

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
им. 50-летия Медведевского района»

ПРИКАЗ № 83/1-д

от «1» сентября 2018 года

**О внесении изменений в основную образовательную программу НОО и
ООО МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3»**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования следующие изменения:
2. Утвердить изменения и дополнения в организационном разделе ООП НОО (в соответствии с ФГОС), согласно приложениям №1, №2, № 3.
3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО (Декин Е.И.)
4. Контроль за реализацией ООП НОО и ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на заместителей директора по УВР Рокину И.А., Михайлову О.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

Л.Ф. Чугунова



III Организационный раздел

Изменения в организационном разделе

Изменения в основную образовательные программы начального общего образования и основного общего образования

№	Название предметной области в действующей редакции ООП НОО	Изменения согласно новым нормативным документам
1	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык».

1. Изменения в организационном разделе.

В обязательную часть учебного плана внести предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с основными задачами реализации содержания в следующей редакции:

Стр. ООП НОО дополнить абзацем: «Основные задачи реализации содержания предметных областей»

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

2. Дополнения и изменения в основные разделы ООП НОО

№	Название раздела	Дополнения и изменения согласно новым нормативным документам
1.	<p>1. Целевой раздел 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы Планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования</p>	<p>Планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования.</p> <p>В результате изучения родного языка и литературного чтения на родном языке на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира.</p> <p>Обучающиеся приобретут начальный опыт использования родного языка как средства межкультурного общения в многонациональной республике.</p> <p>Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.</p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить: Родной язык:</p> <p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и</p>

			<p>культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>Литературное чтение на родном языке:</p> <p>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;</p>
--	--	--	--

		<p>формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Речевая компетенция в разных видах речевой деятельности.</p>
--	--	---

III Организационный раздел

Изменения в организационном разделе

Изменения в основную образовательные программы основного общего образования и основного общего образования

№	Название предметной области в действующей редакции ООП ООО	Изменения согласно новым нормативным документам
1	Предметная область «Филология»	Предметная область «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки».

1. Дополнения и изменения, которые вносятся в ООП ООО

№	Название раздела	Дополнения и изменения согласно новым нормативным документам
1.	Предметная область «Родной язык и родная литература»	Предметная область «Русский язык и Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык»
2.	1. Целевой раздел 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО 1.2.3. Предметные результаты	Дополнить словами: Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурноязыковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний

о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать.

Учебный предмет «Родной язык»:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа

		<p>словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Учебный предмет «Родная литература»:</p> <p>1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических</p>
--	--	---

		<p>возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».</p>
--	--	---