

Анализ методической работы педагогического коллектива школы за 2014-2015 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических кафедр;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных декад, районных и других мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, республики.

Тема школы: «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Основные задачи методической работы школы:

1. обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
2. способствовать формированию системы УУД средствами технологии деятельностного обучения;
3. обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО;
4. содействовать реализации образовательной программы на основе ФГОС НОО и ООО;
5. создать условия для успешной реализации личности в новых социально-экономических условиях жизни;
6. спланировать методические темы учителей по самообразованию в разрезе методической темы школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

I. Работа с педагогическими кадрами

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

II. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

III. Методические семинары- практикумы

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

IV. Методическая учеба учителей

Цель: совершенствование непрерывного процесса повышения мастерства учителя

V. Методический совет

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

VI. Предметные декады

Цель: формирование положительной мотивации к изучению наук, активизация познавательной деятельности учащихся.

VII. Инновационная и экспериментальная работа. Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

VIII. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование современных образовательных технологий, которые представлены в таблице:

Название технологии	Количество педагогов
Гуманитарная кафедра	
Т. проблемного и проектного обучения, игровые и ИКТ-технологии, личностно-ориентированные, т. разноуровневого обучения.	9
Математическая кафедра	
Т. уровневой дифференциации, проблемного обучения, развивающего обучения, личностно ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, игровые	4

Кафедра учителей естественнонаучного цикла	
проблемное обучение	2
развитие критического мышления	1
информационно-коммуникационные	3
организация проектной деятельности	3
уровневая дифференциация	3
организация исследовательской деятельности	2
Кафедры учителей иностранного языка	
организация исследовательской деятельности	2
игровые технологии	5
личностно-ориентированного обучения	2
организация проектной деятельности	5
Кафедра учителей начальных классов	
проблемно-диалогическая т., т. правильного типа читательской деятельности, т. оценивания учебных предметов, проектная т., информационно-коммуникативные т., игровые т.	
Кафедра технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры	
личностно-ориентированная т. обучения	7
игровые и командно-образующие т.	7
уровневой дифференциации	7

I. Работа с педагогическими кадрами

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается тематический педагогический совет.

Цель его проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме

В 2014-2015 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета:

Тема выступления на педсовете	ФИО учителя
Педсовет по теме «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе», 13.11.2014	
«Системно-деятельностный подход в организации	Поснова Е.В., Копылова Н.П.

обучения младших школьников как одно из условий реализации новых образовательных стандартов: из опыта работы методического объединения учителей начальных классов»	
«Приемы развития самооценки первоклассников»	Крыжановская Е.А.
«Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса на уроках математики: из опыта работы учителей математической кафедры»	Лобанова И.С., Айвазян Е.Л.
«Управление процессом введения системно – деятельностного подхода на уроке»	Малькова Н.В.
«Психолого-диагностическое обеспечение деятельностного подхода»	Тесакова Г.А.
Педсовет по теме «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования при компетентном подходе к обучению и воспитанию учащихся в рамках ФГОС», 29.12.2014	
«Исследовательская и проектная деятельность как средство повышения качества образования: из опыта работы»	Кузнецова Е.Н.
«Исследовательская и проектная деятельность как средство повышения качества образования: из опыта работы»	Гаранина Е.Н., Михайлова О.В.
«Использование элементов технологии исследовательской деятельности на уроках русского языка»	Зорина И.В.
«Социальное проектирование на уроках обществознания»	Крюкова К.И.
«Педагогическое мастерство и качество образования в условиях требований ФГОС»	Малькова Н.В.
«Исследовательская и проектная деятельность как средство повышения качества образования: из опыта работы»	Шакирова Е.Н.
Педсовет по теме «Деятельностный подход в воспитании, как фактор развития личности школьника», 23.03.2015	
«Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя. Деятельностный подход в воспитании нравственности школьника»	Смирнова Е.В.
«Проектная деятельность и деловые игры в воспитательной работе класса»	Крюкова К.И.
«Реализация системно-деятельностного подхода через КТД в классном коллективе»	Ефремова Е.В., Ходырева Т.Г., Блинова Т.А.
«Из опыта организации самоуправления классного коллектива»	Егошина О.П.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, а также делиться своим опытом работы с коллегами в форме публикаций.

№	Тема	Название сборника, адрес сайта	Год
	Иванова Л.М.		
	Персональный сайт	http:// учительский сайт/Иванова-Лидия-Михайловна (Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок»)	4.11. 2014
	Методические разработки уроков «В Царстве Снежной королевы», «Нам поможет Архимед»	Сайт InfoUrok.RU, СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО», на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	4.11. 2014 13.10. 2014 12.10. 2014
	Методическая разработка урока «В царстве Снежной королевы»	Всероссийский фестиваль Педагогических идей «Открытый урок» ИД «Первое сентября»	2015
	Малькова Н.В.		
	Методические разработки уроков 1) «В царстве Снежной королевы» 2) «И людям стал огонь любезным братом»	//Химия. Все для учителя, 2015, №3	Март, 2015
	Статья «Система работы с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочное время»	Материалы XXI Республиканской НП интернет-конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования» (по итогам НИР МИО) С.119-120	Март, 2015
	Доклады Соавтор Сафина Г.А. «Определение поверхностной активности моющих средств», с.397-399; Соавторы Чемяков М.С., Бодунова А.С. «Четвертое царство природы глазами химика», с.402-403; Соавторы Чемяков М.С., Бодунова А.С. «Вода удивительная и удивляющая», с.403-404.	Сборник «Материалы VI Всероссийской конференции с международным участием «Принципы и способы сохранения биоразнообразия», Йошкар-Ола, 2015	Март, 2015
	Статья «О научно-методической составляющей деятельности молодого	Научно-методический журнал МИО	Май, 2015

	педагога при подготовке к конкурсу профессионального мастерства»	«Туныктышо. Учитель»	
	Гаранина Е.Н.		
	Мастер-класс по русскому языку «Детство и спорт» (творческая мастерская письма). Презентация.	Сайт metodkopilka.ru/master-klass-porusskomu-yazyku-detstvo-i-sport-tvorcheskaya-masterskaya-pisma-prezentacija-7202.htm	2014
	Методическая разработка элективного курса по русскому языку	Методкопилка.ru metodkopilka.ru/elektivnyy-kurs-porusskomu-yazyku .	2015
	Тест по сказкам А.С. Пушкина. 5 кл.	Инфоурок.	2015
	Персональный сайт	Мультиурок http://urok.ru/publikaciya/	Январь, 2015
	Планирование по русскому языку 5 класс ФГОС	Инфоурок.ру	Май, 2015
	Зорина И.В.		
	Сборник рассказов учащихся 5 классов «Дни недели рассказывают о себе»	http://www.proshkolu.ru/	Февраль, 2015
	Желонкина Г.М.		
	Методическая разработка урока развития речи в 5 кл. «Письмо».	//Русский язык и литература. Все для учителя, 2015, №3	Март, 2015
	Крыжановская Е.А.		
	Статья «Лист обратной связи на уроке русского языка во 2-м классе по темам «Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делал? что сделал?»	Материалы XXI Республиканской НП интернет-конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: тенденции и перспективы современного образования» (по итогам НИР МИО)	Март, 2015
	Статья «Связь слов в предложении» (Образовательная программа «Школа 2100»)	Научно-методический журнал МИО «Туныктышо. Учитель»	Май, 2015
	Копылова Н.Н.		
	Методические разработки уроков «Числа от 10 до 20. Нумерация», «Употребление частицы не с глаголами. Правило правописания частицы не с глаголами»	Сайт «Открытый класс»	2014
	Поснова Е.В.		
	Методическая разработка внеклассного	http://www.prodlenka.org	2014

	мероприятия «Следствие ведут знатоки или тайна пропавших подарков»		
	Максимова И.Ю.		
	Статья по теме «Эйдетический метод обучения русскому языку»	Альманах V межрегионального открытого форума молодых педагогов «Таир-2014» «Новому образованию – энергию молодых»	2014
	Методическая разработка урока математики в 1 кл. по теме «Числа от 10 до 20»	Учительский сайт: http://Учительский сайт/Максимова-Ирина-Юрьевна	2015
	Шакирова Е.Н.		
	Методическая разработка урока английского языка в 3 кл. «День рождения»	//Английский язык. Все для учителя, 2015, №2, С. 33-34	Февраль, 2015

Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях своих методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, статей.

Итак, 17,5% учителей педагогического коллектива школы имеют публикации на различных уровнях. Из них - 3 учителя педагогического коллектива имеют 5 публикаций в научно-методических журналах ИГ «Основа» (всероссийский уровень), а также публикации в сборниках материалов НПК, научно-методическом журнале «Туныктышо. Учитель» (республиканский уровень); 6 учителей имеют 13 публикаций в сети Интернет (всероссийский уровень).

Учителя школы повышают профессиональную компетентность будучи членами жюри конкурсов, входя в состав экспертных групп, и др.

Дата	Название мероприятия с указанием статуса	ФИО
Кафедра учителей начальных классов		
Учебный год	Председатель РМО учителей начальных классов	Крыжановская Е.А.
Учебный год	Входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл (МО «Медведевский муниципальный район»)	
10-27 марта 2015	Член жюри районного конкурса «Учитель года-2015».	
Март 2015	Член творческой группы по разработке олимпиадных заданий районных предметных олимпиад (математика, русский язык) для обучающихся 3-4 классов	
11.04.2015	Член жюри по проверке олимпиадных работ обучающихся 3-4 классов района	

20.04-25.04.2015	Член творческой группы по подготовке итоговых контрольных работ по русскому языку для обучающихся 4-х классов (район).	
27.02.2015	Член жюри II районной НПК «Хочу все знать».	Поснова Е.В. (председатель жюри) Бутенина Н.Ю. Кузнецова Е.Н. Протасова Л.А. Виноградова Н.М. Копылова Н.П. Беляева Ю.С.
11.04.2015	Член муниципальной экспертной комиссии предметной олимпиады школьников по математике	Поснова Е.В.
16.04.2015	Член жюри в секции «Города - герои» в рамках Республиканской НПК «Наука ковала победу»	Поснова Е.В., Крыжановская Е.А.
6.02.2015	Член жюри X районной НПК «Природа, наука и человек».	Беляева Ю.С.
Гуманитарная кафедра		
7.12.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Родионова Е.И., Гаранина Е.Н.
7.02.2015	Член жюри на станции «Пушкин- наше все...» интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом- учёным» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».	Рыбалко Г.А., Гаранина Е.Н.
30.11.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Рыбалко Г.А.
	Член жюри Районного конкурса творческих работ учащихся по теме «Профилактика правонарушений»	
Учебный год	Член Республиканской предметной комиссии по русскому языку в области проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ	
Учебный год	Член предметной комиссии территориальной экзаменационной комиссии РМЭ по русскому языку при проведении ОГЭ выпускников 9 классов	Зорина И.В., Гаранина Е.Н., Родионова Е.И.
7.02.2015	Член жюри на станции «Филологический калейдоскоп» интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом- учёным» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».	Желонкина Г.М.
16.04.2015	Член жюри в секции «Гражданский подвиг поэтов и писателей в годы Великой Отечественной войны» в рамках Республиканской НПК «Наука ковала победу»	Зорина И.В., Родионова Е.И.
1.11-4.11.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике, праву	Крюкова К.И.
Учебный год	Член Республиканской предметной комиссии по истории в области проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ	
7.02.2015	Член жюри на станции «Исторические фразеологизмы» интеллектуального марафона «Кто	Михайлова О.В., Крюкова К.И.

	хочет стать отличником, а потом- учёным» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».	
Математическая кафедра		
23.11.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Анашина О.А., Лобанова И.С., Айвазян Е.Л., Ходырева Т.Г.
7.02.2015	Член жюри на станции «Математика в пословицах и поговорках» интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом- учёным» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».	
Учебный год	Член предметной комиссии территориальной экзаменационной комиссии РМЭ по математике при проведении ОГЭ выпускников 9 классов	Анашина О.А., Лобанова И.С., Айвазян Е.Л.
16.04.2015	Член жюри в секции «Математика на службе Родине» в рамках республиканской НПК «Наука ковала Победу»	Анашина О.А., Ходырева Т.Г.
Кафедра предметов естественнонаучного цикла		
Сентябрь-октябрь, 2014	Участие в работе муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по разработке заданий школьного этапа олимпиады по химии	Малькова Н.В.
Учебный год	Участие в качестве эксперта республиканской комиссии по аттестации учителей химии, биологии	
22.11.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	
Учебный год	Председатель ГМО учителей химии	
Учебный год	Председатель предметной комиссии территориальной экзаменационной комиссии РМЭ по химии при проведении ОГЭ выпускников 9 классов	
26.02.2015	Член жюри республиканского конкурс педагогического мастерства «Лучший урок с применением ИКТ». Средняя и старшая школа: предметы естественно-научного профиля.	Малькова Н.В.
6.04.2015	Член жюри V городского «Ломоносовского турнира» по химии	
16.04.2015	Член жюри в секциях «Победа далекая и близкая в Вов: биология», «Вклад химии в Великую Победу» в рамках республиканской НПК «Наука ковала Победу»	
7.02.2015	Член жюри на станции «Химические неточности в произведениях литературы» интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом- учёным» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».	
19-22 мая 2015	Член жюри республиканского конкурса «Учитель года – 2015»	
6.12.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Иванова Л.М.
16.04.2015	Член жюри в секции «Физики-фронту» в рамках республиканской НПК «Наука ковала Победу»	
05.06.2015	Специалист по физике при проведении ГИА в 9-х	

	классах	
12.06.2015	Член Республиканской предметной комиссии по физике в области проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ	
7.02.2015	Член жюри на станции «Физика в художественной литературе» интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом- учёным» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».	Иванова Л.М., Шабалина Т.М.
Учебный год	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Дьячкова С.В.
7.02.2015	Член жюри на станции «Биологические парадоксы в литературе» интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом- учёным» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».	
Учебный год	Входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл (МО «Медведевский муниципальный район») Координатор проведения Всероссийских игровых дистанционных конкурсов «Спасатели», «КИТ», «Инфознайка», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Золотое руно», «Британский бульдог», Всероссийских дистанционных блиц-турниров «Фактор роста», Всероссийского интеллектуального турнира «Мозаика»	Рокина И.А.
Кафедра иностранных языков		
28.11.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Шакирова Е.Н., Орлова Н.А.
7.02.2015	Член жюри на станции «Clever heads» интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом- учёным» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».	Шакирова Е.Н., Юадарова Д.А.
Кафедра технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ		
Учебный год	Председатель РМО учителей технологии (мальчики)	Михайлов А.Л.
29.11.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (мальчики)	
29.11.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (девочки)	Блинова Т.А.
29.11.2014	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Мамаев М.М.
Учебный год	Председатель РМО учителей ОБЖ	
22.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап). Легкая атлетика - судья	Демакова Г.В.
24.03.2015	Финальное первенство Медведевского района по	

	волейболу - гл.судья	
17.04.2015	Спартакиада допризывной молодежи - судья на 100 м	
9-14.04.2015	Чемпионат и первенство России по спорту ЛИН (настольный теннис) - судья	
Учебный год	Входит в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл (МО «Медведевский муниципальный район»)	Смирнова Е.В.

II. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников

Наша школа - это муниципальное образовательное бюджетное учреждение, образовательный процесс в котором направлен на выявление и развитие способных и одарённых детей, подготовку их к творческому и интеллектуальному труду. Мы добились больших успехов в различных областях, о чём говорят дипломы, рейтинги разных уровней; у нас одна из лучших материально-технических баз в районе; мы конкурентноспособны. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, а также способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Аттестация педагогических работников школы в этом учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, методическими рекомендациями по подготовке справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период по должности учитель и на основании личных заявлений.

В этом учебном году на аттестацию было подано 9 заявлений. Из них 2 – на первую квалификационную категорию (Крюкова К.И., Зорина И.В.), 7 – на высшую квалификационную категорию (Поснова Е.В., Лобанова И.С. Бабушкина А.А., Анашина О.А. подтвердили свою высшую квалификационную категорию, повысили категорию с первой на высшую - Копылова Н.П., Михайлова О.В., Максимова И.Ю.).

Итак:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Соот. заним. долж	Без категории
Руководителя, заместителей	4	1	-	1	-
Учителей	15	10	3	9	9
Пед. работников	-	1	1	-	-
Всего	19	12	4	10	9

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы: наличие большого количества (19 человек) педагогических кадров с соответствием занимаемой должности, без категории.

Задача: мотивировать педагогов на повышение квалификационных категорий.

Учебу на курсах повышения квалификации прошли 19 учителей педколлектива, что составляет 33,3% в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Также, необходимо отметить, что школа является участником общероссийского проекта «Школа Цифрового века», в рамках которого учителя коллектива имеют доступ к электронным предметно-методическим журналам ИД «Первое сентября», к дистанционным 36-часовым курсам повышения квалификации, а также 6-часовым модульным дистанционным курсам.

Место прохождения	Тема	Срок	Объем,ч	Учитель
Кафедра учителей начальных классов				
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	6.10-10.10.2014	36	Бородина Т.А.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Современный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	23.06.-27.06.2014	36	Максимова И.Ю.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Разработка адаптированной образовательной программы для обучения детей с ОВЗ»	1-5.12.2014	36	Журавлева Н.А.
Гуманитарная кафедра				
ИД «Первое сентября», ШЦВ	Модульный курс «Непоседы, или как помочь гиперактивным детям»	13.12.2014	6	Рыбалко Г.А., Гаранина Е.Н.
ИД «Первое сентября», ШЦВ	Модульный курс «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или конфликты в нашей жизни: способы решения»	Январь, 2015	6	Рыбалко Г.А., Гаранина Е.Н.
Вебинар издательства «Просвещение»	«Навигация подросткового чтения в пособиях издательства «Просвещение»			Рыбалко Г.А.
Вебинар ИГ «Основа»	«Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Коммуникативно-деятельностный подход в обучении	26.03. 2015		Гаранина Е.Н.

	русскому языку»			
Вебинар ИГ «Основа»	«Конструктор современного личностно-ориентированного урока»	26.03. 2015		Гаранина Е.Н.
Вебинар ИГ «Основа»	«Где найти вдохновение? Развитие творческих способностей учителя»	26.03. 2015		Гаранина Е.Н.
Вебинар ИГ «Основа»	«Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение»»	Апрель, 2015	2	Гаранина Е.Н.
ИД «Первое сентября»	«Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников»	Май, 2015	2	Гаранина Е.Н.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку»	13.10-15.10.2014	24	Зорина И.В.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» (организатор)	16.05.2014	8	Зорина И.В.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» (эксперт)	16.05.-06.06.2014	34	Зорина И.В.
МарГУ	«Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ (дефектология,	10.11.2014-06.12.2014 г., 02.02.2015-14.03.2015	2,5-годовые курсы	Желонкина Г.М.

	логопедия)»			
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Реализация требований ФГОС средствами УМК»	16.03-20.03.2015	36	Пайгишева А.Ю.
ФБГОУ «МарГУ»	«Технологии подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию»	27.03.2015	16	Крюкова К.И.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	Программа профессиональной переподготовки специалистов «Менеджмент в образовании»	Февраль-июнь, 2015	300	Михайлова О.В.
Математическая кафедра				
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО», ГБУ РМЭ «ЦИТОКО»	«Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования» (организатор)	16.05.2014	8	Айвазян Е.Л.
Кафедра предметов естественнонаучного цикла				
ФГАУ ВПО «Московский физико-технический институт» (государственный университет)	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике»	10.11.2014-15.01.2015	72	Иванова Л.М.
ГБУ РМЭ «ИНТОКО» на базе ФИПИ	«Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в пункте проведения экзамена» (обучение экспертов приемам оценивания ответов учащихся)	24.03-27.03.2015	4	Иванова Л.М.
ИД «Первое сентября», ШЦВ	Модульные курсы: 1.«Тайм-менеджмент для детей, или как научить школьников организовывать свое время», 2.«Непоседы, или как помочь гиперактивным детям»,	Январь-февраль, 2015	6 ч*9 курсов= 54	Малькова Н.В.

	<p>3.«Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или конфликты в нашей жизни: способы решения»,</p> <p>4.«Психология детской лжи, или почему дети говорят неправду»,</p> <p>5.«Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении»,</p> <p>6.«Кнут и пряник, или как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей»,</p> <p>7.«Искусство договариваться, или как понять других людей и донести свою точку зрения»,</p> <p>8.«Стресс-менеджмент, или приемы профилактики и преодоления стресса»,</p> <p>9.«Школа оптимизма, или как найти заряд позитивной энергии внутри себя»</p>			
ИД «Первое сентября», ШЦВ	<p>Модульные курсы:</p> <p>1.«Инклюзивное образование: история и современность»,</p> <p>2. «Основные педагогические технологии инклюзивного образования»,</p> <p>3. «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты»,</p> <p>4. «Педагог</p>	Март-май, 2015	6ч*4курса= 24	Малькова Н.В.

	инклюзивной школы: новый тип профессионализма»			
ИД «Первое сентября», ШЦВ	Дистанционный курс «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС»	Январь, 2015	36	Малькова Н.В.
Вебинар ИГ «Основа»	«Формирование УУД»	4.11.2014	2	Малькова Н.В.
Вебинар ИГ «Основа»	«Современный урок: проектирование, реализация, анализ»	4.11.2014	2	Малькова Н.В.
Вебинар издательства «Просвещение»	«УМК «Сферы»: содержательные и структурные особенности курса химии»	6.12.2014	2	Малькова Н.В.
Вебинар издательства «Просвещение»	«Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников»	23.12.2014	2	Малькова Н.В.
Вебинар издательства «Просвещение»	«Основные подходы к оцениванию метапредметных результатов в основной школе»	25.02.2015	2	Малькова Н.В.
Вебинар издательства «Просвещение»	«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций на уроках химии с использованием компонентов УМК издательства «Просвещение»	12.03.2015	2	Малькова Н.В.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	Программа профессиональной переподготовки специалистов «Менеджмент в образовании»	Февраль- июнь, 2015	300	Рокина И.А.
Кафедра учителей иностранного языка				
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Технологии формирования УУД в преподавании учебных дисциплин»	9.02- 13.02.2015	36	Оросланова И.В.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Обучение иностранному языку	6.04- 10.04.2015	36	Юадарова Д.А.

	учащихся начальных классов"			
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО» на базе ГБОУ РМЭ «Лицей им.М.В. Ломоносова»	«Подготовка к итоговой аттестации в 4 классе на примере УМК «Английский в фокусе»	20.10.2014	4	Шакирова Е.Н., Оросланова И.В.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	Программа профессиональной переподготовки специалистов «Менеджмент в образовании»	Февраль-июнь, 2015	300	Чугунова Л.Ф.
Кафедра технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ				
ИД «Первое сентября», ШЦВ	Модульные курсы: 1.«Инклюзивное образование: история и современность», 2. «Основные педагогические технологии инклюзивного образования», 3. «Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты», 4. «Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма», 5. «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»	Ноябрь, 2014	6ч*5курсов= 30	Демакова Г.В.
	Модульные курсы: 1.«Тайм-менеджмент для детей, или как научить школьников организовывать свое время», 2. «Взрослые и дети, или как преодолеть трудности в общении», 3.«Искусство договариваться, или как понять других людей и донести свою	Декабрь-январь, 2015	6ч*9курсов= 54	Демакова Г.В.

	<p>точку зрения»,</p> <p>4.«Стресс-менеджмент, или приемы профилактики и преодоления стресса»,</p> <p>5.«Школа оптимизма, или как найти заряд позитивной энергии внутри себя»,</p> <p>6. «Тайм-менеджмент , или как эффективно организовывать свое время»,</p> <p>7. «Профессиональное выгорание, или как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе»,</p> <p>8. «Управление имиджем, или как создать свой стиль»,</p> <p>9. «Сила убеждений, или как преодолеть трудности в общении».</p>			
семинар	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	19.02.2015	6	Мамаев М.М.
ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»	«Современные технологии в дизайне одежды и аксессуаров»	24.03.2015	6	Блинова Т.А.
НОУ ДО «Учебно-методический центр объедин.орг.профсоюзов РМЭ»	«ОТ и обеспечение жизнедеятельностью»	13.04-17.04.2015	40	Михайлов А.Л., Чугунова Л.Ф.
ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	«Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи»	27.04-29.04.2015	18	Ефремова Е.В.

Таким образом, 12 учителей прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО», 3 из которых (Чугунова Л.Ф., Михайлова О.В., Рокина И.А.) обучились по программе профессиональной переподготовки специалистов «Менеджмент в образовании», 2 учителя (Крюкова К.И., Желонкина Г.М.) – на базе ФБГОУ «МарГУ», Иванова Л.М. – на базе ФГАУ ВПО «Московский физико-технический институт» (государственный университет) и ГБУ РМЭ

«ИНТОКО» на базе ФИПИ, Блинова Т.А. – на базе ГБОУ СПО РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», 2 учителя (Чугунова Л.Ф., Михайлов А.Л.) – на базе НОУ ДО «Учебно-методический центр объедин.орг.профсоюзов РМЭ», дистанционные курсы повышения квалификации посредством «Школы Цифрового века» ИД «Первое сентября» прошли 4 учителя (Гаранина Е.Н., Рыбалко Г.А., Малькова Н.В., Демакова Г.В.), принимали участие в вебинарах издательства «Просвещение» 2 учителя (Рыбалко Г.А., Малькова Н.В.), в вебинарах ИГ «Основа» - 2 учителя (Гаранина Е.Н., Малькова Н.В.)

Т.к. школа является участником общероссийского проекта «Школа Цифрового века», в рамках которого учителя коллектива имеют доступ к электронным предметно-методическим журналам ИД «Первое сентября», к дистанционным 36-часовым курсам повышения квалификации, а также 6-часовым модульным дистанционным курсам, то особо выделим тех учителей, которые приняли участие в работе данного проекта. Так, 19 учителей школьного коллектива – Чугунова Л.Ф., Михайлова О.В., Малькова Н.В., Иванова Л.М., Лобанова И.С., Айвазян Е.Л., Торопова Е.В., Бойкова В.В., Тесакова Г.А., Беляева Ю.С., Желонкина Г.М., Поснова Е.В., Максимова И.Ю., Рыбалко Г.А., Гаранина Е.Н., Зорина И.В., Пайгишева А.Ю., Демакова Г.В., Оросланова И.В. - получили диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта. Рыбалко Г.А. и Гаранина Е.Н. прошли 2 (6ч каждый) модульных курса, Малькова Н.В. – 13 (6ч каждый) модульных курсов и 36- часовая курс по теме «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС», Демакова Г.В. – 14 (6ч каждый) модульных курсов.

Итак, обучение на курсах учителя школы проходят по плану и сверх запланированного плана.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы и вебинары.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через дистанционную курсовую подготовку, а также 12 учителей педагогического коллектива направить на повышение квалификации в ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО» по направлению «Реализация ФГОС ОО»

III. Методические семинары- практикумы

Деятельностный подход позволяет учителю изучать с учащимися основную часть нового материала на уроке, поэтому данная технология может успешно применяться учителем как в классах с углубленным изучением (в нашей школе - это физико-математический профиль), так и в классах предпрофильного, базового направлений. На таких уроках обычно активность учащихся высока. Учитель может добиваться этого благодаря системе оценочной деятельности, которая включает в себя поурочный балл на разных этапах урока, а также самооценку приобретенных знаний учащихся – рефлексия. Нам надо работать над этим направлением. Поэтому, привлекая специалистов ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО», мы провели 2 методических семинара:

Тема	Кол-во ч	Дата	Кол-во педагогов-участников
«Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО»	4	22.10. 2014	46, что составляет 88,4%
«Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках»	4	5.11. 2014	38, что составляет 73%

2 апреля 2015 года в школе был организован республиканский практико-ориентированный семинар по теме «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» в рамках которого 26 учителей (что составляет 45,6%) педагогического коллектива школы представили фрагменты открытых уроков, а именно:

№ п/п	Тема, класс	Дата	Уровень, место проведения	Форма участия
Республиканский практико-ориентированный семинар по теме «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»				
	Чугунова Л.Ф., Михайлова О.В.			
	«Внедрение ФГОС ООО: из опыта работы республиканской пилотной площадки».	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Выступление с докладом
	Михайлова О.В.			
	«Основные методы и приемы использования формирующего оценивания на уроке» «Практические рекомендации по построению урока, соответствующего стандарту нового поколения»	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Лекция Ведение круглого стола
	Малькова Н.В.			
	«Технология урока, построенного в соответствии с ФГОС ООО» «Техники формирующего оценивания» «Практические рекомендации по построению урока, соответствующего стандарту нового поколения»	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Выступление с докладом Лекция Ведение круглого стола
	Рокина И.А.			
	«Форматирование, редактирование текстового документа», информатика, 7 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Иванова Л.М.			
	«Сила Архимеда», естествознание, 6 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока

	Шабалина Т.М.			
	«Механическая работа», физика, 7 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Беляева Ю.С.			
	«Написание большой буквы в словах», русский язык, 1 класс	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Протасова Л.А.			
	«Любимые игрушки», литературное чтение, 1 класс	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Крыжановская Е.А.			
	«Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками», русский язык, 2 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Поснова Е.В.			
	«Умножение трехзначных чисел в столбик», математика, 3 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Егошина О.П.			
	«Разделительный мягкий знак», русский язык, 2 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Копылова Н.П.			
	«Арифметические действия», математика, 4 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Кузнецова Е.Н.			
	«Понятие о неопределенной форме глагола», русский язык, 3 класс	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Бабушкина А.А.			
	«Как нам жить», обществознание, 4 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Катаргина Н.Н.			
	«Мировое хозяйство», обществознание, 4 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Бородина Т.А.			
	«Решение задач на движение», математика, 4 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Рыбалко Г.А.			
	«Интервью с поэтом-участником Великой	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока

	Отечественной войны. Интервью как жанр публицистики», литература, 7 класс.			
	Зорина И.В.			
	«Правописание безударных личных окончаний глаголов», русский язык, 5 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Гаранина Е.Н.			
	«Повторение по теме «Местоимение», русский язык, 6 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Родионова Е.И.			
	«Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные», русский язык, 5 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Крюкова К.И.			
	«Повторение и обобщение по теме «Россия в XVII веке», история, 7 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Айвазян Е.Л., Анашина О.А.			
	«Раскрытие скобок», математика, 6 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Лобанова И.С.			
	«Умножение десятичных дробей», математика, 5 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Орлова Н.А.			
	«DVD-мания!», английский язык, 7 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Шакирова Е.Н.			
	«Времена года», английский язык, 5 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Демакова Г.В.			
	«Осанка и ее значение в жизни человека», физическая культура, 3 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Булатова Е.В.			
	«Народные промыслы. Гжель», изобразительное искусство, 5 класс.	2.04.2015	Республиканский, на базе школы	Фрагмент открытого урока
	Михайлов А.Л.			
	«Изготовление проекта	2.04.2015	Республиканский, на	Фрагмент открытого

«Карандашница», технология (мальчики), 6 класс.		базе школы	урока
---	--	------------	-------

Открытые уроки позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отобрать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в «копилку» профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

Ответственные за организацию и проведение семинара: Ларионова Х.Г., зав. кафедрой развития образования ГБОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования», Чугунова Л.Ф., директор МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им.50-летия Медведевского района».

Категория слушателей: учителя математики, физики, информатики, учителя-предметники школ РМЭ (*всего 41 человек*).

Продолжительность семинара: 8 часов (9.00 – 14.00).

Все вопросы семинары были рассмотрены и представлены в полном объеме. Семинар прошел очень активно. Слушатели проявили большую заинтересованность в представленных материалах лекционного и практического занятий. Участники семинара прекрасно владели материалом и грамотно излагали его. Все слушатели получили набор информационно-раздаточного материала и электронные варианты материалов для проведения лекционных и практических занятий, а именно: «Как подготовить современный урок», «Рефлексия. Методические приемы», «Оценивание для обучения. Практическое руководство» (авт. Пинская М.А.), а также домашнее задание по деятельности учителя, работающего по ФГОС ООО.

Решение: продолжить практику проведения подобных семинаров с серией открытых уроков по вопросам конструирования современного урока в рамках ФГОС.

Рекомендации: подходить к планированию уроков с учетом современных подходов в преподавании в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

IV. Методическая учеба учителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны методические темы предметных кафедр, а также методические темы самообразования учителей.

Методические темы предметных кафедр

Кафедра	Тема
Учителей начальных классов	«Системно-деятельностный подход в организации обучения младших школьников как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»
Гуманитарная	«Современные подходы к организации образовательного процесса на предметах гуманитарного цикла»
Математическая	«Развитие математического мышления обучающихся как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»
Предметов естественно научного цикла	«Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла через использование системно-деятельностного подхода в обучении»
Иностранных языков	«Деятельностный подход в обучении. Понятие проектирования как деятельности»

Технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ	«Личностно-ориентированная направленность работы учителей по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации новых образовательных стандартов»
--	---

Проблема: по-прежнему остаётся невысокой активность и инициативность руководителей ШМО; вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, носят больше теоретический характер; слабо организована работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта.

Методические темы самообразования учителей педагогического коллектива школы

Начальная школа

<i>Учитель</i>	<i>Тема самообразования</i>
Бабушкина А.А.	«Разработка урока по литературному чтению»
Беляева Ю.С.	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
Борисова З.М.	«Формирование орфографической зоркости – основы грамотного письма»
Бородина Т. А.	«Творческий подход в решении проблемы формирования навыка грамотного письма»
Бутенина Н.Ю.	«Формирование гармонично развитой личности ребенка посредством воспитательной программы «Дорогою добра»
Гродикова Т.А.	«Формирование сознательного чтения у первоклассников»
Егошина О.П.	«Развитие способностей учащихся в процессе игровой деятельности на уроках математики в условиях введения новых ФГОС»
Журавлева Н.А.	«Формирование речевых умений младших школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов»
Копылова Н.П.	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка посредством модульного обучения»
Крыжановская Е.А.	«Развитие самооценки и самоконтроля как средство формирования учебной самостоятельности младших школьников»
Кузнецова Е. Н.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умение и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
Максимова И. Ю.	«Технология развития критического мышления как средство развития мыслительной деятельности»
Поснова Е.В.	«Дифференцированное обучение младших в условиях реализации новых образовательных стандартов»
Протасова Л.А.	«Развитие логического мышления младших школьников при решении нестандартных задач»

Основная школа

<i>Учитель</i>	<i>Тема самообразования</i>
Айвазян Е.Л.	«Устный счет в современных технологиях обучения»
Лобанова И.С.	«Развитие познавательной деятельности учащихся»
Анашина О.А.	«Пути повышения эффективности преподавания математики в современных условиях»

Ходырева Т.Г.	«Активизация познавательной деятельности на уроках алгебры и геометрии»
Иванова Л.М.	«Организация системно-деятельностного подхода в преподавании физики»
Малькова Н.В.	«Исследовательская деятельность обучающихся как вариант организации деятельностного подхода в обучении химии»
Рокина И.А.	«Формирование ИКТ компетентности обучающихся на уроках информатики на основе системно-деятельностного подхода в обучении»
Рыбалко Г.А.	«Активные формы преподавания на уроках русского языка и литературы»
Гаранина Е.Н.	«Индивидуально-личностный подход к обучающимся как важное условие раскрытия внутреннего потенциала»
Зорина И.В.	«Конструирование современного урока русского языка на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС»
Родионова Е.И.	«Конструирование современного урока литературы в условиях внедрения ФГОС (формирование диалоговых технологий)»
Желонкина Г.М.	«Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы в обучении детей массовой школы и с нарушениями развития»
Бойкова В.В.	«Формирование у обучающихся мировоззренческих установок, ценностных, культурологических позиций на уроках марийского языка»
Пайгишева А.Ю.	«Развитие устной речи на уроках марийского языка»
Дьячкова С.В.	Моделирование современного урока биологии в 6 классе в условиях внедрения ФГОС»
Редкина О.Н.	«Основные направления социально-педагогической помощи по оптимизации семейного воспитания»
Михайлова О.В.	«Внедрение ФГОС ООО в преподавание истории и обществознания»
Крюкова К.И.	«Конструирование современного урока истории и обществознания»
Шакирова Е.Н.	«Применение игровых моментов при обучении грамматики английского языка в условиях ФГОС»
Орлова Н.А.	«Применение методов группового обучения на уроках английского языка»
Чугунова Л.Ф.	«Развитие творческих способностей учащихся через различные формы и методы познавательной активности на уроках английского языка»
Оросланова И.В.	«Использование метода проектов на уроках английского языка как средства формирования положительного интереса к иноязычной культуре»
Блинова Т.А.	«Формирование УУД в рамках образовательной области «Технология» как основа социализации и профориентации школьников»
Мамаев М.М.	«Военно-патриотическое воспитание школьников»
Михайлов А.Л.	«Развитие художественно-творческого потенциала школьников с использованием ИКТ на учебных занятиях технологии и черчения»
Домрачев В.И.	«Развитие физических качеств посредством футбола у обучающихся во внеурочное время»
Ефремова Е.В.	«Формирование и развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки»
Булатова Е.В.	«Развитие художественных способностей и творческих навыков

	обучающихся на уроках ИЗО»
Демакова Г.В.	«Развитие физических качеств обучающихся посредством волейбола в 5-9 классах»

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики.

Работа по самообразованию выявила и определенные **проблемы:**

неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над темой самообразования; недостаточную активность работы педагогов в области обобщения и пропаганды лучшего опыта;

трудность определение формы представления достигнутых результатов самообразования.

Работа с молодыми специалистами представляет собой одно из основных направлений в деятельности школы. План работы с молодыми учителями включает в себя:

- диагностику, выявление состояния проблемы;
- разработку стратегии основных направлений работы;
- формирование плана действий по реализации стратегии;
- корректировку отдельных составных элементов работы.

Целью является оказание помощи молодым педагогам при адаптации в педагогическом, родительском и ученическом коллективах, повышение уровня профессиональной подготовки для работы в школе.

Задачи работы с молодыми специалистами:

- формирование у начинающих педагогов потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование способности к овладению новыми методами, формами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- знакомство с нормативно-правовой документацией;
- выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в учебном процессе, выбор соответствующей формы организации методической работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении затруднений;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителей;
- помощь молодым специалистам во внедрении современных подходов и передовых технологий в образовательный процесс.

Современной школе нужен самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных мероприятиях, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу на ФГОС. В настоящее время наблюдается тенденция старения педагогических кадров. Анализ работы с молодыми кадрами показывает, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Считаем, что в работе с молодыми специалистами в школе нужно создать «Школу молодого учителя», где бы специалист, пришедший в коллектив, усвоил азы педагогического мастерства и почувствовал желание работать с детьми.

Так, в 2014-2015 учебном году на базе нашей школы работала «Школа молодого учителя. Новое поколение» Медведевского муниципального района. Система занятий по теме «Эффективный урок» привела к повышению профессионального мастерства, оказала помощь в преодолении профессиональных затруднений методического характера молодых педагогов. Об этом свидетельствуют такие результаты работы, как: учитель начальных классов Беляева Ю.С. стала призером районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2015»,

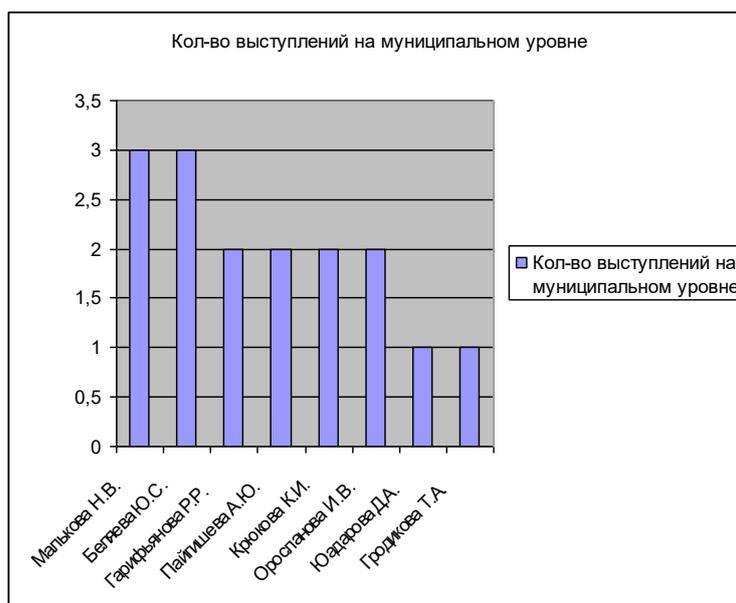
победителем II республиканской НПК конференции молодых педагогов «Педагогическая премьера-2015»; 78% молодых педагогов нашей школы принимали участие в проектировочном семинаре по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование» и практическом семинаре по теме «Дорогой успеха: эффективный урок», где выступали с докладами и проводили открытые уроки.

№ п/п	Тема	Дата	Уровень, место проведения	Форма участия
	Беляева Ю.С.			
	II республиканская НПК конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера-2015»	29.04.2015	Республиканский, МОУ «Советская СОШ №2», 1 место	Выступление с докладом по теме «Проблемные ситуации на уроке как средство активизации познавательной деятельности младших школьников»
Районный проектировочный семинар по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование» в рамках школы молодого педагога Медведевского муниципального района				
	Малькова Н.В.			
	Доклады по теме семинара и «Диагностика проблем педагога» «Формы организации самообразования педагогов. Основные рекомендации по реализации самообразовательной деятельности»	23.01.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом Ведущий круглого стола
	Беляева Ю.С.			
	«Создание условий для формирования у учащихся положительной мотивации по отношению к учебной деятельности»	23.01.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом
	Юадарова Д.А.			
	«Использование ИКТ на уроке английского языка с целью развития коммуникативных компетенций учащихся»	23.01.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом
	Гродикова Т.А.			

	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»	23.01.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом
	Гарифзянова Р.Р.			
	«Предупреждение и коррекция дисграфии у младших школьников»	23.01.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом
	Пайгишева А.Ю.			
	«Развитие устной речи на уроках марийского языка»	23.01.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом
	Крюкова К.И.			
	«Конструирование современного урока истории и обществознания в рамках ФГОС»	23.01.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом
	Оросланова И.В.			
	«Использование метода проектов на уроках английского языка как средство формирования положительного интереса к иноязычной культуре»	23.01.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом
Районный практический семинар по теме «Дорогой успеха: эффективный урок»				
	Малькова Н.В.			
	«Содержание методической работы учителя с целью профессионального роста»	17.04.2015	Муниципальный, на базе школы	Выступление с докладом
	Беляева Ю.С.			
	«Написание большой буквы в словах», русский язык, 1 кл.	17.04.2015	Муниципальный, на базе школы	Фрагмент урока
	Пайгишева А.Ю.			
	«Могай тўсан? (Какого цвета?)», марийский язык, 2 кл.	17.04.2015	Муниципальный, на базе школы	Фрагмент урока
	Гарифзянова Р.Р.			
	«Дифференциация [ш] - [ж]», (диагноз: общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития), 1 кл.	17.04.2015	Муниципальный, на базе школы	Фрагмент урока
	Оросланова И.В.			
	«Различие Present Simple и Present	17.04.2015	Муниципальный, на базе школы	Фрагмент урока

	Continuous», английский язык, 5 кл.			
	Крюкова К.И.			
	«Северная война», история, 7 кл.	17.04.2015	Муниципальный, на базе школы	Фрагмент урока

Познавательная активность педагогов представлена на данной диаграмме:



Итак, в следующем учебном году необходимо продолжить работать с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого учителя» для того, чтобы создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы. Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать потребность молодых педагогов в непрерывном образовании,
- помочь молодым учителям внедрить современные педагогические технологии в образовательный процесс,
- предупреждать типичные ошибки, противоречия, затруднения в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления,
- оказывать психологическую поддержку молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.

В основе программы деятельности «Школы молодого учителя» в 2015-2016 учебном году лежит принцип поэтапного развития профессионализма молодого педагога.

Программа деятельности «Школы молодого учителя» будет включать 4 модуля по направлениям:

1. Инструктивно-методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Соотношение технологии и новых образовательных результатов в формате УУД.
3. Психологические основы обучения.
4. Организационные и научно-методические основы деятельности классного руководителя.

В итоге, молодые учителя проходят адаптационный период уверенно, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии, а также у молодого учителя формируются такие компетентности, как: социально – профессиональная, предметно – профессиональная и профессионально – рефлексивная.

V. Методический совет

Задачи методического совета школы:

1. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
3. Предоставление возможности молодым учителям включаться в решение школьных научно-методических проблем, содействие их профессиональному росту.

Состав методического совета:

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Обязанности
Чугунова Л.Ф.	Директор	23 года 7 месяцев	
Михайлова О.В.	Зам.директора по УВР	17 лет 11 месяцев	
Рокина И.А.	Зам.директора по УВР	20 лет 2 месяца	
Смирнова Е.В.	Зам.директора по ВР	20 лет 5 месяцев	
Малькова Н.В.	Зам.директора по НМР	12 лет 8 месяцев	
Поснова Е.В.	Учитель начальных классов	31 год	Руководитель кафедры учителей начальных классов
Рыбалко Г.А.	Учитель русского языка и литературы	32 года 2 месяца	Руководитель гуманитарной кафедры
Лобанова И.С.	Учитель математики	30 лет	Руководитель математической кафедры
Иванова Л.М.	Учитель физики	34 года 11 месяцев	Руководитель кафедры естественно-научного цикла
Шакирова Е.Н.	Учитель английского языка	5 лет 5 месяцев	Руководитель кафедры иностранных языков
Блинова Т.А.	Учитель технологии	30 лет	Руководитель кафедры технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета школы согласно плану.

Дата проведения	Повестка заседания
26.09.2014	1. Основные направления деятельности кафедр, по которым может осуществляться планирование : организационно-методическая работа, информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов, информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности, информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров, информационно-

	<p>методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 классов в новой форме и 11 классов в форме и по материалам ЕГЭ, мониторинг эффективности методической работы.</p> <p>2. Изучение форм методической работы (по основной цели).</p> <p>3. Обсуждение плана методической работы школы, МС, работы кафедр на учебный год.</p> <p>4. Определение единой формы оформления плана проведения предметной методической декады.</p> <p>5. Обсуждение вопросов анкеты по результатам участия педагога в предметной методической декаде.</p> <p>6. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году.</p> <p>7. Обсуждение технических требований к статье и условий для публикации в научно-методических журналах ИГ «Основа». Заполнение расписки-разрешения, анкеты автора ИГ «Основа».</p>
17.10.2014	<p>1. Организация школьных предметных олимпиад.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть.</p> <p>3. Предварительный промежуточный анализ успеваемости учащихся 10-11х классов по результатам I четверти.</p> <p>4. Создание творческой группы по подготовке к педагогическому совету по теме «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе».</p> <p>5. Знакомство с планом работы «Школы молодого учителя» Медведевского муниципального района.</p> <p>6. Профессиональный стандарт педагога: концепция и содержание.</p>
15.12.2015	<p>1. Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</p> <p>2. Выполнение программы и итоги административных контрольных работ за I полугодие.</p> <p>3. Создание творческой группы по подготовке к педагогическому совету по теме «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования при компетентностном подходе к обучению и воспитанию учащихся в рамках ФГОС».</p> <p>4. Обсуждение проекта-положения республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал».</p> <p>5. Аттестация педагогических работников в вопросах и ответах.</p>
10.03.2015	<p>1. Анализ деятельности школьных предметных декад.</p> <p>2. Создание творческой группы по подготовке к педагогическому совету по теме «Деятельностный подход в воспитании, как фактор развития личности школьника».</p> <p>3. Самоанализ работы учителя, работа над темами самообразования.</p> <p>4. Обсуждение проекта-положения республиканской НПК «Наука ковала Победу», программы республиканского семинара по теме «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>5. О выдвижении кандидатуры Беляевой Ю.С., учителя начальных классов, на участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015»</p>
25.05.2015	<p>1. Анализ методической работы школы за II полугодие, за год.</p> <p>2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы за 2014-2015 учебный год.</p> <p>3. Выполнение программы за год, итоги учебного процесса.</p> <p>4. Отчет предметных кафедр.</p>

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МС определялась задачами методической работы школы на 2014-2015 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: недостаточная активность и инициативность членов МС.

Задачи:

1. Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС. Вовлечение в работу МС новых членов.
2. Применение лично-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках МС.

VI. Предметные декады

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 6 методических кафедр: учителей начальных классов, гуманитарная, математическая, учителей предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка, технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.

Главной задачей методических кафедр являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждая кафедра имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В 2014-2015 учебном году было проведено 6 предметных декад:

Кафедра	Дата проведения декады	Общая тема декады	Ответственный
Учителей начальных классов	24 ноября-3 декабря 2014 г.	«Воспитание духовно-нравственной личности младшего школьника на уроках и во внеурочное время в рамках ФГОС»	Поснова Е.В., учителя кафедры
Гуманитарная	1-10 декабря 2014 г.	«Светочи русской культуры». Году культуры посвящается...	Рыбалко Г.А., учителя кафедры
Математическая	17- 27 ноября 2014 г.	«Воспитание культуры математического мышления»»	Лобанова И.С, учителя кафедры
Предметов естественнонаучного цикла	15-25 декабря 2014 г.	«Едва ли есть высшее наслаждение, как наслаждение творить». Году литературы посвящается...	Иванова Л.М., учителя кафедры
Иностранных языков	9-19 февраля 2015 г.	«День Святого Валентина»	Шакирова Е.Н., учителя кафедры
Технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ	13-19 апреля 2015 г.	«Мир творчества и успеха»	Блинова Т.А., учителя кафедры

Основные принципы отбора содержания материала при проведении декад являются следующие: доступность заданий для учащихся разных возрастов, научность, художественная направленность отбора материала; развитие всех учащихся на основе занимательности заданий; проявления творчества в групповой работе.

В рамках работы методических кафедр, а именно предметных декад проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам согласно плана декады.

Педагоги постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В уроке они используют разные виды учебной деятельности: стандартные, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников.

Творчески работающие учителя используют: составление опорной схемы по учебному материалу, написание эссе; выполнение химического эксперимента исследовательского характера, работа с научно-познавательными текстами, выполнение исследовательских, творческих, предметно-ориентированных учебных проектов; работа в виртуальной химической, физической лабораториях, компьютерное моделирование, конструкторские задания.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

VII. Инновационная и экспериментальная работа. Обобщение и распространение опыта работы.

Экспериментальная деятельность

Наша школа является республиканской пилотной площадкой по реализации ФГОС основной школы.

Примечание:

10.07.2012-31.08.2017г.г. - пилотная площадка РМЭ по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Приказ Минобрнауки РМЭ № 982 от 10.07.2012 «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки»

Приказ Минобрнауки РМЭ №991 от 19.09.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РМЭ от 10 июля 2012 г.№982»

Приказ №95/1-д от 30.06.2012 г. «О создании рабочей группы по внедрению ФГОС на ступени основного общего образования»

Поскольку главной идеей образования становится идея формирования ключевых компетенций, системы критериев, характеризующих не просто умения, а умения, проявляемые в конкретных жизненных ситуациях. При внедрении в ФГОС в качестве концептуальной идеи работы детьми выдвигается идея о создании единого образовательного пространства, представляющего собой целостную систему урочно - внеурочной деятельности, которая будет обеспечивать эффективные условия развития самостоятельной, творческой, инициативной социально-активной, ответственной личности, развития ученика-исследователя в самом широком смысле.

Портфолио – это одновременно и цель, и средство в образовательной деятельности обучающегося и учителя на ступени основного образования. Подготовить портфолио, который демонстрирует по итогам основной школы обоснованность выбора дальнейшего обучения и уровень усвоения программы, - это цель зафиксированная в новом ФГОС.

В связи с этим разработана структура и элементы содержания «Портфолио личных достижений учащихся», в основу которых легли практические рекомендации Андрея Владимировича Иванова по использованию портфолио в основной школе. Это все тоже позволяет организовать работу учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Итак,

Класс, кол-во учащихся в классе	Наличие портфолио, соответствующего структуре: кол-во учащихся	Наличие портфолио: кол-во учащихся
5а, 25	1 (4%)	14 (56%)
5б, 25	2 (8%)	18 (72%)
5в, 25	4 (16%)	18 (72%)
5г, 18	-	8 (44%)
6а, 24	6 (25%)	12 (50%)
6б, 27	-	19 (70%)
6в, 26	-	10 (38%)
6г	-	-
7а	-	-
7б, 26	4 (15%)	15 (58%)
7в	-	-
8а, 22	-	1 (5%)
8б	-	-
8в, 21	-	10 (48%)
9а, 25	1 (4%)	13 (52%)
9б	-	-
10, 19	-	8 (42%)
11, 13	3 (23%)	7 (54%)

Задача: необходимо структурировать портфолио, мотивировать обучающихся на создание портфолио.

Инновационная деятельность

Согласно приказа МО и науки РМЭ от 4.12.2014 г. № 1296 МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им.50-летия Медведевского района» присвоен **статус региональной инновационной исследовательской площадки** по теме «Модель поддержки одаренных детей в условиях деятельности массовой школы». Сроки эксперимента: 2015-2018 гг.

Примечание:

2010-2013 г.г. - Районная экспериментальная площадка по теме «Система поддержки детей общей одаренности в массовой школе».

Приказ №106/1/О Отдела образования и по делам молодежи администрации МО «Медведевский муниципальный район» от 15.05.2010 г.

2015 -2018 г.г. - Республиканская исследовательская площадка на базе МОБУ «Медведевская СОШ №3» по теме: «Модель поддержки одаренных детей в условиях массовой школы»

Приказ Минобрнауки РМЭ №1296 от 04.12.2014 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям РМЭ.

С 15-20 июня 2015 г. – работал летний профильный лагерь «Интеллектуал» для обучающихся 6а, 6б, 7б, 8а,10 а классов согласно утвержденного расписания занятий.

Сегодня мы успешно функционируем. Но возникает необходимость в развитии школы? Возможно ли развитие без освоения новшеств?

Школа как система не подчиняется законам физики: она не может находиться в «состоянии покоя». Школа либо движется вперёд, либо она стремительно теряет позиции и скатывается назад. И тогда в ответ на утверждение «Мы стоим на верном пути!» хочется добавить: «Мы стоим, а надо идти».

Переход в режим развития - дело добровольное и трудоёмкое. Изобретением, разработкой и освоением новшеств человек берёт на себя дополнительные обязанности, ставит перед собой и коллегами новые и напряжённые цели, требующие решения проблем, которые при стабильном функционировании не возникают:

1. интеллектуальные, научно-методические проблемы (нахождение идей для развития, их технологическая разработка, подготовка разного вида проектов развития и т.п.);
2. ресурсные проблемы (дополнительные финансы, оборудование, помещения, кадры (подбор, обучение, переподготовка);
3. человеческие проблемы (специальная работа по формированию отношения людей в коллективе к смене режима жизнедеятельности, мотивация людей на постановку для себя новых напряжённых целей, преодоление неизбежного сопротивления новому со стороны консервативно настроенной части коллектива; в режим поиска, эксперимента, развития сначала переходят люди, а уже потом школа как образовательная система);
4. нормативно-правовые проблемы (разработка документов: проектов, целевых программ, уставов, положений; аккредитация, аттестация, лицензирование и т.д.)

Таким образом, **ведущей проблемой инновационной деятельности школы** является проблема поиска и разработки таких педагогических основ, условий и технологий, при которых стало бы возможным сочетание индивидуальной творческой самореализации обучающихся с одновременным освоением основных образовательных программ ФГОС.

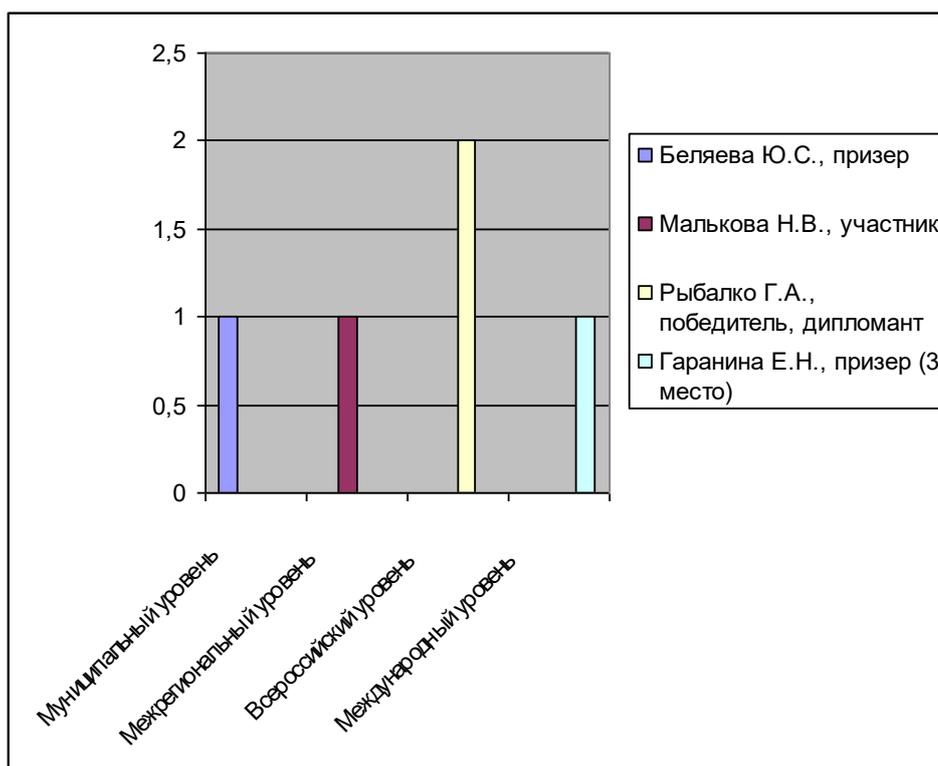
Обобщение и распространение опыта работы

Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Дата проведения	Название	Место, уровень проведения	Результативность
	Малькова Н.В.		
25.10-20.12.2014 г.	Конкурс «Педагогический фейерверк» для учителей биологии, экологии, физики, химии.	Региональный	Участие

	1) Номинация «Создай свой кружок» 2) Номинация «Интеллект -шоу» 3) Номинация «Перспективы интеграции знаний» 4) Номинация «Вне рамок урока»		
	Беляева Ю.С.		
10-27 марта 2015 г.	«Учитель года-2015»	Муниципальный	Призер
	Рыбалко Г.А.		
7.05.2015 г.	II Всероссийский творческий конкурс «Одарёша». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	1 место
7.05.2015 г	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	Дипломант
	Гаранина Е.Н.		
Февраль, 2015 г.	Международный творческий дистанционный конкурс «Умники и умницы». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». http : //cdosozvezdie.ru	Международный	3 место

Итак, 7% учителей педагогического коллектива школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, результаты участия отражены на диаграмме:



Участие в семинарах, НПК и т.п.

№ п/п	Тема, класс	Дата	Уровень, место проведения	Форма участия
Глава РМЭ и его сопровождение				
	Айвазян Е.Л.			
	«В гостинной у ...», 6а	1.12.2014	Республиканский, на базе школы	Занятие ЦОД
	Максимова И.Ю.			
	«Цифра 3», 1	1.12.2014	Республиканский, на базе школы	Урок
	Иванова Л.М.			
	«Реактивное движение», 10	1.12.2014	Республиканский, на базе школы	Занятие ЦОД
	Булатова Е.В.			
	«Древо познания»	1.12.2014	Республиканский, на базе школы	подарок Главе РМЭ, выполненный в технике
Республиканский Малый фестиваль наук «Интеллектуал»				
	Гаранина Е.Н.			
	«Человеку для счастья надо...», 7	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Мастер-класс
	Зорина И.В.			
	«Сравнительный анализ стихотворений», 10	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Мастер-класс
	Рыбалко Г.А.			

	«Пушкин – наше все...»	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Проведение, разработка станции интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом ученым»
	Желонкина Г.М.			
	«Филологический калейдоскоп»	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Проведение, разработка станции интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом ученым»
	Михайлова О.В., Крюкова К.И.			
	«Без нужды живет, кто деньги бережет», 9 «Interstaller», 10	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Мастер-класс Деловая игра
	«Исторические фразеологизмы»	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Проведение, разработка станции интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом ученым»
	Малькова Н.В.			
	«Удивительный мир индикаторов», 8	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Мастер-класс
	«Химические неточности в произведениях литературы»	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Проведение, разработка станции интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом ученым»
	Дьячкова С.В.			
	«Биологические парадоксы в литературе»	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Проведение, разработка станции интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом ученым»
	Иванова Л.М., Шабалина Т.М.			
	«Путешествие в страну Зазеркалье», 9	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Мастер-класс
	«Физика в художественной литературе»	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Проведение, разработка станции интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а

				потом ученым»
	Айвазян Е.Л.			
	«Решение линейных уравнений и неравенств с модулем», 8	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Мастер-класс
	Лобанова И.С., Анашина О.А., Айвазян Е.Л., Ходырева Т.Г.			
	«Математика в пословицах и поговорках»	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Проведение, разработка станции интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом ученым»
	Чугунова Л.Ф., Орлова Н.А.			
	«Как написать открытку на английском языке», 7	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Мастер-класс
	Шакирова Е.Н., Юадарова Д.А.			
	«Clever heads»	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Проведение, разработка станции интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом ученым»
	Блинова Т.А., Булатова Е.В.			
	Открытка своими руками «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», учителя-предметники	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Мастер-класс
	Тесакова Г.А.			
	«Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе», учителя-предметники	7.02.2015	Республиканский, на базе школы	Психологический тренинг
Республиканская НПК «Наука ковала Победу»				
	Айвазян Е.Л.			
	«Патриотическое воспитание	16.04.2015	Республиканский, на базе школы	Выступление с докладом

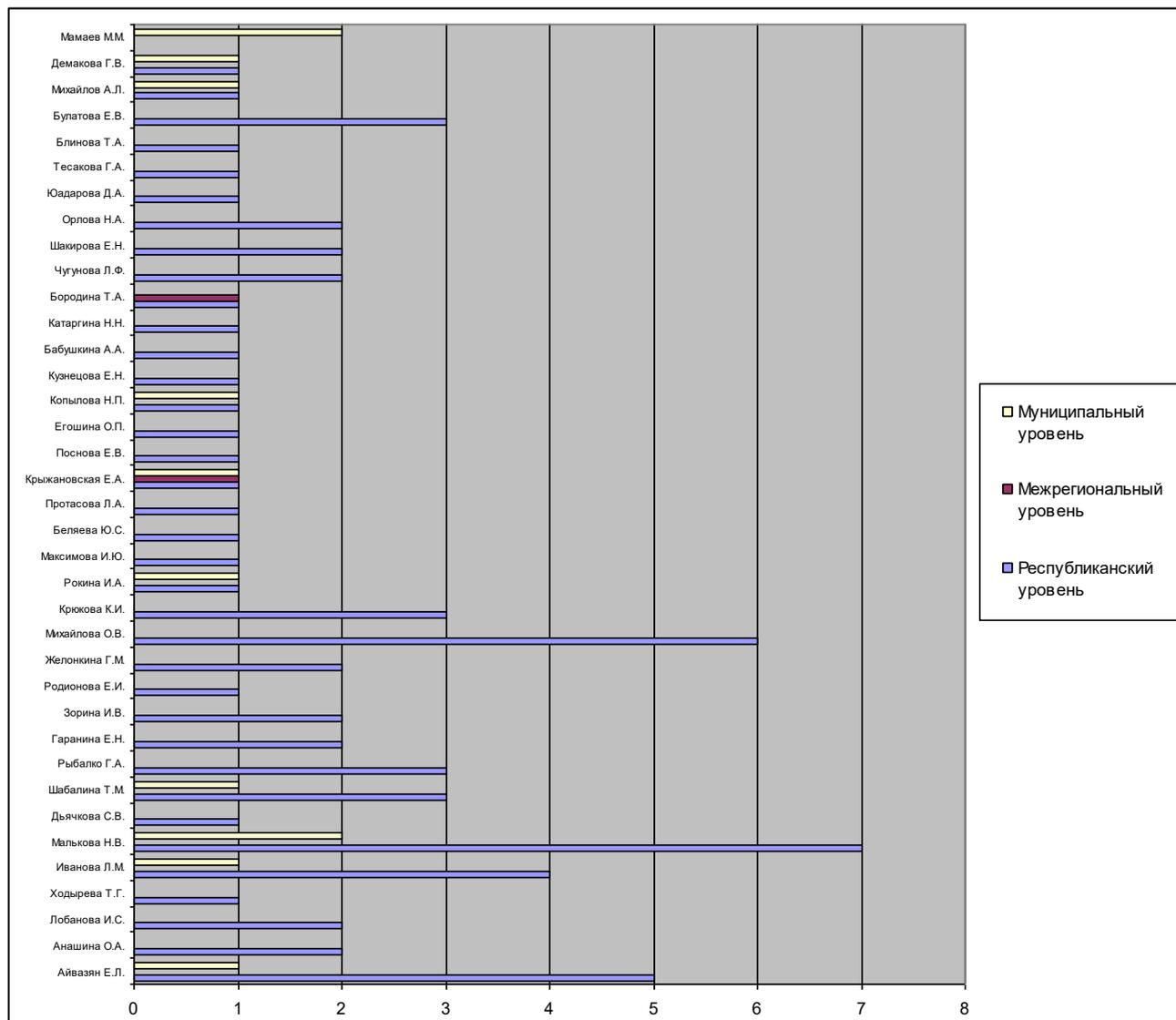
	обучающихся на уроках математики и во внеурочное время»			
	Малькова Н.В.			
	«Патриотическое воспитание на уроках химии и во внеурочное время»	16.04.2015	Республиканский, на базе школы	Выступление с докладом
Разное				
	Копылова Н.П.			
	Районный семинар по теме «Поддержка и развитие индивидуальности ребенка»	6.11.2014	Муниципальный	Выступление с докладом по теме «Методы и приемы системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников»
	Крыжановская Е.А.			
	Августовская конференция		Муниципальный	Выступление с докладом по теме «Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2013-2014 г.г.»
	НПК «XIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	7.04.2015	Межрегиональный	Выступление с докладом по теме «Развитие самооценки младших школьников как путь формирования умения учиться»
	Бородина Т.А.			
	НПК «XIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	7.04.2015	Межрегиональный	Выступление с докладом по теме «Формирование адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста в рамках реализации ФГОС»
	Лобанова И.С., Айвазян Е.Л., Ходырева Т.Г.			
	Районный семинар «Методы решения заданий открытого банка задач»	6.11.2014	Муниципальный	Слушатели
	Иванова Л.М.			
	РМО учителей физики	25.03.2015	Муниципальный	Выступление с докладом по теме

				«Системно-деятельностный подход на уроках физики в рамках ФГОС»
	Шабалина Т.М.			
	РМО учителей физики	25.03.2015	Муниципальный	Выступление с докладом по теме «Развитие критического мышления на уроках физики»
	Рокина И.А.			
	РМО учителей информатики	25.03.2015	Муниципальный	Выступление с докладом по теме «Аттестация учителей: правила, порядок, методические материалы»
	Малькова Н.В.			
	Организация и проведение городского семинара учителей химии «Обучая, удивляй»	14.10.2014	Муниципальный, МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы»	Выступление с тезисами по темам уроков «Применение комплексных соединений», «Электролиз растворов»
	Курсовая подготовка учителей-предметников РМЭ	29.01.2015	Республиканский, ГБОУ ДПО (ПК)С «МИО»	Лекция «Методы и приемы формирующего оценивания»
	IV городская общественно-педагогическая акция «Учителя года – молодым педагогам г.Йошкар-Олы»	7.04.2015	Муниципальный, МБОУ «Гимназия №4 им.А.С. Пушкина г.Йошкар-Олы»	Выступление с докладом «О научно-методической составляющей деятельности молодого педагога при подготовке к конкурсу профессионального мастерства»
	Айвазян Е.Л.			
	РМО учителей математики	25.03.2015	Муниципальный	Выступление с докладом по теме «Решение олимпиадных задач»
	Желонкина Г.М.			
	VIII республиканские педагогические чтения по теме «Аспекты	30.03.2015	Республиканский, ГБОУ РМЭ «Многопрофильный	Выступление с докладом по теме «Формирование

	преподавания русского языка и литературы в современной школе»		лицей-интернат» п. Руэм	орфографических навыков обучающихся 5-6-х классов с ЗПР в условиях инклюзии»
	Михайлова О.В.			
	XXI НПК по теме «психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС» (по итогам НИР 2014 года МИО)	26.03.2015	Республиканский, ГБОУ РМЭ «Лицей им.М.В. Ломоносова»	Выступление с докладом по теме «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение ОУ в условиях реализации ФГОС»
	Рыбалко Г.А.			
	Республиканский семинар «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений по литературе»	24.03.2015	Республиканский, ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова»	Выступление с докладом по теме «Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку»
	Мамаев М.М.			
	РМО преподавателей ОБЖ	18.09.2014	Муниципальный	Выступление с докладом по теме «Причины попадания в условия вынужденной автономии и порядок поведения в них»
	РМО преподавателей ОБЖ	20.11.2014	Муниципальный	Выступление с докладом по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы»
	Демакова Г.В.			
	РМО учителей физической культуры	25.03.2015	Муниципальный	Выступление с сообщением по теме «Новинки литературы по физической

				культуре»
	Михайлов А.Л.			
	РМО учителей технологии	29.11.2014	Муниципальный	Выступление с докладом по теме «ФГОС в условиях учебной мастерской»

Итак, методическая активность педагогов представлена на диаграмме:



VIII. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых и мотивированных детей.

Результатом совместной работы учителя и ученика стали активное участие и победа в учебных и творческих конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
	Интеллектуальный марафон «Кто хочет стать отличником, а потом ученым» в рамках Республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал», 7.02.2015		
	Лобанова И.С., Анашина О.А.,		

	Айвазян Е.Л., Ходырева Т.Г., Иванова Л.М., Шабалина Т.М., Малькова Н.В., Дьячкова С.В., Михайлова О.В., Крюкова К.И., Шакирова Е.Н., Рыбалко Г.А.,		
		Команда «Титаны» - Витвинова А., Рыбаков И., 7б, Милкова А., Гладышева А., 8а, Куклин Д., Чемеров М., 9а, Алексеев Н., Симонов И., 10	1 место
Национальное исследование компетенций обучающихся по математике (НИКО), 28.10.2014			
	Лобанова И.С., Анашина О.А., Айвазян Е.Л.		
		5а, 5б, 6а, 6б	
Республиканская НПК «Наука ковала Победу», 16.04.2015			
	Иванова Л.М.		
		Игнатъева Т., 10 кл. Соколова Е., 10 кл. Сафина Г., 11 кл. Милкова А., 8 кл.	1 место 2 место 2 место
	Шабалина Т.М.		
		Парсаев Р., 7б	
	Рокина И.А., Бабушкина А.А.		
		Долгоруков Д., 4 б	3 место
	Рыбалко Г.А.		
		Лебедева Е., 9а	1 место
	Гаранина Е.Н.		
		Иванова Д., Мальцев И., 6б	Участие
	Лобанова И.С.		
		Куклин Д., 9а	1 место
	Катаргина Н.Н.		
		3 чел., 4	
Республиканская НПК «Александровские чтения», 4.04.2015			
	Копылова Н.П.		
		Павлова А., 4в	
Республиканский фотоконкурс госуд.природного заповедника «Большая Кокшага» - «Птицы нашего края», 1.03.2015			
	Протасова Л.А.		
		4 чел., 1а	
	Беляева Ю.С.		
		1 чел., 1б	
Республиканский конкурс детского рисунка госуд.природного заповедника «Большая Кокшага» - «Мир заповедной природы», 1.03.2015			
	Протасова Л.А.		

		3 чел., 1а	
	Беляева Ю.С.		
		9 чел., 1б	
Районная НПК «Природа, наука и человек», 6.02.2015			
	Иванова Л.М.		
		10 кл. - Игнатъева Т., Вершинина Ю., Соколова Е.	1 место
	Гаранина Е.Н.		
		Полканова Д., 6б Алексеев И., 6б	3 место 2 место
	Кузнецова Е.Н.		
		Акшикова В., 3г	2 место
	Беляева Ю.С.		
		Мельникова А., 1б	участник
	Катаргина Н.Н.		
		Бегунцова А.,	участник
Районная НПК «Хочу все знать», 27.02.2015			
	Крыжановская Е.А.		
		Алметова С., 2а Овчинников В., 2а	1 место 3 место
	Кузнецова Е.Н.		
		Акшикова В., 3г	1 место
	Бородина Т.А.		
		Аристова П., 4а	
	Борисова З.М.		
		Гордеева Ю.,	3 место
	Беляева Ю.С.		
		Мельникова А., 1б	3 место
	Катаргина Н.Н.		
		Смирнов Н., 4г	3 место
	Копылова Н.П.		
		Качанов В., 4в	призер
	Бабушкина А.А.		
		Шаткова У., 4б	2 место
Районная краеведческая НПК «Нурминские чтения», 13.02.2015			
	Рыбалко Г.А.		
		7б: Витвинова А, Петрова В., Уренцова Е.	1 место 3 место 3 место
	Крюкова К.И.		
		Камашева Е., 8а	3 место
Участие в районном конкурсе рисунков по произведению С.Михалкова «Дядя Степа», 19.12.2014			
	Протасова Л.А.		
		1 чел., 1а	
	Беляева Ю.С.		
		2 чел., 1б	

		Филатова В.	2 место
Участие в районном конкурсе сочинений «Моя мама самая лучшая», 28.11.2014			
	Кузнецова Е.Н.		
		2 чел., 3г	
	Журавлева Н.А.		
		3 чел.,	
Участие в районном конкурсе рисунков, посв.Всемирному дню защиты прав потребителей «Мы за здоровое питание», февраль, 2015			
	Протасова Л.А.		
		6 чел., 1а	
	Беляева Ю.С.		
		5 чел., 1б	
Участие в районном конкурсе рисунков «Мой папа – защитник Отечества», февраль, 2015			
	Протасова Л.А.		
		8 чел., 1а	
	Беляева Ю.С.		
		10 чел., 1б Купин Д. Бояринова Е. Симонова С.	1 место 2 место 3 место
	Крыжановская Е.А.		
Всероссийский			
17.12.2014	Блиц-турнир «Зеленая математика»	12 чел., 2а Суханов Н. Шадрин И.	1 место в регионе 3 место в регионе
Муниципальный			
11.04.2015г	I Районный конкурс красивого и грамотного письма «Пишу красиво»	Блинов Г., 2а	3 место
22.01.2015	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	10 чел., Овчинников В., Якушкина А.	1 место 3 место
	Бутенина Н.Ю.		
Муниципальный			
11.04.2015г	I Районный конкурс красивого и грамотного письма «Пишу красиво»	Ведерникова А., 2б	1 место
	Бородина Т.А.		
Муниципальный			
11.04.2015г	I Районный конкурс красивого и грамотного письма «Пишу красиво»	Пахмурова Т., 4а	1 место
	Кузнецова Е.Н.		
Муниципальный			
28.11.2014	Районный конкурс сочинений «Моя мама самая лучшая»	Енин Г., 3г	2 место
	Поснова Е.В.		
Региональный			
15.10.2014	Первенство Приволжского федерального округа по	Насырова Е., 3 а	2 место

	классическим шахматам среди девочек до 11 лет		
15.10.2015	Первенство Приволжского федерального округа по молниеносным шахматам среди девочек до 11 лет	Насырова Е., 3а	1 место
18.12.2014	Чемпионат РМЭ по шахматам	Насырова Е., 3а	1 место
Муниципальный			
Декабрь, 2014	Первенство по шахматам среди девочек 2005 г.р.	Насырова Е., 3а	1 место
	Беляева Ю.С.		
Муниципальный			
	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	10 чел., 1б Рыбакова К., Ефремова В., Мельникова А., Низовцева С.	1 место 2 место 3 место 3 место
	Конкурс рисунков «Солдаты нашей Родины»	6 чел., 1б Мичанин А. Филатова В. Низовцева С.	1 место 2 место 3 место
	Копылова Н.П.		
Муниципальный			
13.03.2015	Конкурс инсценировок, посвященный 210-летию со дня рожд. Г.Х.Андерсена	26 чел., 4в	2 место
	Бабушкина А.А.		
Муниципальный			
22.01.2015	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	Мошкин С., 4б	3 место
	Протасова Л.А.		
Всероссийский			
19.04.2015	Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	Есмениев Е., 1а	3 место
Участие во Всероссийской игре-конкурсе по ОБЖ «Спасатели», 4.10.2014			
	Бутенина Н.Ю.		
		8 чел., 2б	
	Беляева Ю.С.		
		23 чел., 1б	
	Протасова Л.А.		
		5 чел., 1а	
	Егошина О.П.		
		12 чел., 2г	
	Кузнецова Е.Н.		
		10 чел., 3г	
	Борисова З.М.		
		21 чел.,	
	Бородина Т.А.		
		19 чел.,	
	Поснова Е.В.		

		11 чел.,	
	Гродикова Т.А.		
		8 чел.,1г	
	Максимова И.Ю.		
		7 чел.,	
	Крыжановская Е.А.		
		23 чел., 2а	
	Бабушкина А.А.		
		Борисов К., Долгоруков Д.,	2 место в районе
Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технология», 19.11.2014			
	Бутенина Н.Ю.		
		12 чел., 2б	
	Кузнецова Е.Н.		
		14 чел., 3г	
	Бородин Т.А.		
		14 чел.,	
	Копылова Н.П.		
		11 чел., 4в	
	Поснова Е.В.		
		9 чел.,	
	Максимова И.Ю.		
		8 чел.,	
	Крыжановская Е.А.		
		18 чел.,2а	
	Рокина И.А.		
		6 чел.,	
Участие во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», ноябрь,2014			
	Бутенина Н.Ю.		
		12 чел., 2б	
	Кузнецова Е.Н.		
		7 чел., 3г	
	Бородин Т.А.		
		14 чел.,	
	Копылова Н.П.		
		11 чел., 4в	
	Поснова Е.В.		
		10 чел.,	
	Максимова И.Ю.		
		6 чел.,	
	Бабушкина А.А.		
		Долгоруков Д., 4б	3 место
	Рыбалко Г.А.		
		17 чел.,	
	Зорина И.В.		
		28 чел.,	
	Желонкина Г.М.		
		3 чел., 6г	
	Гаранина Е.Н.		

		15 чел., 5б, 6б, 8а	
	Родионова Е.И.		
		7 чел., 5в	
Участие во Всероссийском блиц-турнире «Крестики-нолики», 20.11.2014			
	Бутенина Н.Ю.		
		19 чел., 2б	
	Беляева Ю.С.		
		5 чел., 1б Симонова С. Домрачева М.	2 место 3 место
	Протасова Л.А.		
		6 чел., 1а	
	Борисова З.М.		
		8 чел.,	
	Бородин Т.А.		
		15 чел.,	
	Копылова Н.П.		
		11 чел., 4в	
	Гродикова Т.А.		
		14 чел., 1г	
	Крыжановская Е.А.		
		18 чел., 2а	
Участие во Всероссийском блиц-турнире по литературному чтению «Жар-птица», 10.12.2014			
	Бутенина Н.Ю.		
		9 чел., 2б	
	Беляева Ю.С.		
		21 чел., 1б Казаков А., 1б Симонова С., 1б Низовцева С., 1б Иванов П., 1б	2 место 2 место 3 место 3 место
	Протасова Л.А.		
		17 чел., 1а Беляев К. Полетаев А.	1 место 1 место
	Егошина О.П.		
		2г – 15 чел.	
	Кузнецова Е.Н.		
		5 чел., 3г Алембаева Л.	2 место
	Катаргина Н.Н.		
		Сорокина Н., 4г	3 место
	Борисова З.М.		
		12 чел.	
	Копылова Н.П.		
		10 чел., 4в	
	Поснова Е.В.		
		12 чел., 3а Касьянова А.	3 место
	Гродикова Т.А.		

		8 чел., 1г	1-1 место 3- 2 места 4 – 3 места
	Максимова И.Ю.		
		10 чел.	
	Крыжановская Е.А.		
		8 чел., 2а	
	Бабушкина А.А.		
		Михайлова А., 4б	2 место
Участие во Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка», 12.02.2015			
	Бутенина Н.Ю.		
		16 чел., 2б	
	Егошина О.П.		
		8 чел., 2г	
	Беяева Ю.С.		
		22 чел., 1б	
	Борисова З.М.		
		13 чел.,	
	Гродикова Т.А.		
		8 чел., 1г	
	Максимова И.Ю.		
		13 чел.,	
	Кузнецова Е.Н.		
		7 чел., 3г	
	Бабушкина А.А.		
		12 чел., 4б	
	Протасова Л.А.		
		17 чел., 1а Беяев К.	1 место в районе
	Виноградова Н.М.		
		4 чел., 3б	
	Поснова Е.В.		
		12 чел.,	
	Копылова Н.П.		
		16 чел., 4в Протасов Д., Черепанова Е., Кузнецова Е., Купина Ю., Наумова Е., Павлова А.	1 место в районе 1 место в районе 1 место в районе 1 место в районе 1 место в районе
	Рокина И.А.		
		8 чел., Алексеева Е., 9а	1 место в

			районе
Участие во Всероссийском политоринг, 3.03.2015			
	Бутенина Н.Ю.		
		15 чел., 2б	
	Егошина О.П.		
		18 чел., 2г	
	Кузнецова Е.Н.		
		14 чел., 3г	
	Бабушкина А.А.		
		24 чел., 4б	
	Борисова З.М.		
		30 чел.,	
	Виноградова Н.М.		
		5 чел., 3б	
	Поснова Е.В.		
		16 чел.,	
	Копылова Н.П.		
		26 чел., 4в	
	Протасова Л.А.		
		29 чел., 1а	
	Крыжановская Е.А.		
		20 чел., 2а	
	Максимова И.Ю.		
		14 чел.,	
	Айвазян Е.Л.		
		70 чел., 6а, 8а, 8б	
	Желонкина Г.М.		
		4 чел., 6г	
	Гаранина Е.Н.		
		20 чел., 5б	
Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «ЧИП» (человек и природа), 6.04.2015			
	Бутенина Н.Ю.		
		13 чел., 2б	
	Кузнецова Е.Н.		
		7 чел., 3г	
	Бабушкина А.А.		
		14 чел., 4б	
	Копылова Н.П.		
		5 чел., 4в	
	Катаргина Н.Н.		
		3 чел.,	
Участие во Всероссийском блиц-турнире по русскому языку «Путешествие по Лингвии», 28.04.2015			
	Бутенина Н.Ю.		
		12 чел., 2б	
	Крыжановская Е.А.		

		Суханов К., 2а	3 место
	Бородина Т.А.		
		7 чел., Кренева Ю., 4а Легуша А., 4а	1 место 1 место
Участие во Всероссийской игровой программе «Золотое руно», февраль, 2015			
	Кузнецова Е.Н.		
		3 чел., 3г	
	Виноградова Н.М.		
		9 чел., 3б	
Участие в международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», 19.03.2015			
	Егошина О.П.		
		9 чел., 2г	
	Бутенина Н.Ю.		
		16 чел.,	
	Бабушкина А.А.		
		18 чел., 4б	
	Копылова Н.П.		
		6 чел., 4в	
	Катаргина Н.Н.		
		1 чел.,	
	Лобанова И.С.		
		19 чел, 5 кл.	
	Анашина О.А.		
		6б	
	Айвазян Е..		
		15 чел., 6а	
Участие во Всероссийском блиц-турнире «В стране знаний», февраль, 2015			
	Беляева Ю.С.		
		25 чел., 1б	
	Протасова Л.А.		
		12 чел., 1а	
	Копылова Н.П.		
		2 чел., 4в	
	Максимова И.Ю.		
		12 чел.,	
	Кузнецова Е.Н.		
		7 чел., 3г	
	Катаргина Н.Н.		
		2 чел.,	
	Бородина Т.А.		
		Самигуллина К., 4а Легуша А., 4а Кренева Ю., 4а	1 место 2 место 3 место
Участие в районном конкурсе рисунков по произведению С. Михалкова «Дядя Степа», 19.12.2014			
	Протасова Л.А.		
		1 чел., 1а	
	Беляева Ю.С.		
		2 чел., 1б Филатова В.	2 место
	Малькова Н.В.		

Всероссийский, международный			
13.03.2015	VI Всероссийская конференция с международным участием «Принципы и способы сохранения биоразнообразия»	9а кл. - Чемяков М., Бодунова А., 11 кл. - Сафина Г.	Участие
10.11- 25.12.2014	Всероссийский открытый дистанционный конкурс школьников «Эрудит в химической технологии». Направление конкурса – проектные и исследовательские работы – презентации реализованных проектов и проведенных исследований. (организация конкурса: Саратовский госуд.технич.университет им.Ю.А. Гагарина (филиал) Энгельсский технол.институт)	11 кл. - Сафина Г.	1 место
Межрегиональный			
1.10- 20.12.2014	Региональный конкурс реализованных исследовательских проектов «Я познаю химию» 1) номинация «Я познаю химию» 2) номинация «Загадки химии» 3) номинация «Мы вместе» 4) номинация «Химия вокруг нас»	9 кл. – Чемяков М., Бодунова А. 9 кл. – Чемяков М., Бодунова А. 9 кл. – Чемяков М., Бодунова А. 11 кл. – Сафина Г.	3 место
	Иванова Л.М.		
Всероссийский, международный			
31.10.2014г.	Международный конкурс по физике для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию G-S Group 1 тур	5 чел. (10 кл.), Алексеев Н.	1 место
22.10.2014г.	Интернет-проект «Удивительный мир физики» 1 тур	3 чел.(8 кл.)	Участие
23.03.2015г.	Интернет-проект «Удивительный мир физики» 2 тур	3 чел.(8 кл.)	Участие
Республиканский			
21.02.2015г.	III Поволжский республиканский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в	Игнатъева Т., Вершинина Ю., Соколова Е., 10 кл.	3 место

	науку»		
	Рокина И.А.		
Всероссийский			
12.12.14	Всероссийская акция «Час кода»	70 участников	Участие
	Рыбалко Г.А.		
Международный			
20.12.2014	Международный блиц-турнир по русскому языку «Законы грамотности»	Чемиков М., 9а Куклин Д., 9а Алексеева Е., 9а Витвинова А., 7б	1 место 1 место 3 место 1 место
20.12.2014	Международный блиц-турнир по литературе «В гостях у книги»	Лебедева Е., 9а Афанасьева М., 9а Белоусова Е., 7б Милкова М., 7б	Участие 2 место 3 место 2 место
Всероссийский			
7.05.2015	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» «Детские исследовательские и научные проекты» «Юность, опалённая огнём»	Витвинова А., 7б	
7.05.2015	II Всероссийский творческий конкурс «Одарёша». Номинация: «Детские исследовательские проекты» «Красна речь пословицей»	Витвинова А., 7б	1 место
10.03.2015	Всероссийская литературная викторина «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»	9а - Лебедева Е., Булатова Ю., Вершинина И., Афанасьева М.	3 место
29.11.2014	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Звёздная карусель», г. Зеленодольск	Кислицина М., 6 а	2 место
Межрегиональный			
16.05.2015	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Волшебное русское слово».	Алексеева Е., 9а, Кислицина М., 6а	
Республиканский			
2.04.2015	IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (республиканский уровень)	Кислицина М., 6а	Специальный диплом Совета «Молодёжное правительство Республики Марий Эл»
30.04.2015	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы в Великой	Аленсеева Е., 9а	

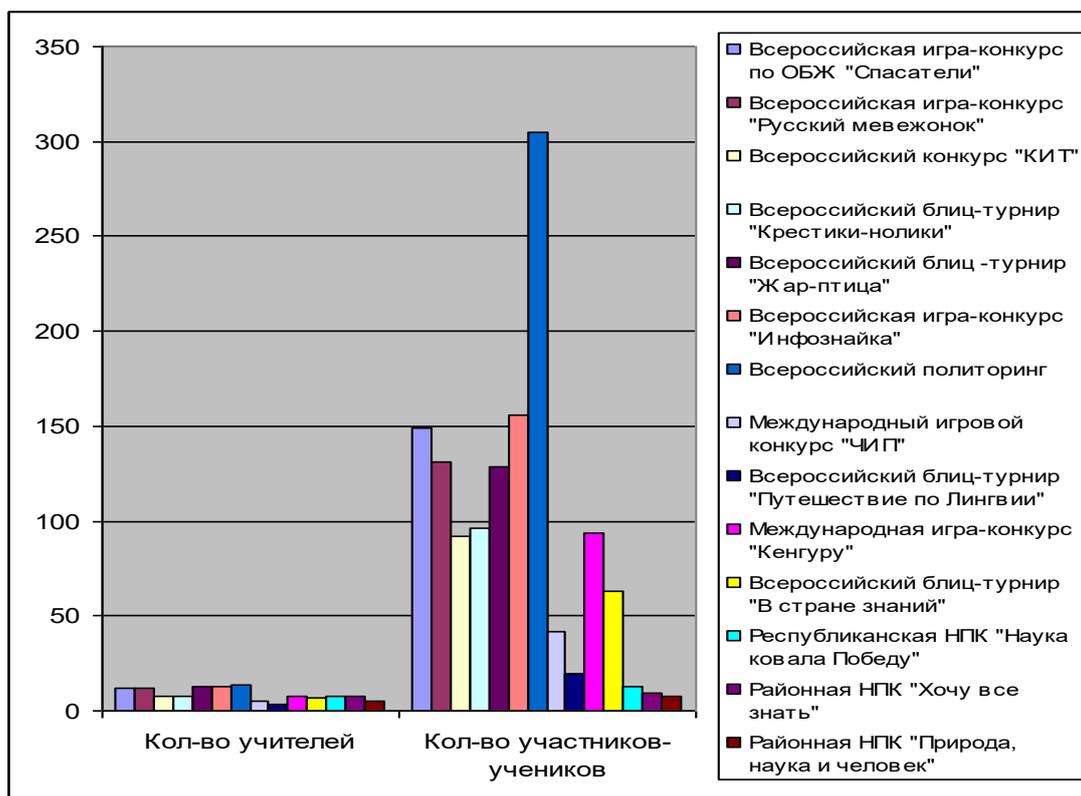
	Отечественной войне 1941-1945 годов		
25.04.2015	Фестиваль-конкурс исполнителей художественного слова «Истоки»	Лебедева Е., 9а, Алексеева Е., 9а, Цветкова Я. 7б	
Март, 2015	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся, посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне	Витвинова А., 7б	9 место
Март, 2015	XII региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2015». Номинация «70-летию Великой Победы посвящается»	Ефремов С., 6а Вершинина К., 6а Витвинова А., 7б Петрова В., 7б Уренцова Е., 7б	
Муниципальный			
12.03.2015	IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень)	Кислицина М., 6а Витвинова А., 7б	
19.12.2014	Конкурс чтецов произведений поэтов Медведевского района, посвящённый победе в Великой Отечественной войне	Кислицина М., 6а	2 место
18.03.2015	Конкурс чтецов «Жемчужины православной поэзии»	Алексеева Е., 9а	2 место
28.02.2015	Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвящённый 70-летию победы в Великой Отечественной войне	Витвинова А., 7б Петрова В., 7б Уренцова Е., 7б	1 место 3 место 3 место
	Гаранина Е.Н.		
Международный			
20.12.2014	Международный блиц-турнир по русскому языку «Законы грамотности»	Милкова А., 8а, Головина Е., 8а, Мальцев И., 6б, Иванова Д., 6б	3 место 2 место 2 место 2 место
20.12.2014	Международный блиц-турнир по литературе «В гостях у книги»	Гладышева Е., 8а Головина Е., 8а Губина А., 8а	3 место 2 место 3 место
Апрель, 2015	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Карусель талантов» http : //cdosozvezdie.ru	Рыбакова К., Захарова К., Краснова Е., 6б	1 место
Всероссийский			
Февраль, 2015	II Всероссийский творческий конкурс «Одарёша». Номинация «Моя презентация»	Алексеев И., 6б	1 место
Апрель, 2015	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Литературное	Леонтьева Е., 8а	2 место

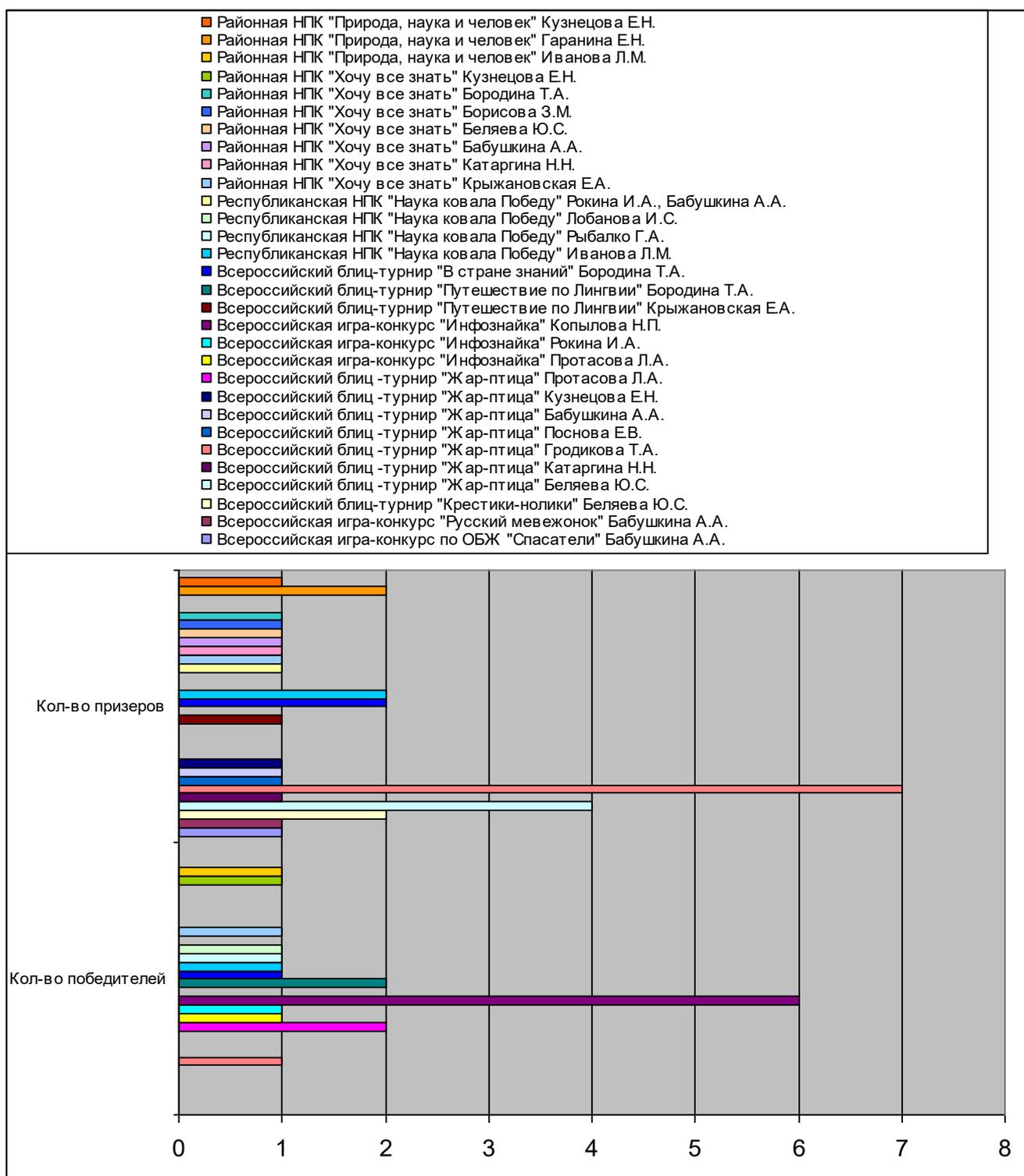
	творчество» Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Фавстов М., 6б	3 место
Февраль, 2015	Всероссийский творческий конкурс «Медалинград». Номинация «Литературное творчество»	Воликов Д., 6б	2 место
Февраль, 2015	Всероссийский дистанционный конкурс «Ты-гений» Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	Полканова Д., 6б	Дипломант
Февраль, 2015	IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Победа» (портал «Огонек») http://www.o-gonek.com/ Номинация «Литературное творчество».	Фавстов М., 6б	2 место
Апрель, 2015	IV Всероссийский конкурс «Таланты России-2015» Номинация «Литературно-художественный конкурс»	Антипов И., 6б	3 место
Апрель, 2015	IV Всероссийский конкурс «Таланты России-2015» Номинация «Исследовательские работы и проекты детей»	Антипов И., Аннин Н., 6б	2 место
Республиканский			
30.04.2015	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Захарова К, Рыбакова К., 6б кл.	
Март, 2015	XII региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2015». Номинация «70-летию Великой Победы посвящается»	Фавстов М., 6б	
Февраль, 2015	Республиканский конкурс инсценировок по произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля. (Литературно-музыкальная композиция).	17 чел., 6б, 8а.	3 место
20.05-5.06.2015	Конкурс, посвященный творчеству А.С. Пушкина, проводимом в рамках празднования Дня русского	6 чел., 5б, 6б	

	языка в РМЭ		
Муниципальный			
Март, 2015	Конкурс чтецов «Жемчужины православной поэзии»	Леонтьева Е., 8а Мальцев И., 8а	2 место Приз зрит.симпатий
	Родионова Е.И.		
Всероссийский			
Апрель, 2015	Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	Попов Д., 5в Иванов М., 5в	3 место 4 место
	Крюкова К.И.		
Муниципальный			
28.02.2015	Районный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне	Камашева Елена, 8 а.	3 место
	Пайгишева А.Ю.		
Муниципальный			
16.04.2015	Районный конкурс чтецов стихотворений марийских поэтов, посвященный ГОДУ КУЛЬТУРЫ	Есмеев В., 4 б Чиркова М., 4в	
23.04.2015	Районный конкурс чтецов стихотворений, марийских поэтов, посвященном 70 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ	Кузьмина А., 2в Шаткова У., 4 б Чиркова М., 5б	
Республиканский			
1.04- 20.04.2015	Республиканский конкурс сочинений «Марий Эл» газетлан 100 ий»	Чиркова М., 5б	
	Блинова Т.А.		
Муниципальный			
13-18.04.2015	XXIV районная выставка технического и прикладного творчества учащихся, посвященного 70-летию Победы в ВОВ	7-8 класс, 37 работ Иванова Д., 8В Громова В., 8В Смирнова Ю., 8В Пермякова Д., 8А Чегаева А., 7Б	Призеры
	Булатова Е.В.		
Муниципальный			
Ноябрь, 2014	Районный конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Самая красивая мама»	13 участников; Петухова М., 2б	3 место
Январь, 2015	Районный конкурс детского творчества «Дом моей мечты»	18 участников; Вершинина И., 9а	1 место

		Ефремов С., 6а Овчинников В., 2а Туманов М., 4в Низовцева С., 1б Якушкина А., 2а Мошкин С., 4б	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
13-19 апреля 2015	XXIV районная выставка технического и прикладного творчества учащихся Медведевского района	47 рисунков и поделок. Авторами лучших работ признаны: Уртемеева Ю., 5б, Севрюгина Ольга 5б, Ширкина А., 5в, Гладышева Т., Николаева Д., 6 а	Участие
Республиканский			
Март, 2015	Выставка декоративно- прикладного творчества «Украсим мир талантами» в рамках VIII открытого регионального фестиваля науки и искусства «Мир моих увлечений – путь в будущее»	5 чел.	Участие
Апрель-май, 2015	Республиканский конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	19 чел. Гладышева Т., Бабаян А., 6а	Призеры
	Демакова Г.В.		
Республиканский			
10.03.2015	Республиканский турнир по волейболу ко дню ФСКН	10 чел.	1 место команда девушек школы
1.02.2015	Финал первенства РМЭ по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу 1997- 1998 г.р.»	10 чел.	4 место
Муниципальный			
20.09.2014	Лично-командное первенство района по л\а кроссу	16 чел. Петров Н., 8а Куандыкова О., 7в	3 место команда 1 место 2 место
25.09.2014	Соревнования к открытию стадиона «Медведевской гимназии»	21 чел.	3 место эстафета
24.01.2015	Первенство Медведевского района по лыжным гонкам «Надежда»	14 чел.	7 место – дев.2003- 04г.г.р.
3.03.2015	Турнир по волейболу к женскому дню среди районных команд	10 чел.	1 место команда девушек школы

20.03.2015	Зональное первенство Медведевского района по волейболу	10 чел.	1 место команда девушек школы
24.03.2015	Финальное первенство Медведевского района по волейболу	9 чел.	2 место команда девушек школы
10.04. 2015	Первенство района по плаванию	6 чел. Закирова Д. Краснов А.	1 место 3 место 2 место – эстафета 2 место - общекомандное
9.05.2015	Турнир по пионерболу ко дню Победы	6 чел.	1 место смешанная команда школы
	Домрачев В.И.		
Республиканский			
21.10.2014	Турнир по мини-футболу, посвященный памяти погибших в Афганистане, Чечне	10 чел.	2 место
Муниципальный			
20.09.2014	Лично-командное первенство района по л\а кроссу	16 чел. Петров Н., 8а Куандыкова О., 7в	3 место команда 1 место 2 место
24.10.2014	Финал района «Мини-футбол в школу»	10 чел.	1 место
	Мамаев М.М.		
11.12.2014	Соревнования по стрельбе	4 чел.	
5.02.2015	Спартакиада допризывной молодежи	6 чел.	4 место





Данные результаты свидетельствуют о высоком профессионализме учителей и их умении заинтересовать учеников своим предметом.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу. Также необходимо мотивировать обучающихся на участие в районной краеведческой НПУ «Нурминские чтения» (в этом учебном году 4 участника подготовили Рыбалко Г.А. (1 победитель и 1 призер, 3 место) и Крюкова К.И. (1 призер, 3 место), в республиканской НПК «Александровские чтения» (в этом учебном году честь школы защищала Павлова А., 4в, обучающаяся Копыловой Н.П.), в

Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку» (Иванова Л.М. – 3 обучающихся 10 кл. стали призерами, 3 место).

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня. При подготовке к олимпиадам педагоги применяли как систематичный, научный подход, так и творческий.

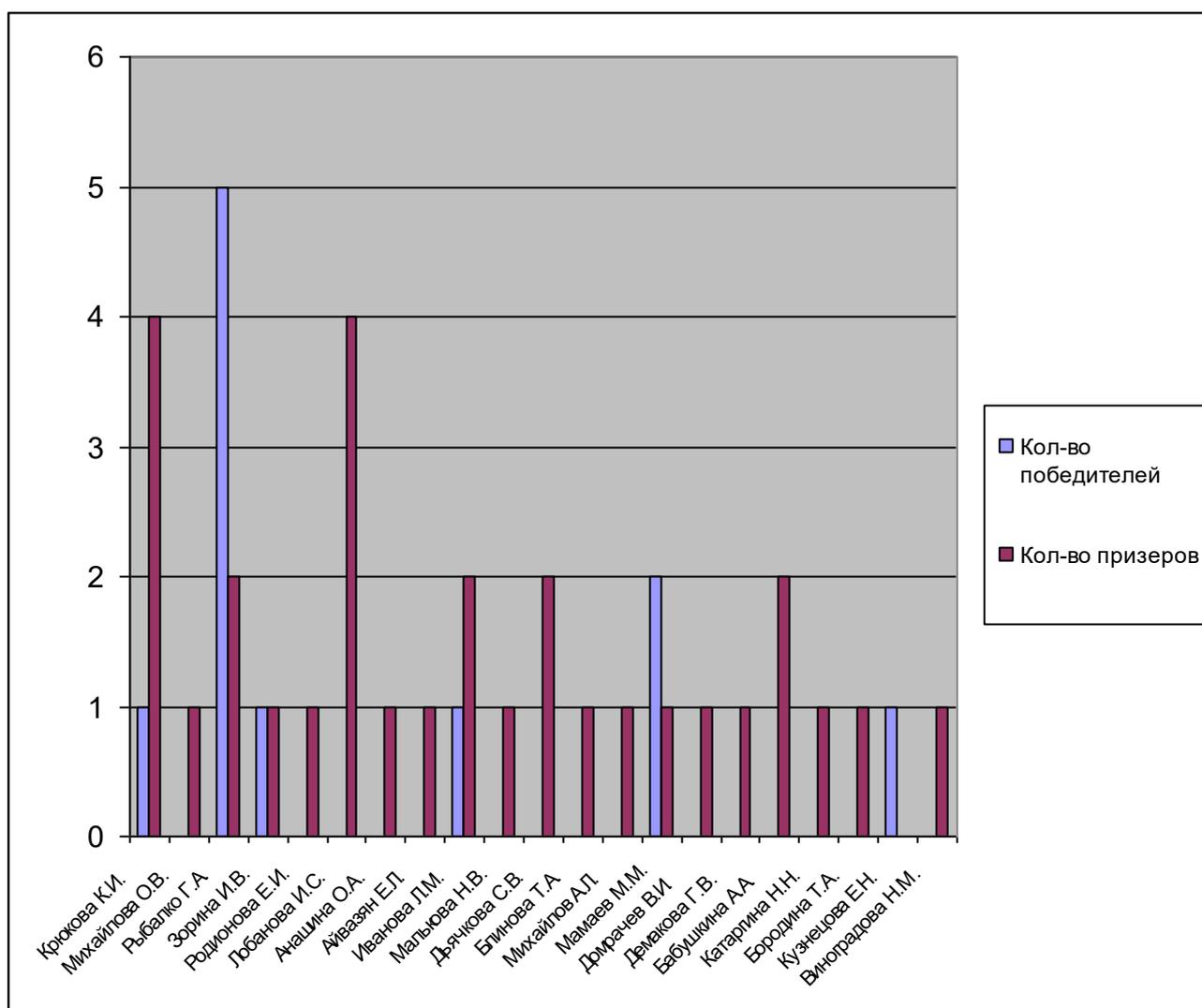
Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
	Крюкова К.И.		
Муниципальный			
1.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по истории	7б – Макаров Д., 8а – Вершинин И.	2 место 3 место
2.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	7б – Витвинова А., 9а – Поздеева В.	1 место 3 место
3.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	9а – Куклин Д.	2 место
4.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по праву	1 чел. (9 кл.)	
28.10.2014	Краеведческая олимпиада, посвященная 70-летию Победы	команда учащихся 8а кл. (Аптуллина А., Макарова А., Губина А., Шабалина А.)	
Республиканский			
19.01- 28.02.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (заочный тур)	2 чел.	
	Михайлова О.В.		
Муниципальный			
2.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	10 кл. – Игнатъева Т.	2 место
	Рыбалко Г.А.		
Муниципальный			
30.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7 кл.- Витвинова А., 9 кл. – Чемяков М.	2 место, 3 место
7.12.2014	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2 чел.	
11.12.2014	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	5 чел., 9а кл. - Детинова Е. Алексеева Е. Вершинин Н. 6а кл. – Севостьян Е. Кислицина М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Республиканский			
	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	1 чел., 9а кл. - Детинова Е.	
	Зорина И.В.		
Муниципальный			
30.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	11 кл. – Максуткина А.	3 место
11.12.2014	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	1 чел., 5 кл. – Токмалаева Д.	1 место

	Гаранина Е.Н.		
Муниципальный			
7.12.2014	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1 чел.	
	Родионова Е.И.		
Муниципальный			
7.12.2014	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	10 кл. – Соколова Е.	3 место
	Бойкова В.В.		
Муниципальный			
14.12.2014	Всероссийская олимпиада школьников по марийскому языку	3 чел. (9 кл.)	
	Лобанова И.С.		
Муниципальный			
23.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по математике	9 кл. – Куклин Д., 10 кл.- Алексеев Н.	3 место 2 место
Республиканский			
19.01- 28.02.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (заочный тур)	1 чел., 9 кл. – Куклин Д.	4 место
28-29.03. 2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (очный тур)	2 чел., 9 кл. – Куклин Д., Хасанов Р.	8 место 5 место
2- 3.02.2015	Всероссийская олимпиада школьников по математике	2 чел, Алексеев Н., 10 кл.	Призер
	Анашина О.А.		
Муниципальный			
23.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по математике	11 кл. – Сафина Г.	2 место
	Айвазян Е.Л.		
Муниципальный			
23.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по математике	8 кл.- Палагина Е.	3 место
Республиканский			
19.01- 28.02.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (заочный тур)	1 чел., 8 кл.- Леонтьева Е.	
28-29.03. 2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (очный тур)	2 чел., 8 кл.- Палагина Е. Леонтьева Е.	
	Ходырева Т.Г.		
Муниципальный			
23.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по математике	1 чел.	
	Иванова Л.М.		
Муниципальный			
6.12.2014	Всероссийская олимпиада школьников по физике	8 кл.- Милкова А., 10 кл.- Алексеев Н.	3 место 1 место
Республиканский			
17, 19.01.2015	Всероссийская олимпиада школьников по физике	10 кл. - Алексеев Н.	7 место
Всероссийский			
1.03.2015	Олимпиада «Физтех»	10 кл. - Алексеев Н.	2 место

	Заключительный очный, г. Чебоксары		
	Малькова Н.В.		
Муниципальный			
22.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по химии	9 кл. – Чемяков М.	3 место
Республиканский			
20-21.01.2015	Всероссийская олимпиада школьников по химии	9а кл. - Чемяков М.	6 место
19.01-28.02.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (заочный тур)	9а кл. - Чемяков М., 9а кл. - Бодунова А.	8 место 13 место
28-29.03 2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (очный тур)	9а кл. - Чемяков М., 9а кл. - Бодунова А.	4 место
	Дьячкова С.В.		
Муниципальный			
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10 кл. – Пуртов С.	2 место
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	9 кл. – Федорова К.	2 место
	Блинова Т.А.		
Муниципальный			
29.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (девочки)	8 кл. – Пермякова Д.	1 место
	Михайлов А.Л.		
Муниципальный			
29.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	11 кл. – Ямбашев М.	3 место
28-29.03 2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (очный тур)	9 кл. – Одинцов И.	
	Мамаев М.М.		
Муниципальный			
29.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	9 кл. – Алексеева Е. 10 кл. – Крылов М. 11 кл. – Феноменов А.	1 место, 1 место, 2 место
Республиканский			
27.-28.01.2015	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	10 кл. - Крылов М.	18 место
	Домрачев В.И.		
Муниципальный			
20.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	9 кл. – Бойкан А.	3 место
	Демакова Г.В.		
Муниципальный			
20.11.2014	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	6 кл. – Алексеев И.	5 место – общее 2 место – гимн.

		7 кл. - Уренцова Е.	7 место - общее
	Бабушкина А.А.		
Республиканский			
19.01- 28.02.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (заочный тур)	6 чел., (Долгоруков Д. – призер, Морозов И. –призер)	2 место 7 место
	Катаргина Н.Н.		
Республиканский			
19.01- 28.02.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (заочный тур)	3 чел., (Сорокина Н. –призер)	3 место
	Копылова Н.П.		
Республиканский			
19.01- 28.02.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (заочный тур)	3 чел., Ласточкина Д., Павлова А., Наумова Е.	
28.03.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (очный тур)	2 чел., Павлова А., Наумова Е.	
Муниципальный			
11.04.2015	Олимпиада по русскому языку	Наумова Е.,	4 место
	Бородина Т.А.		
Республиканский			
19.01- 28.02.2015	XV Олимпиада им. А.М. Красникова (заочный тур)	4 чел.	
Муниципальный			
16.04.2015	Олимпиада по математике	Легуша А., 4а	2 место
	Кузнецова Е.Н.		
Муниципальный			
11.04.2015	Олимпиада по русскому языку	Алембаева Л., 3 г	1 место
	Виноградова Н.М.		
Муниципальный			
16.04.2015	Олимпиада по математике	Шмаров М., 3б	2 место

Итак, результаты предметных олимпиад таковы: 11 победителей муниципального уровня, 30 призеров, из них – 24 муниципального уровня, 5 республиканского (учителя: Лобанова И.С., Бабушкина А.А., Катаргина Н.Н.), 1 всероссийского (учитель: Иванова Л.М.)



Дистанционные олимпиады

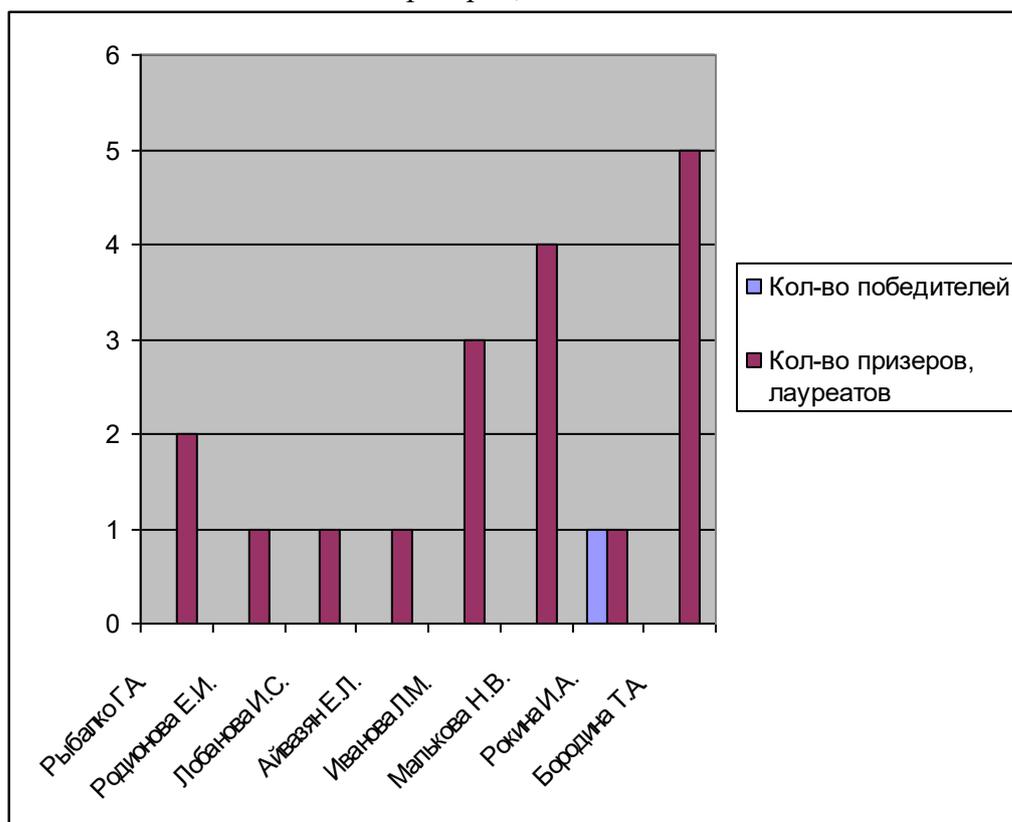
Дата	Название	Участники	Кол-во участников	Результат
	Рыбалко Г.А.			
Всероссийский				
Ноябрь, 2014	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку и литературе	Чемяков М., 9а Витвинова А., 7б	27 чел.	Диплом лауреата Диплом лауреата
	Зорина И.В.			
Всероссийский				
Ноябрь, 2014	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку и литературе		26 чел.	
	Гаранина Е.Н.			
Всероссийский				
Ноябрь, 2014	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку и литературе		14 чел.	
	Родионова Е.И.			

Всероссийский				
Ноябрь, 2014	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку и литературе		5 чел.	
Апрель, 2015	«Дистанционная олимпиада по литературе 10 класс» (международный проект «видео уроки»)	Соколова Е., 10 кл.	1 чел.	Соколова Е. – 3 место
Апрель, 2015	«Дистанционная олимпиада по русскому языку 10 класс» (международный проект «видео уроки»)	Соколова Е., 10 кл., Смирнова Е., 10 кл. Рокина А., 10 кл. Крылов М., 10 кл.	4 чел.	
11.04. 2015	Олимпиада «По дорогам сказочной страны»	5в кл. – Иванов М., Попов Д.	2 чел.	
	Желонкина Г.М.			
Всероссийский				
Ноябрь, 2014	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку и литературе		3 чел.	
	Лобанова И.С.			
Всероссийский				
Ноябрь, 2014	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике, осенняя сессия	Опалев Г., 5 кл.	11 чел.	Диплом лауреата
	Айвазян Е.Л.			
Всероссийский				
Ноябрь, 2014	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике, осенняя сессия	Гарифьянов Р., 8 кл.		Диплом лауреата
	Иванова Л.М.			
Всероссийский				
6.10.2014	Московская олимпиада школьников по физике.	Нулевой тур	20 чел. (8-11 кл.)	призер – Алексеев Н. (10 кл.)
11-12.01. 2015	Московская олимпиада школьников по физике	Нулевой тур	5 чел.	призер – Алексеев Н. (10 кл.) 9а- Куклин Д. – грамота 10 кл.- Симонов И. – грамота 10 кл.- Рокина А. - грамота
8.02.2015		1 тур	9 чел.	8а - Макарова А.- грамота Гладышева А.- грамота

22.02. 2015		2 тур	9 чел.	Милкова А. - грамота Леонтьева Е. - грамота 9а - Чемяков М. - грамота Куклин Д. - грамота Бодунова А. 10 кл. - Симонов М. - грамота Рокина А. – грамота 10 кл. - Алексеев Н. - грамота Симонов И. Рокина А. 9а - Куклин Д. - грамота Чемяков М. - грамота 8а - Макарова А. Милкова А. - грамота Гладышева А. Леонтьева Е. - грамота
Январь, 2015	Олимпиада «Физтех»	Онлайн- этап		3 место – Алексеев Н. (10 кл.)
18.11. 2014	Общероссийская предметная олимпиада по физике «Олимпус». Осенняя сессия 2014.		12 чел. (8-9 кл.)	
Международный				
29.04. 2015	«Дистанционная олимпиада по физике 10 класс» проекта videouroki.net		1 чел. Рокина А. (10 кл.)	
	Малькова Н.В.			
Всероссийский				
Октябрь, 2014	Общероссийская предметная олимпиада по химии «Олимпус». Осенняя сессия 2014.	8 кл.: Макарова А., Гладышева А., Милкова А., Муравьев М., 9 кл.: Чемяков М., Бодунова А., Куклин Д.,	11 чел. (8а, 9а кл.)	Дипломы участников, Чемяков М. – диплом лауреата

		Ямбаршев М., Афанасьева М., Федорова К., Лебедева Е.		
1.10 – 22.12. 2014	Конкурс-олимпиада для школьников «Эврикум»: экспериментальная олимпиада Terra-Experimentum – «Обычная стирка – история и химия»	9а – Чемеков М., Бодунова А., 10 кл. – Соколова А.	3 чел.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Май, 2015	Исследовательская олимпиада по химии, проект «Эврикум».	9а - Чемеков М., Бодунова А.	2	
Международный				
13-19.02. 2015	VII международная олимпиада по химии, центр «Снейл»	9а – Чемеков М., Бодунова А.	2 чел.	
	Рокина И.А.			
Всероссийский				
19.11. 2014	Общероссийская предметная олимпиада по информатике «Олимпус». Осенняя сессия 2014.		10 чел. (9а)	
15-29.04. 2015	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике (Videouroki.net.)	9а-Куклин Д., 9а- Алексеева Е.	2 чел.	1 место 3 место
	Максимова И.Ю.			
Всероссийский				
	Олимпиада по математике		4 чел.	
	Олимпиада по литературному чтению		1 чел.	
	Олимпиада по окружающему миру		1 чел.	
	Бородина Т.А.			
Всероссийский				
Февраль, 2015	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус». Осенняя сессия 2014.	Кренева Ю. Ельцова А. Аршитова П. Легуша А. Самигуллин а К.	19 чел.	Лауреаты 5 место 5 место 7 место 7 место 7 место

Итак, результаты дистанционных олимпиад таковы: 12 учителей педагогического коллектива школы работали над подготовкой обучающихся к выступлению на олимпиаде, 8 учителей имеют 1 победителя и 18 призеров, это -



Наша школа – школа с углубленным изучением отдельных предметов. Логическим дополнением к изучению предметов математического и естественнонаучного цикла на углубленном уровне являются занятия Центра развития одаренности и способностей обучающихся. Педагогический коллектив школы согласно профилю своего предмета формируют коммуникативную, познавательную, социально-культурную компетенции на занятиях кружков, факультативных и элективных курсов.

Вид (кружок, секция, факультатив, элективный курс, и др.)	Название	Класс	Учитель
Кафедра учителей начальных классов			
Кружок	«Информатика»	1а	Протасова Л.А.
	«Умники и умницы»		
Кружок	«Путь к Олимпу: русский язык»	3а,б,в,г	Кузнецова Е.Н.
	«Юным умникам и умницам»	3г	
	«Информатика»	3г	
Кружок	«Умники и умницы»	1в	Борисова З.М.
	«Информатика»		
Кружок	«Путь к Олимпу: математика»	4а,б,в,г	Бородина Т.А.
	«Умники и умницы»	3б,в (1 четверть)	
Кружок	«Путь к Олимпу:	4 кл	Копылова

	русский язык»		Н.П.
Кружок	«Информатика»	2б	Бутенина Н.Ю.
	«Умники и умницы»		
Кружок	«Путь к Олимпу: математика»	3 кл.	Поснова Е.В.
	«Информатика»	3а	
	«Умники и умницы»		
Кружок	«Юным умникам и умницам»	1г	Гродикова Т.А.
	«Информатика»		
Кружок	«Мир моих интересов: необычное в обычном»	1б,в,г	Максимова И.Ю.
	«Мир моих интересов: большое путешествие»	3б	
Кружок	«Информатика»	2а	Крыжановская Е.А.
	«Умники и умницы»		
Кружок	«Информатика»	1б	Беляева Ю.С.
	«Умники и умницы»		
Кружок	«Информатика»	3в	Журавлева Н.А.
	«Юным умницам и умникам»		
Гуманитарная кафедра			
Кружок	«Разноаспектный анализ текста»	9а	Рыбалко Г.А.
Кружок	«Читая Библию...»	9а	
Кружок	«Путь к Олимпу по русскому языку и литературе»	7,9	
Факультатив	«Секреты орфографии»	6б	Гаранина Е.Н.
Кружок	«Учимся писать сжатое изложение»	8а	
Факультатив	«Законы русской орфографии»	8	Зорина И.В.
Элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	
Элективный курс	«Комплексный анализ текста»	10	Родионова Е.И.
Факультатив	«Экзамен +» («ГИА по русскому языку в новой форме»)	9б	
Математическая кафедра			
Кружок	«Развитие логического и комбинаторного мышления»	5а,б	Лобанова И.С.
Кружок	«Система подготовки к ГИА по математике»	9а	
Кружок	«Путь к Олимпу»	9а,10	
Элективный курс	«Избранные вопросы математики»	10	
Элективный курс	«Решение заданий по	10	

	математике повышенного уровня сложности»		
Кружок	«В царстве смекалки»	6б	Анашина О.А.
Кружок	«Путь к Олимпу»	11	
Элективный курс	«Избранные вопросы математики»	11	
Элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	11	
Кружок	«Избранные вопросы математики»	6а	Айвазян Е.Л.
	«Статистика и теория вероятности»	8а	
	«Вопросы углубленного изучения математики»	8а	
Кружок	«Избранные вопросы алгебры»	7б	Ходырева Т.Г.
Факультатив	«Практикум по математике»	9б	
Кафедра предметов естественнонаучного цикла			
Кружок	«Учимся решать задачи по физике»	7	Иванова Л.М.
Кружок	«Подготовка к ГИА по физике»	9	
Элективный курс	«Готовимся к ЕГЭ по физике»	10	
Кружок	«Методы решения задач по физике»	10	
Элективный курс	«Готовимся к ЕГЭ по физике»	11	
Кружок	«Решение физических задач»	11	
			Малькова Н.В.
Кружок	«Естествознание»	6а,б	
Кружок	«Путь к успеху: химия в экзаменационных вопросах и ответах»	9а	
Элективный курс	«Химия в экзаменационных вопросах и ответах»	10	
Элективный курс	«Избранные главы общей и неорганической химии»	10	
Элективный курс+кружок	«Удивительный мир органической химии»	11	
Кружок	«Азбука офиса»	4а,б,в	Рокина И.А.
Кафедра иностранных языков			
Кружок	«Хочу все знать»	6а	Шакирова Е.Н.
Кружок	«Занимательный английский»	1б, 1в	Юадарова Д.А.

Кружок	«Занимательный английский»	1а, 1г	Оросланова И.В.
Кафедра технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ			
Кружок	«Изостудия «Юный художник»	1-4 кл., 5-7 кл.	Булатова Е.В.
Кружок	«Юный стрелок»	8-11	Мамаев М.М.
Секция	Футбол	3-4 кл., 5-6 кл.	Домрачев В.И.
Секция	Волейбол	6-9 кл.	Демакова Г.В.
Секция	Настольный теннис	2, 4-6 кл.	

Безусловно, их работа способствует воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствует развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Таким образом, работая над методической темой школы в условиях системно-деятельностного подхода в обучении позволила:

- добиться повышения познавательного интереса, познавательной активности учащихся;
- систематизировать индивидуальную работу учащихся;
- создать психологический комфорт на уроке и для ученика, и для учителя

Работа в команде администрации школы, выстроенная система работы 6 методических кафедр привела к таким **результатам работы школы:**

- 1) 10.07.2012-31.08.2017г.г. – республиканская пилотная площадка РМЭ по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
Приказ Минобрнауки РМЭ № 982 от 10.07.2012 «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки»
Приказ Минобрнауки РМЭ №991 от 19.09.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РМЭ от 10 июля 2012 г.№982»
Приказ №95/1-д от 30.06.2012 г. «О создании рабочей группы по внедрению ФГОС на ступени основного общего образования»
- 2) 2015 -2018 г.г. - Республиканская исследовательская площадка на базе МОБУ «Медведевская СОШ №3» по теме: «Модель поддержки одаренных детей в условиях массовой школы»
Приказ Минобрнауки РМЭ №1296 от 04.12.2014 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям РМЭ
- 3) 3 тематических педагогических совета по темам - «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе», «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования при компетентностном подходе к обучению и воспитанию учащихся в рамках ФГОС», «Деятельностный подход в воспитании, как фактор развития личности школьника».
- 4) Организован республиканский малый фестиваль наук «Интеллектуал», 7.02.2015
- 5) Организована республиканская НПК «Наука ковала Победу», 16.04.2015
- 6)Для слушателей ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» проведен республиканский практико-ориентированный семинар по теме «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС», 2.04.2015. (26 учителей педагогического коллектива школы представили фрагменты открытых уроков)

- 7) На базе школы работает «Школа молодого учителя» Медведевского муниципального района, в рамках которой было проведено 2 районных семинара:
- 7.1. проектировочный семинар по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование», 23.01.2015 (8 учителей выступили с докладами)
- 7.2. практический семинар по теме «Дорогой успеха: эффективный урок», 17.04.2015 (5 учителей представили фрагменты открытых уроков)
- 8) 3 учителя педагогического коллектива имеют 5 публикаций в научно-методических журналах ИГ «Основа» (всероссийский уровень), а также публикации в сборниках материалов НПК, научно-методическом журнале «Туныктышо. Учитель» (республиканский уровень); 6 учителей имеют 13 публикаций в сети Интернет (всероссийский уровень).
- 9) Школа - участник общероссийского проекта «Школа Цифрового века», в рамках которого учителя коллектива имеют доступ к электронным предметно-методическим журналам ИД «Первое сентября», к дистанционным 36-часовым курсам повышения квалификации, а также 6-часовым модульным дистанционным курсам.
- 10) Привлекая специалистов ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» на базе школы проведено 2 методических семинара по 4 ч. каждый, такие как:
22 октября 2014 г. - «Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО» (46 членов педагогического коллектива были активными участниками данного семинара);
5 ноября 2014 г. – «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках» (38).
- 11) Национальное исследование компетенций обучающихся по математике (НИКО), (28.10.2014 г.)

Тем не менее, **необходимо решить проблему развития творческой активности педагога** с помощью рефлексивно-инновационным технологиям: организационно-деятельностные игры, разработка авторских программ, участие в различных формах повышения квалификации, которые личностно-ориентированы на активные технологии обучения, педагогические мастерские, тренинги.

На технологическом уровне это можно обеспечить с помощью создания ситуаций сотрудничества между коллегами, вовлечение педагогов в исследовательскую работу на экспериментальной и инновационной площадках школы, апробацию своей авторской программы, оценку ее целесообразности и эффективности.

На основе анализа методической работы учителей педагогического коллектива школы вытекают следующие **перспективные задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новые современные образовательные технологии.
3. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разно уровневое контингента учащихся.
4. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.

7. Разработать единую систему оценивания, систему форм, приёмов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

29.06.2016

Заместитель директора по НМР:

/Малькова Н.В.