

Отчет о результатах самообследования
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3» за 2022 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района»
Руководитель	Чугунова Лариса Федоровна
Адрес организации	425200 Республика Марий Эл пгт. Медведево ул. Логинова, д.4
Телефон, факс	тел. /факс (8362) 58-23-74
Адрес электронной почты	mssh-3@yandex.ru
Дата создания	1994 год
Лицензия	№ 189 от 11 сентября 2014 г. Серия 12ЛО1 № 0000257
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 385 от 18.06.2015 г. Серия 12А01 № 0000316

Школа работает на основании Закона РФ «Об образовании», действующей лицензии, Государственными стандартами в области

образования, учебными программами по общеобразовательным предметам, базисным учебным планом.

Наша школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование.

В школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

IV. Работа с педагогическими кадрами

Аттестация педагогических работников

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано 20 заявлений. Из них 11 – на первую квалификационную категорию, 6 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности. Подтвердили квалификационную категорию – высшую – Бородина Т.А., Николаева И.Ю., Чугунова Л.Ф.; первую – Васильева Т.В., Долганова А.В., Рогожкина Т.И. Повысили – Власов А.Ю., Егошина О.П., Ильина М.Э. (первая→ высшая) и Богомолова А.Д., Дединова Е.Д., Мельникова А.С., Ожиганова А.Е., Пуртова Е.Н., Рыбакова И.И., Тимошева А.В. (сзд → первая); Майоров А.А., Яманаева Т.Н., Чиркова Н.В. – сзд.

Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы педагогического мастерства. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не как просто соревнование педагогов, а как оптимальная форма ПК, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогического коллектива, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

Дата проведения	Название	Место, уровень проведения	Результативность
Долганова А.В., Пальминова Л.А., Крыжановская Е.А., Пайгишева А.Ю., Катаргина Н.Н., Николаева И.Н., Гаязова И.Р., Кузнецова Е.Н.			
Декабрь, 2021 – январь, 2022 г.	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н.Кулалаева	республиканский	участие
Крыжановская Е.А.			
Сентябрь 2021- май 2022	УСНІ.RU Программа «Активный учитель»	международный	1 место по школе по итогам февраля 2022

Ефремова Е.В.			
9-10.10.2021	Онлайн участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей	всероссийский	участие
Рыбакова И.И., Ахтулина Р.Р.			
25.08-20.10.2021	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	всероссийский	участие
Малькова Н.В.			
7.09.2021	Международная олимпиада по химии «Спирты» для педагогов	международный	2 место
27.12.2021	Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	всероссийский	3 место

Итак, 12 учителей педагогического коллектива школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, из которых 8 человек – это учителя начальных классов, приняли участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н.Кулалаева.

18 -19 апреля 2022 г. Пуртова Е.Н., Беляева Ю.В., Егошина Н.А., Богомолова А.Д., Алжикова Л.В., Малькова Н.В. выполнили диагностические работы оценки предметных и методических компетенций по литературе, русскому языку, истории, биологии, физике, химии соответственно.

Участие учителей в семинарах, НПК .

Педагоги школы выступали с докладами, представляли свой педагогический опыт на муниципальном и

региональном уровнях.

На базе МОБУ «Медведевская СОШ №2» прошел IX районный Форум молодых педагогов и наставников. С докладом выступила Жданова К.С., организовали и провели педагогическую станцию Мельникова А.С. и Жданова К.С., танцевальный флешмоб организовали Пермякова Д.А., Рыбакова И.И., Ягдарова А.С., Детинова Е.Д. и Чиванова Н.М.

Жданова К.С., Петрова Д.С. и Балакина Е.А. выступили с докладами на Всероссийской НПК «Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа» (XIX Емельяновские чтения). Малькова Н.В., Петрова Д.С. и Балакина Е.А. выступили с докладами на республиканском вебинаре по теме «Эффективные организации внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла». Рыбалко Г.А. выступила с методическими рекомендациями на республиканском методическом вебинаре «Итоговое сочинение по литературе 2021-2022 уч.г.».

	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
Международный			
Международный блицтурнир «Крестики-нолики», 30.11.2021 г.			
Крыжановская Е.А.		Шишов М., 1 а Парамонов К., 4 в	1 место 3 место
Кузнецова Е.Н.		2 б- Ягдарова А., Чиркова Л.	3 место 3 место
Катаргина Н.Н.		3 в- Фамильников М. Загайнова К. Толочек К. Лазарева К.	1 место 2 место 2 место 3 место
Ефремова Е.В.		4 е- Алембаева М., Васькова В.	1 место 2 место
Международный чемпионат-игра «Новогодний переполох», 30.12.2021 г.			
Крыжановская Е.А.		1 а - Абросимов Р., Алексеев И., Береснева М., Абросимов Р., 4в	1 место 1 место 1 место 1 место
Катаргина Н.Н.		3в - Фамильников М., Загайнова К.	1 место

			1 место
Международный блицтурнир «Всезнайки»			
Катаргина Н.Н.		Рыжова У., 3в	2 место
Гаранина Е.Н.			
18.12.2021	Конкурс по русскому языку «Фонетический разбор слова для учеников 5-6 классов»	Ельтемерова Д., 5б	1 место
Ахтулина Р.Р.			
05.10.2021	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	7 г - Александрова М., Балавнюков И., Ефремова А., Шарифова А., Туманова А., Лапина А., Ямбарцева В., Елькина П.	участие
Всероссийский			
В г. Сочи с 13-18 декабря 2021 года проходили 19-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» и 14-е Всероссийские зимние сборы команд кадетских и мариинских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Нашу республику представляли две команды из 45 кадет с 8-11 класс.			
<p>13 декабря наша команда кадет представила на конкурс визитную карточку на тему «Край родной, навек любимый» и получила диплом III степени.</p> <p>В открытом чемпионате школьных команд по робототехнике «ROBO MOVEMENT» команды «Орлята» (I место) и «Беркут» (II место) заняли призовые места.</p> <p>Команда «Орлята» заняли III место в интеллектуально-познавательной игре брейн-ринг «Перпетуум Нобель», а Иванов Е. (9 класс) был награжден дипломом в номинации «Эрудит».</p> <p>Команда старшеклассников «Беркут» получила диплом за победу в спортивных соревнованиях и заняла I место в спортивном соревновании по перетягиванию каната, по мини-футболу и по водному поло. Команда «Орлята» заняла I-е места в спортивных соревнованиях по мини-футболу и перетягиванию каната, а также заняла призовое III место по водному поло. Команда «Белая стрекоза» в составе кадетской команды «Орлята» заняла III место в соревновании по черлидингу среди болельщиков.</p>			

Лучшие результаты среди юношей в спортивных соревнованиях показали Кропотов С., Есмеев М., Качанов В.

В спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК «ГТО» мы получили следующие результаты:

1 место – Михайлова П. (девушки, II ступень), Рыбаков Д. (юноши, IV ступень), Гибадуллина А. (девушки, IV ступень), Есмеев М. (юноши, V ступень).

2 место – Смирнова В. (девушки, II ступень), Майоров И. (юноши, II ступень), Пенкин Д. (юноши, IV ступень), Полетаев А. (юноши, IV ступень), Кузьмин Г. (юноши, IV ступень), Витковский Н. (юноши, IV ступень), Суханов Н. (юноши, IV ступень), Климентьев И. (юноши, IV ступень), Изергин И. (юноши, IV ступень), Воробьева К. (девушки, IV ступень), Таланов Г. (юноши, IV ступень), Гизе Р. (юноши, IV ступень), Новоселов Д. (юноши, V ступень), Качанов В. (юноши, V ступень), Мильчаков К. (юноши, V ступень), Лоцманов А. (юноши, V ступень), Касьянова А. (девушки, V ступень), Новоселова А. (девушки, V ступень), Акшикова В. (девушки, V ступень), Тайгозин А. (юноши, V ступень), Мертвищев М. (юноши, V ступень), Кропотов С. (юноши, V ступень), Речкин Д. (юноши, V ступень).

3 место – Рябинин И. (юноши, V ступень).

Наши ребята забрали все призовые места в составе команд «Беркут» и «Орлята» в блиц-турнире по шахматам – Новоселов Д. (I место), Таланов Г. (II место), Лоцманов А. (III место), а также заняли III место в чемпионате по сборке Кубика Рубика – Кузьмичев И. (10 класс).

В один из дней прошел конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия!», в котором наш кадет Суханов Никита получил диплом гран-при.

В рамках мероприятий Малой Нобелевской академии прошел дискуссионный клуб «Патриот» на тему «Меняются ли люди в условиях технического прогресса?», и команда «Беркут» заняла II место, а Мильчаков К. (10 класс) получил диплом в номинации «За последовательное отстаивание своей позиции».

Наши ребята завоевали гран-при в конкурсе строя и песни кадетских классов.

В творческих мероприятиях ребята показали себя с наилучшей стороны и получили призовые места. В художественном конкурсе АРТ-пленер «Зимний Сочи» наши девушки получили дипломы Новоселова А. (II место) и Загайнова Л. (III место). В конкурсе по кондитерскому искусству девушки в составе команд «Беркут» - Бобиренко К. и Александрова О. - и «Орлята» - Бобиренко Д. и Губина К. - заняли I и II место.

В рамках сборов прошел смотр-конкурс чтецов «Я песни родине слагал!», в котором ребята заняли I место – Акшикова В., II место – Яндыбаева А. и Гибадуллина А., III место – Полетаев А.

Наши маленькие участники приняли участие в конкурсе «Собери сказку», посвященном сказкам А.С. Пушкина, и заняли II и III место Майоров И. и Смирнова В. соответственно, а Михайлова П.

получила диплом за активное участие в этом конкурсе.

Наши ребята представляли не только нашу республику, но и две страны – Украину и Францию, за презентацию которых получили дипломы II и III степени соответственно в конкурсе «Нам этот мир завещано беречь!». В танцевальном конкурсе «Его величество Вальс!» пара – Акшикова В. (10 класс) и Ярандайкин П. (11 класс) - стала дипломантом III степени. Также Воробьева К. (9 класс) получила диплом в номинации «Вдохновение», а Ярандайкин П. (11 класс) получил диплом в номинации «Мистер Галантность». Также наша команда «Орлята» одержала победу в конкурсе «Звездочка успеха», а команда «Беркут» одержала победу в конкурсе Тик Ток «Friendship».

17 декабря на торжественной церемонии закрытия сборов Малой Нобелевской академии прошло награждение победителей в номинации «Созвездие». В данной номинации награждаются только те участники, которые оказались лучшими во всех интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях. Среди числа таких ребят оказались наши ребята – Акшикова В. (10А класс), Новоселова А. (10А класс), Воробьева К. (9А класс), Суханов Н. (9А класс).

В общекомандном зачете команда «Беркут» получила диплом II степени и была удостоена кубка. Команда «Орлята» была удостоена кубка за Волю к победе.

В городе-герое Новороссийске и городе воинской славы Анапа с 12-18 мая 2022 года прошел 17-й Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Нашу республику представляли две команды – «Орлята» и «Беркут» – в составе 31 кадета с 5-7 класс.

12 мая мы представили на конкурс «Край родной, навек любимый», посвященный Году культурного наследия народов, визитную карточку и получили диплом I степени.

Ребята посетили Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, где прошли два значимых мероприятия: в конкурсе строя и песни команда «Беркут» получила Гран-При, в конкурсе символики и атрибутики команда «Орлята» заняла II место.

13 мая прошел творческий конкурс патриотической песни «Во имя мира на Земле!», где команда «Беркут» заняла III место.

Лучшие результаты среди юношей и девушек в спортивных состязаниях показали Яштугина А. (7 кл.) – «Кросс 2000 метров», «Прыжок в длину», Ефремова В. (5 кл.) – «Кросс 1500 метров», «Бег 60 метров», Чурикова В. (6 кл.) – «Отжимание», «Упражнение на пресс», Майоров К. (7 кл.) – «Бег 60 метров», Кулешникова А. (7 кл.) – Метание мяча весом 150 г».

В спортивных состязаниях по сдаче нормативов ВФСК «ГТО» мы получили следующие результаты:

2 место – Осипова М. (девушки, IV ступень), Яштугина А. (девушки, IV ступень), Киселева М. (девушки, IV ступень).

3 место – Шамукаева Е. (девушки, IV ступень), Носова С. (девушки, IV ступень), Ситников Р. (юноши, IV ступень), Чурикова В. (девушки, IV ступень).

14 мая прошел Смотр-конкурс чтецов «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя», посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского, где наши кадеты заняли призовые места: Ткаченко С. – II место, «Мамаев курган» (учитель Рыбалко Г.А.); Черепанова Е. – II место, «Баллада о зенитчицах» (учитель Гаранина Е.Н.).

Четвертый день Слета был посвящен Дню Южного военного округа и воздушно-десантных войск России. В этот день наши ребята приняли участие и заняли III место в военно-спортивной игре «Тяжело в учении – легко в бою», которая проходила в два этапа.

В 5-й день Слета прошли общекомандные состязания, где наши ребята одержали победу и получили призовые места. В соревновании «Перетягивание каната» команда «Беркут» получила диплом II степени.

Мингазов Д. (команда «Беркут») стал абсолютным победителем в блиц-турнире по шахматам, а Ефремова В. (команда «Орлята») заняла 2 место в этом же турнире.

Также прошли состязания по сборке кубика Рубика, где Мингазов Д. (5 кл.) занял III место. В соревнованиях по 3D-моделированию команда «Беркут» заняла III место.

В этот же день Слета прошло спортивное соревнование по плаванию 50 метров, где наши кадеты заняли II место – Майоров К. (7 кл.) среди юношей и Черепанова Е. (5 кл.) среди девушек.

Среди творческих выступлений было не только представление визитки, но и конкурс инсценированной сказки, посвященный 190-летию издания «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина, где победила команда «Беркут», а команда «Орлята» заняла III место.

Одним из творческих испытаний стал танцевальный конкурс «Кадетский бал», в котором пара – Петрова В. (6 кл.) и Ситников Р. (7 кл.) – стали абсолютными победителями. Пара Киселева М. (7 кл.) и Майоров К. (7 кл.) – заняли III место. В номинации «Мисс и мистер дебют» Ткаченко С. (7 кл.) занял I место и получил диплом в номинации «Мистер Галантность».

В заключительный день Слета прошло соревнование по мини-футболу, где команда Беркут стала победителем.

17 мая на торжественной церемонии закрытия 17-го Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, прошло награждение победителей и призеров. Команда «Беркут» получила дипломы и кубки, заняв II место в общекомандном зачете, а также за победу в спортивных состязаниях, и как самая сплоченная команда слета.

Республиканский

Катаргина Н.Н.

19.11.2021	IX республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	Фамильников М.	3 место
Майоров А.А.			
12-14.11.2021	Слёт военно-патриотических объединений	10 кл. - Есмеев М., Новосёлов Д., Яковлева А., Бобиренко К., Акшикова В., Александрова О., Сапарбаев Д., Мертвищев К., Кропотов С.	1 место- лучшая военно-патриотическая команда.
12.10.2021	Первый этап «Конкурса профессиональная кадетская лига»	10 кл. - Есмеев М., Новосёлов Д., Яковлева А., Бобиренко К., Акшикова В., Александрова О., Сапарбаев Д., Мертвищев К., Кропотов С.	2 место
26.11.2021	Второй этап «Конкурса профессиональная кадетская лига»	10 кл. - Есмеев М., Новосёлов Д., Яковлева А., Бобиренко К., Акшикова В., Александрова О., Сапарбаев Д., Мертвищев К., Кропотов С.	2 место
3.12.2021	Третий этап «Конкурса	10 кл. - Есмеев М.,	2 место

	профессиональная кадетская лига»	Новосёлов Д., Яковлева А., Бобиренко К., Акшикова В., Александрова О., Сапарбаев Д., Мертвищев К., Кропотов С.	
Декабрь, 2022	Республиканский этап спартакиады допризывной молодёжи (зимняя)	Новосёлов Д., 10	участие в составе сборной команды Медведевского района
Пуртова Е.Н.			
Октябрь, 2021	Республиканский конкурс эссе «Открывая Достоевского», посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Стежар К., 9в	призер
Муниципальный			
Майоров А.А.			
21.04.2022	Спартакиада допризывной молодёжи (летняя)	Есмеев М., 10 Мертвищев М., Гизе Р., 9а Кинжалов И., 10 Царегородцев Р., 9в	1 место
Пуртова Е.Н.			
Октябрь, 2021	Конкурс, посвященный 350-летию Петра I «Красота Божьего мира»	Стежар К., 9в	2 место
Январь, 2022	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока	Речкина Мария, 9в	участие

	давности»		
Гаранина Е.Н.			
Март, 2022	Конкурс стихов, посвященный 350-летию Петра 1	5а – 4 чел. Попов А.	3 место

Необходимо отметить учителей начальных классов Катаргину Н.Н., которая подготовила победителя и 3 призеров на международный блицтурнир «Крестики-нолики» и Крыжановскую Е.А. – подготовила 4 победителей в международном чемпионате «Новогодний переполох».

На муниципальном уровне наши филологи Гаранина Е.Н. и Пуртова Е.Н. подготовили призеров на конкурс стихов, посвященный 350-летию Петра 1 и конкурс, посвященный 350-летию Петра I «Красота Божьего мира» соответственно.

Участие учащихся в НПК

В этом учебном году совместная работа учителей и их воспитанников на НПК не осталась без внимания. В марте прошла районная НПК «Хочу все знать». Катаргина Н.Н. и Ефремова Е.В. подготовили победителей, Пальминова Л.А. и Егошина О.П. – призеров. Богомолова А.Д. подготовила призера на X Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку», Катаргина Н.Н. – победителя и призера на республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги».

В рамках 19 Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в декабре 2021 г. наши ребята защищали свои исследовательские учебные проекты в рамках исследовательской конференции школьников и заняли призовые места:

1 место в гуманитарной секции – Суханов Н., Воробьева К. (9А класс), проект на тему «Различия в русском и британском менталитетах на примере кухни этих народов».

2 место в технической секции – Тайгозин А. (11А класс), проект на тему «Изготовление прибора для иодизации и дезинфекции воздуха».

2 место в технической секции – Мертвищев М., Новоселов Д. (10А класс), проект на тему «Моделирование источника генерации электрической энергии».

2 место в гуманитарной секции – Новоселова А., Касьянова А. (10А класс), проект на тему «Школьные прически».

3 место в технической секции – Есмениев М., Кузьмичев И. (10А класс), проект на тему «Ветряной генератор, как доступный способ получения энергии в домашних условиях».

3 место в естественнонаучной секции – Гизе Р., Речкин Д. (9А класс), проект на тему «Влияние музыки на ритмы электроэнцефалограммы у подростков».

Также наши ребята получили дипломы в различных номинациях в исследовательской конференции школьников: Смирнова П., Суворова А. (8 класс) в номинации «За профессиональность представления материалов проекта», техническая секция, тема проекта «Симметрия в архитектуре г. Йошкар-Олы»; Овчинникова Е., Бобиренко К. (10 класс) в номинации «За оригинальное исследование», естественнонаучная секция, тема проекта «Создаем и изучаем малое»; Михайлова П. (4 класс) в номинации «Мои первые шаги в науке», естественнонаучная секция, тема проекта «Создание лечебной мази от ушибов и порезов».

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
19-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», г. Сочи, 15.12.2021 г.			
Алжикова Л.В.			
	Проект на тему «Ветряной генератор, как доступный способ получения энергии в домашних условиях»	Кузьмичев И., Есмениев М., 10	3 место в технической секции
	Проект на тему «Моделирование источника генерации электрической энергии»	Новоселов Д., Мертвищев М., 10	2 место в технической секции
Егошина Н.А.			
	«Я буквы ведаю, чтобы творить добро»	Витковский Н., 9	участие
Мельникова А.С., Рогожкина Т.И.			
	Тема проекта «Симметрия в архитектуре г. Йошкар-Олы»	Суворова А., Смирнова П., 8	Номинация «За профессиональность представления»

			материалов проекта» -техническая секция
Ильина М.Э.			
	Проект на тему «Различия в русском и британском менталитетах на примере кухни этих народов»	Суханов Н., Воробьева К., 9	1 место в гуманитарной секции
Михайлова О.В.			
	Проект на тему «Школьные прически»	Новоселова А., Касьянова А., 10	2 место в гуманитарной секции
Михайлов А.Л.			
	Проект на тему «Изготовление прибора для иодизации и дезинфекции воздуха»	Тайгозин А., 11	2 место в технической секции
Богомолова А.Д.			
	Проект на тему «Влияние музыки на ритмы электроэнцефалограммы у подростков»	Гизе Р., Речкин Д., 9	3 место в естественнонаучной секции
Малькова Н.В.			
	Тема проекта «Создаем и изучаем малое»	Овчинникова Е., Бобиренко К., 10	Номинация «За оригинальное исследование» - естественнонаучная секция
	Тема проекта «Создание лечебной мази от ушибов и порезов»	Михайлова П., 4	Номинация «Мои первые шаги в науке» - естественнонаучная секция
Богомолова А.Д.			

26.03.2022	Х Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	Уткина Д., 76	2 место
Катаргина Н.Н.			

Участие в олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат, место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
	Обществознание: Егошина Н.А.	Александрова У., 8	2
23.11.2022	Литература: Рыбалко Г.А.	Воробьева К., 9	2
25.11.2022	Английский язык: Ильина М.Э.	Новиков Н., 8	2
28.11.2022	Биология: Богомолова А.Д.	Метелева В., 7 Ядарова А., 10 Овчинникова Е., 10	2 1 3
	Физическая культура: Демакова Г.В.	Сафина А., 7-8 Черепанов Д., 9-11	1 3
	География: Зажогин А.С.	Суханов Н., 9	3
3.12.2022	Математика: Рогожкина Т.И.	Атлашкина Н., 8	3
	ОБЖ: Майоров А.А.	Сапарбаев Д., 10 Тайгозин А., 11	1 3
4.12.2022	Русский язык: Рыбалко Г.А. Гаранина Е.Н.	Ткаченко С., 7 Воробьева К., 9 Ятманова В., 8 Атлашкина Н., 8	1 2 2 3

	Технология: Михайлов А.Л. Канашина М.А. Блинова Т.А.	Суханов Н., 9 Тайгозин А., 11 Сафина А., 7 Ведерникова А., 9	2 1 1 1
9.12.2022	Физика: Алжикова Л.В.	Ятманова В., 8 Атлашкина Н., 8	2 1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников			
22,24.01.2022	По физике им.Дж. Максвелла: Алжикова Л.В.	Атлашкина Н., 8 Ятманова В., 8	7-8 11
22.01.2022	ОБЖ: Майоров А.А.	Сапарбаев Д., 10	3
19.02.2022	Технология: Михайлов А.Л. Блинова Т.А.	Тайгозин А., 11 Ведерникова А., 9	2 место участие
Катаргина Н.Н.			
16.04.2022	Районный тур олимпиады по математике	Степанов К., 3в	1
«Нобелевская олимпиада» (19-я Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»), декабрь, 2021 г.			
инженерно-техническое направление (математика, физика, русский язык, логика)			
		Витковский Н., 9б	2 место
социально-экономическое направление (математика, обществознание, русский язык, логика)			
		Кузьмин Г., 8 а Иванов Е. ,9 а Акшикова В. ,10	3 место 3 место 3 место
медицинское направление (химия, биология, русский язык, логика)			
		Гизе Р., 9 а	3 место
гуманитарное направление (обществознание, история, русский язык, логика)			
		Воробьева К., 9 а	3 место

филологическое направление (литература, русский язык, логика)			
		Суханов Н., 9 а Гибадуллина А., 9 а	1 место 3 место
Рокина И.А.			
	олимпиада по информатике и основам программирования	Мильчаков К., 10	3 место
Ильина М.Э.			
	олимпиада по иностранному языку «Английский»	Суханов Н. , 9а	3 место
Зажогин А.С.			
	олимпиада по географии «Земля – наш общий дом!»	Мухутдинов Т. и Пенкин Д., 8а	3 место
Беляева Ю.С., Пермякова Д.А.			
	техническое направление (математика, русский язык, окружающий мир, логика)	Смирнова В., 4 б	2 место
17 Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов ОУ РФ, интеллектуальные состязания, 14 мая 2022 г., г. Анапа			
медицинское направление (химия, биология, русский язык, логика)			
		Кулешникова А., 7	3 место
филологическое направление (литература, русский язык, логика)			
		Ткаченко С., 7	3 место
инженерно-техническое направление			
		Оскинов И., 7 Ситников Р., 7	3 место 3 место
техническое (математика, физика, русский язык, логика)			
		Изибаев Г., 6 Мартьянова Д., 6 Богданова М., 6	3 место 3 место 3 место

		Черепанова Е., 5	3 место
		Сусликов М., 5	3 место
		Окулова С., 6	3 место
		Афанасьев А., 6	2 место
		Мингазов Д., 5	2 место
		Ложкин А., 6	3 место
		Суворов И., 5	2 место
техническое (математика, русский язык, окружающий мир, логика)			
		Михайлов П., 4	2 место
		Майоров И., 3	3 место

Таким образом, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников представлен так: 8 победителей и 14 призеров. 8 учителей- Богомолова А.Д., Демакова Г.В., Рыбалко Г.А., Майоров А.А., Михайлов А.Л., Блинова Т.А., Канашина М.А., Алжикова Л.В. подготовили победителей, а 11 педагогов – Егошина Н.А., Гаранина Е.Н., Рыбалко Г.А., Ильина М.Э., Богомолова А.Д., Алжикова А.В., Демакова Г.В., Зажогин А.С., Рогожкина Т.И., Михайлов А.Л., Майоров А.А. –призеров.

Отметим работу учителей Блиновой Т.А., Михайлова А.Л. и Майорова А.А., которые подготовили участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ребята приняли участие в «Нобелевской олимпиаде» в рамках 19 Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» и 14 Всероссийских зимних сборов команд кадетских и мариинских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и стали победителями и призерами четырех направлений: **техническое направление** (математика, русский язык, окружающий мир, логика) – Смирнова В. (II место, 4 кл.), **инженерно-техническое направление** (математика, физика, русский язык, логика) – Витковский Н. (II место, 9 кл.), **социально-экономическое направление** (математика, обществознание, русский язык, логика) – Кузьмин Г. (III место, 8 л.), Иванов Е. (III место, 9 кл.), Акшикова В. (III место, 10 кл.), **медицинское направление** (химия, биология, русский язык, логика) – Гизе Р. (III место, 9 кл.), **гуманитарное направление** (обществознание, история, русский язык, логика) – Воробьева К. (III место, 9 кл.), **филологическое направление** (литература, русский язык, логика) – Суханов Н. (I место, 9 кл.), Гибадуллина Аделия (III место, 9 кл.). В интеллектуальных состязаниях на компьютерах Мильчаков К. занял III место (олимпиада по информатике и основам программирования), Суханов Н. занял III место в олимпиаде по иностранному языку «Английский», кадеты Мухутдинов Т. и Пенкин Д. заняли III место в олимпиаде по географии «Земля – наш общий дом!».

14 мая 2022 г. в г. Анапа в рамках 17 Всероссийского военно-патриотического слета кадетских классов

общеобразовательных учреждений Российской Федерации кадеты показали в день интеллектуальных состязаний такие результаты, как: **медицинское направление** (химия, биология, русский язык, логика) – Кулешникова А. (III место, 7 кл.); **филологическое направление** (литература, русский язык, логика) – Ткаченко Сергей (III место, 7 л.); **инженерно-техническое направление** – Оскинов И. (III место, 7 кл.), Ситников Р. (III место, 7 кл.); **техническое** (математика, физика, русский язык, логика) – Изгибаев Г. (III место, 6 кл.), Мартъянова Д. (III место, 6 кл.), Богданова М. (III место, 6 кл.), Черепанова Е. (III место, 5 кл.), Сусликов М. (III место, 5 кл.), Окулова С. (III место, 6 кл.), Афанасьев А. (II место, 6 кл.), Мингазов Д. (II место, 5 кл.), Ложкин А. (III место, 6 кл.), Суворов И. (II место, 5 кл.); **техническое** (математика, русский язык, окружающий мир, логика) – Михайлов П. (II место, 4 кл.), Майоров И. (III место, 3 кл.).

Школьные Программы в воспитательном процессе

1. Программа Патриотического воспитания обучающихся.
2. Программа «Я И ЗАКОН» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников.
3. Программа спортивно-оздоровительной работы школы «Здоровье».
4. Программа воспитательной работы по художественно-эстетическому воспитанию школьников.
5. Программа Экологического воспитания школьников

Традиционные мероприятия

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Театрализованная программа «Посвящение в первоклассники» 1кл Праздничный концерт ко Дню Учителя 1-11кл
КТД ««Мы выбираем здоровую жизнь»»
Школьный тур предметных олимпиад
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
«Посвящение в кадеты» - кадетский корпус МВД
«Мастерская деда Мороза» (игрушки на районную елку)
Новогоднее представление «Чудеса у новогодней елки» 1-4кл
Новогодний праздник в Школе раннего развития и в Школе будущего первоклассника.
Конкурс военно-патриотической песни
Республиканский «Малый фестиваль наук»
Военно-спортивная игра «Зарница»

Военно-спортивная игра «Зарничка»

Смотр строя и песни

Праздничное мероприятие «Праздник красоты», посвященный Международному Женскому дню 8 марта

Театрализованная программа «Прощание с Букварем»

Всемирный День здоровья (по отдельному плану)

Акция «Весенняя неделя добра»

Праздник чести и гордости школы

Республиканский парад Победы

Районный парад Победы

Праздник Последнего звонка в 9-х классах

Праздник Последнего звонка в 11 классах

Праздник Последнего звонка в 4-х классах

Выпускной бал в 11 классе

Каждый месяц в школе проходит предметная неделя

Традиционные месячники профилактики правонарушений и преступлений

Детский оздоровительный лагерь «Солнышко»

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности:** гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности:** гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В 2021/2022 учебном году реализовывалась программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, которая включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение дней профилактики, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями,

находящимися в социально-опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились классные часы, коллективно-творческие дела, посвященные Международному дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному дню здоровья. В школе прошел конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни» среди 1-11 классов, где ученики наглядно рассказали о своем здоровом образе жизни. В России день 20 ноября объявлен Всероссийским Днём правовой помощи детям (совместное решение Министерства юстиции и Министерства образования и науки Российской Федерации). Ежегодно в этот день проходят мероприятия по правовому просвещению, консультированию по широкому кругу вопросов защиты прав детей.

Проведены классные часы «Выбираем здоровый образ жизни: борьба с вредными привычками», с просмотром видеофильмов «Фильм о вреде наркотиков» и «Здоровье самое главное в жизни», акция «Спорт против наркотиков».

Социальный педагог школы провела беседы в 9 и 6 классах «Реклама никотиносодержащей продукции: как нами манипулируют?», в 5-х классах беседу «Влияние никотина, алкоголя, наркотических веществ на организм человека», в 9-х классах беседу «Алкоголь – разрушитель личности».

Волонтеры нашей школы приняли участие в акции "Твой выбор!", направленной на позитивную антинаркотическую профилактику. В пятницу, 16 апреля, врач-нарколог Медведевской ЦРБ- Солнцева Ольга Геннадьевна проконсультировала волонтеров, рассказав про разные виды наркотических средств и о последствиях их употребления. Затем волонтеры Медведевских школ вышли на улицы поселка, раздавать листовки с полезными советами.

19 апреля активисты школьного отряда волонтеров «Новое поколение» приняли участие во Всероссийской акции «Твой выбор». В ходе акции волонтеры рассказали шестиклассникам о последствиях наркотических средств, для здоровья и психики молодого организма.

Цель акции - психологическая мобилизация учащихся на выбор в пользу здорового образа жизни, создание положительного эмоционального настроения. Проблема наркомании одна из наиболее серьезных проблем и в борьбе с ней необходимо оградить и всесторонне защитить нашу молодежь. Каждый участник акции озвучил свою причину выбора здорового образа жизни. Завершили мероприятие единодушно, что дети в своей жизни выберут только здоровый образ жизни, с ответственностью за свое будущее.

В рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» сотрудник отдела управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства Внутренних Дел по республике Марий Эл Русов Д.Е. провел профилактическую беседу с учащимися 7-8 классов. В ходе беседы сотрудник полиции рассказал ребятам о

видах наркотических и психотропных средств, о последствиях их употребления, о пагубном влиянии на организм человека. Отметив, что подростки легко попадают под влияние друзей и пробуют наркотики, но вскоре остановиться уже не могут.

Сотрудник полиции сообщил подросткам, с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность, установленная законодательством Российской Федерации за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением, хранением и реализацией запрещенных веществ. В завершении мероприятия представитель полиции ответил на вопросы учащихся, порекомендовал ребятам вести здоровый образ жизни и быть законопослушными гражданами.

30 апреля в Медведевском районе при содействии общественника состоялся урок информационной безопасности и финансовой грамотности.

Член общественного совета при МО МВД России "Медведевский" директор средней общеобразовательной школы №3 п. Медведево Лариса Чугунова организовала для школьников урок информационной безопасности и финансовой грамотности.

На уроках ОБЖ в 8-11 классах были проведены беседы на тему: «Влияние наркотиков на организм подростков». Сотрудники отдела управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства Внутренних Дел по республике Марий Эл проводили тематические беседы. Были организованы экскурсии в Министерство внутренних дел по республике Марий Эл кадетских классов.

Практические мероприятия, включенные в программу, в полной мере использовали возможность правоохранительных учреждений района, школы и администрации. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ. Организовывались массовые беседы инспекторами ПДН РОВД Медведевского района, сотрудниками Прокуратуры, сотрудниками отдела управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства Внутренних Дел по республике Марий Эл с обучающимися об ответственности за совершение правонарушений и родителями об ответственности за воспитание детей.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «Группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их в семье, условия семейного воспитания,

занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения, классным руководителем заполняется учетная карта, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в учетной карте на несовершеннолетнего, состоящего на учете в образовательной организации.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с сотрудниками ПДН и Прокуратуры, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ Детской организации «Радуга» и школьного самоуправления.

Профилактической работе способствует деятельность в школе социальных педагогов, совместно с которыми систематически по утвержденному графику проводились рейды «Подросток».

За 2021-2022 учебный год проведено 9 рейдов в семьи п. Медведево, д. Большая Ноля, п. Зеленый. По результатам рейда выявляются жилищно-бытовые условия проживания обучающихся, занятия учащихся во внеурочное время.

Силами Комиссии профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. За 2021-2022 учебный год было 17 обращений в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Муниципального образования «Медведевский муниципальный район».

В 2021-2022 учебном году **работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма** проводилась по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения: в течение года в школе прошли следующие мероприятия по безопасности дорожного движения:

- Школьный конкурс рисунков «Светофор – мой лучший друг» 1 классы
- просмотр фильма «Безопасные дороги» 5-9 классы

- в сентябре и в мае месяце в рамках «Недели безопасности» на классные часы 1 – 4 классов был приглашен инспектор ГИБДД с просмотром видеороликов он подробно рассказал о правилах поведения на дорогах.
- В феврале школе состоялся конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения. Ученики приняли активное участие. Лучшие работы были отправлены на районный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – наши друзья!»

2. Методическое обеспечение профилактики ДТП:

- совместно с инспекторами ГИБДД проведены классные часы по ПДД на весь учебный год для 1-11 классов;
- Стенд «Добрая Дорога Детства» содержит различную информацию для родителей и учеников школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель Программы - пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.
2. Улучшение физкультурно-оздоровительной работы с учащимися во внеурочное время.
3. Отвлечение учащихся от негативных явлений современной жизни.
4. Выявление талантливых юных спортсменов.
5. Организация систематической физкультурно-соревновательной активности детей.
6. Развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Работа в этом направлении велась через:

1. Реализацию школьной программы по здоровьесбережению «Здоровье», которая предусматривает формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни.
2. Реализацию школьной программы по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков, она предполагает решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками, уменьшить количество новых вовлеченных школьников; повысить осознание ими проблемы ПАВ; сформировать модель личностного развития ребенка.
3. Систему медицинского обеспечения (ежегодные осмотры, прививки и т.д.)
4. Программу ОБЖ.
5. Работу спортивных секций в системе дополнительного образования.

6. Систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся.
7. Реализацию программы ДОЛ «Солнышко», которые предусматривают оздоровление обучающихся в летний период.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни.

Успешным, можно считать факт систематического проведения спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Эстафеты, школьные турниры (по футболу, пионерболу, волейболу, теннису), проведенные под руководством учителей физической культуры способствовали решению поставленных задач

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, участие обучающихся в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Такая работа в этом направлении способствует формированию у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в получении успеха.

Несмотря на определённые достижения, в работе по здоровьесберегающему направлению имеются недоработки. А именно планирование работы в этом направлении не строится на данных мониторинга. Низкая аналитическая деятельность классных руководителей. Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что учителя начальной школы взяли на вооружение мониторинг здоровья обучающихся и внесли его в основу планирования и дальнейшее использование результатов исследования в работе классного руководителя. Учителям среднего и старшего звена необходимо заложить проблему мониторинга здоровья обучающихся и дальнейшее

использование результатов исследования в работе классного руководителя.

Патриотическое воспитание

Целью Программы в условиях образовательной среды школы является совершенствование и развитие системы патриотического воспитания обучающихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания, обучающихся школы.

Задачи программы:

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе;
- определить приоритетные направления патриотического воспитания обучающихся школы и мероприятия по их реализации;
- четко определить этапы реализации программы.

Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи - взаимосвязаны между собой.

Это направление включает в себя программа «Патриотическое воспитание обучающихся», направленная на воспитание гражданина и патриота своего Отечества.

Наша школа гордится своими традициями. В связи с этим, одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. В рамках этого направления, с 2013 года в школе открыты кадетские классы в сотрудничестве с Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Марий Эл. Цель создания кадетских классов – развитие чувства гражданского долга, любви к Родине, уважению к историческому прошлому нашей страны.

10 декабря 2015 года в Медведевской средней общеобразовательной школе № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района, в которой обучаются кадеты наркоконтроля, состоялось торжественное открытие кадетского корпуса.

7 июня 2016 года заключен договор о сотрудничестве между Министерством Внутренних Дел республики Марий Эл и Медведевской средней школой № 3. В кадетском корпусе МВД на сегодняшний день обучается 198 кадет.

7 декабря 2021 в торжественной обстановке кадеты Медведевской школы №3 приняли присягу. В присутствии приглашенных гостей, одноклассников, родителей и педагогов ребята дали клятву кадета. Они обязались соблюдать

законы Российской Федерации и выполнять требования устава школы. Школьники пообещали презирать трусость, слабоволие и малодушие, быть справедливыми, помогать добрым словом и делом. После принятия присяги кадетам вручили удостоверения.

В феврале в школе состоялся смотр строя и песни среди учеников начальной школы, посвященный Дню защитника Отечества. Такое мероприятие пробуждает сплочение коллектива, чувства гражданственности, любви и верности к Отечеству, патриотизму и готовности к защите своей Родины.

В феврале проведен «Зарничку» среди 2-4 классов. В программу состязаний входили: метание мяча в цель, прыжки на скакалке, поднимание и опускание туловища (пресс). Дети с радостью прошли все этапы, постарались привести свою команду к победе. Жюри подвели итоги и выявили победителей.

Фильм «Офицеры» - прекрасная советская кинокартина, которая в свое время собрала 54 миллиона зрителей на премьере, знакома многим. Фильм о дружбе, о любви и о страшной войне никого не оставил равнодушным. В нашей школе прошла викторина по этому кинофильму. В ней приняли участие ученики 5А, 5Д, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 9В, 9Г и 10А классов.

В феврале месяце в школе проходил конкурс рисунков «Служу России» среди учеников начальной школы. Ребята постарались. В итоге жюри подвели итоги конкурса и лучшие работы были отправлены на районный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества.

20 февраля состоялся смотр строя и песни среди учеников кадетского корпуса МВД по Республике Марий Эл. Целью строевой подготовки является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует координацию, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Главный критерий оценивания — четкое выполнение команд, слаженность, внешний вид и дисциплина в строю.

Так же в школе прошёл конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднику Дня защитника Отечества. Целью памятного конкурса стало привлечение молодого поколения к формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству. Были подобраны песни о Великой Отечественной войне, песни, посвященные военным и армии, песни о России.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества был проведён школьный конкурс чтецов для 1-4 классов «Ради жизни на Земле», для 5-8 классов «Мы помним годы фронтовые». Ребята подготовили стихи о родине, подвигах бабушек и дедушек, родной природе. Все участники стали победителями и призёрами.

Среди учеников 5-8 классов в этом месяце состоялся конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества.

Ребята представили работы от класса и от себя.

19 февраля прошел смотр строя и песни среди учеников 5-9 классов, посвященный Дню защитника Отечества. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно – патриотического и гражданского воспитания молодежи. Смотр строя и песни — это не только соревнование, а ещё и показатель сплоченности и слаженности коллектива.

В Республике Марий Эл стартовала Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Георгиевская ленточка». Георгиевская ленточка – символ памяти, связи поколений и воинской славы. Повязывая георгиевскую ленточку на груди, мы тем самым отдаём дань уважения подвигу победителей в Великой Отечественной войне.

28 апреля кадеты 5а класса с классным руководителем приняли участие в этой замечательной акции. Ребята раздавали георгиевские ленточки на улицах и в центре п. Медведево и поздравляли всех с наступающим Днем Победы.

В Йошкар-Оле в рамках патриотической акции «Вахта Памяти» кадеты Медведевской школы №3 несут Почетный караул на Посту №1 у Вечного огня. Ежегодно учащиеся кадетских классов (по линии МВД) участвуют в патриотической акции «Вахта Памяти», посвященной празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно, у монумента Воинской Славы и мемориального комплекса Вечный огонь в г. Йошкар-Оле до 9 мая организовано несение Почетного караула. В этом году в память о подвиге советского народа на «Пост №1» заступили учащиеся кадетских классов Медведевской средней школы № 3. Старшеклассники гордятся, что именно им выпала честь принять участие в патриотической акции. Этим мероприятием они выражают глубочайшее уважение ветеранам, которые освободили мир от фашистских захватчиков, и чтят память погибших солдат в годы Великой Отечественной войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе были проведены классные часы на военно-патриотическую тематику: «9 мая – День Великой Победы». Обучающиеся 1-7 классов изготовили открытки своими руками «9 мая – светлый праздник!», которые вручили ветеранам ВОВ и труженикам тыла. В школьной библиотеке была оформлена выставка «И память о войне нам книга оживит». Наши ученики приняли активное участие в различных всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы». Ученики начальных классов стали участниками в акциях «Открытка Победы» и «Письмо Победы».

9 мая, в честь празднования Дня Победы, у монумента Воинской славы в поселке Медведево несли почётный караул учащиеся 9а класса нашей школы.

Парад, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошел в Йошкар-Оле. В нем приняли участие кадеты кадетского корпуса МВД по Республике Марий Эл МОБУ «Медведевская СОШ 3». В столице нашей республики торжественным маршем прошли парадные расчёты пеших и механизированных колонн.

Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. Прошедшие в нашей школе мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогают выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами. Вечная память героям Великой Отечественной войны!

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира. Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества. Данной программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач.

В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества; Функционирует система внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования. В этом году из-за Коронавируса в некоторых патриотических мероприятиях не удалось принять участие.

Духовно-нравственное воспитание.

С целью выработки основополагающих направлений в сфере развития системы муниципального образования был разработан совместный план работы между отделом образования и по делам молодежи муниципального образования «Медведевский муниципальный район» с храмом «Державная», в результате которого происходит тесное взаимодействие педагогических работников нашей школы с представителями храма.

14 марта ежегодно в России отмечается День православной книги.

Этот праздник был установлен 25 декабря 2009 года решением Священного Синода Русской православной церкви и по инициативе Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Праздник приурочен к памятной дате: 14 марта 1564 года на Руси вышла первая печатная книга "Апостол", изданная диаконом Иваном Федоровым. Это событие произошло в Москве на печатном дворе. Дата стала отправной точкой начала официального книгопечатания в России. В школе прошла неделя православной книги, посвященная этому празднику. В школе состоялся конкурс чтецов «Жемчужина православной поэзии», приуроченный к празднованию Недели православной книги.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

Экологическое направление.

Цель программы – **формирование** у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

Предполагаемые результаты работы по программе:

- Образовательные:
 - эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и поселка;
 - возрастание познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести универсальное образование и обширные экологические знания, ориентированные на практику;
 - активизации познавательной деятельности учащихся;
 - вовлечение учащихся в практическую деятельность;
 - формирование в каждом ребенке творческой деятельности личности с развитым самосознанием;

- привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.
- Педагогические:
 - использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
 - повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс, профориентации и трудовому воспитанию;
 - взаимодействие участников проекта служит формированию гуманизации образовательного процесса;

Для достижения поставленной цели и результата, ставятся следующие задачи:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.
- усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
- вовлечение всех групп, учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума.

Отношение большей части подростков к окружающей природе основано на сочувствии и понимании причин экологических проблем. Школьники осведомлены об экологических проблемах, но не уверены в возможности их решения, не знают, как это можно сделать. Вот почему важная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, не только информировать учащихся о проблемах окружающей среды и способа их решения, но и развивать опыт принятия таких решений.

В связи с этим воспитательная работа в школе была построена с использованием различных способов вовлечения, учащихся в активную природоохранную деятельность.

Хочется сказать, что образовательная работа в области экологии очень интересна детям, и держится она на: добросовестности, заинтересованности ребят и энтузиазме учителей. Показателями результативности программы служат: количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ, участие школьников в экологических олимпиадах и конкурсах, динамика участия школьников в экологических олимпиадах и конкурсах, практическая включенность детей в экологическую деятельность школы.

Художественно-эстетическое воспитание школьников

Цель:

- гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства;
- развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора; умения видеть культуру в себе и себя в культуре;
- формирование художественно-эстетического вкуса;
- воспитание ценностного отношения к искусству.

Задачи:

- Формировать образный мир ребёнка;
- приобщать школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- развивать способность понимать и ценить прекрасное;
- использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- выявлять и развивать творческие способности и наклонности детей;
- раскрывать потенциал каждого ребенка, предоставлять возможности реализовать себя.

Образовательный процесс ориентирован не только на передачу определённых знаний, умений и навыков, но и на развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой

деятельности и самодеятельности детей. Хоровое пение, танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Воспринимая красоту искусства и действительности, он постигает и укрепляет в собственном сознании общественные идеалы, облагораживает себя, строит свои взаимоотношения с людьми. В образовании это длительный процесс формирования у детей способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты».

Задача школы - сохранять, обогащать и развивать художественный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность, развивая потребность общения с искусством, и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

В течение года силами творческих ребят были интересно проведены традиционные школьные праздники: «День знаний»; День защитника Отечества; праздник «8 Марта»; праздник «День Победы»; праздник Последнего звонка для 11 класса.

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусств, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством и в силу своей результативности является одним из ведущих звеньев непрерывного образовательного процесса.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Благодаря тому, что на территории школы располагаются Музыкальная и Спортивная школы, был охвачен большой процент обучающихся для обучения в системе дополнительного образования, что позволяет детям сразу после уроков посещать кружки, секции, занятия, и это очень удобно родителям.

Являясь широким и благодатным фоном для освоения образования общего, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их

возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, и осуществляется по ряду важнейших направлений (художественно-эстетическое, спортивное, развивающее).

По-прежнему остается проблемой вовлечение в систему дополнительного образования «довозимых» детей и детей «группы риска». Первоочередной задачей является недопущение снижения количества ребят, посещающих кружки и секции.

Дополнительное образование ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

1 сентября 2017 года мы присоединились к Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и стали пилотной школой РМЭ.

В течение учебного года активисты приняли участие: в районной школе «Лидер». Российское движение школьников в преддверии Дня Победы провели ряд мероприятий. Наши ученики приняли активное участие: во Всероссийской акции «Окна Победы», Всероссийской акции «Наследники Победы», Всероссийской акции «Фонарики Победы», Всероссийской акции «Письмо ветерану», Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Ученическое самоуправление

В нашей школе на протяжении нескольких лет складывалась целостная система школьного ученического самоуправления, в которую мы вносим изменения и коррективы. Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка, развивает детскую инициативу и лидерские качества, выражается в возможности самостоятельно принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линейек, КТД в классах и школе, участие в различных конкурсах и многое другое. Это воспитывает у учащихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и класса.

Структура, органы школьного управления и план жизнедеятельности классных коллективов в МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов имени 50-летия Медведевского района» определяется заместителем директора по ВР и педагогами-организаторами совместно с детьми исходя из задач учебного года.

Согласно Концепции воспитательной деятельности, плана воспитательной работы школы в сентябре каждого учебного года традиционно начинается работу школьное ученическое самоуправление.

При целенаправленной работе, используя модель самоуправления, педагогам можно решить следующие задачи:

- повысить интерес учащихся к школьной жизни;
- улучшить взаимоотношения в школьном коллективе;
- увеличить количество активистов;
- улучшить психологический климат в школе;
- формировать гражданскую позицию учащихся;
- развивать творческий потенциал детей и др.

Учащимся дает:

- самоорганизацию;
- умение брать на себя обязанности и выполнять их;
- возможность активно участвовать в школьной жизни.

Так же, главным звеном школьного самоуправления является работа с детской организацией «Радуга». В нашей школе 22 год существует детская организация «Радуга», целью которой является выявление творческой индивидуальности учащихся, объединение школьников на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. Задачами детской организации являются: развивать умения и навыки межличностного общения, обучать распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия, развивать организаторские умения, развивать способности к деловому взаимодействию, формировать умение устанавливать и поддерживать личные контакты с товарищами, воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива, развивать умение вести дискуссию, развивать коммуникативные умения и навыки, побуждать активность детей.

В состав организации входят активисты - учащиеся 5-11 классов. Это активные творческие ребята, которые охотно, с интересом участвуют в жизни школы. Ежегодно обновляется уголок детской организации, учащиеся

знакомятся с историей создания в нашей школе детской организации, законами и традициями ДО, т.к. именно это помогает сохранить устойчивость объединения при смене ее лидера и руководителей.

В своей деятельности мы соблюдаем принцип равных возможностей для всех школьников, в том числе и для тех, кто не состоит в детской организации. Школьное ученическое самоуправление и детская организация школы постоянно взаимодействуют между собой.

Ежегодно в начале сентября проходит ученическая конференция, где учащиеся с педагогом-организатором подводят итоги прошлого года, определяют цели и задачи самоуправления на учебный год, обсуждают предложения учащихся по организации школьной жизни, о формировании актива класса, знакомятся с положением о школьном ученическом самоуправлении.

Это значимое событие в жизни школы, с которого активизируется работа учащихся в новом учебном году.

Затем в классах также проводятся выборы классного самоуправления: выбор старосты класса, выбираются отделы: учебный, информационный, правопорядка, трудовой, спортивный, культурный, отдел вожатых.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МОБУ Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района				
Показатели деятельности по результатам самообследования (2019 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относит
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	1661	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	872	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	725	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	64	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	592,00	36,6

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,7	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72,7	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	64,5	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	нет	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	нет	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	12	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	4	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	152,00	9,15
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	129,00	7,8
1.19.1	Регионального уровня	Человек	22,00	1,3

1.19.2	Федерального уровня	Человек	88,00	5,3
1.19.3	Международного уровня	Человек	19,00	1,1
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	191,00	11,5
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	64,00	3,8
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	79,00	100
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	72,00	93,6
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	38,00	100
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	70,00	88,6
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	6,00	8,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	4,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	59,00	74,7
1.29.1	Высшая	Человек	24,00	30,4
1.29.2	Первая	Человек	29,00	36,7
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек	19,00	24,1

1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	12,00	15,2
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	15,00	19,0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	13,00	16,5
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	69,00	87,3
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	42,00	53,2
2.1	Количество компьютеров	Единиц	82,00	4,94
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	31246,00	13,85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	1661,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	9457,00	7,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.