

Отчет о результатах самообследования  
МОБУ Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов  
им. 50-летия Медведевского района» за 2023 учебный год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района»
Руководитель	<b>Чугунова Лариса Федоровна</b>
Адрес организации	425200 Республика Марий Эл пгт. Медведево ул. Логинова, д.4
Телефон, факс	тел. /факс (8362) 58-24-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mssh-3@yandex.ru">mssh-3@yandex.ru</a>
Дата создания	1994 год
Лицензия	№189 от 11 сентября 2014 г Серия 12ЛО1 №0000257
Свидетельство о государственной аккредитации	№385 от 18.06.2015 г Серия 12А01 №0000316

Школа работает на основании Закона РФ «Об образовании», действующей лицензии, Государственными стандартами в области образования, учебными программами по общеобразовательным предметам, базисным учебным планом.

Наша школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование.

В школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

### **IV. Работа с педагогическими кадрами**

#### **Аттестация педагогических работников**

В 2022-2023 учебном году на аттестацию было подано 9 заявлений на первую квалификационную категорию и 1 на высшую. Подтвердили первую квалификационную категорию – Беляева Ю.В., Пайгишева А.Ю., Пальминова Л.А. Повысила – Егошина Н.А.: первая → высшая. Соколов Ю.Е., Ягдарова А.С., Ефремова Е.В., Виноградова К.С., Джиенмурадова Э.Д., Канашина М.А. – аттестовались вновь.

#### **Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства**

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы педагогического мастерства. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не как просто соревнование педагогов, а как оптимальная форма ПК, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогического коллектива, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

Дата проведения	Название	Место, уровень проведения	Результативность
Богомолова А.Д.			
09.02-02.03.2023	Районный профессиональный конкурс «Учитель года - 2023»	Муниципальный	призер
Джиенмурадова Э.Д., Журавлёва Н.А., Пайгишева А.Ю., Пальминова Л.А., Тимошева Е.А., Пайбаршева Р.В., Ожиганова А.Е.			
Сентябрь, октябрь 2022г	Оценка предметных и методических компетенций учителей в целях формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников субъектов Российской Федерации	МИО республиканский	участие
Гаязова И.Р., Егошина О.П., Ефремова Е.В., Катаргина Н.Н., Пайгишева А.Ю.			
Декабрь 2022	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н.Кулалаевой	Республиканский	участие
Егошина О.П., Журавлева Н.А., Пайгишева А.Ю., Тимошева Е.А.			
Май 2023	Профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	
Егошина О.П.			
Май, 2023	Конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Всероссийский	
Май, 2023	Форум классных руководителей	Всероссийский	

Участие учителей в семинарах, НПК .

№ п/п	Тема, класс	Дата	Уровень, место проведения	Форма участия
Учителя – слушатели методического семинара				
Чертопрудова Т.И.				
	Университетское образование и учитель истории и обществознания XXI веке: проблемы и решения в современном образовательном пространстве	3 .11.2022	Республиканский, МарГУ	очно
Егошина О.П.				
	Всероссийский родительский форум	12-15 октября 2022	г. Туапсе ВДЦ «Орлёнок»	очно
Егошина О.П., Царегородцева Е.Д.				
	XI Зимняя школа молодых педагогов и наставников «Для вас, педагоги»	27-29 января 2023	всероссийский, сан. Кленовая гора	очно
Егошина О.П.				
	Региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	28.02. 2023	Региональный ДК XXX-летия Победы	очно
	Республиканский родительский форум «Ребёнок в современном мире»	4.03. 2023	республиканский, «МОСИ»	очно
Чиванова Н.М., Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Пермякова Д.А., Канашина М.А.				
	X Форум молодых педагогов Медведевского муниципального района	14 апреля 2023	«Медведевская гимназия»	очно
Рыбакова И.И., Соколов Ю.Е., Чиванова Н.М.				
	XIII Межрегиональный форум	26 июня-3	ДООЦ «Таир»	очно

	молодых педагогов и наставников «ТАИР-2022» Кооперативная культура: ценности и. новые смыслы.	июля 2022		
Демакова Г.В., Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Соколов Ю.Е., Чиванова Н.М.				
	XI Межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников, посвященная году педагога и наставника «Для вас, педагоги...»	27-29 января 2023	Санаторий «Кленовая гора»	очно
Малькова Н.В.				
	Межрегиональный семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА 2023» 8 ч.	4.02.2023	ЦНППМ, ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	дистант
Учителя – участники				
РМО учителей начальных классов, 25.08.2022, МАОУ «Медведевская гимназия»				
Джиенмурадова Э.Д.				
	Доклад «Проектно-исследовательская деятельность учащихся начальных классов во внеурочное время в рамках программы кружка «Учусь создавать проект»			
Пайгишева А.Ю.				
	Доклад «Развитие навыков устной речи на уроках литературного чтения»			
Скамейкина Е.Ю.				
	Доклад «Формирование мотивации у детей на уроках математики в современных условиях»	14.04.23	X районный Форум молодых педагогов и наставников	очно

			«От знания к опыту», посвященный Году педагога и наставника	
Чиванова Н.М., Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Пермякова Д.А., Майоров А.А., Канашина М.А., Ильина М.Э., Пайбаршева Р.В., Мухаметова Н.Н., Зажогин А.С., Власов А.Ю., Данилов Е.Е., Егошина О.П., Царегородцева Е.Д., Шибаета Д.Г., Мельникова А.С., Жданова К.С., Скамейкина Е.Ю.				
		Март, 2023	Муниципальный фестиваль «Битва хоров»	дистанционно 1 место
Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Чиванова Н.М., Михайлова О.В., Фасхутдинова Ф.Ф., Ильина М.Э., Майоров А.А., Егошина О.П., Зажогин А.С., Харитонов Д.И.				
		22 апреля 2023	Муниципальная спартакиада здоровья среди работников образования Медведевская гимназия, ФОК «Витязь», Новоарбанская СОШ	Очно 2 место (командное)  1 место (настольный теннис)  2 место (стрельба из пневматического оружия)
Чиванова Н.М., Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Пермякова Д.А., Майоров А.А., Канашина М.А., Ильина М.Э., Пайбаршева Р.В., Мухаметова Н.Н., Зажогин А.С., Власов А.Ю., Данилов Е.Е., Егошина О.П., Царегородцева Е.Д., Шибаета Д.Г., Мельникова А.С., Жданова К.С., Скамейкина Е.Ю., Пайгишева А.Ю.				
		25 марта 2023	X Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и	Победа в номинации «Поддержка молодых талантов»

			наставников «Битва хоров 2023», Марийская государственна я филармония им. Якова Эшпая	
Демакова Г.В.				
VII Всероссийская спартакиада пенсионеров России		сентябрь 2022	г. Тольятти	очная, участие. Командное 65 место.
Смирнова Е.В.				
	Выступление «Опыт реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО по направлению «Воспитание» в рамках республиканского флеш-семинара «Феномен успешности: воспитание со смыслом»	25.01.2023	ЦНППМ ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	дистант
Малькова Н.В.				
	Выступление «Подготовка к конкурсному мероприятию «Мастер-класс» в рамках установочного семинара республиканского конкурса «Учитель года-2023»	3.04.2023	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	очно
	Выступление «Организация воспитательного события» в рамках регионального форума классных руководителей «Классная встреча»	28.02.2023	ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	очно
	Мастер-класс «Решение расчетных задач с использованием физических	28.10.2022	МОБУ «Медведевская	очно

	величин» в рамках республиканского конкурса «День моля»		СОШ №3»	
	«Заветы Д.И. Менделеева» в рамках городского турнира «Ломоносовский турнир» по химии	14.03.2023	МОУ «СОШ №1 г.Йошкар-Олы»	очно
Петрова Д.С.				
	Мастер-класс «Расчеты по химическим формулам с использованием физических величин» в рамках республиканского конкурса «День моля»	28.10.2022	МОБУ «Медведевская СОШ №3»	очно
	Доклад на тему «Формирование предметных знаний и умений у обучающихся в процессе изучения школьного раздела биологии «Животные» в рамках X районного Форума молодых педагогов и наставников «От знания к опыту», посвященный Году педагога и наставника	14.04.2023	«Медведевская гимназия»	очно
	Доклад на тему «Формирование предметных знаний и умений у обучающихся в процессе изучения школьного раздела биологии «Животные» в рамках ХХ-Емельяновских чтений	27.04.2023	МарГУ	очно
Рыбакова И.И.				
НПК факультета физической культуры и спорта «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и физической	Доклад «Использование физических упражнений в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития»	20 сентября 2022 г.	ФГБОУ ВО «Вятский государственный	Очная, докладчик.



реабилитации»			университет»	
НПК факультета физической культуры и спорта «Современные проблемы физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	Доклад «Применение комплекса физических упражнений в коррекционной работе с детьми 7-10 лет с задержкой психического развития»	3 ноября 2022 г.	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	очная, призер, диплом 2 место.
Республиканский семинар «Игровое моделирование в деятельности учителя», 25 ноября 2022 года				
Малькова Н.В.				
	«Что наша жизнь – игра...или О технологиях игрового обучения»	Интерактивная лекция		
	«Базовые понятия игрового моделирования»	Круглый стол		
Рокина И.А.				
	«Приемы погружения в игровой процесс»	ПР		
	«Логическая мозаика»	Урок информатики в 8а классе		
Скамейкина Е.Ю.				
	«Натуральные числа»	Урок математики в 5г классе		
Зорина И.В.				
	«Язык разум открывает»	Урок рус.яз. в 5 а классе		
Орлова Н.А.				
	«Увлекательная прогулка по Лондону»	Урок англ.яз. в 6а классе		
Петрова Д.С.				

	«Иммунология на службе здоровья»	Урок биологии в 8б классе		
Кузнецова Е.Н.				
	«Состав слова»	Урок рус.яз. в 3б классе		
Жданова К.С.				
	«Восхождение на пик знаний»	Урок алгебры в 7б классе		
Беляева Ю.В.				
	«Большие уроки Маленького принца»	Урок литературы в 6б классе		
Чертопрудова Т.И.				
	«Население России»	Урок географии в 8г классе		
Джиенмурадова Э.Д.				
	«Мой край»	Урок окруж.мира в 4е классе		
Егошина О.П.				
	«Я-патриот»	Интерактивная игра 4 г классе		
	«Приемы «выгрузки» из игрового взаимодействия»	Практическая работа		
Мельникова А.С.				
	«Мой дом – моя крепость»	Урок геометрии в 8а классе		
Булатова Е.В., Канашина М.А.				
	«Древние образы в современных	Урок		

	народных игрушках»	технологии и ИЗО в 5а классе		
Гаранина Е.Н.				
	«Не» с существительными»	Урок русского языка в 6а классе		
Егошина Н.А.				
	«Первый царь- последний из Рюриковичей»	Урок истории в 7а классе		
Журавлева Н.А.				
	«Дикие и домашние животные»	Урок окружающего мира во 2д классе		
Пальминова Л.А.				
	«История моей семьи»	Урок ИКН в 4ж классе		
Ягдарова А.С.				
	«Кораблекрушение»	Имитационная игра		
Рыбакова И.И.				
	«Неудачный сценарий»	Игровая ситуация		
Соколов Ю.Е.				
	«Детектив»	Игровое упражнение		
Республиканский семинар «Эффективные методы и формы подготовки к ГИА по химии», 10.02.2023				
Малькова Н.В.				
	Содержательный	анализ	Выступление	

	выполнения заданий КИМ ОГЭ по химии в 2022 г. Анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ.			
	Рекомендации по совершенствованию методики преподавания химии.	Выступление		
	Задание №21 ...или о рН с любовью	ПР		
	Методика проведения урока химии в 11 классе по теме «Электролиз растворов»	Выступление		
	Основа основ...или Когда химики не шутят	Круглый стол		
Республиканский семинар «Целевые ориентиры и приоритетные направления развития системы ДО детей Медведевского муниципального района» , 20.04.2023				
Малькова Н.В.				
	От вдохновения до результата	Выступление , ПР		
Богомолова А.Д.				
	О чем расскажет сердце...или использование физиологических параметров сердечнососудистой системы для оценки состояния здоровья человека	ПР		
Чиркова Н.В.				
	Определение удельной теплоты плавления льда	ПР		

Педагоги школы выступали с докладами, представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях. Подведем итоги самых массовых мероприятий для школы.

В рамках X районного Форума молодых педагогов и наставников «От знания к опыту», посвященный Году педагога и

наставника выступили с докладами Петрова Д.С. и Скамейкина Е.Ю.

Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Чиванова Н.М., Михайлова О.В., Фасхутдинова Ф.Ф., Ильина М.Э., Майоров А.А., Егошина О.П., Зажогин А.С., Харитонов Д.И. приняли участие в муниципальной спартакиаде здоровья среди работников образования и заняли 2 общекомандное место.

Чиванова Н.М., Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Пермякова Д.А., Майоров А.А., Канашина М.А., Ильина М.Э., Пайбаршева Р.В., Мухаметова Н.Н., Зажогин А.С., Власов А.Ю., Данилов Е.Е., Егошина О.П., Царегородцева Е.Д., Шибеева Д.Г., Мельникова А.С., Жданова К.С., Скамейкина Е.Ю., Пайгишева А.Ю. одержали победу в одной из номинаций в X республиканском фестивале творчества молодых педагогов и наставников «Битва хоров 2023».

### Участие учащихся в НПК

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
	20 Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», г. Сочи, декабрь 2022 г.		
	<b>1 место</b> в естественнонаучной секции – Речкин Д. (10А класс), проект по биологии на тему «Исследование вариабельности сердечного ритма у подростков 14-15 лет с разным уровнем физической работоспособности» (учитель: Богомолова А.Д.).		
	<b>1 место</b> в гуманитарной секции – Суханов Н. (10А класс), проект на тему «Знай на каком языке ты говоришь... Или об использовании руинглиша в современном русском языке»(учитель: Ильина М.Э.).		
	<b>2 место</b> в технической секции – Мингазов Д., Воробьев Н. (6А класс), проект по математике на тему «Шаг за шагом»(учитель: Мельникова А.С.).		
	<b>2 место</b> в технической секции – Ткаченко С., Оскинов И. (8А класс), проект по технологии на тему «Прибор для демонстрации электролиза с функцией очищения воды» (учитель: Михайлов А.Л.).		
	<b>2 место</b> в естественнонаучной секции – Губина К., Гордеева Ю. (9А класс), проект по химии на тему «Установка для демонстрации процесса приготовления искусственной зернистой икры»(учитель: Малькова Н.В.)		
	<b>2 место</b> в гуманитарной секции – Афанасьев А. (7А класс), проект на тему «Особенности выбора профессии подростками»(учитель: Егошина Н.А.)		
	<b>3 место</b> в гуманитарной секции – Ситников Р. (8А класс), Мертвищев Л. (7А класс), проект на тему «Изучение негативного влияния интернета на современного человека»(учитель: Власов А.Ю.).		
	<b>3 место</b> в технической секции – Мильчаков К., Лоцманов А. (11А класс), проект на тему «Исследование способов программной реализации таймеров».		
	<b>3 место</b> в естественнонаучной секции – Гизе Р., Дьячков А. (10А класс), проект по химии на тему «Изготовление непромокаемой ткани»(учитель: Малькова Н.В.).		
	<b>3 место</b> в гуманитарной секции – Бобирекно Д., Полетаев А. (9А класс), проект на тему «Выбор профессии»(учитель: Михайлова О.В.).		

**3 место** в гуманитарной секции – Хайруллин Р., Бобиренко К., Александрова О. (11А класс), проект на тему «Социальный проект «Улицы»»(учитель: Михайлова О.В.).

**победа в номинации** «За оригинальность решения» в технической секции за проект по физике на тему «Альтернативное зарядное устройство» - Мертвищев М., Есмеев М. (11 класс , учитель- Чиркова Н.В.)

**победа в номинации** «За практическую значимость» в технической секции за проект по технологии на тему «Увлажнитель воздуха» - Витковский Н., 10 класс, Михайлова П., 5 класс , учитель- Михайлов А.Л.)

Егошина Н.А.

25.03.2023	XI Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	9а: Суворова А., Смирнова П.	2
------------	--	------------------------------	---

Республиканская научно-практическая конференция школьников и педагогов «Природа, наука, человек: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов в условиях обновленных ФГОС», март, 2023

Джиенмурадова Э.Д.

		Ятманова В., 2в	3
--	--	-----------------	---

Кузнецова Е.Н.

		Пуртова М., 3 б	3
--	--	-----------------	---

Гаязова И.Р.

		Степанов К., 4 б	3
--	--	------------------	---

Ильина М.Э.

		7а: Мартыянова Д., Петрова В.	2 2
--	--	----------------------------------	--------

III межрегиональная научно-практическая конференция «Александровские чтения» секция «Эврика», 8.04.2023

	Учителя: Егошина О.П. Джиенмурадова Э.Д. Кузнецова Е.Н. Гаязова И.Р. Егошина О.П.	Головина Т., 2 б Ятманова В., 2 в Пуртова М., 3 б Степанов К., 4 б Фамильников М., 4 г	призер призер победитель победитель
--	--	---	--

Чиркова Н.В.

8.04.2023	Межрегиональная НПК «Александровские чтения»	Есмеев М., 11	1
-----------	--	---------------	---

		Мертвищев М., 11	
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги», 28.04.2023			
	Крыжановская Е.А.  Егошина О.П. Джиенмурадова Э.Д. Кузнецова Е.Н. Гаязова И.Р.  Бородина Т.А.  Гаязова И.Р.  Егошина О.П. Джиенмурадова Э.Д. Пальминова Л.А	Воронцова К., 1 а Еремеева К., 1 а Мингазов Р., 1 а Гарбулин А., 2 а Головина Т., 2 б Ятманова В., 2 в Пуртова М., 3 б Кропотов В., 3 г Бахтин А., 4 а Лочакова В., 4 а Петухов И., 4 а Михайлов А., 4 б Степанов К., 4 б Фамильников М., 4 г Глухова Е., 4 е Нигматянова В., 4ж	призер участник участник участник призер призер победитель призер призер призер призер победитель победитель участник призер
Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» Направление «Исследовательская деятельность», декабрь, 2022			
	Гаранина Е.Н.	Сусликов М., ба	3
Межрегиональный			
Гаранина Е.Н.			
Декабрь 2022	Всероссийский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» Направление «Исследовательская деятельность»	Сусликов М., ба  Рыбакова Е., ба  Ятманов Д., ба	1  2  2

### Участие в олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат, место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
6.12.2022	Обществознание: Власов А.Ю. Михайлова О.В.	Уткина Д., 8Б Таланов Г., 9А	призер 1
4.04.2023	Математика: Гаязова И.Р. Егошина О.П.	Степанов К., 4 Б Кондаков М., 4 Г	1 2
22.04.2023	Математика: Кузнецова Е.Н. Тимофеева Н.М.	Сухарев Г., 3 кл. Отмахов Г., 3 кл.	3 3
25.11.2022	Литература: Рыбалко Г.А.	Воробьева К., 10	призер
19.11.2022	Русский язык: Родионова Е.И.	Делянова Е., 8 кл.	призер
29.11.2022	Математика: Рогожкина Т.И.	Суханов Н., 10а	призер
16.11.2022	Английский язык: Ильина М.Э. Васильева Т.В. Пайбаршева Р.В. Ожиганова А.Е.	Новиков Н. 9а Ложкин А., 7а Семёнов Н. 5а Метелева В., 8	призер 1 1 призер
11 .11. 2022	Физическая культура: Демакова Г.В.	Сафина А.	призер
2.12.2022	Технология: Михайлов А.Л.	Витковский Н.,10	1



	Канашина М.А.	Ткаченко С., 8а Уткина Д., 8б	1 1
22.11.2022	Физика: Чиркова Н.В.	Метелева В., 8 кл. Витковский Н., 10 кл.	1 призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников			
	Литература: Рыбалко Г.А.	Воробьева К., 10	призер
10-11 февраля 2023	Физическая культура: Демакова Г.В.	Яковлева А., 11	2
	Технология: Михайлов А.Л.	Витковский Н., 10	3
28.01.2023	Физика: Чиркова Н.В.	Метелева Виктория, 8	
Олимпиада по общеобразовательным предметам, декабрь, 2022 г. в рамках 20-ой Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия». 15-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской федерации			
<p><b>техническое направление</b> (математика, русский язык, логика) – Мингазов Д. (I место, 6 кл.), <b>инженерно-техническое направление</b> (математика, физика, русский язык, логика) – Витковский Н. (III место, 10 кл.), Алексеев К. (III место, 9 кл.), <b>социально-экономическое направление</b> (математика, обществознание, русский язык, логика) – Александрова О. (II место, 11 кл.), Камаев М. (III место, 9 л.), Новиков Н. (III место, 9 кл.), Таланов Г. (III место, 9 кл.), <b>медицинское направление</b> (химия, биология, русский язык, логика) – Гизе Р. (III место, 10 кл.). Также в рамках слета прошла <b>олимпиада по информатике и основам программирования</b> от Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, в которой Мильчаков К., ученик 11 класса, занял III место. На слете прошла <b>олимпиада по английскому языку</b> от Невского института языка и культуры, в которой наши кадеты стали призерами – Новиков Н. (III место, 9 кл.), Воробьев Н. (III место, 6 кл.). В день интеллектуальных олимпиад прошла <b>единая отраслевая межпредметная морская олимпиада школьников</b> от Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, в которой наши кадеты заняли призовые места – Воробьева К. (I место, 10 кл.), Лоцманов А. (II место, 11 к.), Хайруллин Р. (II место, 11 к.), Новиков Н. (III место, 9 кл.), Гизе Р. (III место, 10 кл.).</p>			
XXIII Республиканская олимпиада имени А.М. Красникова, 01.04.2023 г.			
Нач.классы	Бородин Т.А.	Лочакова В., 4 а	участник

	Бородина Т.А.	Каримова Р., 4 а	призер
	Гаязова И.Р.	Степанов К., 4 б	участник
	Егошина О.П.	Кондаков М., 4 г	участник
	Егошина О.П.	Средина А., 4 г	участник
	Егошина О.П.	Фамильников М.,4г	участник
	Джиенмурадова Э.Д.	Андреева К., 4 е	участник
	Джиенмурадова Э.Д.	Головунина Ю., 4 е	участник
	Джиенмурадова Э.Д.	Жданов Д., 4 е	участник
	Джиенмурадова Э.Д.	Спиридонов А., 4е	участник
	Пальминова Л.А.	Леухин М., 4 ж	участник
	Пальминова Л.А.	Чепайкин А.,4ж	участник
	Биология, 1-2 апреля 2023	Петрова Д.С.	Уткина Д., 8б

Таким образом, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников представлен так: 7 победителей и 12 призеров. 6 учителей- **Гаязова И.Р., Васильева Т.В., Пайбаршева Р.В., Михайлова О.В., Михайлов А.Л., Канашина М.А.**, подготовили победителей, а 9 педагогов – **Ильина М.Э., Ожиганова А.Е., Егошина О.П., Власов А.Ю., Рыбалко Г.А., Демакова Г.В., Рогожкина Т.И., Михайлов А.Л., Майоров А.А.** –призеров.

### Школьные Программы в воспитательном процессе

1. Программа Патриотического воспитания обучающихся.
- 2.Программа «Я И ЗАКОН» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников.
3. Программа спортивно-оздоровительной работы школы «Здоровье».
4. Программа воспитательной работы по художественно-эстетическому воспитанию школьников.
- 5.Программа Экологического воспитания школьников

### Традиционные мероприятия

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  
 Театрализованная программа «Посвящение в первоклассники» 1кл Праздничный концерт ко Дню Учителя 1-11кл  
 КТД ««Мы выбираем здоровую жизнь»»  
 Школьный тур предметных олимпиад  
 Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Посвящение в кадеты» - кадетский корпус МВД  
«Мастерская деда Мороза» (игрушки на районную елку)  
Новогоднее представление «Чудеса у новогодней елки» 1-4кл  
Новогодний праздник в Школе раннего развития и в Школе будущего первоклассника.  
Конкурс военно-патриотической песни  
Республиканский «Малый фестиваль наук»  
Военно-спортивная игра «Зарница»  
Военно-спортивная игра «Зарничка»  
Смотр строя и песни  
Праздничное мероприятие «Праздник красоты», посвященный Международному Женскому дню 8 марта  
Театрализованная программа «Прощание с Букварем»  
Всемирный День здоровья (по отдельному плану)  
Акция «Весенняя неделя добра»  
Праздник чести и гордости школы  
Республиканский парад Победы  
Районный парад Победы  
Праздник Последнего звонка в 9-х классах  
Праздник Последнего звонка в 11 классах  
Праздник Последнего звонка в 4-х классах  
Выпускной бал в 1 классе  
Каждый месяц в школе проходит предметная неделя  
Традиционные месячники профилактики правонарушений и преступлений  
Детский оздоровительный лагерь «Солнышко»

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности**: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности**: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В 2022/2023 учебном году реализовывалась программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, которая включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение дней профилактики, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном

положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились классные часы, коллективно-творческие дела, посвященные Международному дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному дню здоровья.

В школе прошел конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни» среди 1-11 классов, где ученики наглядно рассказали о своем здоровом образе жизни. В России день 20 ноября объявлен Всероссийским Днём правовой помощи детям (совместное решение Министерства юстиции и Министерства образования и науки Российской Федерации). Ежегодно в этот день проходят мероприятия по правовому просвещению, консультированию по широкому кругу вопросов защиты прав детей.

Проведены классные часы «Выбираем здоровый образ жизни: борьба с вредными привычками», с просмотром видеофильмов «Фильм о вреде наркотиков» и «Здоровье самое главное в жизни», акция «Спорт против наркотиков».

Социальный педагог школы провела беседы в 9 и 6 классах «Реклама никотиносодержащей продукции: как нами манипулируют?», в 5-х классах беседу «Влияние никотина, алкоголя, наркотических веществ на организм человека», в 9-х классах беседу «Алкоголь – разрушитель личности».

Волонтеры нашей школы приняли участие в акции "Твой выбор!", направленной на позитивную антинаркотическую профилактику. В пятницу, 16 апреля, врач-нарколог Медведевской ЦРБ- Солнцева Ольга Геннадьевна проконсультировала волонтеров, рассказав про разные виды наркотических средств и о последствиях их употребления. Затем волонтеры Медведевских школ вышли на улицы поселка, раздавать листовки с полезными советами.

19 апреля активисты школьного отряда волонтеров «Новое поколение» приняли участие во Всероссийской акции «Твой выбор». В ходе акции волонтеры рассказали шестиклассникам о последствиях наркотических средств, для здоровья и психики молодого организма.

Цель акции - психологическая мобилизация учащихся на выбор в пользу здорового образа жизни, создание положительного эмоционального настроения. Проблема наркомании одна из наиболее серьезных проблем и в борьбе с ней необходимо оградить и всесторонне защитить нашу молодежь. Каждый участник акции озвучил свою причину выбора здорового образа жизни. Завершили мероприятие единодушно, что дети в своей жизни выберут только здоровый образ жизни, с ответственностью за свое будущее.

30 апреля в Медведевском районе при содействии общественника состоялся урок информационной безопасности и финансовой грамотности. На уроках ОБЖ в 8-11 классах были проведены беседы на тему: «Влияние наркотиков на организм подростков». Сотрудники отдела управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства Внутренних Дел по республике Марий Эл проводили тематические беседы. Были организованы экскурсии в Министерство внутренних дел по республике Марий Эл кадетских классов.

Практические мероприятия, включенные в программу, в полной мере использовали возможность правоохранительных учреждений района, школы и администрации. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ. Организовывались массовые беседы инспекторами ПДН РОВД Медведевского района, сотрудниками Прокуратуры, сотрудниками отдела управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства Внутренних Дел по республике Марий Эл с обучающимися об ответственности за совершение правонарушений и родителями об ответственности за воспитание детей.

**Профилактическая деятельность с детьми «группы риска»** организовывалась согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «Группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их в семье, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения, классным руководителем заполняется учетная карта, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в учетной карте на несовершеннолетнего, состоящего на учете в образовательной организации.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с сотрудниками ПДН и Прокуратуры, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ Детской организации «Радуга» и школьного самоуправления.

Профилактической работе способствует деятельность в школе социальных педагогов, совместно с которыми систематически по утвержденному графику проводились рейды «Подросток».

За 2022-2023 учебный год проведено 9 рейдов в семьи п. Медведево, д. Большая Ноля, п. Зеленый. По результатам рейда выявляются жилищно-бытовые условия проживания обучающихся, занятия учащихся во внеурочное время.

**Силами Комиссии профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся** решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

В 2022-2023 учебном году **работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма** проводилась по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения: в течение года в школе прошли следующие мероприятия по безопасности дорожного движения:

- Школьный конкурс рисунков «Светофор – мой лучший друг» 1 классы
- просмотр фильма «Безопасные дороги» 5-9 классы
- в сентябре и в мае месяце в рамках «Недели безопасности» на классные часы 1 – 4 классов был приглашен инспектор ГИБДД с просмотром видеороликов он подробно рассказал о правилах поведения на дорогах.

- В феврале школе состоялся конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения. Ученики приняли активное участие. Лучшие работы были отправлены на районный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – наши друзья!»

## 2. Методическое обеспечение профилактики ДТП:

- совместно с инспекторами ГИБДД проведены классные часы по ПДД на весь учебный год для 1-11 классов;

## Спортивно-оздоровительное направление

Цель Программы - пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.
2. Улучшение физкультурно-оздоровительной работы с учащимися во внеурочное время.
3. Отвлечение учащихся от негативных явлений современной жизни.
4. Выявление талантливых юных спортсменов.
5. Организация систематической физкультурно-соревновательной активности детей.
6. Развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Работа в этом направлении велась через:

1. Реализацию школьной программы по здоровьесбережению «Здоровье», которая предусматривает формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни.
2. Реализацию школьной программы по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков, она предполагает решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками, уменьшить количество новых вовлеченных школьников; повысить осознание ими проблемы ПАВ; сформировать модель личностного развития ребенка.
3. Систему медицинского обеспечения (ежегодные осмотры, прививки и т.д.)
4. Программу ОБЖ.
5. Работу спортивных секций в системе дополнительного образования.
6. Систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся.
7. Реализацию программы ДОЛ «Солнышко», которые предусматривают оздоровление обучающихся в летний период.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий формирования у школьников

отношения к здоровому образу жизни.

Успешным, можно считать факт систематического проведения спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Эстафеты, школьные турниры (по футболу, пионерболу, волейболу, теннису), проведенные под руководством учителей физической культуры способствовали решению поставленных задач

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, участие обучающихся в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

### **Патриотическое воспитание**

Целью Программы в условиях образовательной среды школы является совершенствование и развитие системы патриотического воспитания обучающихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания обучающихся школы.

Задачи программы:

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе;
- определить приоритетные направления патриотического воспитания обучающихся школы и мероприятия по их реализации;
- четко определить этапы реализации программы.

Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи - взаимосвязаны между собой.

Это направление включает в себя программа «Патриотическое воспитание обучающихся», направленная на воспитание гражданина и патриота своего Отечества.

Наша школа гордится своими традициями. В связи с этим, одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. В рамках этого направления, с 2013 года в школе открыты кадетские классы в сотрудничестве с Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Марий Эл. Цель создания кадетских классов – развитие чувства гражданского долга, любви к Родине, уважению к историческому прошлому нашей страны.

10 декабря 2015 года в Медведевской средней общеобразовательной школе №3 с углубленным изучением отдельных предметов

им. 50-летия Медведевского района, в которой обучаются кадеты наркоконтроля, состоялось торжественное открытие кадетского корпуса.

7 июня 2016 года заключен договор о сотрудничестве между Министерством Внутренних Дел республики Марий Эл и Медведевской средней школой № 3. В кадетском корпусе МВД на сегодняшний день обучается 198 кадет.

7 декабря 2022 в торжественной обстановке кадеты Медведевской школы №3 приняли присягу. В присутствии приглашенных гостей, одноклассников, родителей и педагогов ребята дали клятву кадета. Они обязались соблюдать законы Российской Федерации и выполнять требования устава школы. Школьники пообещали презирать трусость, слабоволие и малодушие, быть справедливыми, помогать добрым словом и делом. После принятия присяги кадетам вручили удостоверения.

В феврале в школе состоялся смотр строя и песни среди учеников начальной школы, посвященный Дню защитника Отечества. Такое мероприятие пробуждает сплочение коллектива, чувства гражданственности, любви и верности к Отечеству, патриотизму и готовности к защите своей Родины.

В феврале проведен «Зарничку» среди 2-4 классов. В программу состязаний входили: метание мяча в цель, прыжки на скакалке, поднимание и опускание туловища (пресс). Дети с радостью прошли все этапы, постарались привести свою команду к победе. Жюри подвели итоги и выявили победителей.

В феврале месяце в школе проходил конкурс рисунков «Служу России» среди учеников начальной школы. Ребята постарались. В итоге жюри подвели итоги конкурса и лучшие работы были отправлены на районный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества.

20 февраля состоялся смотр строя и песни среди учеников кадетского корпуса МВД по Республике Марий Эл. Целью строевой подготовки является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует координацию, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Главный критерий оценивания — четкое выполнение команд, слаженность, внешний вид и дисциплина в строю.

Так же в школе прошёл конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднику Дня защитника Отечества. Целью памятного конкурса стало привлечение молодого поколения к формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству. Были подобраны песни о Великой Отечественной войне, песни, посвященные военным и армии, песни о России.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества был проведён школьный конкурс чтецов для 1-4 классов «Ради жизни на Земле», для 5-8 классов «Мы помним годы фронтовые». Ребята подготовили стихи о родине, подвигах бабушек и дедушек, родной природе. Все участники стали победителями и призёрами.

Среди учеников 5-8 классов в этом месяце состоялся конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества. Ребята представили работы от класса и от себя.

19 февраля прошел смотр строя и песни среди учеников 5-9 классов, посвященный Дню защитника Отечества. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно – патриотического и гражданского воспитания молодежи. Смотр строя и песни это не только соревнование, а ещё и показатель сплоченности и слаженности коллектива.

В Республике Марий Эл стартовала Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Георгиевская ленточка».



Георгиевская ленточка – символ памяти, связи поколений и воинской славы. Повязывая георгиевскую ленточку на груди, мы тем самым отдаём дань уважения подвигу победителей в Великой Отечественной войне.

В Йошкар-Оле в рамках патриотической акции «Вахта Памяти» кадеты Медведевской школы №3 несут Почетный караул на Посту №1 у Вечного огня. Ежегодно учащиеся кадетских классов (по линии МВД) участвуют в патриотической акции «Вахта Памяти», посвященной празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно, у монумента Воинской Славы и мемориального комплекса Вечный огонь в г. Йошкар-Оле до 9 мая организовано несение Почетного караула. В этом году в память о подвиге советского народа на «Пост №1» заступили учащиеся кадетских классов Медведевской средней школы № 3. Старшеклассники гордятся, что именно им выпала честь принять участие в патриотической акции. Этим мероприятием они выражают глубочайшее уважение ветеранам, которые освободили мир от фашистских захватчиков, и чтят память погибших солдат в годы Великой Отечественной войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе были проведены классные часы на военно-патриотическую тематику: «9 мая – День Великой Победы». Обучающиеся 1-7 классов изготовили открытки своими руками «9 мая – светлый праздник!», которые вручили ветеранам ВОВ и труженикам тыла. В школьной библиотеке была оформлена выставка «И память о войне нам книга оживит».

Наши ученики приняли активное участие в различных всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы». Ученики начальных классов стали участниками в акциях «Открытка Победы» и «Письмо Победы».

9 мая, в честь празднования Дня Победы, у монумента Воинской славы в поселке Медведево несли почётный караул учащиеся 9а класса нашей школы.

Парад, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошел в Йошкар-Оле. В нем приняли участие кадеты кадетского корпуса МВД по Республике Марий Эл МОБУ «Медведевская СОШ 3». В столице нашей республики торжественным маршем прошли парадные расчёты пеших и механизированных колонн.

Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. Прошедшие в нашей школе мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогают выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами. Вечная память героям Великой Отечественной войны!

### **Духовно-нравственное воспитание.**

С целью выработки основополагающих направлений в сфере развития системы муниципального образования был разработан совместный план работы между отделом образования и по делам молодежи муниципального образования «Медведевский муниципальный район» с храмом «Державная», в результате которого происходит тесное взаимодействие педагогических работников

нашей школы с представителями храма.

14 марта ежегодно в России отмечается День православной книги.

Этот праздник был установлен 25 декабря 2009 года решением Священного Синода Русской православной церкви и по инициативе Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Праздник приурочен к памятной дате: 14 марта 1564 года на Руси вышла первая печатная книга "Апостол", изданная диаконом Иваном Федоровым. Это событие произошло в Москве на печатном дворе. Дата стала отправной точкой начала официального книгопечатания в России. В школе прошла неделя православной книги, посвященная этому празднику. В школе состоялся конкурс чтецов «Жемчужина православной поэзии», приуроченный к празднованию Недели православной книги.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

### **Экологическое направление.**

Цель программы – формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

Предполагаемые результаты работы по программе:

- **Образовательные:**
  - эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и поселка;
  - возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику;
  - активизации познавательной деятельности учащихся;
  - вовлечение учащихся в практическую деятельность;
  - формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием;
  - привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.
  
- **Педагогические:**
  - использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
  - повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и трудовому воспитанию;
  - взаимодействие участников проекта служит формированию гуманизации образовательного процесса;

Для достижения поставленной цели и результата, ставятся следующие задачи:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.
- усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
- вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.

Отношение большей части подростков к окружающей природе основано на сочувствии и понимании причин экологических проблем. Школьники осведомлены об экологических проблемах, но не уверены в возможности их решения, не знают, как это можно сделать. Вот почему важная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, не только информировать учащихся о проблемах окружающей среды и способа их решения, но и развивать опыт принятия таких решений.

В связи с этим воспитательная работа в школе была построена с использованием различных способов вовлечения учащихся в активную природоохранную деятельность.

### **Художественно-эстетическое воспитание школьников**

Цель:

- гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства;
- развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора; умения видеть культуру в себе и себя в культуре;
- формирование художественно-эстетического вкуса;
- воспитание ценностного отношения к искусству.

Задачи:

- Формировать образный мир ребёнка;
- приобщать школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- развивать способность понимать и ценить прекрасное;
- использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;

- привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- выявлять и развивать творческие способности и склонности детей;
- раскрывать потенциал каждого ребенка, предоставлять возможности реализовать себя.

Образовательный процесс ориентирован не только на передачу определённых знаний, умений и навыков, но и на развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Воспринимая красоту искусства и действительности, он постигает и укрепляет в собственном сознании общественные идеалы, облагораживает себя, строит свои взаимоотношения с людьми. В образовании это длительный процесс формирования у детей способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты».

Задача школы - сохранять, обогащать и развивать художественный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность, развивая потребность общения с искусством, и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

В течение года силами творческих ребят были интересно проведены традиционные школьные праздники: «День знаний»; День защитника Отечества; праздник «8 Марта»; праздник «День Победы»; праздник Последнего звонка для 11 класса.

### **Дополнительное образование, внеурочная деятельность.**

Благодаря тому, что на территории школы располагаются Музыкальная и Спортивная школы, был охвачен большой процент обучающихся для обучения в системе дополнительного образования, что позволяет детям сразу после уроков посещать кружки, секции, занятия, и это очень удобно родителям.

Являясь широким и благодатным фоном для освоения образования общего, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, и осуществляется по ряду важнейших направлений (художественно-эстетическое, спортивное, развивающее).

По-прежнему остается проблемой вовлечение в систему дополнительного образования «довозимых» детей и детей «группы риска». Первоочередной задачей является недопущение снижения количества ребят посещающих кружки и секции.

В течение учебного года активисты приняли участие: в районной школе «Лидер». Российское движение школьников в преддверии Дня Победы провели ряд мероприятий. Наши ученики приняли активное участие: во Всероссийской акции «Окна Победы», Всероссийской акции «Наследники Победы», Всероссийской акции «Фонарики Победы», Всероссийской акции «Письмо ветерану», Всероссийской акции «Бессмертный полк».

### **Ученическое самоуправление**

В нашей школе на протяжении нескольких лет складывалась целостная система школьного ученического самоуправления, в которую мы вносим изменения и коррективы. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка, развивает детскую инициативу и лидерские качества, выражается в возможности самостоятельно принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линейек, КТД в классах и школе, участие в различных конкурсах и многое другое. Это воспитывает у учащихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и класса.

Структура, органы школьного управления и план жизнедеятельности классных коллективов в МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени 50-летия Медведевского района» определяется заместителем директора по ВР и педагогами-организаторами совместно с детьми исходя из задач учебного года.

Согласно Концепции воспитательной деятельности, плана воспитательной работы школы в сентябре каждого учебного года традиционно начинает работу школьное ученическое самоуправление.

При целенаправленной работе, используя модель самоуправления, педагогам можно решить следующие задачи:

- повысить интерес учащихся к школьной жизни;
- улучшить взаимоотношения в школьном коллективе;
- увеличить количество активистов;
- улучшить психологический климат в школе;
- формировать гражданскую позицию учащихся;
- развивать творческий потенциал детей и др.

Учащимся дает:

- самоорганизацию;
- умение брать на себя обязанности и выполнять их;
- возможность активно участвовать в школьной жизни.

Так же, главным звеном школьного самоуправления является работа с детской организацией «Радуга». В нашей школе 22 год существует детская организация «Радуга», целью которой является выявление творческой индивидуальности учащихся, объединение школьников на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. Задачами детской организации

являются: развивать умения и навыки межличностного общения, обучать распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия, развивать организаторские умения, развивать способности к деловому взаимодействию, формировать умение устанавливать и поддерживать личные контакты с товарищами, воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива, развивать умение вести дискуссию, развивать коммуникативные умения и навыки, побуждать активность детей.

В состав организации входят активисты - учащиеся 5-11 классов. Это активные творческие ребята, которые охотно, с интересом участвуют в жизни школы. Ежегодно обновляется уголок детской организации, учащиеся знакомятся с историей создания в нашей школе детской организации, законами и традициями ДО, т.к. именно это помогает сохранить устойчивость объединения при смене ее лидера и руководителей.

Ежегодно в начале сентября проходит ученическая конференция, где учащиеся с педагогом-организатором подводят итоги прошлого года, определяют цели и задачи самоуправления на учебный год, обсуждают предложения учащихся по организации школьной жизни, о формировании актива класса, знакомятся с положением о школьном ученическом самоуправлении.

Это значимое событие в жизни школы, с которого активизируется работа учащихся в новом учебном году.

Затем в классах также проводятся выборы классного самоуправления: выбор старосты класса, выбираются отделы: учебный, информационный, правопорядка, трудовой, спортивный, культурный, отдел вожатых.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

<b>МОБУ Медведовская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведовского района</b>				
<b>Показатели деятельности по результатам самообследования (2023 календарный год)</b>				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	1382	1
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	691	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	626	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	65	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	751,00	62,3

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73,2	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	52,4	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	нет	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	нет	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	5	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	4	

1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	152,00	9,15
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	129,00	7,8
1.19.1	Регионального уровня	Человек	22,00	1,3
1.19.2	Федерального уровня	Человек	88,00	5,3
1.19.3	Международного уровня	Человек	19,00	1,1
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	191,00	11,5
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	64,00	3,8
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	79,00	100
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	72,00	93,6
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	38,00	100
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	70,00	88,6
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	6,00	8,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	4,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	59,00	74,7
1.29.1	Высшая	Человек	24,00	30,4
1.29.2	Первая	Человек	29,00	36,7
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек	19,00	24,1



1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	12,00	15,2
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	15,00	19,0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	13,00	16,5
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	69,00	87,3
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	42,00	53,2
2.1	Количество компьютеров	Единиц	82,00	4,94
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	31246,00	13,85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	1661,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	9457,00	7,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



