

Публичный доклад

директора МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района» за 2019-2020 учебный год

Школа работает на основании Закона РФ «Об образовании», действующей лицензией, Государственными стандартами в области образования, учебными программами по общеобразовательным предметам, базисным учебным планом.

Наша школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование.

В школе созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Полное наименование Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района»

2. Директор Чугунова Лариса Федоровна

3. Юридический адрес 425200 Республика Марий Эл пос. Медведево ул. Логинова, д.4

4. Телефон тел. /факс (8362) 58-23-74

5. E – mail mssh-3@yandex.ru

6. Адрес сайта <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh3/default.aspx>

7. Лицензия №189 от 11 сентября 2014г Серия 12ЛО1 №0000257

8. Свидетельство о государственной аккредитации №385 от 18.06.2015г Серия 12А01 №0000316

9. Государственная регистрация юридического лица №1021201052916 от 25.06.2013г 1.

Работа нашего педагогического коллектива школы была сориентирована на тему: **«Инновационная педагогическая деятельность как средство обеспечения эффективного урока».**

Цель: развитие творческой активности педагога с помощью рефлексивно-инновационных технологий.

Основные задачи методической работы школы:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
2. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разно уровневого контингента учащихся.
4. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта.
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить такие задачи теоретического характера:

1. определение научных основ модели подготовки и повышения квалификации учителей согласно современным требованиям образовательного процесса.
2. Определение условий реализации моделей подготовки и повышения квалификации учителей по использованию в учебном процессе СОТ.

Не менее важным является выполнение практических задач:

1. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования.
2. Создание благоприятных условий для саморазвития, развития творческого потенциала учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

	Количество	%
Педагогические работники	69	
Руководители: директор и его заместители	5	
Молодые специалисты	6	
Почетные работники общего образования РФ	2	
Нагрудный знак «Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	2	
Заслуженный учитель РМЭ	-	

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Средн. спец.
Количество	68	1

Аттестация педагогических работников

В 2019-2020 учебном году на аттестацию было подано 14 заявлений. Из них 4 – на первую квалификационную категорию, 10 – на высшую квалификационную категорию. Подтвердили квалификационную категорию – высшую – Поснова Е.В., Рокина И.А., Копылова Н.П., Гаранина Е.Н., Демакова Г.В., Лобанова И.С., Михайлова О.В. Повысили – Булатова Е.В., Ефремова Е.В., Орлова Н.А. (первая → высшая) и Зажогин А.С., Аксюбина А.А., Алжикова Л.В., Пайбаршева Р.В. (- → первая).

данные на июнь 2020 г.:

Всего педаг. работников	в том числе имеют квалификационные категории			не имеют категорий и сзд
	первая	высшая	сзд	
69, включая Д/О				13

	28	23	5	
--	-----------	-----------	---	--

Методические темы предметных кафедр

Кафедра	Тема
Учителей начальных классов (руководитель: Поснова Е.В.)	«Использование инновационных технологий в обучении младших школьников, способствующих развитию гармонично развитой личности»
Гуманитарная (руководитель: Зорина И.В.)	«Инновационная педагогическая деятельность как средство обеспечения эффективности обучения предметам гуманитарного цикла»
Учителей истории, обществознания, географии и ИКН (руководитель: Егошина Н.А.)	«Современные образовательные технологии обучения как фактор развития ключевых компетенций учащихся и условие повышения качества образования»
Математическая (руководитель: Лобанова И.С.)	«Использование современных образовательных технологий на уроках математики как важное условие повышения качества математического образования»
Предметов естественнонаучного цикла (руководитель: Токарева О.В.)	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»
Иностранных языков (руководитель: Орлова Н.А.)	«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции посредством самореализации и социальной адаптации учащихся в поликультурном мире»
Технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ (руководитель: Демакова Г.В.)	«Личностно ориентированная направленность работы учителей МО по развитию творческих способностей обучающихся в условиях реализации новых образовательных стандартов»

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методический совет и методические объединения. В школе действуют 7 методических кафедр: учителей начальных классов, гуманитарная, математическая, учителей предметов естественнонаучного цикла, иностранного языка, учителей истории и обществознания, технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.

Участие в олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Участник, класс	Результат
«Нобелевская олимпиада» в рамках 17 Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» в рамках «Малой Нобелевской академии», 2-14.12.2019, г.Сочи			
инженерно-техническое направление: математика, физика, русский язык, логика			
	Учителя: Лобанова И.С., Сазонов А.Р., Гаранина Е.Н.	Шарифов Э., 10 кл.	3 место
	Учителя: Айвазян Е.Л., Сазонов А.Р., Рыбалко Г.А.	Иванова Д., 11а	2 место
	Учителя: Айвазян Е.Л., Рыбалко Г.А.	Казаков К., 8а	2 место
	Учителя: Айвазян Е.Л., Рыбалко Г.А.	Новоселов Д. и Гончаренко А., 8а	3 место
	Учитель: Беляева Ю.С.	Михайлова П., 2б	3 место
социально-экономическое направление: математика, обществознание, русский язык, логика			
	Учителя: Лобанова И.С., Михайлова О.В., Гаранина Е.Н.	Романова А., 10 кл.	2 место
	Учителя: Айвазян Е.Л., Михайлова О.В., Рыбалко Г.А.	Гладышева Т., Вершинина К., 11а	3 место
	Учителя: Айвазян Е.Л., Рыбалко Г.А.	Кузьмичев И., Загайнов Е., Никитин И., 8а	3 место
гуманитарное направление (история, обществознание, русский язык, логика)			
	Учителя: Рыбалко Г.А.	Жиров Г., 8а	3 место
филологическое направление (литература, русский язык, логика)			
	Учитель: Рыбалко Г.А.	Суворова С., 8а	3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
12.11.2019	<u>Право</u> : Михайлова О.В.	5 чел. Сарымсаков Д., 10	3 место

		Плотникова Ю., 11а	3 место
13.11.2019	<u>Литература:</u> Рыбалко Г.А., Пуртова Е.Н.	2 чел. 1 чел.	
15.11.2019	<u>Химия:</u> Малькова Н.В.	2 чел.	
16.11.2019	<u>Русский язык:</u> Рыбалко Г.А. Зорина И.В. Пуртова Е.Н. Гаранина Е.Н.	4 чел. Алембаева Л., 8а Охотина С., 8а 2 чел. 2 чел. 2 чел. Уразаева К., 10	2 место 3 место 3 место
19.11.2019	<u>География:</u> Зажогин А.С.	2 чел. Суханов Н., 7а	1 место
20.11.2019	<u>Английский язык:</u> Тихтова М.Э. Чугунова Л.Ф.	3 чел. Суханов Н., 7а 3 чел. Уртемеева Ю., 10	2 место 3 место
21.11.2019	<u>Математика:</u> Ятманова О.Г. Лобанова И.С. Айвазян Е.Л.	2 чел. Аскадуллин Д.,7 4 чел. Неведров Е., 7 6 чел. Семенов М., 8	2 место 3 место 2 место
22- 23.11.2019	<u>Физическая культура:</u> Демакова Г.В.	4 чел.	

		Кузьмина Д., 10 Логинов А., 11а Изергин И., 7 Яковлева А., 8	1 место 3 место 1 место 3 место
26.11.2019	<u>Физика:</u> Токарева О.В. Алжикова Л.В. Сазонов А.Р.	3 чел. Суханов Н., 7а Семенов М., 8 2 чел. 2 чел.	2 место 3 место
27.11.2019	<u>ОБЖ:</u> Мамаев М.М.	6 чел. Сапарбаев Д., 8 Тайгозин А., 9а Шарифов Э., 10 Логинов А., 11а Роженцов М., 11а	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место
29.11.2019	<u>История:</u> Власов А.Ю. Егошина Н.А. Михайлова О.В.	1 чел. Сушенцова М., 7 2 чел. 1 чел.	2 место
3.12.2019	<u>Обществознание:</u> Власов А.Ю. Егошина Н.А. Михайлова О.В.	5 чел. Стежар К., 7 Иванов Е., 7 4 чел. 4 чел.	3 место 1 место
5-6.12.2019	<u>Технология:</u> Блинова Т.А.	2 чел.	

	Михайлов А.Л.	Стежар К., 7 Ведерникова А., 7 2 чел. Михайлов Д., 11а Тайгозин А., 9а	1 место 2 место 1 место 3 место
	Зажогин А.С.		
13.03.2020	Республиканская олимпиада по географии ПГТУ «Политехник»	Яковлев А., 9Б	3 место

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников представлен так: всего участвовали 78 человек, из них 28 победителей и призеров, что составляет 36% от общего количества всех участников Олимпиады. 6 учителей- **Мамаев М.М., Власов А.Ю., Михайлов А.Л., Зажогин А.С., Блинова Т.А., Демакова Г.В.** подготовили 8 победителей, а 14 педагогов (**Демакова Г.В., Михайлов А.Л., Михайлова О.В., Мамаев М.М., Власов А.Ю., Блинова Т.А., Рыбалко Г.А., Гаранина Е.Н., Тихтова М.Э., Чугунова Л.Ф., Ятманова О.Г., Лобанова И.С., Айвазян Е.Л., Токарева О.В.**) – 20 призеров.

В рамках «Малой Нобелевской академии», школьники приняли участие в «Нобелевской олимпиаде» и стали победителями и призерами четырех направлений: **инженерно-технического** (математика, физика, русский язык, логика) – Иванова Д. (2 место, 11а класс), Казаков К. (2 место, 8а класс), Шарифов Э.(3 место, 10а класс), Новоселов Д. и Гончаренко А. (3 место, 8а класс), Михайлова П. (3 место, 2б класс), **гуманитарного** (история, обществознание, русский язык, логика) – Жиров Г. (3 место, 8а класс), **филологического** (литература, русский язык, логика) – Суворова С. (3 место, 8а класс), **социально-экономического** (математика, обществознание, русский язык, логика) – Романова А. (2 место, 10а класс), Кузьмичев И., Загайнов Е., Никитин И., (3 место, 8а класс), Гладышева Т., Вершинина К. (3 место, 11а класс). Их готовили учителя – **Лобанова И.С., Айвазян Е.Л., Рыбалко Г.А., Гаранина Е.Н., Михайлова О.В., Власов А.Ю., Сазонов А.Р., Токарева О.В., Беляева Ю.С.**

В интеллектуальных состязаниях на компьютерах заняли 3 место ученики 8а класса Рябинин И. (олимпиада по основам информатики. Учитель: **Рокина И.А**) и Жиров Г. (олимпиада по географии «Земля– наш общий дом!»). Учитель: **Зажогин А.С.**)

Дистанционные олимпиады

Дата	Название	Участники	Кол-во участников	Результат
XX Республиканская олимпиада им. А.М.Красникова, (дистанционно), 28.03.2020				
Копылова Н.П.				
		4г, Черепанов М.		
Кузнецова Е.Н.				
			4 б-5 чел.	
Беляева Ю.С.				
			4 в – 6 чел.	
Поснова Е.В.				
			4 а-1чел.	
Виноградова Н.М.				
		Леухин В.-4д Ложкин А.-4д Зимин Т.-4д		
Детинова Е.Д.				
23.12.2019	XVI Международная олимпиада от МегаТалант по предметам начальной школы для 1кл.		6 чел.	Дипломы 2 и 3 степени
	XVI Международная олимпиада от МегаТалантпо окружающему миру для 1 кл.		2 чел.	Дипломы 3 степени
	XVI Международная олимпиада от МегаТалант по русскому языку для 1 кл.		2 чел.	Дипломы 1 и 2 степени
	XVI Международная олимпиада от МегаТалант по математике для 1 кл.		5 чел.	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Копылова Н.П.				
27.11.2019-21.03.2020	Олимпиада по математике « Три плюс два» Учи.ру	Налётов М. 1Б	1 чел.	Победитель
Крыжановская Е.А.				

Апрель 2020	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	2 В Еремеев А., Яшкирев Т. Чемоданова А. 3 А Попов А., Вдовин Д., Симонова Е., Ситдикова В., Такмаков Г., Сумагина А., Чеерчиев Э.	10 чел.	Похвальные грамоты
Февраль-март 2020	Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	2 В Яшкирев Т., Абросимов Р., Еремеев А., Смирнов А.	4 чел.	Дипломы победителей
Октябрь, 2019	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Яшкирев Т., 2 В	1 чел.	Диплом победителя
Октябрь, 2019	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	Кудрявцева Д., 3 А	1 чел.	Диплом победителя
Кузнецова Е.Н.				
Октябрь, 2019	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Тарасюк С.	1 чел.	Диплом победителя
2019	Осенняя Олимпиада «Юный предприниматель»	Балабанова К.	6 чел.	Диплом победителя
	Олимпиады BRICSMATH.COM для 4-го класса		4 чел.	Сертификат участника
	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г.	Балабанова К.	3 чел.	Диплом победителя
	Зимняя олимпиада по Программированию 2020	Мухортова В.	2 чел.	Диплом победителя
Катаргина Н.Н.				
2020	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	Средина А.,	2	Два 1 места

	по окружающему миру	Рыжова У.		
Гаранина Е.Н.				
17-18.12.2019	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 6 класса	Таланов Г., Атлашкина Н., ба кл.	2	Два 1 места
22.04.2020	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 6 класса	Рыбакова К. ба кл.	1	1 место
18.12.2019	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 6 класса «Имя существительное»	Атлашкина Н., ба кл.	1	1 место
17.12.2019	Олимпиада по русскому языку для 6 класса(Международный образовательный портал ФГОС-онлайн)	Таланов Г., ба кл.	1	1 место
25.11.2019	Итоговая олимпиада по литературе (Всероссийское СМИ «Буковкин»)	Яковлев В., ба кл.	1	1 место
Апрель, 2020	Итоговая олимпиада по русскому языку на сайте bykovkin.ru (Всероссийское СМИ «Буковкин»)	Рыбакова К., ба кл.	1	1 место

Публикации

13 педагогов имеют **21 публикацию** на различных уровнях. Впервые, в этом учебном году **11 педагогов** нашего коллектива представили свой опыт во Всероссийском фестивале «Открытый урок» в рамках проекта ШЦВ.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
уч.г.	уч.г.	уч.г.
7 учителей – 11 публикаций	5 учителей – 7 публикаций	13 учителей – 21 публикация

Выступления

Педагоги школы выступали с докладами, представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях. Отметим некоторые из них. Участвовали в апробации оценки компетенций работников ОО – **Токарева О.В., Демакова Г.В., Михайлов А.Л., Тихтова М.Э.** В рамках курсов ПК по теме «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выступила с докладом **Крыжановская Е.А. Малькова Н.В.** выступала с докладом на республиканском методическом семинаре для учителей ОО «Преемственность в системе «школа-вуз» как способ решения проблем подготовки обучающихся к ГИА», а также являлась спикером вебинара для студентов, учителей биологии и химии РМЭ- «Быть учителем – это здорово!» - на платформе Zoom совместно ФГБОУ ВО «МарГУ». Выступили в педагогической секции по теме «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание на уроках: из опыта работы» в рамках V республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал» 7 учителей, а именно: **Лихачева Е.Н., Пуртова Е.Н., Егошина Н.А., Долгорукова А.В., Кузнецова Е.Н., Жиенмуратова Э.Д., Тимошева А.В.,** в рамках данного мероприятия также были представлены мастер-классы – **Егошиной Н.А., Орловой Н.А., Тихтовой М.Э., Айвазян Е.Л., Власовым А.Ю., Зориной И.В., Рыбалко Г.А., Мальковой Н.В.** 12 учителей педагогического коллектива являлись разработчиками станций интеллектуального марафона «Кто хочет стать отличником, а потом ученым» для обучающихся 7-10 классов в рамках V республиканского Малого фестиваля наук «Интеллектуал» (8.02.2020).

Конкурсы педагогического мастерства

9 учителей педагогического коллектива школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, из которых **1 победитель – Долгорукова А.В.** в творческом конкурсе «Горизонты педагогики» (Номинация: «Творческие и методические работы педагогов»), **2 призера – Рокина И.А. и Пуртова Е.Н. во всероссийской педагогической олимпиаде «Информатика и методика ее преподавания»** и во всероссийском конкурсе «Методическая работа в условиях ФГОС» соответственно.

Направления воспитательной работы

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены **приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.**

Школьные Программы в воспитательном процессе

1. Программа Патриотического воспитания обучающихся.
2. Программа «Я И ЗАКОН» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников.
3. Программа спортивно-оздоровительной работы школы «Здоровье».
4. Программа воспитательной работы по художественно-эстетическому воспитанию школьников.
5. Программа Экологического воспитания школьников

В 2019-2020 учебном году **работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма** проводилась по следующим направлениям профилактической деятельности:

1. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения: в течение года в школе прошли следующие мероприятия по безопасности дорожного движения:

- Агитбригада «Светофор» для 1-4 классов
- Игра по станциям «Зеленый огонек» для 1-2 классов, для 3-4 классов
- Конкурс агитбригад «Правила движения всем без исключения» среди 5-6 классов.
- Конкурс агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено» среди 7-х классов.
- Школьный конкурс рисунков «Правила дорожные всем знать положено» 3-4 классы
- просмотр фильма «Безопасные дороги» 5-9 классы
- в сентябре и в мае месяце в рамках «Недели безопасности» на общешкольные классные часы 1 – 4 классов был приглашен инспектор ГИБДД с просмотром видеороликов он подробно рассказал о правилах поведения на дорогах.

2. Методическое обеспечение профилактики ДТП:

- совместно с инспекторами ГИБДД проведены классные часы по ПДД на весь учебный год для 1-11 классов;
- Стенд «Добрая Дорога Детства» содержит различную информацию для родителей и учеников школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель Программы - пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.

2. Улучшение физкультурно-оздоровительной работы с учащимися во внеурочное время.
3. Отвлечение учащихся от негативных явлений современной жизни.
4. Выявление талантливых юных спортсменов.
5. Организация систематической физкультурно-соревновательной активности детей.
6. Развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Работа в этом направлении велась через:

1. Реализацию школьной программы по здоровьесбережению «Здоровье», которая предусматривает формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни.
2. Реализацию школьной программы по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков, она предполагает решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками, уменьшить количество новых вовлеченных школьников; повысить осознание ими проблемы ПАВ; сформировать модель личностного развития ребенка.
3. Систему медицинского обеспечения (ежегодные осмотры, прививки и т.д.)
4. Программу ОБЖ.
5. Работу спортивных секций в системе дополнительного образования.
6. Систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся.
7. Реализацию программы ДОЛ «Солнышко», которые предусматривают оздоровление обучающихся в летний период.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни. Успешным, можно считать факт систематического проведения спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Эстафеты, школьные турниры (по футболу, пионерболу, волейболу, теннису), проведенные под руководством учителей физической культуры способствовали решению поставленных задач:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: 1м.- Логинов А.(11а), 1м.-Кузьмина Д.(10), 1м.-Яковлева А.(8а), 1м.-Изергин И.(7а). Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

по физической культуре: 1м.-Кузьмина Д.(10), 3м.-Логинов А.(11а), 2м.-Яковлева А. (8а), 3м.-Изергин И. (7а). Региональный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре Кузьмина Д.(10) - 19 место.

В Муниципальном этапе Финального первенства по волейболу на призы «Серебряный мяч» юноши 7-8кл. заняли 4 место, девушки 7-8 классы заняли 1 место.

7 февраля 2020г. команда 10 класса нашей школы заняла 2 место в районной интеллектуальной игре «Спортивный брейн-ринг».

А так же мероприятия провели в школе: Первенство школы по волейболу среди 6-9кл. 1место – 6б, 7а, 8б, 9а. Первенство школы по пионерболу среди 5-х классов.

14 декабря в спортивном зале школы прошло спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», которое провели учителя физкультуры под руководством Демаковой Г.В. Семьи второклассников участвовали в различных спортивных эстафетах. Первыми была семья Семеновых (2а), вторыми семьи Исаевых (2в) и Мифтахутдиновых (2д), третьими были семьи Смирновых (2б) и Рахимзяновых (2з). Все участники получили от соревнований огромное удовольствие и массу положительных впечатлений, а также сладкие призы и грамоты. Проведённое мероприятие доказало, что быть спортивным, здоровым и активным модно во все времена. А иметь счастливую, здоровую семью – мечта каждого человека, которую можно осуществить, если очень захотеть!

25 января в районном Доме детского творчества состоялся районный турнир по шашкам «Чудо-шашки». Наша команда заняла 3 место.

В марте месяце, на этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ РМЭ 2020г команда нашей школы заняла 1 место.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности,

мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, участие обучающихся в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Такая работа в этом направлении способствует формированию у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в получении успеха.

Несмотря на определённые достижения, в работе по здоровьесберегающему направлению имеются недоработки. А именно планирование работы в этом направлении не строится на данных мониторинга. Низкая аналитическая деятельность классных руководителей. Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что учителя начальной школы взяли на вооружение мониторинг здоровья обучающихся и внесли его в основу планирования и дальнейшее использование результатов исследования в работе классного руководителя. Учителям среднего и старшего звена необходимо заложить проблему мониторинга здоровья обучающихся и дальнейшее использование результатов исследования в работе классного руководителя.

Патриотическое воспитание

Целью Программы в условиях образовательной среды школы является совершенствование и развитие системы патриотического воспитания обучающихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания обучающихся школы.

Задачи программы:

- определить основные направления дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в школе;
- определить приоритетные направления патриотического воспитания обучающихся школы и мероприятия по их реализации;
- четко определить этапы реализации программы.

Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи - взаимосвязаны между собой.

Это направление включает в себя программа «Патриотическое воспитание обучающихся», направленная на воспитание гражданина и патриота своего Отечества.

Наша школа гордится своими традициями. В связи с этим, одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. В рамках этого направления, с 2013 года в школе

открыты кадетские классы в сотрудничестве с Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Марий Эл. Цель создания кадетских классов – развитие чувства гражданского долга, любви к Родине, уважению к историческому прошлому нашей страны.

10 декабря 2015 года в Медведевской средней общеобразовательной школе №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района, в которой обучаются кадеты наркоконтроля, состоялось торжественное открытие кадетского корпуса.

7 июня 2016 года заключен договор о сотрудничестве между Министерством Внутренних Дел республики Марий Эл и Медведевской средней школой № 3. В кадетском корпусе МВД на сегодняшний день обучается 192 кадета.

5 декабря в торжественной церемонии присяги учащимися Медведевской школы №3 приняли участие министр внутренних дел по Республике Марий Эл Сергей Волчков, заместитель Председателя правительства Республики Марий Эл Степан Воронцов, представители администрации Медведевского района, представитель Общественного совета при МВД по Республике Марий Эл Роман Золотухин. В присутствии приглашенных гостей, родителей и педагогов 32 новоиспеченных кадета торжественно произнесли клятву и пообещали быть справедливыми, помогать окружающим добрым словом и делом, выполнять требования устава школы и соблюдать законы Российской Федерации.

Министр внутренних дел по Республике Марий Эл генерал-майор полиции Сергей Волчков вручил кадетам удостоверения и поздравил их со столь важным событием. «Принятие присяги - это один из важнейших шагов в Вашей жизни. Я надеюсь, что Вы будете теми людьми, на которых будут равняться не только сверстники, но и все те, кто будет принимать кадетскую присягу после Вас. Уверен, что вы сможете с гордостью носить форму, будете развивать в себе дисциплинированность, ответственность, а получив образование, встанете на защиту Родины и граждан своей страны», - отметил министр. Другие почетные гости также поздравили кадетов с принятием присяги и пожелали им быть самыми достойными представителями кадетского корпуса. Кроме того, активисты кадетского движения получили благодарности из рук министра внутренних дел по Республике Марий Эл.

20 сентября 2019г. во Дворце молодёжи Республики Марий Эл состоялся IV Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Марий Эл. В мероприятии приняли участие кадеты 6 «А» класса. Юнармейцев приветствовал инспектор группы инспекторов объединенного стратегического

командования Центрального военного округа генерал-майор А.И.Самсонов. Для ребят были организованы выставки представителей Росгвардии, спецназа УФСИН "Ястреб", МВД, ДОСААФ, поискового отряда "Воскресенье" и др. Также им удалось поучаствовать в мастер-классах кинологической службы, боевых искусств, радиоохоты, познакомиться с деятельностью поисковых отрядов. Сюрпризом Слета стали прыжки спортсменов - парашютистов с флагом ЮНАРМИИ Марий Эл, флагом России и показательные выступления беспилотных летательных аппаратов. В этом году впервые организовано соревновательное выступление отрядов барабанщиков от муниципальных образований Республики Марий Эл. Наша команда «Феникс» заняла 2 место.

8 ноября кадетский корпус МВД принял участие в праздничном концерте «День сотрудника органов внутренних дел», проходившем в Академическом русском театре драмы имени Георгия Константинова.

В марте месяце 2020 года завершён конкурсный отбор общеобразовательных организаций в рамках конкурса по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 42 общеобразовательные организации республики представили свои инновационные методики и практики патриотического воспитания подрастающего поколения.

Наша школа представила конкурсной комиссии реализуемую модель военно-патриотического воспитания, которая оценивалась жюри по наличию действующей не менее 3 лет программы патриотического воспитания, эффективности комплексного методического сопровождения педагогов по вопросам военно-патриотического воспитания, наличие специальных программ по формированию бережного отношения к историческому наследию, сохранению памяти о воинской славе своих предков. Эксперты также оценили высокие результаты участия кадетского корпуса Министерства Внутренних Дел по Республике Марий Эл в общероссийских и региональных мероприятиях по патриотическому воспитанию, а также оригинальность и нестандартность подхода к решению вопросов патриотического воспитания. По итогам конкурсного отбора грант в 150 тысяч рублей получила Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени 50-летия Медведевского района. Высокие результаты достигнуты благодаря сотрудничеству с Министерством Внутренних дел по Республике Марий Эл и методической помощи, которую оказывают кадетам сотрудники МВД во время проведения уроков и мероприятий.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в школе прошли тематические мероприятия среди младших и старших школьников.

«Зарничка» - военизированная игра для младших школьников прошла с большим успехом и задором. Ребята 2-4 классов соревновались в меткости, ловкости, скорости и за право быть первыми во всем.

«Зарница» - военизированная игра для старших школьников прошла на улице с особым азартом! Соревнования были организованы по этапному прохождению маршрута. На каждом перевалочном пункте команду ждал инструктор, который объяснял задачу, контролировал и оценивал выполнения задания.

В актовом зале школы прошёл конкурс песни на военную тематику среди классов. Все классы выступили достойно! Прозвучали песни как военных лет, так и современные патриотические песни.

В спортивном зале прошёл смотр строя и песни, также прошёл конкурс рисунков «Служу России», конкурс чтецов «Мы помним годы фронтовые» 2-4 классы, «Мы этой памяти верны» 5-9 классы.

Накануне праздника 23 февраля прошел школьный и районный конкурсы поздравительных плакатов, посвященный Дню защитника Отечества, школьный и районный конкурсы рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Моя Россия».

В марте прошел районный конкурс патриотической песни, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

По итогам районного конкурса патриотической песни наши ребята заняли 1 место в номинации «Хоровое исполнение» - 8а класс, 1 место - в номинации «Соло» - Суханов Никита 7а класс, 1 место - в номинации «Соло» - Плотникова Юлия 11а класс.

В преддверии Дня Победы в Районной библиотеке для учеников 7-8 классов Медведевской школы №3 были проведены военно-патриотические мероприятия «Застывшая история 900 дней. Дети Блокадного Ленинграда».

Традиционно в школе проводится военно-спортивная игра «А ну-ка, парни» среди юношей 6-11 классов, и «День допризывной молодежи» среди 9 – 11 классов под руководством Мамаева Михаила Михайловича Домрачева Владимира Ивановича. Старшеклассники участвовали в районной зимней спартакиаде допризывной молодежи.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую

честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества. Данной программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач.

В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества; Функционирует система внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования. В этом году из-за Коронавируса очень много патриотических мероприятий не удалось провести в четвертой четверти.

Духовно-нравственное воспитание.

С целью выработки основополагающих направлений в сфере развития системы муниципального образования был разработан совместный план работы между отделом образования и по делам молодежи муниципального образования «Медведевский муниципальный район» с храмом «Державная», в результате которого происходит тесное взаимодействие педагогических работников нашей школы с представителями храма.

В декабре прошел районный конкурс Рождественских открыток «Рождественский подарок», в котором приняли участие ребята 1-9 классов. Все открытки были очень красивыми и творческими. Самые лучшие открытки были отправлены на районный конкурс.

Рождество – удивительный праздник, когда счастливы все. Этот праздник одинаково сильно ждут верующие и неверующие, взрослые и дети. Ведь Рождество не только поднимает людям настроение и дарит им подарки – оно возрождает в сердце надежду. Дни от Рождества до Крещения в народе называют Светлыми или Святками. В эти дни все ходят друг к другу в гости, дарят подарки, поют колядки, желают здоровья в Новом году. Доброй

традицией нашей школы стало участие в районном Рождественском фестивале «Свет Рождественской звезды». На фестиваль ученики Медведевской школы №3 представили песни, танцы, стихи. В номинации «Вокал» Суханов Никита 7а класс – 1 место, Смирнова Виктория 2б класс – 3 место. В номинации «Хореография» танцевальные коллективы заняли два 3 места. В номинации «Художественное слово» Сушенцова Мария 7а класс – 3 место, Гибадуллина Аделия 7а класс – 3 место. Участников фестиваля поздравил с праздником настоятель храма иконы Божией Матери «[Державная](#)» протоиерей Алексей Михайлов и наградил победителей.

Художественно-эстетическое воспитание школьников

Цель:

- гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства;
- развитие духовного мира школьников на основе познания искусства, литературы, фольклора; умения видеть культуру в себе и себя в культуре;
- формирование художественно-эстетического вкуса;
- воспитание ценностного отношения к искусству.

Задачи:

- Формировать образный мир ребёнка;
- приобщать школьников к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- развивать способность понимать и ценить прекрасное;
- использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- выявлять и развивать творческие способности и склонности детей;
- раскрывать потенциал каждого ребенка, предоставлять возможности реализовать себя.

Образовательный процесс ориентирован не только на передачу определённых знаний, умений и навыков, но и на развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, танцы, сочинение песен, стихов,

рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Воспринимая красоту искусства и действительности, он постигает и укрепляет в собственном сознании общественные идеалы, облагораживает себя, строит свои взаимоотношения с людьми. В образовании это длительный процесс формирования у детей способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты».

Задача школы - сохранять, обогащать и развивать художественный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность, развивая потребность общения с искусством, и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

В течение года силами творческих ребят были интересно проведены традиционные школьные праздники: «День знаний»; «День учителя»; День защитника Отечества; праздник «8 Марта»; праздник «День Победы»; праздник Последнего звонка онлайн для 9-х, 11-х.

В течение года ребятами детской организации «Радуга» были проведены: «День дублера», театрализованная программа «Посвящение в первоклассники», театрализованный праздник «До свидания Азбука».

12 декабря прошла Районная Школа Лидера «Зимняя сказка». В Детской библиотеке собрались активисты школ п. Медведево и п. Руэм. Наши ребята изготавливали карту желаний, пели сказочные песни, делали поделки, раскрывали секреты журналистики, были на станциях «Навстречу друг другу», «Медиа вместе», спели общую песню в орлятском кругу. На станции журналистики наш активист Суханов Н. очень хорошо отвечал на вопросы и был отмечен специальным призом от газеты «Вести».

В конце ноября страна отмечает самый добрый, самый лучший, самый прекрасный праздник – День Матери. В мире очень много матерей, и все они разные. Но есть всё же то, что их объединяет, делает их похожими – это любовь, которую они нам отдают. В нашей школе прошел конкурс чтецов «Моя любимая мама» среди 1-4 классов. Все участники подготовили красивые стихи о маме.

Активисты школы принимали так же активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и мероприятиях:

14 ноября в ЦКиД п. Медведево прошел муниципальный этап Рождественских чтений, который был реализован в сотрудничестве администрации Медведевского района и Пригородного благочиния Йошкар - Олинской епархии. Молодежный парламент Медведевского района принял участие в заседании секции "Духовно-нравственное воспитание молодежи". Иерей Георгий Колотов, помощник командира Йошкар-Олинской ракетной дивизии по работе с верующими военнослужащими, рассказал за круглым столом ребятам о взаимодействии Русской Православной Церкви и Армии, а так же о его участии в воспитательной, просветительской и иной общественной работе. В обсуждениях ребята поделились проблемами, с которыми они сталкиваются в современном мире, и совместно с иереем Георгием пытались найти правильные решения.

24 декабря на елку Главы республики Марий Эл были приглашены победители и призеры олимпиад, научных, технических, творческих конкурсов, выставок и фестивалей, спортивных соревнований, активисты детских общественных объединений.

Дети приняли участие в ярком праздничном представлении у новогодней елки, а артисты театра кукол показали премьеру новогоднего спектакля «Девочка Снегурочка».

Также в Национальной президентской общеобразовательной школе-интернате состоялся праздничный обед для участников ёлки Главы Марий Эл. Без сладкого подарка от Деда Мороза и Снегурочки не остался никто.

В дни зимних школьных каникул в санатории «Кооператор» на озере Шап прошел Всероссийский фестиваль конкурс «Время Чудес», где приняли участие хореографический коллектив «Радуга» Медведевской средней школы №3 под руководством хореографа Приваловой О.В. Фестиваль был очень насыщенным: много мероприятий для детей, различные игры, квесты, творческие мастерские, прогулки на свежем воздухе, участие в конкурсе. 7 января в городе Йошкар–Ола во Дворце культуры имени XXX-летия Победы состоялся гала-концерт где приняли участия лауреаты фестиваля. Творческая студия «Радуга» стали лауреатами 2 степени.

7 февраля в Комплексном центре социального обслуживания населения п. Медведево под руководством МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» волонтеры нашей школы с педагогом-организатором представили спектакль «Колобок против мошенников», а затем жителям поселка раздали листовки «Осторожно, мошенники!»

Очень часто именно в нашей школе проходят открытия и закрытия различных конкурсов, конференций, праздников, что еще раз говорит о высоком уровне профессионализма педагогов и учащихся.

Коллектив педагогов и учащихся активно взаимодействует с различными организациями и учреждениями города. Мы обмениваемся опытом и проводим творческие встречи учащихся, выезжаем с концертами.

Таким образом, система учебно-воспитательной работы, построенная на основе комплексного воздействия искусств, способствует развитию многогранных творческих способностей ребёнка, в полной мере формирует потребность общения с искусством и в силу своей результативности является одним из ведущих звеньев непрерывного образовательного процесса.

Система дополнительного образования.

Благодаря тому, что на территории школы располагаются Музыкальная и Спортивная школы, был охвачен большой процент обучающихся для обучения в системе дополнительного образования, что позволяет детям сразу после уроков посещать кружки, секции, занятия, и это очень удобно родителям.

Являясь широким и благодатным фоном для освоения образования общего, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, и осуществляется по ряду важнейших направлений (художественно-эстетическое, спортивное, развивающее).