

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Богомолова А.Д. Протокол № 1 от «30» августа 2025г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОБУ «Медведевская СОШ №3» _____/Малькова Н.В. «30» августа 2025г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОБУ «Медведевская СОШ №3» _____/Н.В. Вугунова «30» августа 2025г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительной общеобразовательной программы
«Физика в задачах и экспериментах»,
реализуемая с использованием средств обучения и воспитания
центра образования «Точка роста»**

Класс: 9 а, б, в

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34ч./год

Рабочую программу составил: учитель физики Чиркова Н. В.

Год составления: 2024 г.

Содержание

Введение	3
1. Методическая разработка программы «Физика в задачах и экспериментах» в 9 а, б, в классах.	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Учебно – тематический план	5
2. Заключение	6
3. Литература	7

Введение

Согласно с Федеральным государственным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В связи с ведением в ФГОС внеурочной деятельности, перед учителем ставится цель по направлению общеинтеллектуальное. Учитель физики может развить личность общеинтеллектуальную, социальную, общекультурную. На основе этого составим методическую разработку программы по внеурочной деятельности для 9 а, б, в классах «Физика в задачах и экспериментах», развивая общеинтеллектуальное развитие личности.

Цель: составить методическую разработку программы внеурочной деятельности по физике для 9 а, б, в классах «Физика в задачах и экспериментах».

Задачи:

- Провести анализ педагогических технологий, методов и форм обучений, необходимых для занятий по теме «Физика в задачах и экспериментах».
- Подобрать физическое содержание занятий, а также методы контроля и реализации программы.
- Составить методическую разработку по теме «Физика в задачах и экспериментах» для учащихся 9 а, б, в классах.

1. Методическая разработка

1.1. Пояснительная записка

Курс «Физика в задачах и экспериментах» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 9 классах в соответствии с программой по физике для 9 класса и Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Изучение «Физика в задачах и экспериментах» позволяет подготовиться к сознательному усвоению систематического курса физики в основной школе и мотивированному изучению физики, как к экспериментальной физике. Курс знакомит учащихся с многочисленными явлениями физики через наблюдения, эксперименты, игровые ситуации, через поставленные задачи.

Цель: повторить, расширить и углубить знания и умения на внеурочных занятиях по физике.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- развитие практических умений и навыков исследовательской работы, умения применять физические знания в жизни;
- обучение сотрудничеству при совместной деятельности учащихся;
- развитие нравственных качеств личности: настойчивости в достижении цели, ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности, коллективизма.

Программа рассчитана на 9 а, б, в классы.

Сроки реализации программы 1 учебный год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу, в течение 34 недель.

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиНа.

В ходе работы предполагается использование следующих методов:

- практический (проведение экспериментов, измерений);
- словесный (рассказ, беседа, слушание выступлений учащихся);
- иллюстративный (просмотр презентаций, видеороликов, таблиц).

1.2. Учебно - тематический план курса

«Физика в задачах и экспериментах» 9 а, б, в классы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1 «Механические явления»		4	14	18
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Механическое движение. Система отсчета.	1	1	
2	Скорость и путь.		1	
3	Прямолинейное равноускоренное движение.	1	1	
4	Путь при прямолинейном равноускоренном движении.		1	
5	Равномерное движение по окружности		1	
6	Закон инерции — первый закон Ньютона	1	1	
7	Взаимодействия и силы		1	
8	Второй и третий закон Ньютона		1	
9	Закон всемирного тяготения		1	
10	Силы трения		1	
11	Импульс. Закон сохранения импульса		1	
12	Механическая работа. Мощность. Энергия		1	
13	Механические колебания.	1	1	
14	Механические волны. Звук		1	
Раздел 2 «Электромагнитные явления»		1	6	7
17	Электризация тел. Электрическое поле. Электрический ток.		1	
18	Сила тока и напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи.		1	
19	Последовательное и параллельное соединение проводников.		2	
20	Работа и мощность электрического поля.		1	
21	Магнитное поле. Электромагнитная индукция.		1	
22	Электростанции. Радиосвязь.	1		

Раздел 3 «Оптические явления»		0	2	2
23	Тень и полутень. Отражение света. Изображение в зеркале.		1	
24	Преломление света. Линзы. Изображения, даваемые линзой.		1	
Раздел 4 «Атомы и звезды»		3	1	4
25	Строение атома. Испускание и поглощение света атомами	1		
26	Атомное ядро. Радиоактивность	1		
25	Ядерная энергетика.	1		
26	Солнечная система		1	
Самостоятельная итоговая работа		1	2	3
27	Подготовка к экспериментальному исследованию законов физики.	1	1	
28	Экспериментальное исследование законов физики.		1	
Итого		9	25	34

2. Заключение

1. Произведен анализ педагогических технологий: групповая, проблемного обучения, критического мышления, традиционная, развивающая; методов: проблемно – поисковые, исследовательские и форм обучений: лабораторная работа, беседа, необходимых для занятий по теме «Физика в задачах и экспериментах» в 9 а, б, в классах.
2. Произведен подбор физического содержания занятий, а также методы контроля и реализации программы: практический, словесный, иллюстрационный.
3. Составлена методическая разработка программы по теме «Физика в задачах и экспериментах» для учащихся в 9а, б, в классах, которая включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование, в каждом из которых от 2 до 4 лабораторных работ по темам в каждом из разделов: механические явления, электромагнитные явления, оптические явления, атомы и звезды.

3. Литература

1. Большая книга экспериментов для школьников: [Для сред. шк. возраста /Под ред. Антонеллы Мейяни]; Пер. с итал. Э.И. Мотылевой. - М.: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004. – 261стр.
2. Занимательные опыты по физике в средней школы/Л.А.Горев.-М.: Просвещение, 1985г.-175стр.
3. Научные забавы. Физика: фокусы, опыты и развлечения; перевод с фр./Том Тит. – М.: АСТ, 2007г.-223стр.
4. Необычные учебные материалы по физике/ В.И. Елькин.- М.: Школа-Пресс, 2000г.-80 стр.
5. Опыты без приборов/Ф.В. Рабиза. – М.: Детская литература, 1988 г. – 111стр.
6. Физика 9 класс. В 2-х частях. Часть 1. Учебник/ Л. Э. Генденштейн, А. Б. Кайдалов.- М.: Мнемозина, 2014г.-255стр.