология уроков цифровой грамотности: рекомендации по проведению	9.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции	28.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Костюм, быт и реалии эпохи в романе «Герой нашего времени»	28.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	«Мир людей и мир вещей в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»	28.11.2020	6	Ахтулина Р.Р.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Год нашего дела. Объединенному Движению Школа-наше дело. Исполнился год	25.03.2021	2	Гаранина Е.Н.
ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2021 году в образовательных организациях Республики Марий Эл	25.03.2021		Рыбалко Г.А.
ГБУ РМЭ «ЦИТОКО»	Согласование подходов к оцениванию изложения и	15.04.2021	2	Пуртова Е.Н.

	сочинения по русскому языку на ОГЭ в 9 классе			
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Цикл вебинаров Соловейчика «Учитель-родители»		6	Пуртова Е.Н.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Родители в школе: самоуправство или самоуправление? Как родители могут стать помощниками школе в выполнении закона об образовании?	19.11.2020		Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Анализ, коррекция и развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников и младших школьников. Преодоление трудностей обучения	27.11.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	«Русский язык в играх: нейропсихологический подход к коррекции дисграфии и дислексии»	27.11.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников. Дисграфия	27.11.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Коррекция звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи с помощью компьютерных игр	28.11.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Всё о дислексии, дисграфии за 90 минут в вопросах и ответах	28.11.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Графокоррекция как метод повышения качества чтения и письма у детей, подростков и взрослых	1.12.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Опыт новых частных школ	1.12.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Новая реальность и современные возможности педагога»	2.12.2020	2	Ахтулина Р.Р.

ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Разработка и сопровождение школьных проектов в онлайн-формате	2.12.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Образовательный проект «Всероссийская школьная летопись: психологический, идеологический, социокультурный контексты. Уникальные сервисы, инструменты и методики	3.12.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Дистанционное образование. Обновление школы или деградация?	3.12.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Как правильно обучать детей онлайн? Цифровизация урока	7.12.2020	2	Ахтулина Р.Р.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Особенности организации учебного процесса в современной реальности	8.12.2020	2	Ахтулина Р.Р.
<b>Кафедра учителей иностранного языка</b>				
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	14.08.-1.12.2020	36	Долгорукова А.В.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Стратегия обучения выразительной устной речи на уроках английского языка	Май, 2021	36	Тихтова М.Э.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	Март, 2021	36	Чугунова Л.Ф.
ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	22-26.03.2021	36	Иванова О.В.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
Издательство Просвещение	Поколение Z: как помочь в профессиональном самоопределении	02.10.2020	1	Тихтова М.Э., Орлова Н.А.

ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Эффективные приемы обучения произношению и чтению на английском языке: демонстрация методики		2	Пайбаршева Р.В.
Кафедра учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО				
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Информационно-образовательная среда образовательной организации. Разработка образовательного контента	18.05. 2021	36	Демакова Г.В.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Типология уроков цифровой грамотности: рекомендации по проведению	7 .10. 2020	6	Демакова Г.В.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Другая физкультура. Методические особенности преподавания физической культуры в школах Международного бакалавриата	7 .10. 2020	6	Демакова Г.В.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание	7 .10. 2020	6	Демакова Г.В.
ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Информационно-образовательная среда образовательной организации. Разработка образовательного контента	25.08. 2020	36	Рыбакова И.И.
ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	22-26.03.2021	36	Ягдарова А.С.

Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Планирование работы образовательной организации, или Как навести порядок в делах и научиться управлять временем?	17 .08. 2020	6	Рыбакова И.И.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Приемы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке	17 .08.2020	6	Рыбакова И.И.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы	17 .08. 2020	6	Рыбакова И.И.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Основы безопасного фриланса, или Как в интернете заработать, а не потерять	14 .08. 2020	6	Рыбакова И.И.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Педагог и родители: в чём секрет эффективного взаимодействия	14 .08. 2020	6	Рыбакова И.И.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры	14 .08. 2020	6	Рыбакова И.И.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Типология уроков цифровой грамотности: рекомендации по проведению	14 .08.2020	6	Рыбакова И.И.
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание	13 .08. 2020	6	Рыбакова И.И.
Модульный курс ИД	Мобильное обучение:	13 .08. 2020	6	Рыбакова И.И.

«Первое сентября» в рамках ШЦВ	использование платформ аудио- и видеогидов			
Модульный курс ИД «Первое сентября» в рамках ШЦВ	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	13.02.2021	6	Рыбакова И.И.

Таким образом:

- 4 молодых педагога прошли обучение (в прошлом учебном году – 2) - Детинова Е.Д., Жданова К.С., Лихачева Е.Н., Мельникова А.С. в IX Республиканской зимней школе молодых педагогов (январь, 2021);
- в рамках образовательного проекта «ШЦВ» (ИД «Первое сентября») 16 учителей нашего коллектива (в прошлом учебном году – 14) прошли 36-ч курс ПК – Катаргина Н.Н., Жиенмуратова Э.Д., Виноградова Н.М., Пальминова Л.А., Копылова Н.П., Мельникова А.С., Лихачева Е.Н., Богомолова А.Д., Чугунова Л.Ф., Долгорукова А.В., Тихтова М.Э., Егошина Н.А., Власов А.Ю., Беляева Ю.В., Демакова Г.В., Рыбакова И.И.;
- 10 учителей (в прошлом учебном году -20) прошли 6-ч модульные курсы в рамках этого же проекта –Катаргина Н.Н., Богомолова А.Д., Демакова Г.В., Тесакова Г.А. Рыбакова И.И., Ахтулина Р.Р., Жиенмуратова Э.Д., Виноградова Н.М., Власов А.Ю., Беляева Ю.В.;
- Ахтулина Р.Р., Ягдарова А.С., Журавлева Н.А., Иванова О.В. прошли курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО РМЭ «МИО»;
- Майоров А.А. – курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании»; Чиркова Н.В. и Пермякова Д.А. – на базе АНО ДПО «Инфосфера» по программам «Преподавание физики в ОО» и «Преподавание в начальной школе в ОО» соответственно.
- Малькова Н.В., Мельникова А.С. прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
- Богомолова А.Д., Алжикова Л.В., Малькова Н.В. – прошли курсы на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Точка роста»;
- Зорина И.В., Родионова Е.И., Пуртова Е.Н., Гаранина Е.Н. – прошли обучение на базе ГБУ РМЭ «ЦИТОКО», а Сазонов А.Р., Детинова Е.Д. – на базе ФГБОУ ВО «МарГУ»;
- учителя прослушали вебинары ИД «Первое сентября», ЯКласс, издательств «Экзамен», «Просвещение» и «Легион», «Волгатех», ООО «Знанио», причем 11 человек (в прошлом учебном году – 23)- Пуртова Е.Н., Лихачева Е.Н., Ятманова О.Г., Егошина О.П., Тесакова Г.А., Катаргина Н.Н., Пайбаршева Р.В., Кузнецова Е.Н., Копылова Н.П., Рогожкина Т.И., Гараннина Е.Н.– вебинары ИД «Первое сентября».
- И проч.

Методические темы предметных кафедр

Кафедра	Тема
Учителей начальных классов (руководитель: Аксубина А.А.)	«Использование инновационных технологий в обучении младших школьников, способствующих

	развитию гармонично развитой личности»
Гуманитарная (руководитель: Беляева Ю.В.)	«Инновационная педагогическая деятельность как средство обеспечения эффективности обучения предметам гуманитарного цикла»
Учителей истории, обществознания, географии и ИКН (руководитель: Егошина Н.А.)	«Совершенствование профессиональной компетенции педагогов для осуществления качественного образования обучающихся с использованием различных технологий в условиях реализации ФГОС»
Математическая (руководитель: Лобанова И.С.)	«Использование современных образовательных технологий на уроках математики как важное условие повышения качества математического образования»
Предметов естественнонаучного цикла (руководитель: Алжикова Л.В.)	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»
Иностранных языков (руководитель: Орлова Н.А.)	«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством самореализации и социальной адаптации учащихся в поликультурном мире»
Технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ (руководитель: Демакова Г.В.)	«Личностно ориентированная направленность работы учителей МО по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации новых образовательных стандартов»

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методический совет и методические объединения. В школе действуют 7 методических кафедр: учителей начальных классов, гуманитарная, математическая, учителей предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка, учителей истории и обществознания, технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.

### Заседания МС

Дата проведения	Повестка заседания
10.09.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах работы МР педагогического коллектива за 2019-2020 уч.г. и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2020-2021 уч.г.</li> <li>2. Оформление протокола заседания методического объединения.</li> <li>3. Методические рекомендации по проведению заседаний методического объединения.</li> <li>4. Использование контекстных и ситуационных заданий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ol>
20.10.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система действий педагога, осуществляющего организацию диагностической деятельности.</li> <li>2. Опыт работы учителя в формате дистанционного обучения с</li> </ol>

	использованием площадок Zoom, Skype и различных приложений. 3. Конструирование урока с использованием электронной поддержки. 4. Цифровые технологии в оценке образовательных достижений школьников.
9.03.2021	1. Рекомендации к анализу работы школьной кафедры. 2. Работа с научно-популярными текстами. 3. Место функциональной грамотности в школе.
30.03.2021	1. Мастер-класс как технология. 2. Методика построения публичной лекции. 3. Планирование программы районного форума молодых педагогов (апрель, 2021 г.)

### Предметные декады

Главной задачей методических кафедр являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Кафедра	Срок	Тема	Цель, задачи	Анализ
Учителей начальных классов (руководитель: Аксюбина А. А.)	16.11.2020-27.11.2020	«Люблю тебя, мой край марийский»	Цель: Способствовать воспитанию у детей и взрослых патриотических чувств, уважения и любви к своей малой родине. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес к истории, традициям, культуре родного края, где родился и живешь.</li> <li>• Формировать уважительное отношение к своему народу, его традициям.</li> <li>• Прививать чувство гордости за красоту родного края.</li> <li>• Способствовать воспитанию уважения к людям, которые живут рядом.</li> </ul>	Декада учителей начальных классов прошла в соответствии с планом. Она попала на «Умные» каникул, поэтому работа с учащимися была проведена в заочной форме. В проведении декады приняли участие 21 учитель начальных классов (100% от всех педагогов). В рамках декады был проведен конкурс проектов. Учащиеся всех классов приняли активное участие. Были подведены итоги и выявлены победители: 1-е классы (Проект «Животные Красной книги РМЭ»): 1 МЕСТО: Поздеева Ева (1 Б), Архипов Яндимир (1 Е), Камелина Юлия (1 З); 2 МЕСТО – Акреева Ксения (1 А), Габдуллина Дарина (1

				<p>В), Волков Константин (1 Г), Домрачев Кирилл (1 Д), Очков Тимофей (1 Ж)</p> <p>2-е классы (Проект «Растения Красной книги РМЭ»): 1 МЕСТО - Овчинникова Мария (2 Б); 2 МЕСТО - Шелеметева Дарья (2 А); 3 МЕСТО - Жеребцов Георгий (2 В), Лежнин Иван (2 Г), Зверев Климентий (2 Д), Хмелев Илья (2 Е), Спиридонов Артем (2 Ж), Овчинникова Регина (2 З), Воронцов Николай (2 И), Пайметова Ульяна (2 К).</p> <p>3-е классы (Проект «Загадки о родном крае»): Номинация «Загадки собственного сочинения»: 1 МЕСТО - Ефремов Максим (3 Б); 2 МЕСТО - Исаев Максим (3 В); 3 МЕСТО - Полушина Алиса (3 Ж). Номинация «За лучшее оформление отгадок»: 1 МЕСТО - Дударчик Мария (3 Ж); 2 МЕСТО - Мухаметханова Камилла (3 А); 3 МЕСТО - Чемоданова Анастасия (3 В), Иванова Варвара (3 Д), Савинов Максим (3 Е), Калтурина Арина (3 З),</p> <p>4-е классы (Проект «Кроссворд «Что я знаю о РМЭ»): 1 МЕСТО - Виноградов Павел (4 Б), Игнатъева Ульяна (4 В); 2 МЕСТО - Александров Александр (4 Г), Рокина Дарья (4 Д); 3 МЕСТО - Попов Алексей (4 А),</p>
--	--	--	--	---

				<p>Дроздович Ульяна (4 Е).</p> <p>Все учителя разработали конспекты уроков, классных часов и написали статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый урок по изобразительному искусству «Мой родной край» Егошина Ольга Петровна;</li> <li>- Открытый интегрированный урок (ИКН/Изобразительное искусство) «Марийские народные сказки» Аксюткина Анна Анатольевна</li> <li>- Открытый урок по ИКН «Марий Эл-земля Онара» Шишова Марина Борисовна</li> <li>- Открытый урок по ИКН «Марийский край-земля Онара» Пальминова Людмила Александровна</li> <li>- Открытый урок по окружающему миру «Про воду» Бородина Татьяна Александровна</li> <li>- Открытый урок по ИКН «Труд-основа воспитания в семье» Долганова Александра Васильевна</li> <li>- Открытый урок по ИКН «Фольклор марийского народа» Тимошева Анна Владимировна</li> <li>- Открытый урок по ИКН «Редкие звери и птицы нашего края» Катаргина Наталья Николаевна</li> <li>- Открытый урок по марийскому языку «Конкурс вопросов к викторине «Люблю тебя, мой край марийский» Бутенина Надежда Юрьевна</li> <li>- Открытый урок по ИКН «Человек труда в</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>творчестве художников и поэтов республики» Копылова Наталья Павловна</p> <p>- Открытый классный час «Моя малая Родина» Кузнецова Елена Николаевна</p> <p>- Открытый классный час «100-летие РМЭ» Джиенмурадова Эльвира Даяровна</p> <p>- Внеклассное мероприятие «Конкурс кроссвордов по теме «Знаешь ли ты родной край?» Крыжановская Елена Александровна</p> <p>Декада учителей начальных классов показала, что уроки, классные часы, внеклассные мероприятия разработаны на высоком профессиональном уровне. Уроки и мероприятия соответствуют современным требованиям ФГОС.</p>
Учителей истории, обществознания, географии и ИКН (руководитель: Егошина Н.А.)	08.02-20.02.2021	Россия родина моя, мое Отечество.	<p>Цель: развитие интереса обучающихся к истории географии, ИКН.</p> <p>Задачи: 1. Углубить и сформировать кругозор знаний по предметам.</p> <p>2. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.</p> <p>3. Вызвать интерес обучающихся и изучению предметов.</p>	<p>Декада была насыщенной, ребята принимали активное участие в различных этапах проведенных мероприятиях, от составления плана маршрута от дома до школы, до изучения правовых аспектов гражданского общества. Домашняя работа по теме «масштаб» заинтересовала ребят тем, что нужно было сделать план пути в школу. Это потребовало дополнительно ребят поработать с информацией, что оказалось увлекательным для самих ребят.</p>

				<p>Обучающиеся 7-9 классов, вступив в возрастную категорию подростков, которые несут ответственность за совершенные проступки, на практике поработали со статьями административного кодекса на примерах правовых отношений в мультипликационных фильмах</p> <p>В дальнейшем мы планируем : повысить интерес к предметам история, география, обществознание;</p> <p>развивать у обучающихся творческие способности;</p> <p>формировать умение использовать теоретический знания на практике и повседневной жизни и творчески развивать педагогический потенциал для личностного роста и развития.</p>
Естественнонаучная	08.02.2021г-20.02.2021г.	«В мире естественных наук»	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;</li> <li>-вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;</li> </ul>	<p>В ходе декады были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Урок-практикум в 11 «А» «Анализ витамина С в аскорбиновой кислоте и соках», Учитель: Малькова Н.В.</li> <li>2) Урок-практикум в 9 «А,Б,В,Г» «Определение нитратов в овощах и фруктах Учитель: Малькова Н.В.</li> <li>3) Практическая работа в 10 «А» «Белки в прикладном плане» Учитель: Малькова Н.В.</li> <li>4) Урок –практикум в</li> </ol>

			<p>-выявление учащихся, обладающих творческими способностями</p>	<p>8 «А,Б,В,Г» «В мире реакций» Учитель: Малькова Н.В.</p> <p>5) Практическая работа в 10 «А» «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака»» Учитель: Алжикова Л.В.</p> <p>6) Фестиваль в 7 классах «Информатика в загадках и ребусах» Учитель: Рокина И.А.</p> <p>7) Составление кроссвордов в 8 «А,Б» «Всемирная паутина» Учитель: Рокина И.А.</p> <p>8) Конкурс буклетов в 10 «А» «Безопасный интернет» Учитель: Рокина И.А.</p> <p>9) Конкурс презентаций в 10-11 классах «Информационная безопасность» Учитель: Рокина И.А.</p> <p>10) Конкурс буклетов в 11 «А» «Сетевой этикет» Учитель: Рокина И.А.</p> <p>11) Конкурс лэпбуков в 5-6 классах «Жизнь в стиле ЭКО» Учитель: Богомолова А.Д.</p> <p>12) Экологическая игра в 6 «А,Б,В,Г» «Будущее Байкала» Учитель: Богомолова А.Д.</p> <p>13) Экологическая игра в 9 «А,Б,В,Г» «Будущее Байкала» Учитель: Богомолова А.Д.</p> <p>14) Открытые уроки в 8-9 классах «Алкоголь и подростки» Учитель: Богомолова А.Д., Дьячкова С.В.</p>
--	--	--	--	---

				<p>15) Викторина в 8 «А,Б,В,Г» «Рыбы и земноводные» Учитель: Дьячкова С.В.</p> <p>16) Создание плаката в 7 «Д» «Мегамазг» Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>17) Кроссворды, ребусы в 7 «В» «Отгадай-ка» Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>18) Занимательные опыты в 7 «Б» «Счастливый случай» Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>19) Кроссворд + опыт в 8 «Г» «Мы все знаем!» Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>20) Составить слова + опыт в 8 «Д» «Кто всех круче?» Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>21) Создание мини-плакатов в 7 «Г» «Кто во что горазд» Учитель: Чиркова Н.В</p> <p>22) Занимательные опыты в 10 классе  Учитель: Сазонов А.Р.</p> <p>23) Интеллектуальная игра в 11 классе «Реквизит» Учитель: Сазонов А.Р.</p> <p>24) Конкурс физической сказки в 11 «А» «Удивительная физика» Учитель: Сазонов А.Р.</p> <p>25) Конкурс кроссвордов в 9 «В,Г» «Эрудит» Учитель: Сазонов А.Р.</p> <p>26) Физическая викторина «В мире физики» в 8 «А,Б,В» Учитель: Сазонов А.Р.</p> <p>Все мероприятия декады были разнообразны, интересны и затрагивали все предметы</p>
--	--	--	--	---

				<p>естественного цикла. В целом организация и проведение декады прошла на высоком уровне, оставила много положительных эмоций у школьников, преподавателей. Учителя МО надеются продолжить начатую во время декады работу по вовлечению обучающихся в активную творческую деятельность.</p>
Гуманитарная	15.02 – 26.02. 2021г.	«Язык всем знаниям и всей природе ключ», посвященный Международному дню родного языка- 21 февраля	<p>Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла в целях повышения качества образования, направленного на воплощение задачи социализации личности ученика посредством учебной деятельности и внеклассной работы по предмету.</p> <p>Мероприятия, проведенные в рамках декады, были направлены на реализацию следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Непрерывное развитие профессиональной компетентности учителя в условиях требований времени;</li> <li>2) Использование интеграций урочной и внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла;</li> <li>3) Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;</li> <li>4) Распространение передового опыта учителей, создание банка методических разработок;</li> <li>5) Систематизация работа по развитию речи обучающихся.</li> <li>6) Развитие творческих и</li> </ol>	<p>В ходе декады были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс по оформлению читательского дневника в 5 а,б,в классах. Учитель: Беляева Ю.В.</li> <li>2. Открытый урок «Трудности послевоенной жизни деревни» по рассказу В. Распутина «Уроки французского» (с использованием приёмов смыслового чтения). Учитель: Рыбалко Г.А.</li> <li>3. Открытый урок «Автор и его герои в произведении А. Грина «Алые паруса». Учитель: Ахтулина Р.Р.</li> <li>4. Открытый урок «Природа и человек в произведении К.Г.Паустовского «Заячьи лапы». Учитель: Беляева Ю.В.</li> <li>5. Урок-игра по теме «Разряды имён прилагательных». Учитель: Ахтулина Р.Р.</li> <li>6. Урок-путешествие «В стране прилагательных». Учитель: Ахтулина Р.Р.</li> <li>7. Интеллектуальная</li> </ol>

		<p>актёрских способностей обучающихся, навыка выразительного чтения.</p> <p>7) Воспитание положительных черт личности, понимания истинных нравственных и патриотических ценностей, накопление жизненного опыта, воспитание доброго отношения к людям.</p>	<p>игра по русскому языку и литературе «Своя игра». Учитель: Гаранина Е.Н.</p> <p>8.Игра-путешествие «По тропинкам сказочной Литературии». Учитель: Гаранина Е.Н.</p> <p>9.Читательская конференция по рассказу Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке». Учитель: Рыбалко Г.А.</p> <p>10.Турнир знатоков русского языка и литературы «Путешествие в страну Филологию». Учитель: Родионова Е.И.</p> <p>11. Литературный ринг «Путешествие в страну Читалию». Учитель: Родионова Е.И.</p> <p>12. Творческая мастерская «Синквейн как средство развития творческих способностей учащихся». Учитель: Золотарева Л.С.</p> <p>13. С целью развития речевой культуры обучающихся и воспитания любви к художественному слову проведен конкурс чтецов «Живая классика».</p> <p>14. С целью развития орфографической грамотности конкурс по русскому языку «Самый грамотный» для 5-7 классов.</p> <p>15. С целью развития творческих способностей, обучающихся проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы: «Лингвистическая сказка». Учитель: Пуртова Е.Н.;</li> </ul>
--	--	---	---

				<p>«Мой любимый литературный герой». Учителя: Зорина И.В., Беляева Ю.В., Золотарева Л.С.; «Мой любимый литературный герой» по повести- феерии «Алые паруса». Учитель Ахтулина Р.Р.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины: по роману М. Шолохова «Тихий Дон». Учитель: Гаранина Е.Н. викторина, посвященная Дню родного языка. Учитель: Харитонов Д.И.</li> </ul> <p>16. КВН между 9б и 9в «Молодёжный сленг». Учитель: Пуртова Е.Н.</p> <p>17. Кроме этого, ребята активно участвовали в просмотре и обсуждении кинофильмов о Великой Отечественной войне и сталинских репрессиях в СССР.</p>
Кафедра иностранного языка	05.04.2021-16.04.2021	«Английская литература: вчера, сегодня, завтра»	<p>Цель: развитие познавательной деятельности учащихся, мыслительной активности, творческого воображения и интеллектуальных способностей.</p> <p>Задачи: повышать мотивацию учащихся к изучению иностранного языка через нестандартные формы проведения мероприятий и учебных занятий; популяризировать творчество англоязычных писателей и поэтов; развивать интерес и толерантное отношение к</p>	<p>Выбор мероприятий определялся объёмом языкового материала, изученного на уроках, интересами и потребностями учащихся.</p> <p>Были проведены открытые уроки: «Это было здорово!» Пайбаршева Р.В, «В Зазеркалье» Васильева Т.В, Мастер-класс «Учимся писать рецензии на художественные произведения» Орлова</p>

			<p>странам изучаемого языка, к их ценностям и традициям</p>	<p>Н.А.,  Внеклассное мероприятие «Гордость Британской поэзии» в 8А классе, Тихтова М.Э.  Среди учащихся были проведены конкурсы английской поэзии, конкурс рисунков.  Учителя начальных классов Долгорукова А.В. и Иванова О.В. разработали и провели викторины и игры.  Выводы: В декаде приняли участие большое количество учеников.  Нестандартные формы проведения мероприятий и учебных занятий способствовали повышению мотивации учащихся к дальнейшему изучению английского языка. Разные формы организации деятельности учащихся были направлены на развитие всех видов УУД, ориентированных на ФГОС, а также способствовали развитию творческих способностей учащихся.</p>
<p>Технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ (руководитель: Демакова Г.В.)</p>	<p>13-25.04. 2021г.</p>	<p>Дифференциация – как средство развития личности ребенка</p>	<p>Развитие творческой активности обучающихся. внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.  Задачи: - создать условия для проявления и развития творческих способностей каждого ученика  - поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладения новыми знаниями.</p>	

--	--	--	--

В декабре 2020 г. в школе прошел месячник молодого педагога, в рамках которого педагоги с педагогическим стажем работы от 0-5 лет представили открытые уроки согласно плана:

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема урока</b>
15.12	Физическая культура, 3а класс	Рыбакова Ирина Ивановна	Развитие гибкости на уроках гимнастики.
15.12	Биология, 9б	Богомолова Александра Дмитриевна	Развитие никотино-содержащих продуктов: как нами манипулируют.
16.12	Окружающий мир, 2е	Детинова Елена Денисовна	Будь природе другом!
16.12	ИКН, 3з	Тимошева Анна Владимировна	Труд- славит человека.
16.12	Математика, 6б	Мельникова Анастасия Сергеевна	Дробные выражения.
16.12	Русский язык, 5д	Золотарева Людмила Сергеевна	Антонимы.
21.12	Лингвистический практикум, 9б	Харитоновна Диана Ивановна	Марийский народ: какой он?
22.12	Физика, 11а	Сазонов Андрей Рудольфович	Закон преломления света. Полное внутреннее отражение.
23.12	Физика, 7б	Чиркова Наталия Владимировна	Решение задач по теме «Сила трения скольжения».
24.12	Английский язык, 3г	Долгорукова Александра Васильевна	Fun numbers.
25.12	Английский язык, 2б	Иванова Оксана Валерьевна	Рождественские подарки.

С 15-19 марта 2021 г. в школе прошла неделя молодого педагога, по плану-

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема занятия</b>
15 марта	Математика, 2е класс, 206 б каб. 12.50-13.20	Детинова Е.Д.	Математическая игра «Смекай, считай, отгадывай»
15 марта	Математика, 3з класс, 207 б каб. 16.00-16.40	Тимошева А.В.	Занятие «Математический бой»
16 марта	Математика, 6в класс, 202б каб.	Жданова К.С.	Занятие «Ох, уж эта математика»

16 марта	Математика, 6а класс	Балакина Е.А.	Урок «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»
16 марта	Марийский язык, 9а класс	Харитонов Д.И.	Занятие «Таланты земли марийской»
17 марта	Биология, 6а, 6б классы	Богомолова А.Д.	Занятие «Будущее Байкала»
17 марта	Физическая культура, 3а класс 15.10-15.50	Рыбакова И.И.	Урок «Ловля и передача мяча через сетку, подача мяча, развитие физических качеств»
17 марта	Физическая культура, 4в класс 11.00-11.40	Соколов Ю.Е.	Урок «Обучение игре в баскетбол»
17 марта	Технология (мальчики), 6в класс	Романов А.С.	Урок «Соединение деталей из древесины»
17 марта	Английский язык, 4а класс, 304 б каб. 12.40-13.20	Долгорукова А.С.	Занятие «Путешествие в прошлое»
17 марта	Английский язык, 2ж класс, 101а каб. 13.30-14.10	Иванова О.В.	Занятие «Путешествие в Англию»
17 марта	Физика, 8в класс	Сазонов А.Р.	Занятие «Физическая викторина»
17 марта	Математика, 6б класс	Мельникова А.С.	Занятие «Математический коктейль»
19 марта	Математика, 6в класс	Жданова К.С.	Урок «Сложение чисел с разными знаками»
19 марта	Математика, 6а класс	Балакина Е.А.	Занятие «Математический ринг»

### **Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства**

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы педагогического мастерства. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не как просто соревнование педагогов, а как оптимальная форма ПК, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогического коллектива, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

Дата проведения	Название	Место, уровень проведения	Результативность
<b>Ефремова Е.В.</b>			
02.04.2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» - Разработка сценария театрализованного представления «Посвящение в первоклассники»	Муниципальный	3 место
<b>Ефремова Е.В.</b>			
Апрель, 2021	«Самый классный классный»	Муниципальный	Призер
<b>Детинова Е.Д.</b>			
Январь, 2021	«Содружество молодых педагогов»	Международный	участие
<b>Долгорукова А.В.</b>			
Апрель, 2021	«Фестиваль методических разработок»	Региональный	Вошла в 15 из 85 участников <a href="http://edu.mari.ru/mio/DocLib34/Пед.исследование%20_Ролевые%20игры%20на%20основе%20телепередач_Долгорукова%20А.В.pdf">http://edu.mari.ru/mio/DocLib34/Пед.исследование%20_Ролевые%20игры%20на%20основе%20телепередач_Долгорукова%20А.В.pdf</a>
<b>Тихтова М.Э.</b>			
Март, 2021	«Учитель года - 2021»	Муниципальный	Призер, 2 место
<b>Зорина И.В.</b>			
20.05.2021	Исследование компетенций учителей – претендентов в члены экспертного сообщества по русскому языку(методический актив)	Региональный	

Итак, 4 учителя педагогического коллектива школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, все призеры. Тихтова М.Э. заняла 2 место в районном конкурсе «Учитель года-2021», Долгорукова А.В. в республиканском «Фестивале методических разработок» вошла в 15 из 85 участников, Ефремова Е.В. – 3 место - в муниципальном этапе Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» и районном конкурсе «Самый классный классный». Детинова Е.Д. участвовала в международном конкурсе «Содружество молодых педагогов». Зорина И.В. включена в состав экспертного сообщества по русскому языку(методический актив) республики.

**Участие учителей в семинарах, НПК и проч.**

№ п/п	Тема, класс	Дата	Уровень, место проведения	Форма участия
Учителя – слушатели методического семинара				
Рогожкина Т.И.				
	Семинар «Обновленный ФПУ. Математика»	17.03.2021	2021АО «Издательство «Просвещение»	Дистант
	Практическая он-лайн-конференция «Психологические кейсы: разбор, анализ и решение»	7,8,10 апреля 2021	ЦРТ «Мега-Талант»	Дистант
Орлова Н.А.				
	Республиканский семинар «Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории»	03.02.3021	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Дистант
Учителя – участники				
VIII районный Форум молодых педагогов и наставников, 17.04.2021				
Богомолова А.Д.				
	Выступление с докладом «Развитие функциональной грамотности: планирование работы учителя»		Муниципальный	Очно
Мельникова А.С.				
	Мастер-класс «Формирование математической грамотности»		Муниципальный	Очно
Тихтова М.Э.				
	Мастер-класс «Вижу, слышу, чувствую или о типах восприятия информации»		Муниципальный	Очно
Балакина Е.А.				

	Выступление с докладом «Технология модульного обучения»		Муниципальный	Очно
Ахтулина Р.Р.				
	Мастер-класс «Дидактические игры как эффективное средство развития речи у младших школьников»		Муниципальный	Очно
Харитонов Д.И.				
	Выступление с докладом «Нетрадиционные уроки в курсе марийского языка»		Муниципальный	Очно
Малькова Н.В.				
	Проектная мастерская «Проектирование воспитательных дел, направленных на развитие индивидуальности учащихся»		Муниципальный	Очно
Рыбакова И.И., Ягдарова А.С.				
	Спортивные эстафеты		Муниципальный	Очно
Пермякова Д.А.				
	Танцевальный флешмоб «Жизнь поет»		Муниципальный	Очно
Богомолова А.Д.				
	«Развитие функциональной грамотности: планирование работы учителя» в рамках НПК «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» - Емельяновские чтения	23.04.2021	Всероссийский	Очно
Мельникова А.С.				
	«Формирование математической грамотности» в рамках НПК «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» - Емельяновские	23.04.2021	Всероссийский	Очно

чтения			
Муниципальный этап «VIII республиканского Форума молодых педагогов и наставников» – агитбригада «Спорт! Здоровье! Долголетие!», 17.04.2021			
Малькова Н.В., Дединова Е.Д., Жданова К.С., Богомоллова А.Д., Мельникова А.С., Рыбакова И.И., Пермякова Д.А.			

Педагоги школы выступали с докладами, представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях. Апрель нам в этом помог!

На базе школы прошел VIII районный Форум молодых педагогов и наставников. Выступали с докладами Богомоллова А.Д., Балакина Е.А., Харитонов Д.И., представили мастер-классы – Мельникова А.С., Тихтова М.Э., Ахтулина Р.Р., танцевальный флешмоб «Жизнь поет» организовала Пермякова Д.А., а учителя физкультуры Рыбакова И.И., Ягдарова А.С. провели спортивные эстафеты. Малькова Н.В. организовала работу творческой мастерской по теме «Проектирование воспитательных дел, направленных на развитие индивидуальности учащихся». Агитбригаду по теме «Спорт! Здоровье! Долголетие!» на сцене школы представили Дединова Е.Д., Жданова К.С., Богомоллова А.Д., Мельникова А.С., Рыбакова И.И., Пермякова Д.А.

Мельникова А.С. и Богомоллова А.Д. выступили с докладами из опыта работы по формированию функциональной грамотности в рамках НПК «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» - Емельяновские чтения.

#### **Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и т.п.**

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
<b>Международный</b>			
<b>X международный блицтурнир «Математические ступени»</b>			
<b>Крыжановская Е.А.</b>			
Март, 2021		Абросимов Р., Еремеев А., Парамонов К.	Все -1 место
<b>Журавлева Н.А.</b>			
		13 чел., 2 участника 1 участник	2 место 1 место
<b>Егошина О.П.</b>			
		16 чел., 2 г 6 чел., 4 в	Призеры: 2г - Кондаков М., Русинова С., Юрьев М., Аксаматова П., Соловьев М., Телицин Г., Фирсов М. 4в - Алексеева А., Мальцев И., Онучина А.
<b>Международный межпредметный блицтурнир «Снежный разнобой»</b>			
<b>Джиенмурадова Э.Д.</b>			
		Овсянникова А., 4 г Спиридонов А., 2 ж Пилишвили М., 2 ж Головунина Ю., 2 ж	3 место 1 место 3 место 3 место
<b>Поснова Е.В.</b>			

		4 чел., Лежнин М.	2 место
Крыжановская Е.А.			
		12 чел, 3 в 12 чел., 4 а	1 место: Парамонов К., Китаева М., Абросимов Р., Николаева Д., Ладыгина Ю., Мингазов Д.
Журавлева Н.А.			
		16 чел., 2 чел.	3 место
Егошина О.П.			
		19чел., 2г	Призеры: Кондаков М. Кудрявцев Е. Ларионова С. Озеева А. Пекчеркина Я. Русинова С. Соловьев М. Телицин Г. Фирсов М.
Всероссийский			
Малькова Н.В.			
15.05.2021	III Всероссийский химический диктант	9-10 кл.	участие
Гаранина Е.Н.			
25.10.2020	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по русскому языку»	Смирнов А. 7д	1 место
16.03.2021	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по русскому языку»	Смирнов А. 7д	1 место
Егошина Н.А.			
17.03.2021	Волонтеры Победы 1418	Акшикова В., Хайрулин Р., Казаков К., Есменеев М. 9а Тютюнов Д.,11	участие
Кузнецова Е.Н.			
25.11.2020–21.12.2020	Марафон на учи.ру «Затерянная Атлантида»	6 чел., 1б	1 место- Яковлев Е. Ягдарова А.
Республиканский			
Богомолова А.Д.			
23.04..2021 – 26.05.2021	Конкурс агитбригад, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды	10 чел., 6а кл.	

Рыбалко Г.А.			
20.02.2021	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	Полетаев А., 8а	Победитель
Копылова Н.П.			
Март, 2021	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	2 чел., 2б Шагиева А.	1 место
Катаргина Н.Н.			
	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	Фамильников М., 2в	1 место
Егошина О.П.			
20.04.2021	V Республиканские «Яналовские чтения»	Кондаков М., 2 г	3 место
Муниципальный			
Богомолова А.Д.			
21.04.2021	«Экологический марафон»	12 чел, 6а,б кл.	1-3 места
Рыбалко Г.А.			
20.03.2021	Конкурс чтецов «Живая классика»	4 чел., Яндыбаева А. 9а	1 место
Рыбалко Г.А.			
16.03.2021	Конкурс чтецов «Жемчужины православной поэзии»	Яндыбаева А. 9а Ткаченко С. 6а	1 место 2 место
Беляева Ю.В.			
16.03.2021	Конкурс чтецов «Жемчужины православной поэзии»	1 чел., 5а	участие
Майоров А.А.			
20.04.2021	Спартакиада допризывной молодежи (летняя)	Команда 10-11 кл. Тайгозин А., 10а на 2 км Лебедев П., 10а на 100м Пекчеркин И., 11а на метание гранаты	3 место 2 место 2 место 2 место
Долганова А.В.			
	Конкурс сочинений про маму	Андреева М. , 3ж	1 место
Крыжановская Е.А.			
27.04.2021	Районный конкурс исследовательских работ и	2 чел. Стрельникова К.	3 место

	проектов « Первые шаги»		
Копылова Н.П.			
27.04.2021	Районный конкурс исследовательских работ и проектов « Первые шаги»	Налётов М., 26	1 место

Необходимо отметить двух учителей начальных классов – Егошину О.П. и Крыжановскую Е.А., которые подготовили самое большое количество участников и соответственно победителей и призеров на X международный блицтурнир «Математические ступени» - из 22 участников – 10 призеров; и межпредметный блицтурнир «Снежный разнбой» - 43 участников – 6 победителей и 9 призеров .

На всероссийский уровень подготовили учащихся всего 4 учителя – Малькова Н.В., Гаранина Е.Н., Егошина Н.А., Кузнецова Е.Н. Елена Николаевна Гаранина на всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по русскому языку» подготовила двух победителей.

Республиканский уровень представлен работой 5 учителей – Богомоловой А.Д., Рыбалко Г.А., Копыловой Н.П., Катаргиной Н.Н., Егошиной О.П. Рыбалко Г.А. подготовила победителя на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Копылова Н.П. и Катаргина Н.Н. подготовили победителей на Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь», а Егошина О.П. подготовила призера на V Республиканские «Яналовские чтения».

В этом учебном году, как никогда, представлена работа нашего педагогического коллектива на муниципальном уровне. Так, из 7 учителей - 6 подготовили победителей и призеров. Это – Богомолова А.Д., Рыбалко Г.А., Майоров А.А., Долганова А.В., Крыжановская Е.А., Копылова Н.П.

### **Участие учащихся в НПК**

В этом учебном году совместная работа учителей и их воспитанников на НПК не осталась без внимания. В феврале в школе прошла НПК «Хочу все знать». 4 учителя подготовили победителей и призеров, больше всех – Катаргина Н.Н., у нее их 4. На районном уровне отмечена работа Копыловой Н.П. и Катаргиной Н.Н., которые подготовили победителей на НПК «Менделеевские чтения» и «Природа, наука, человек» соответственно.

Республиканский уровень представлен работой Кузнецовой Е.Н., Егошиной О.П., Власовым А.Ю. Власов А.Ю. и Егошина О.П. подготовили призеров.

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
Школьная НПК «Хочу все знать», 25.02.2021			
Кузнецова Е.Н.			
		1 чел., 1б	участие
Крыжановская Е.А.			
		2 чел., 4 а Стрельникова К.	1 место
		3 чел., 3в Абросимов Р.	2 место
Копылова Н.П.			

		Налётов М., 2б Шагиева А., 2б	2 место 1 место
Поснова Е.В.			
		Акреева К., 1а	участие
Катаргина Н.Н.			
		Степанов К., 2 в Фамильников М., 2 в Кузнецов Д., 1 е Спиридонова Ю., 1 е	1 место 3 место 1 место 2 место
Долганова А.В.			
		Зяблицева О., 3ж	1 место
Кузнецова Е.Н.			
	Республиканская НПК «Моя Россия-Моя страна»	1 чел., 1б	участие
Копылова Н.П.			
7.04. 2021	X Районная НПК «Менделеевские чтения»	1 чел., 2б Налётов М.	1 место
Егошина О.П.			
06.04. 2021	I Республиканская научно-практическая конференция «Мой род-мой народ»	Кондаков М., 2 г	3 место
Катаргина Н.Н.			
	XV районная НПК «Природа, наука, человек»	2 чел., 2 в - Степанов К. Фамильников М. 1 чел., 1 е - Кузнецов Д.	1 место 1 место 1 место
Власов А.Ю.			
Март 2021	Межрегиональная конференция «Мой первый шаг в науку»	Сафина А., 6б Уткина Д., 6б Стежар К., 8в	2 место 3 место

#### Участие в олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
13.11.2020	<u>Литература:</u> Рыбалко Г.А. Гаранина Е.Н.	2 чел. 2 чел.	
18.11.2020	<u>Русский язык:</u> Рыбалко Г.А.  Гаранина Е.Н.	4 чел., Алембаева Л. 9а Охотина С. 9а Суханов Н. 8а 3 чел., Уртеева Ю. 11а	2 место 3 место 3 место 1 место
19.11.2020	<u>География:</u> Зажогин А.С.	Иванов Е., 8а	1 место
20.11.2020	<u>Физическая культура:</u> Демакова Г.В.	Кузьмина Д., 11 Черепанов Д., 10 Яковлева А., 9а Изергин И., 8а Сушенцова М., 8а	2 место 3 место 2 место 2 место 3 место

24.11.2020	<u>Английский язык:</u> Тихтова М.Э.	Суханов Н., 8а	3 место
25.11.2020	<u>ОБЖ:</u> Майоров А.А.	10 чел., Сапарбаев Д., 9а Тайгозин А., 10а Шарифов Э., 11а	2 место 3 место 3 место
26.11.2020	<u>Физика:</u> Алжикова Л.В.	4 чел.	
27.11.2020	<u>Математика:</u> Лобанова И.С.  Ятманова О.Г. Айвазян Е.Л. Рогожкина Т.И.	2 чел. Ятманова В., 7а Асхадуллин Д., 8б Семёнов М., 9б 1 чел.	3 место 3 место 3 место
28.11.2020	<u>Биология:</u> Богомоллова А.Д.	Семенов М., 9б	3 место
01.12.2020	<u>История:</u> Егошина Н.А.  Власов А.Ю.	Киселев А., 7б Семенов М., 9б Воробьева К., 8а Иванов Е., 8а	2 место 3 место 1 место 2 место
4.12.2020	<u>Технология:</u> Михайлов А.Л.	Тайгозин А., 10	1 место
Март-апрель 2021	Городская олимпиада по английскому языку школы иностранных языков BritishClub Тихтова М.Э. Орлова Н.А.	1 чел., 6а 2 чел., 5а, 6б	участие участие
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>			
.2021	<u>Технология:</u> Михайлов А.Л.	Тайгозин А., 10	4 место
.2021	<u>ОБЖ:</u> Майоров А.А.	Сапарбаев Д., 9а	5 место

Таким образом, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников представлен так: 22 победителей и призеров. 3 учителя- Гаранина Е.Н., Зажогин А.С., Власов А.Ю. подготовили 3 победителей, а 11 педагогов (Рыбалко Г.А., Демакова Г.В., Тихтова М.Э., Майоров А.А., Михайлов А.Л., Лобанова И.С., Ятманова О.Г., Айвазян Е.Л., Богомоллова А.Д., Егошина Н.А., Власов А.Ю.) – 19 призеров.

Отметим работу учителей Михайлова А.Л. и Майорова А.А., которые подготовили участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Дистанционные олимпиады**

Дата	Название	Участники	Кол-во участни ков	Результат
<b>Международный</b>				
<b>Гаранина Е.Н.</b>				
22.10.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 7 класса	Акулова Г. 7д	1	1 место
26.10.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 7 класса «Причастие как часть речи»	Бояринова Е. 7д	1	1 место
<b>Всероссийский</b>				

Гаранина Е.Н.				
21.10.2020	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мир-олимпиад»	Таланов Г. 7а	1	1 место
22.10.2020	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Клыкова Е. Акулова Г. 7д	2	1 место 3 место
21.10.2020	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Буковкин»	Акулова Г. 7д	1	1 место
25.10.2020	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Смирнов А. 7д	1	участие
10.03.2021	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку	Акулова Г. 7д	1	участие
11.03.2021	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по русскому языку	Акулова Г. 7д	1	1 место
12.03.2021	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Бояринова Е. 7д	1	2 место
15.03.2021	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку «Причастные и деепричастные обороты»	Ятманова В. 7а	1	1 место
Тесакова Г.А.				
Май, 2021	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 3-го класса	Корнилова А., 3а	1	1 место
Май, 2021	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса	Корнилова А., 3а	1	1 место
Апрель, 2021	Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 для 3-го класса	Семенов Н., 3а	1	1 место
Апрель, 2021	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	Масленникова С., 3а	1	1 место
Март, 2021	Весенняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Апсаликов Е., Корнилова А., Масленникова С., 3а	3	Все - 1 место
Март, 2021	Зимняя олимпиада по математике для 3-го класса	Масленникова С., 3а	1	1 место
Январь, 2021	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса	Масленникова С., 3а	1	1 место
Декабрь, 2020	Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 3-го класса	Масленникова С., Семенов Н., 3а	2	Все -1 место

Декабрь, 2020	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	Корнилова А., Масленникова С., 3а	2	Все -1 место
Декабрь, 2020	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 для 3-го класса	Золотухина Б., Чертищева А., 3а	2	Все -1 место
Ноябрь, 2020	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	Золотухина Б., 3а	1	1 место
<b>Региональный</b>				
<b>XXI Республиканская олимпиада им. А.М.Красникова по математике</b>				
<b>Джиенмурадова Э.Д.</b>				
		Александров А., 4г	2	Призер
<b>Бутенина Н.Ю.</b>				
		4б Ефремова В., Швецов А.	9	Призеры
<b>Крыжановская Е.А.</b>				
		4 а Ладыгина Ю.	4	Призер
<b>Егошина О.П.</b>				
		4в Шалаева Д. Онучина А.	2	Призеры
<b>Аксюбина А.А.</b>				
			2	участие
<b>Рокина И.А.</b>				
19.03. 2021	Республиканская дистанционная олимпиада по информатике среди 8 классов	Речкин Д., 8а; Маков К., 8а; Суханов Н., 8а;	3	2 место 2 место 2 место
23.04. 2021	Республиканская дистанционная олимпиада по информатике среди 9 классов	Казаков К., 9а Ржавина Ю., 9б Попов Г., 9б Семенов М., 9б Рябинин И., 9а	5	2 место 3 место 3 место участие

В этом учебном году впервые широко представлена работа школьного коллектива над подготовкой обучающихся к выступлению на дистанционной олимпиаде. Гаранина Е.Н. подготовила 2 победителей на международную интернет-олимпиаду «Солнечный свет» по русскому языку для 7 класса, также Елена Николаевна подготовила 5 победителей и 2 призеров на Всероссийская олимпиада по русскому языку - «Мир-олимпиад», «Время знаний», «Буковкин», «Новое древо». Тесакова Г.А. подготовила 16 победителей на Весеннюю олимпиаду «Юный предприниматель и финансовая грамотность», по окружающему миру, по русскому языку, по математике, по программированию и проч. 4 учителя начальных классов – Джиенмурадова Э.Д., Бутенина Н.Ю., Крыжановская Е.А., Егошина О.П. подготовили 6 призеров на XXI республиканскую олимпиаду им. А.М.Красникова по математике. Отметим

работу учителя информатики Рокиной И.А., которая подготовила 6 призеров на республиканскую дистанционную олимпиаду по информатике.

### **Общие итоги таковы:**

- 1) 64% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории,
- 2) учебу на курсах повышения квалификации прошли 34 (в прошлом учебном году – 20) педагогов школы, двое – успешно освоили программу профессиональной переподготовки,
- 3) 21 (в прошлом учебном году –17) учитель педагогического коллектива школы повышают профессиональную компетентность будучи членами жюри конкурсов, входя в состав экспертных групп и проч.,
- 4) действует 7 методических кафедр, проведено 7 предметных декад, неделя молодого педагога и месячник молодого педагога,
- 5) 5 (в прошлом учебном году –9) учителей педагогического коллектива школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства,
- 6) на базе школы организован и проведен восьмичасовой районный форум молодого педагога (17.04.2021).

### **Задачи и планы МР на 2021-2022 уч.г.**

Перед педагогическим коллективом в новом учебном году будут такие ориентиры:

- 1) принимая во внимание тот факт, что успешно овладеть даже базовым школьным курсом любого предмета невозможно, если у ученика недостаточно развит мыслительный процесс, делать урок развивающим, используя приемы, направленные на развитие внимания, воображения, памяти и мышления;
- 2) продолжить работу над решением задачи формирования функциональной грамотности обучающихся, ведь функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. ОГЭ и ЕГЭ направлены на оценку предметного знания – знания фактов и умений решать типовые задачи. Они не оценивают компетентность как умение действовать в нестандартной жизненной ситуации. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Чтобы осмыслить эти принципиальные отличия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, педагогическому коллективу необходимо изучить книгу «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» (авт.И.Ю. Алексашина, изд. КАРО, 2019 г.).
- 3) Отправить в печать статьи, конспекты уроков педагогического коллектива школы в сборник по проблеме формирования функциональной грамотности учащихся;
- 4) каждым учителем активно использовать диагностические методики, а также методики по изучению и оценке личностных результатов школьников в соответствии с требованием ФГОС;
- 5) обратить особое внимание на внедрение таких СОТ, как: технология формирующего обучения, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология игрового моделирования;
- 6) изучить классификацию технологий воспитания, изучить технологию организации «Ситуации успеха» (идеи Н.Е. Щурковой);

- 7) классным руководителям изучить и организовать воспитательные дела, направленные на развитие индивидуальности учащихся; а также принять участие в региональном этапе III всероссийского дистанционного конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в РМЭ;
- 8) трем учителям – Власову А.Ю., Беляевой Ю.В., Зориной И.В. – освоить дополнительную профессиональную программу ПК (100 ч.) по теме «Школа современного учителя» в срок, ноябрь 2021 г.
- 9) 4 учителям – Мальковой Н.В., Богомоловой А.Д., Алжиковой Л.В., Ждановой К.С.- освоить методические пособия по реализации образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования «Точка роста».

25.06.2021 г.

Заместитель директора по УВР:

/Малькова Н.В.