

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отдела образования и по
делам молодежи администрации
муниципального образования
«Медведевский муниципальный район»

/Дербенева Н.Н./

«__» _____ 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ
«Медведевская средняя
общеобразовательная школа № 3»

/Чугунова Л.Ф./

«__» _____ 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД России
«Медведевский»

/Гизе Д.В./

«__» _____ 2019 г.



ПАСПОРТ

муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Медведевская средняя
общеобразовательная школа № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов им.50-летия
Медведевского района»
Медведевского района Республики Марий Эл
по обеспечению безопасности дорожного движения

Содержание:

1. Общие сведения.
2. План-схемы.
 - 2.1. План-схема района расположения образовательного учреждения.
 - 2.2. План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.
 - 2.3. План-схема маршрута движения школьного автобуса.
3. План мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения в районе образовательного учреждения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения.

1. Общие сведения
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с
углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия
Медведевского района»

Юридический /фактический адрес: 425200 Республика Марий Эл,
Медведевский район п.Медведево, ул.Лоинова, д.4

Руководитель образовательной
организации: (директор) Чугунова Лариса Федоровна

Заместитель директора по учебной
Работе

Заместитель директора
по воспитательной работе

ответственные работники
муниципального органа образования Буйских Елена Николаевна

Ответственный работник за
мероприятия по профилактике
детского травматизма Привалова Ольга Владимировна

Ответственные от Госавтоинспекции
Инспектор по пропаганде БДД
ОГИБДД МО МВД России
«Медведевский» Хорошавина Лариса Сергеевна
Т. 89877249234

Количество обучающихся детей, в т.ч. в начальных классах 1453 обуч-ся из
них 759 в начальной школе

Наличие уголка по БД (место расположения) в фойе школы

Наличие класса по ОБДД (место расположения, характеристика) 301а

Наличие транспортной площадки (автогородка) нет в наличии

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень)

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов) 1ч в месяц

Наличие школьного автобуса 6 автобусов

В каких классах проводятся занятия по БДД с 1 по 11 классы

Количество занятий по БДД в каждом классе 1 раз в месяц

Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники) классные часы, внеклассные мероприятия

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД в наличии

Количество отрядов ЮИД - 0

Количество детей в отрядах ЮИД - 0

Количество выступлений ЮИД – 0

Телефоны оперативных служб:

| | |
|--|----------|
| Министерство образования и науки РМЭ | 45-22-37 |
| Отдел образования и по делам молодёжи Медведевского муниципального района | 58-26-71 |
| ОГИБДД МО МВД России «Медведевский» | 58-35-78 |
| Дежурная часть МО МВД России «Медведевский» | 58-28-98 |

Информация о маршрутах движения учащихся

В соответствии с приказом Отдела образования и по делам молодежи администрации МО "Медведевский муниципальный район" от 17 января 2019 г. № 23/О "О закреплении территории за общеобразовательными организациями муниципального образования "Медведевский муниципальный район" за муниципальным автономным общеобразовательным учреждением " Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им.50-летия Медведевского района " закреплены следующие улицы п.Медведево: Горького, Гагарина, Полевая, Коммунистическая д.1-14, Логинова, Строительная, Суворова, Чехова,

Расположение школы и место жительства учащихся позволяет выделить 4 основных пеших маршрута передвижения детей из дома в школу и обратно:

Маршрут №1: проходит по улице Пушкина, учащиеся, проживающие по ул. Гагарина, Горького, Коммунистическая, Строительная, Суворова, движутся по проезжей части до стадиона «Олимп». Ул. Пушкина имеет один тротуар по нечетной стороне от стадиона «Олимп». Далее движутся по тротуару ул. Пушкина в сторону ул. Советская. Улицу Советская учащиеся переходят по пешеходному переходу, на котором установлен светофорный объект типа Т-7 и движутся по тротуару ул. Пушкина, переходят нерегулируемый перекресток ул.Пушкина и ул.Школьной и движутся по тротуару ул.Пушкина. От садика №4 до школьного двора отсутствует тротуар, что предполагает движение учащихся по проезжей части улицы. В темное время суток тротуар имеет искусственное освещение.

Маршрут №1 имеет две опасные зоны:

- От ул.Коммунистическая по ул.Пушкина до стадиона «Олимп» отсутствует тротуар, что предполагает движение учащихся по проезжей части.
- От садика №4 до школьной территории отсутствует тротуар, что предполагает движение учащихся по проезжей части, где осуществляют подвоз детей как на личном автотранспорте родителей, так и на школьном автобусе.

Маршрут №2: проходит по улице Полевая, учащиеся, проживающие по ул. Гагарина, Горького, Полевая движутся по проезжей части в сторону ул.Советской. Тротуар начинается от дома №8. Переходят ул. Полевая по пешеходному переходу и далее движутся по тротуару ул. Полевая с правой стороны. Далее переходят нерегулируемый перекресток улиц Полевая и Школьная. Движутся по проезжей части ул.Полевая до территории школы.

Маршрут №2 включает в себя опасную зону:

- ул. Полевая от перекрестка ул. Школьная (отсутствует тротуар, что предполагает движение учащихся по проезжей части улицы, где осуществляют подвоз детей в садик и школу).

Маршрут №3: проходит по улице Логинова, учащиеся, проживающие по ул. Логинова движутся по тротуару в сторону ул. Полевая, далее движутся возле отделения ЦРБ Медведевская стоматология к школьному двору.

Маршрут №4: проходит по улице Чехова, учащиеся, проживающие по ул. Чехова переходят проезжую часть Козмодемьянского тракта по пешеходному переходу. Далее, движутся по тротуару по правой стороне ул. Чехова. Затем, переходят регулируемый светофором перекресток улиц Чехова и Гагарина и движутся по тротуару до ул. Полевая. Далее, маршрут проходит через ул. Полевая по маршруту №2. Кроме того, 5,2 % учащихся добираться до школы с использованием личного автотранспорта родителей и рейсовых автобусов и маршрутных такси.

Маршрут №4 включает в себя опасную зону:

- ул. Чехова (некоторым учащимся далеко до пешеходного перехода. Следовательно, они переходят проезжую часть Козмодемьянского тракта в неполюженном месте).

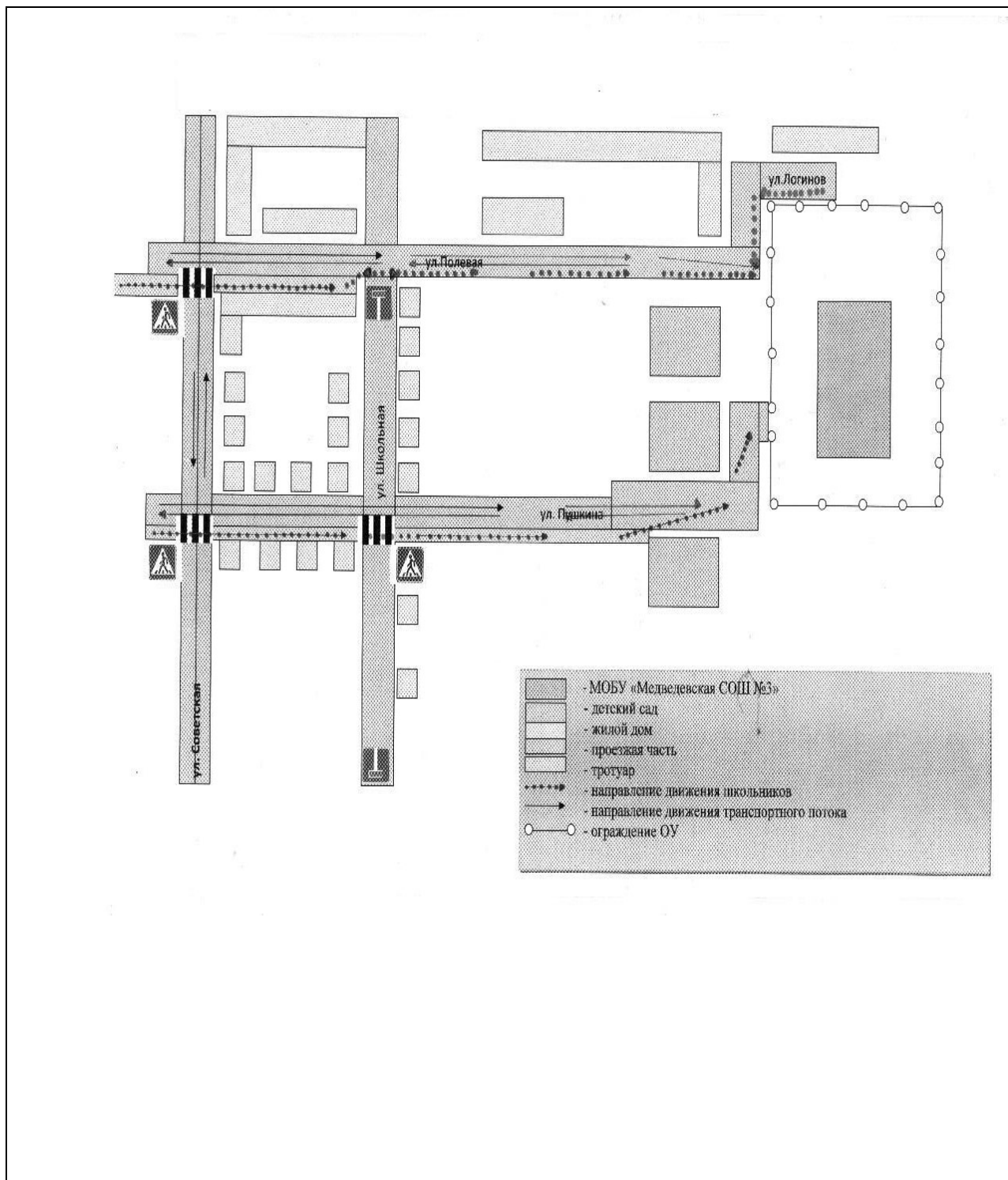
30,4 % учащихся добираться в школу на школьном автобусе из населенных пунктов: д. Пекшиксоло, д. Ошурга, д. Тойкино, д. М. Яшнур; д. Азяково, д. Ореховка, д. Нолька; п. Зеленый, д. Б. Ноля; д. Сидорово, п. Новотроицк, п. Нолька; п. Светлый; д. Студенка, п. Шап, д. Чернушка, д. Митюково (ул. Рыбная) осуществляется на соответствующих остановочных пунктах. Движение школьных автобусов осуществляется по автодороге Йошкар-Ола – Козмодемьянск, Медведево-Йошкар-Ола-Кокшайский тракт, Медведево-Йошкар-Ола-п. Зеленый. Высадка и посадка учащихся осуществляется на школьном дворе.

Опасной зоной следует признать саму остановочную из-за недостаточного места остановочной площадки (маневр автобуса на остановочном пункте может быть опасен для учащихся).

Маршрут движения транспортных средств, осуществляющих разгрузку/погрузку грузов пересекается с движением учащихся на территории образовательного учреждения.

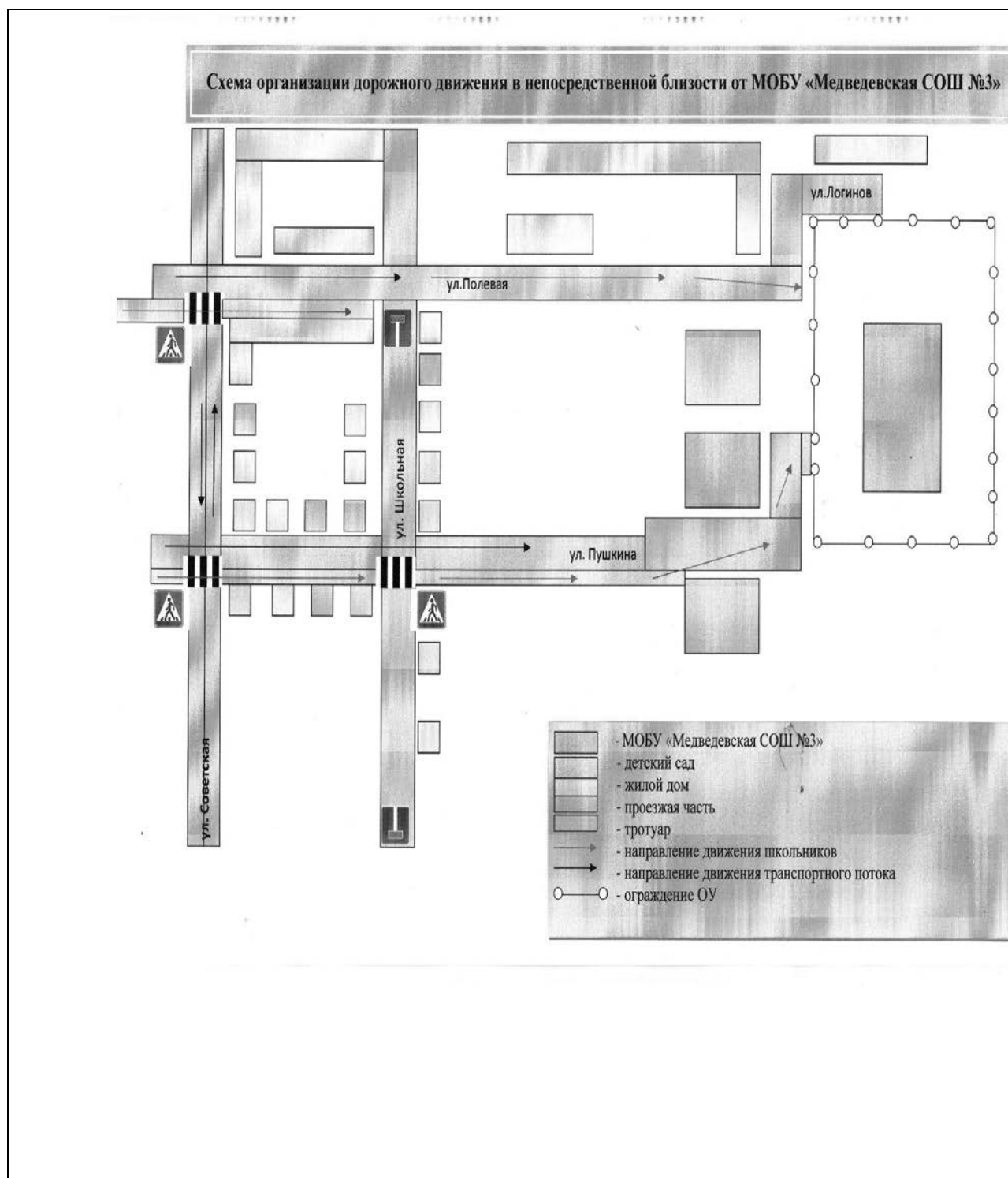
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(схема подъездных путей и движения пешеходов к МОБУ, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса)

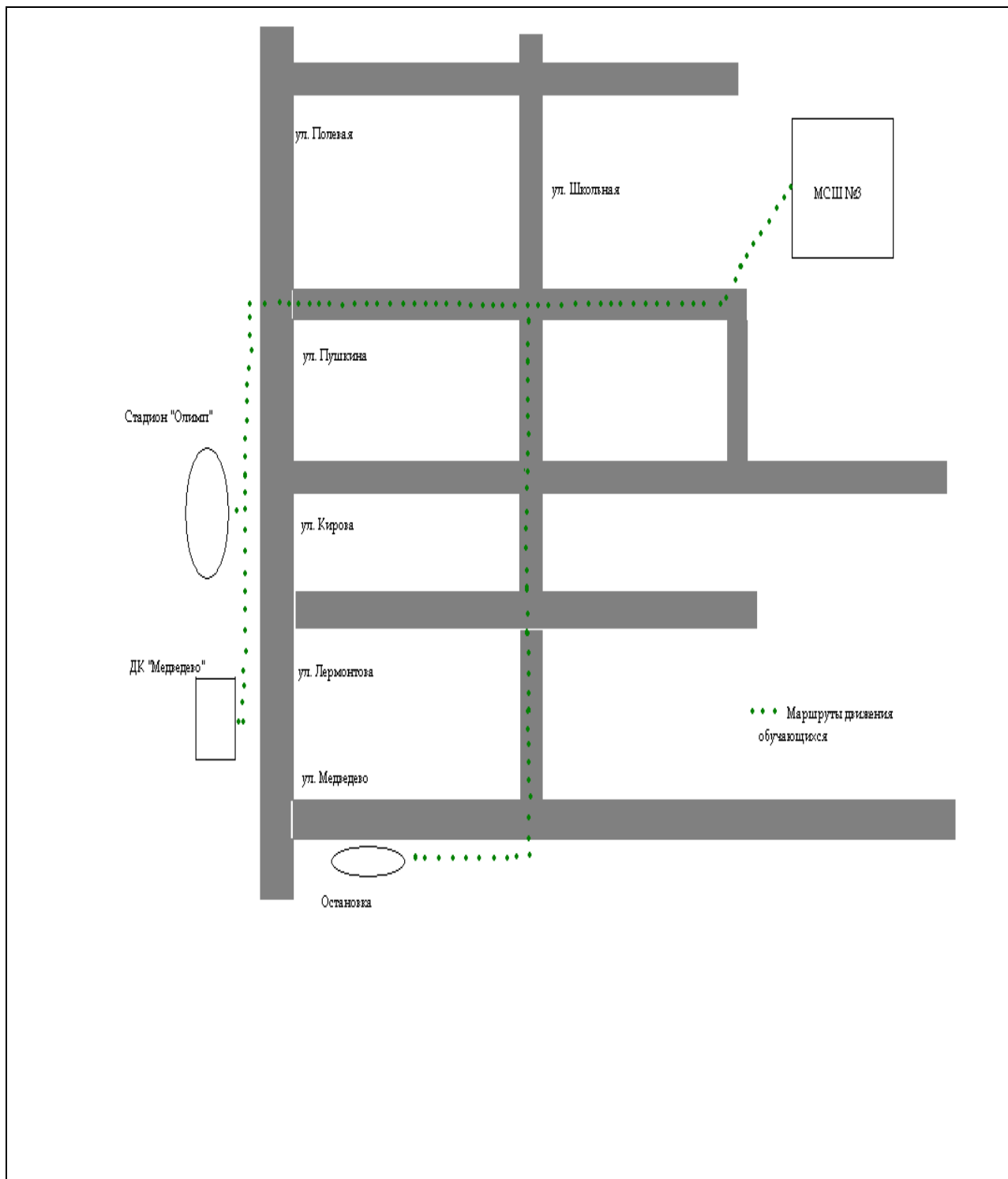


ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ БЛИЗОСТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

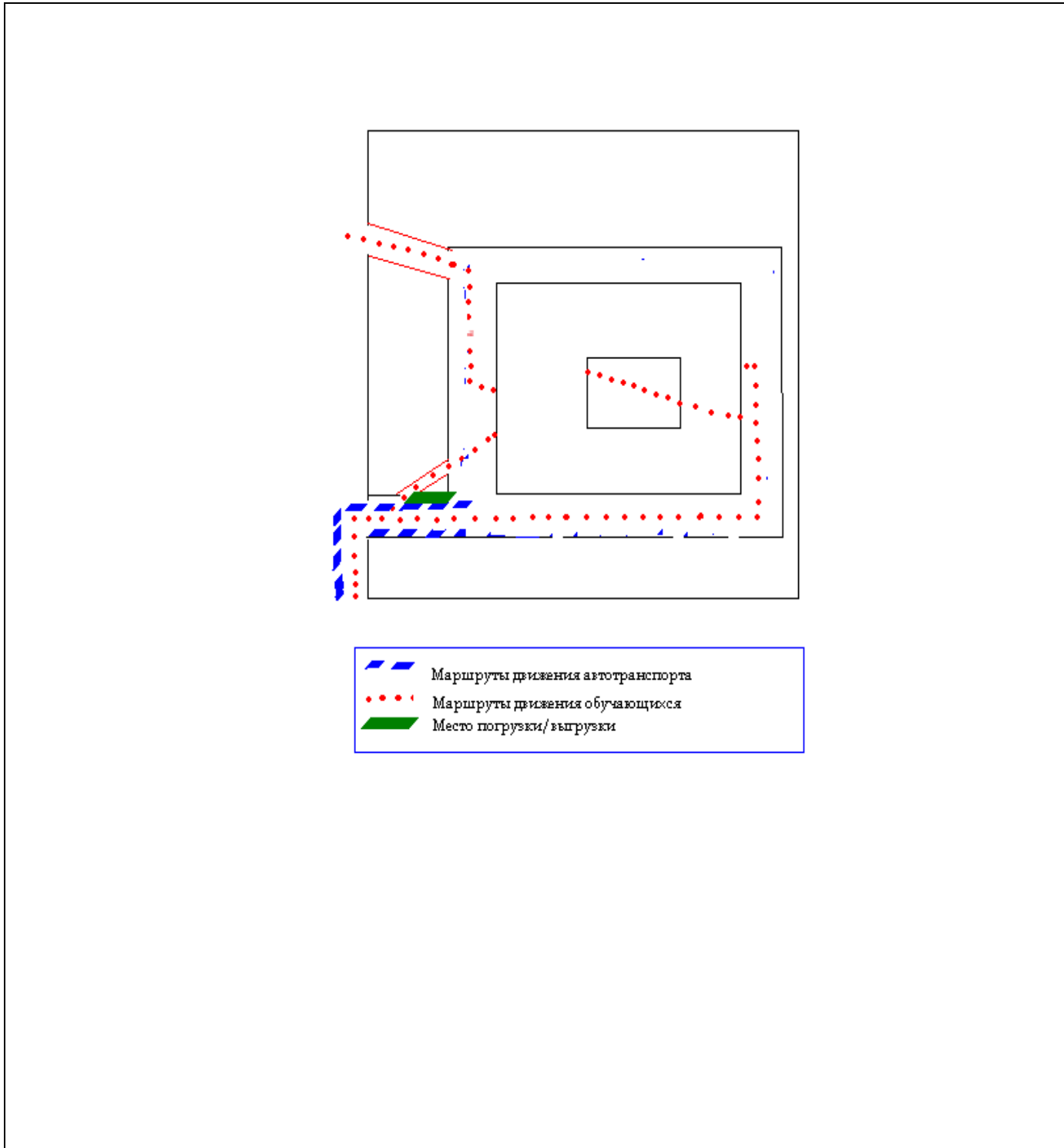
(схема с размещением соответствующих технических средств, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест)



МАРШРУТЫ ДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К СТАДИОНУ, ПАРКУ ИЛИ К СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ КОМПЛЕКСУ



ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ К МЕСТАМ
РАЗГРУЗКИ/ПОГРУЗКИ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ БЕЗОПАСНЫЕ
ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕРРИТОРИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА ДО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема опасных участков маршрута школьного автобуса п. Медведево – д. Студенка

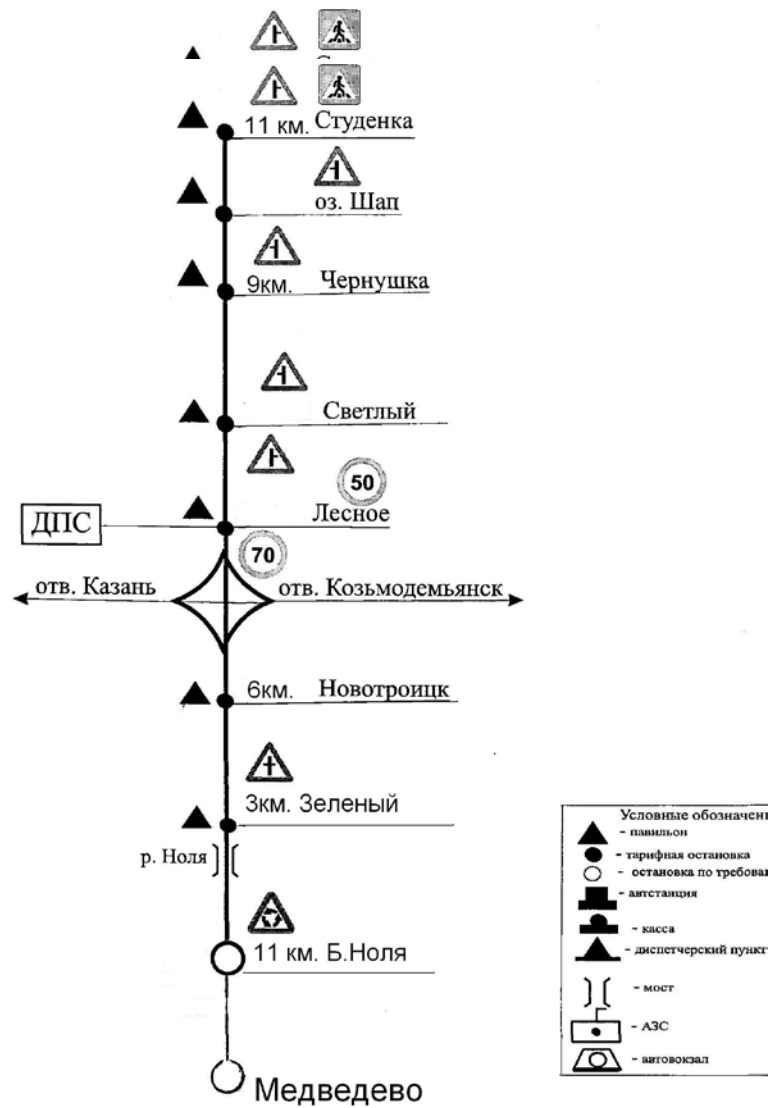
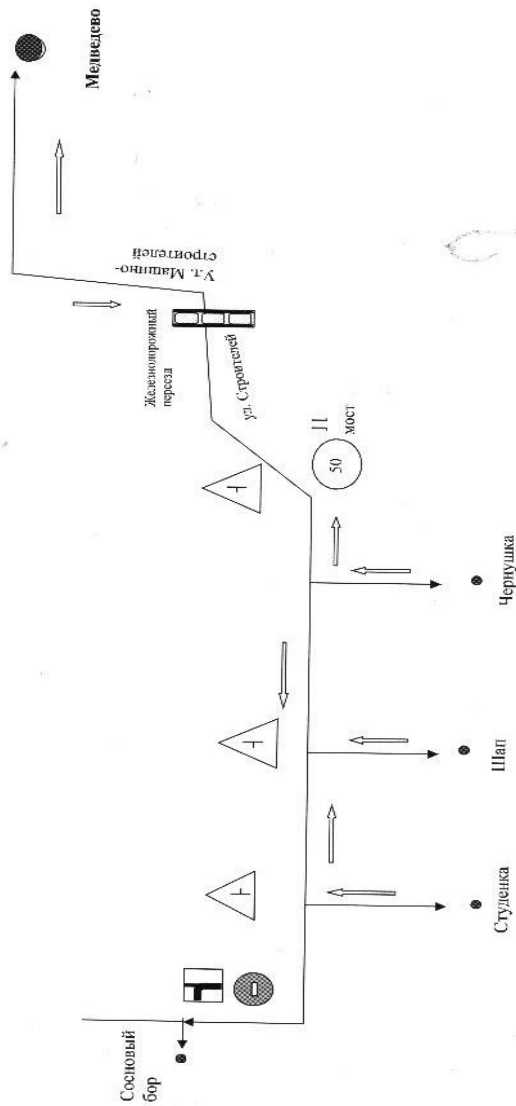


Схема опасных участков маршрута школьного автобуса Медведево—Сосновый бор - Студенка—Шап—Чернушка— Медведево

СОГЛАСОВАНО
Начальник ГИБДД
« » 2012 Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.Ф. Чулунова
« » 2012г.

Схема опасных участков маршрута школьного автобуса Медведево—Сосновый бор - Студенка—Шап— Чернушка—Медведево

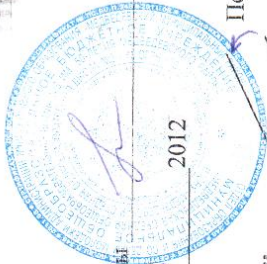


Согласовано
Начальник ГИБДД

« » 2012

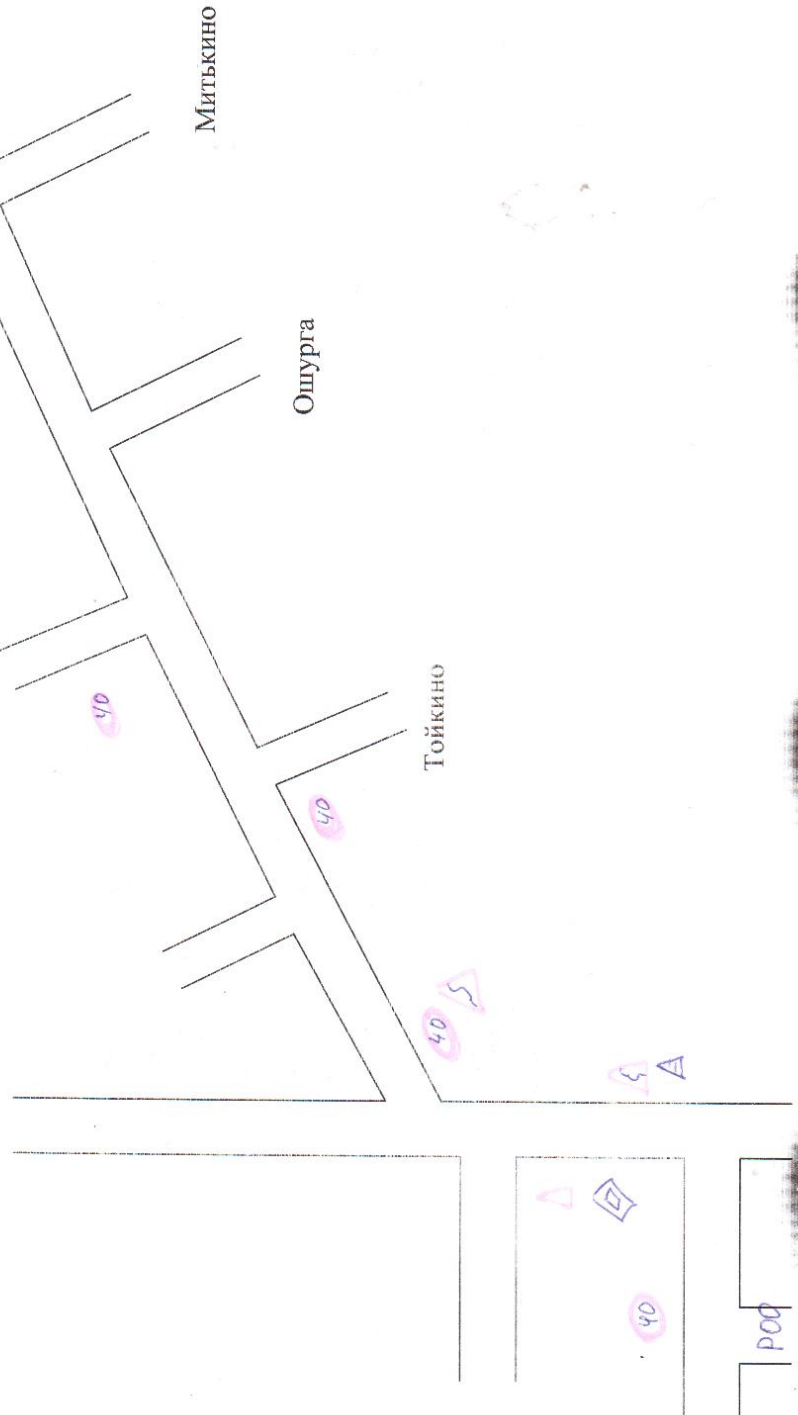
Утверждено
Директор школы

« 1 » 09 2012



Пекшик-Сола

**Схема опасных участков маршрута школьного автобуса
п. Медведово – д. Пекшик-Сола**



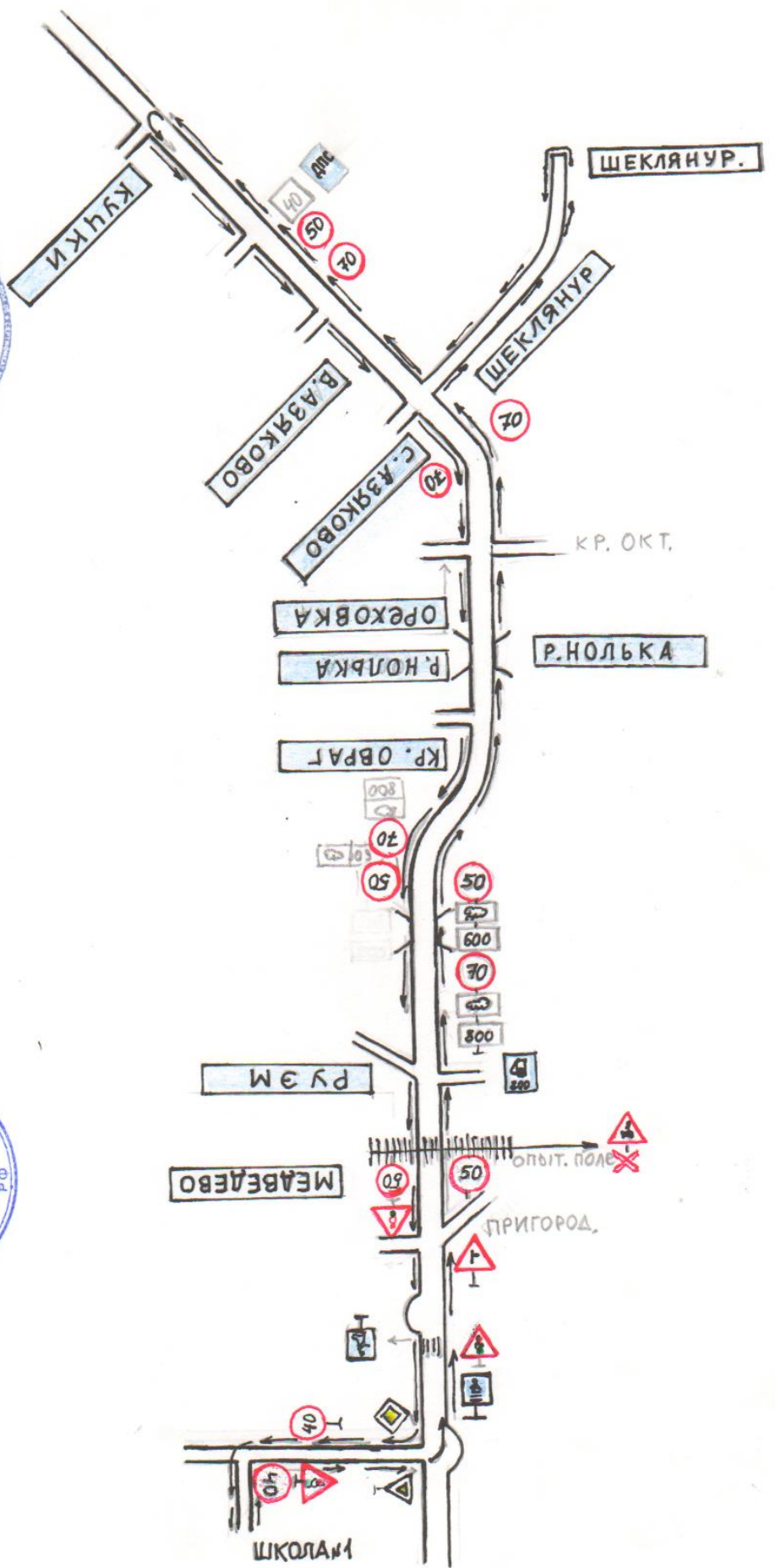


«Согласовано»
Начальник ГИБДД

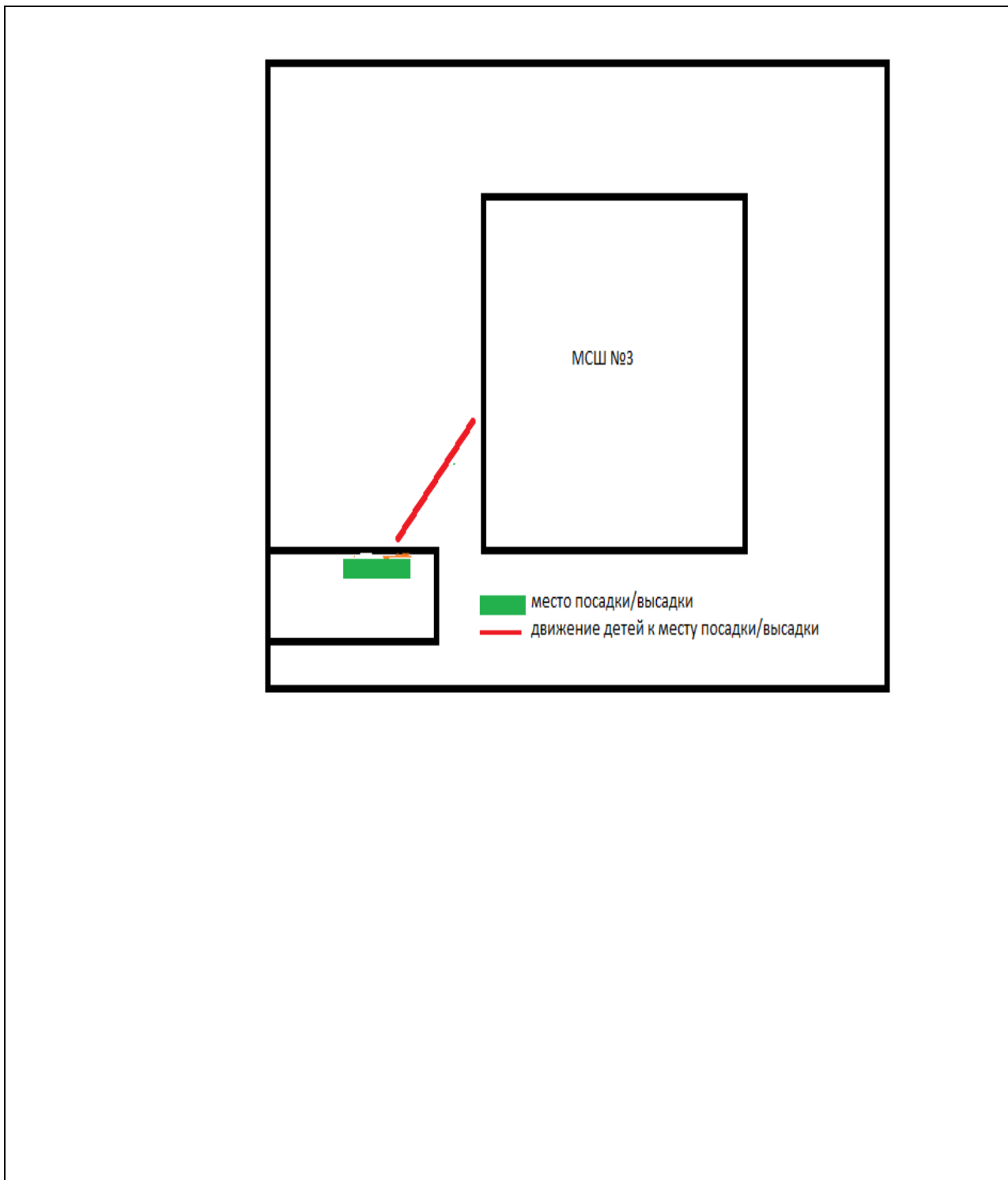


«Утверждено»
Директор школы

Схема
опасных участков маршрута школьного автобуса
пос. Медведево — д. Кучки



БЕЗОПАСНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОСТАНОВКИ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и республиканских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий, методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Медведевский» – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ПРОПАГАНДЫ ОГИБДД С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

| МЕРОПРИЯТИЕ | СРОК | ИСПОЛНИ ТЕЛИ | УЧАСТ НИКИ |
|--|----------------------------------|--|------------------|
| РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИИ АНАЛИЗА | | | |
| Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу | Ежеме сячно | Подразде ление ОГИБДД | |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ОБУЧЕНИЕМ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | | | |
| Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов и программ по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др. | В течение учебного года | Подразде ление ОГИБДД, отдел образования и по делам молодёжи, общеобразо вательные учреждения | |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | | | |
| Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам | Ежеднев но на | Классные руководи | Учащие ся 1-4 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| безопасности дорожного движения | послед нем уроке, а также до и после каникул | тели, инспекторы ОГИБДД | классов |
| Создание отряда ЮИД и организация его работы | В течение учебного года | Инспекторы ОГИБДД, педагог - организатор | Учащие ся 5-7 классов |
| Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др. | В течение учебного года | Инспекторы ОГИБДД, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД | Учащие ся школы и пригла шённые |
| Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков | Не реже 1 раза в полуго дие | Педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД | Учащие ся школы и пригла шённые |
| Выявление учащихся- нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед | В течение учебного года | Инспекторы ОГИБДД, педагоги | Учащие ся 1-11 классов |
| Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения | июнь – август | Инспекторы ОГИБДД, педагоги, воспитатели, члены отряда ЮИД | 1-8 классы |
| Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам) | сентябрь- июнь | Инспекторы ОГИБДД, педагог – организатор, кл. руко водители | 1–11 классы |
| Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о | 1 раз в четверть | Инспекторы ОГИБДД, | Родители учащих |

| | | | |
|--|---|--|---|
| причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы | | педагог - организатор | ся, педагоги |
| Организация профилактики ДДТТ в учреждениях дополнительного образования: домах, центрах детского творчества, ДЮСШ, детских площадках, парках отдыха и т.д. | В течение учебного года | Инспекторы ОГИБДД, воспитатели, педагоги УДО | Воспитатели, педагоги УДО, дети |
| Проведение в учреждениях дополнительного образования бесед с учащимися разного возраста и их родителями по соблюдению правил дорожного движения | В течение учебного года | Инспекторы ОГИБДД, педагоги УДО | Учащиеся разного возраста, посещающие УДО |
| ОКАЗАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОГИБДД МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ | | | |
| Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности | В течение учебного года | Инспекторы ОГИБДД, педагог - организатор | |
| Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения | Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года | Инспекторы ОГИБДД, педагог - организатор | |
| Участие в работе семинаров, совещаний по безопасности дорожного движения | Август | Инспекторы ОГИБДД, руководители | Педагог - организатор |

ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы общеобразовательного учреждения и ОГИБДД.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и Правил дорожного движения.
3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
5. Информационный материал о формах работы с учащимися:
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателя ОБЖ;
 - воспитателей ГПД.
6. Циклограмма внеклассной деятельности по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ:
 - конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии, прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей, воспитателей ГПД;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
 - дни открытых мероприятий внутри школы.
7. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
 - информационный материал «Работа с родителями»;
 - программа работы творческого объединения учащихся «Юный инспектор».

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ

Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

- 1.** Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 05 мин.
 - 2.** Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» - 15 мин.
 - 3.** Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в районе и республике, слайд – фильм и фото ДТП - 15 мин.
 - 4.** Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по TV - 10 мин.
 - 5.** Профилактика ДДТТ, программа обеспечения БД в районе - 05 мин.
 - 6.** Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) - 20 мин.
 - 7.** Фото - слайды транспортных площадок и автогородков - 05 мин.
 - 8.** Типичные ошибки при обучении школьников БДД знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход - 20 мин.
 - 9.** Просмотр роликов для детей (с ошибками) - 10 мин.
 - 10.** ЮИДовское движение, фото плакатов - 10 мин.
 - 11.** Просмотр к/ф «Новогодние истории» и роликов по предупреждению ДДТТ - 20 мин.
 - 12.** Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей - 05 мин.
 - 13.** Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 05 мин.
- Итого - 165 мин.**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПЕШЕХОДНЫХ ЭКСКУРСИЙ

1. Учитель строит детей у школы и проверяет их по списку, распределяет сопровождающих взрослых, даёт сигнальные флажки. Место среди детей надо выбирать с таким расчётом, чтобы было удобно наблюдать за ними, и в любой момент можно было бы приостановить движение.

2. Учащиеся внимательно слушают учителя.

3. Учащиеся при движении не должны нарушать построение группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.

4. При переходе улицы соблюдать правила дорожного движения.

5. Дети не должны брать с собой токсические и легковоспламеняющиеся вещества и предметы.

6. Группа должна идти по тротуару или пешеходным дорожкам, по обочине дороги, не выходя на проезжую часть.

7. Переходить дорогу по пешеходным переходам (наземному или подземному).

8. При переходе дороги с односторонним движением необходимо определить, в какую сторону движутся машины, чтобы знать, с какой стороны ожидать появления опасности.

9. Учитель не должен разрешать учащимся выходить из строя с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить.

10. На конечном пункте пути проверить всех по списку, еще раз напомнить детям, как себя вести, без разрешения не отлучаться от группы.

11. При возвращении с экскурсии соблюдать те же правила: построить детей, проверить по списку. Оставить чистым место пребывания. Сопровождающим занять свои места.

12. Группа возвращается в полном составе к школе, запрещается отпускать кого-либо по дороге.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И НА ТРАНСПОРТЕ

1. При выходе из подъезда на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.

4. Меньше переходов - меньше опасностей.

5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.

6. По обочине иди подальше от края проезжей части дороги.

7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

11. Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

11. Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и направо, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию. Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «островке безопасности», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.

12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.

13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.

14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.

17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.

18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.

23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 им.50-летия
Медведевского района»

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
организации профсоюза

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учреждения

(подпись)

(подпись)

Копылова Н.П.

М.П.
Чугунова Л.Ф.

Протокол №__ от

(дата утверждения)

ИНСТРУКЦИЯ № 32

**по охране труда при проведении прогулок,
туристских экскурсий, экспедиций.**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

- 1.1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. Опасные факторы:
 - изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
 - травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк и чулок;
 - укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
 - отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
 - заражение желудочно – кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.
- 1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группы учащихся должны сопровождать двое взрослых.
- 1.4. Для оказания первой медицинской помощи во время прогулки, туристского похода, экскурсий, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ

- 2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.
- 2.2. Надеть удобную одежду, головной убор и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.
- 2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ

- 3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.
- 3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1 – 4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должно превышать для учащихся 1 – 2 классов – один день, 3 – 4 классов – три дня, 5 – 6 классов – 18 дней, 7 – 9 классов – 24 дня, в 10 – 11 классах – 30 дней.
- 3.3. Во время привалов во избежание лесных пожаров и ожогов не разводить костры.
- 3.4. Не пробовать на вкус какие – либо растения, плоды, грибы.
- 3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.
- 3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
- 3.7. Во избежание заражения желудочно – кишечными болезнями не пить из открытых, непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.
- 3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмы.
- 3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

- 4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям.
- 4.2. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Проверить по списку всех учащихя в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

Заместитель директора по ВР _____ Смирнова Е.В.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных –

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель
Федеральной службы по надзору в
сфере
защиты прав потребителей и
благополучия
человека,
Главный государственный
санитарный врач Российской
Федерации

Г.Г. Онищенко

21 сентября 2006 года

УТВЕРЖДАЮ:

Главный государственный
инспектор безопасности
дорожного движения
Российской Федерации

В.Н. Кирьянов

21 сентября 2006 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК
ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ
ТРАНСПОРТОМ**

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более

двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противооткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять

требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству,

угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов,
использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 N 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. N 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 N 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. N 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 N 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 N 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 N 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

Приложение №9

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА*

| | |
|--|--------------------------------------|
| Государственный регистрационный знак | K059CK/12RUS |
| Марка | КАВЗ |
| Модель | 397653 |
| Приобретен за счет средств (1-федерального бюджета, 0-иных источников) | 1 |
| Соответствует ГОСТ Р 51160-98 (1-да, 0-нет) | 1 |
| Состоит на балансе (наименование организации) | муниципальное общеобразовательное |

| | |
|--|--|
| | бюджетное учреждение "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа" |
| В организации обеспечены условия для (1-да, 0-нет): | |
| Медицинского обеспечения БДД | 1 |
| Поддержания транспортных средств в технически исправном состоянии | 1 |
| Обеспечения профессиональной подготовки водительского состава | 1 |
| Организации учета ДТП с принадлежащим транспортом | 1 |
| Организации учета нарушений ПДД водителями | 1 |
| Соответствия транспортных средств, выпускаемых на линию, установленным требованиям | 1 |
| Постоянного диспетчерского контроля за движением школьных автобусов | 1 |
| В том числе с использованием систем спутниковой навигации | 1 |
| Должностное лицо, ответственное за эксплуатацию транспорта (должность) | Механик |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Медицинский осмотр водителя проводит (должность) | Мед.сестра |
| Имеется соответствующая лицензия (1-да, 0-нет) | 1 |
| Осмотр транспортного средства проводит (должность) | Механик |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Количество закрепленных за автобусом водителей | 1 |
| Водитель 1: | |
| Основная должность | Водитель |
| Фамилия, имя, отчество | Наумов Николай Геннадьевич |
| Год рождения | 1958 |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | 1 |
| Водительское удостоверение (номер) | 12 29 005221 |
| Разрешенные категории | ABCDE |
| Общий стаж управления транспортными средствами | 40 лет |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | 27 лет |
| Заработная плата | 17435,8 |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Водитель 2: | |
| Основная должность | |
| Фамилия, имя, отчество | |
| Год рождения | |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | |
| Водительское удостоверение (номер) | |
| Разрешенные категории | |
| Общий стаж управления транспортными средствами | |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | |
| Заработная плата | |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | |

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА*

| | |
|--|---|
| Государственный регистрационный знак | A552TM/12RUS |
| Марка | ПАЗ |
| Модель | 32053-70 |
| Приобретен за счет средств (1-федерального бюджета, 0-иных источников) | 1 |
| Соответствует ГОСТ Р 51160-98 (1-да, 0-нет) | 1 |
| Состоит на балансе (наименование организации) | муниципальное общеобразовательное бюджетное |

| | |
|--|---|
| | учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50- летия Медведевского района" |
| В организации обеспечены условия для (1-да, 0-нет): | |
| Медицинского обеспечения БДД | 1 |
| Поддержания транспортных средств в технически исправном состоянии | 1 |
| Обеспечения профессиональной подготовки водительского состава | 1 |
| Организации учета ДТП с принадлежащим транспортом | 1 |
| Организации учета нарушений ПДД водителями | 1 |
| Соответствия транспортных средств, выпускаемых на линию, установленным требованиям | 1 |
| Постоянного диспетчерского контроля за движением школьных автобусов | 1 |
| В том числе с использованием систем спутниковой навигации | 1 |
| Должностное лицо, ответственное за эксплуатацию транспорта (должность) | Механик |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Медицинский осмотр водителя проводит (должность) | Мед.сестра |
| Имеется соответствующая лицензия (1-да, 0-нет) | 1 |
| Осмотр транспортного средства проводит (должность) | Механик |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Количество закрепленных за автобусом водителей | 1 |
| Водитель 1: | |
| Основная должность | Водитель |
| Фамилия, имя, отчество | Мочалов Евгений Анатольевич |
| Год рождения | 1959 |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | 1 |
| Водительское удостоверение (номер) | 12 17 070692 |
| Разрешенные категории | BCDE |
| Общий стаж управления транспортными средствами | 39 лет |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | 25 лет |
| Заработная плата | 17435,8 |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Водитель 2: | |
| Основная должность | |
| Фамилия, имя, отчество | |
| Год рождения | |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | |
| Водительское удостоверение (номер) | |
| Разрешенные категории | |
| Общий стаж управления транспортными средствами | |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | |
| Заработная плата | |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | |

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА*

| | |
|--|--------------|
| Государственный регистрационный знак | A600TM/12RUS |
| Марка | ПАЗ |
| Модель | 32053-70 |
| Приобретен за счет средств (1-федерального бюджета, 0-иных источников) | 1 |

| | |
|--|---|
| Соответствует ГОСТ Р 51160-98 (1-да, 0-нет) | 1 |
| Состоит на балансе (наименование организации) | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района" |
| В организации обеспечены условия для (1-да, 0-нет): | |
| Медицинского обеспечения БДД | 1 |
| Поддержания транспортных средств в технически исправном состоянии | 1 |
| Обеспечения профессиональной подготовки водительского состава | 1 |
| Организации учета ДТП с принадлежащим транспортом | 1 |
| Организации учета нарушений ПДД водителями | 1 |
| Соответствия транспортных средств, выпускаемых на линию, установленным требованиям | 1 |
| Постоянного диспетчерского контроля за движением школьных автобусов | 1 |
| В том числе с использованием систем спутниковой навигации | 1 |
| Должностное лицо, ответственное за эксплуатацию транспорта (должность) | Механик |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Медицинский осмотр водителя проводит (должность) | Мед.сестра |
| Имеется соответствующая лицензия (1-да, 0-нет) | 1 |
| Осмотр транспортного средства проводит (должность) | Механик |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Количество закрепленных за автобусом водителей | 1 |
| Водитель 1: | |
| Основная должность | Водитель |
| Фамилия, имя, отчество | Панов Николай Павлович |
| Год рождения | 1957 |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | 1 |
| Водительское удостоверение (номер) | 12 ОС 960085 |
| Разрешенные категории | BCDE |
| Общий стаж управления транспортными средствами | 36 лет |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | 36 лет |
| Заработная плата | 17435,8 |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Водитель 2: | |
| Основная должность | |
| Фамилия, имя, отчество | |
| Год рождения | |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | |
| Водительское удостоверение (номер) | |
| Разрешенные категории | |
| Общий стаж управления транспортными средствами | |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | |
| Заработная плата | |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | |

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА*

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Государственный регистрационный знак | P453BM/12RUS |
|--------------------------------------|--------------|

| | |
|--|---|
| Марка | ПАЗ |
| Модель | 32053-70 |
| Приобретен за счет средств (1-федерального бюджета, 0-иных источников) | 1 |
| Соответствует ГОСТ Р 51160-98 (1-да, 0-нет) | 1 |
| Состоит на балансе (наименование организации) | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района" |
| В организации обеспечены условия для (1-да, 0-нет): | |
| Медицинского обеспечения БДД | 1 |
| Поддержания транспортных средств в технически исправном состоянии | 1 |
| Обеспечения профессиональной подготовки водительского состава | 1 |
| Организации учета ДТП с принадлежащим транспортом | 1 |
| Организации учета нарушений ПДД водителями | 1 |
| Соответствия транспортных средств, выпускаемых на линию, установленным требованиям | 1 |
| Постоянного диспетчерского контроля за движением школьных автобусов | 1 |
| В том числе с использованием систем спутниковой навигации | 1 |
| Должностное лицо, ответственное за эксплуатацию транспорта (должность) | Механик |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Медицинский осмотр водителя проводит (должность) | Мед.сестра |
| Имеется соответствующая лицензия (1-да, 0-нет) | 1 |
| Осмотр транспортного средства проводит (должность) | Механик |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Количество закрепленных за автобусом водителей | 1 |
| Водитель 1: | |
| Основная должность | Водитель |
| Фамилия, имя, отчество | Жиров Владимир Михайлович |
| Год рождения | 1957 |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | 0 |
| Водительское удостоверение (номер) | 12 16 424752 |
| Разрешенные категории | BCDE |
| Общий стаж управления транспортными средствами | 44 года |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | 38 лет |
| Заработная плата | 17435,8 |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Водитель 2: | |
| Основная должность | |
| Фамилия, имя, отчество | |
| Год рождения | |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | |
| Водительское удостоверение (номер) | |
| Разрешенные категории | |
| Общий стаж управления транспортными средствами | |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | |
| Заработная плата | |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | |

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА*

| | |
|--|---|
| Государственный регистрационный знак | У921BC/12RUS |
| Марка | ГАЗ |
| Модель | 322132 |
| Приобретен за счет средств (1-федерального бюджета, 0-иных источников) | 1 |
| Соответствует ГОСТ Р 51160-98 (1-да, 0-нет) | 1 |
| Состоит на балансе (наименование организации) | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района" |
| В организации обеспечены условия для (1-да, 0-нет): | |
| Медицинского обеспечения БДД | 1 |
| Поддержания транспортных средств в технически исправном состоянии | 1 |
| Обеспечения профессиональной подготовки водительского состава | 1 |
| Организации учета ДТП с принадлежащим транспортом | 1 |
| Организации учета нарушений ПДД водителями | 1 |
| Соответствия транспортных средств, выпускаемых на линию, установленным требованиям | 1 |
| Постоянного диспетчерского контроля за движением школьных автобусов | 1 |
| В том числе с использованием систем спутниковой навигации | 1 |
| Должностное лицо, ответственное за эксплуатацию транспорта (должность) | Механик |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Медицинский осмотр водителя проводит (должность) | Мед.сестра |
| Имеется соответствующая лицензия (1-да, 0-нет) | 1 |
| Осмотр транспортного средства проводит (должность) | Механик |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Количество закрепленных за автобусом водителей | 1 |
| Водитель 1: | |
| Основная должность | Водитель |
| Фамилия, имя, отчество | Гасанов Салех Валех оглы |
| Год рождения | 1950 |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | 1 |
| Водительское удостоверение (номер) | 99 09 487503 |
| Разрешенные категории | BCDE |
| Общий стаж управления транспортными средствами | 49 лет |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | 49 лет |
| Заработная плата | 17435,8 |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Водитель 2: | |
| Основная должность | |
| Фамилия, имя, отчество | |
| Год рождения | |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | |
| Водительское удостоверение (номер) | |
| Разрешенные категории | |
| Общий стаж управления транспортными средствами | |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | |
| Заработная плата | |

Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет)

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА*

| | |
|--|---|
| Государственный регистрационный знак | C833BT/12RUS |
| Марка | ПАЗ |
| Модель | 32053-70 |
| Приобретен за счет средств (1-федерального бюджета, 0-иных источников) | 1 |
| Соответствует ГОСТ Р 51160-98 (1-да, 0-нет) | 1 |
| Состоит на балансе (наименование организации) | муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района" |
| В организации обеспечены условия для (1-да, 0-нет): | |
| Медицинского обеспечения БДД | 1 |
| Поддержания транспортных средств в технически исправном состоянии | 1 |
| Обеспечения профессиональной подготовки водительского состава | 1 |
| Организации учета ДТП с принадлежащим транспортом | 1 |
| Организации учета нарушений ПДД водителями | 1 |
| Соответствия транспортных средств, выпускаемых на линию, установленным требованиям | 1 |
| Постоянного диспетчерского контроля за движением школьных автобусов | 1 |
| В том числе с использованием систем спутниковой навигации | 1 |
| Должностное лицо, ответственное за эксплуатацию транспорта (должность) | Механик |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Медицинский осмотр водителя проводит (должность) | Мед.сестра |
| Имеется соответствующая лицензия (1-да, 0-нет) | 1 |
| Осмотр транспортного средства проводит (должность) | Механик |
| Имеется соответствующий документ (1-да, 0-нет)** | 1 |
| Количество закрепленных за автобусом водителей | 1 |
| Водитель 1: | |
| Основная должность | Водитель |
| Фамилия, имя, отчество | Конюхов Вячеслав Павлович |
| Год рождения | 1959 |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | 0 |
| Водительское удостоверение (номер) | 12 34 611813 |
| Разрешенные категории | BCDE |
| Общий стаж управления транспортными средствами | 42 года |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | 36 лет |
| Заработная плата | 20345,8 |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | 0 |
| Водитель 2: | |
| Основная должность | |
| Фамилия, имя, отчество | |
| Год рождения | |
| Семейное положение (1-женат, 0-нет) | |
| Водительское удостоверение (номер) | |
| Разрешенные категории | |

| | |
|--|--|
| Общий стаж управления транспортными средствами | |
| Стаж управления транспортными средствами категории "D" | |
| Заработная плата | |
| Подвергнут административному наказанию (1-да, 0-нет) | |

Приложение №10

**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», педагог организатор, руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником ОГИБДД, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника ОГИБДД.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ОГИБДД и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником ОГИБДД схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Приложение №11

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

1. Общие положения

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОБУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Форма участников отрядов ЮИД и удостоверение

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупея. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

Приложение №13

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ОГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 25 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство.

По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамвай, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Атомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щит) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однонитевая (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ-30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включатся зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлен типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом населенного пункта целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыплются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать

опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, вмонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете.

Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю.

Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так, при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами. Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения.

Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24).

Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги.

Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку». Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий. Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам ОГИБДД. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ОГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ОГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ОГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей. Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ОГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ОГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры,

дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное

изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться. Даже полезный, но устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное время группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

Простейшую учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе учреждения, а в зимнее время - в вестибюле каждой школы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств;
2. Улица и пешеход.
3. Пешеход и перекресток.

4. Светофор и регулировщик.
5. Дорожные знаки и разметка.
6. Маршрутный транспорт
7. Безопасная езда на велосипеде
8. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
9. Тормозной путь транспортных средств.
10. Обгон
11. Сигналы транспортных средств
12. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых перекрестков;
14. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
15. Остановка и стоянка транспортных средств;
16. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
17. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство. При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов. При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям. Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд с твердым покрытием и шириной не менее 2,0 м в одном уровне с проезжей частью дороги до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 - 2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости. Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м.

В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона.

Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации. Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки. На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливаются непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливаются в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно. Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта. Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основах безопасного поведения (езды) в автогородке.

