


«Утверждаю»
Директор МОБУ «МСШ № 3»
Медведевская
средняя общеобразовательная
школа
заведующая школой
И.Ф. Чугунова
« 2 » сентября 2024 г.

«Согласовано»:
Зам. директор по ВР
 Е.В. Смирнова
« 2 » сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5 – 9 КЛАССОВ**

**МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа
№3
с углубленным изучением отдельных предметов
им.50-летия Медведевского района»
на 2024-2025 учебный год**

**пгт. Медведево
2024**

Общие положения

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных урочной.

План внеурочной деятельности МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района» – часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и наряду с учебным планом школы является основным механизмом реализации.

План внеурочной деятельности является нормативным документом и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций республики.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, являющихся обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, а также через систему внеклассных мероприятий, реализуемых в соответствии с планом воспитательной работы, планами советов, комиссий и иных органов школы.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом роли и места курсов внеурочной деятельности для освоения образовательной программы в полном объеме, а также – необходимости предоставления ему возможности посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках и т.п.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе на уровне основного образования реализуется **модель плана внеурочной деятельности**.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Группы для ведения внеурочной деятельности могут организовываться как на базе одного класса, так и на базе нескольких классов (межклассные), включать учащихся разного возраста в рамках одного уровня образования.

Один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В план внеурочной деятельности включены разнонаправленные рабочие программы. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу, а также реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализуются линейные и нелинейные программы.

Для реализации линейных программ составляется постоянное расписание, продолжительность занятий исчисляется в академических часах (40 минут). Нелинейные программы реализуются в гибком графике в зависимости от их особенностей.

Ведущими формами организации внеурочной деятельности являются те, которые носят исследовательский, творческий характер, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Осуществляется проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, в том числе виртуальные; клубные занятия, индивидуально-групповое обучение.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы, гибкого режима занятий, перемена состава обучающихся.

Школьный театр «Социальный театр».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, социальные спектакли.

Особое место занимают курсы внеурочной деятельности, имеющие проектноисследовательский характер. Проект выполняется обучающимися самостоятельно (возможно выполнение проекта группой учащихся, если это обосновано его темой) под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности. Защита проектов и исследовательских работ осуществляется на заседаниях научно-проектной конференции школы.

Результаты внеурочной деятельности являются частью освоения основной общеобразовательной программы. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной

общеобразовательной программы школы. Оценивание результатов освоения программ внеурочной деятельности производится в соответствии с рабочими программами, локальными актами школы. Результаты могут быть представлены в форме защиты проектов, выполнения творческой работы и пр. Выставление отметок как правило не осуществляется.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующая библиотекой.

Объем реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического (руководящего) работника.

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год включает в себя:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- профессиональную ориентацию;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

- на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – 1 час;
- на внеурочную деятельность через изучение учебных предметов реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста» - 1 час;
- на внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты» по профессиональной и профильной ориентации – 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся – 1 час;
- на внеурочную деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия – до 3 часов; при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или

общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов.

Развитие личности через участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании осуществляется в рамках реализации учебно-производственного плана отделения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, функционирующем в школе, основным ядром которого является школьный спортивный клуб «Акпатыр».

Организационное обеспечение учебной деятельности осуществляется за счет работы классных руководителей.

Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся, работа по обеспечению благополучия школы ведется классными руководителями и администрацией школы постоянно, время в часах не исчисляется.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в школе происходит:

- в сфере ученического самоуправления школы, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, социальных проектах, благотворительных и иных организациях;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20-30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями

внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Учебный план недельный 5–9-х классов основной школы (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице 1.

Данный план вступает в действие со 02 сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов в неделю/ количество часов в год	Формат проведения
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5	1/34	1 раз в неделю
		6	1/34	
		7	1/34	
		8	1/34	
		9	1/34	
<i>Изучение учебных предметов, реализуемый с использованием средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста»</i>				
1	«Умная лаборатория»	5	1/34	1 раз в неделю
2	«Умная лаборатория»	6	1/34	1 раз в неделю
3	«Практикум по биологии человека»	8	1/34	1 раз в неделю
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>				
1	Волейбол	5-9	1/34	1 раз в неделю
2	Футбол	5-9	1/34	1 раз в неделю
3	Баскетбол	5-9	1/34	1 раз в неделю
4	Настольный теннис	5-9	1/34	1 раз в неделю
<i>Профессиональная и профильная ориентация</i>				
1	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6	1/34	1 раз в неделю
		7	1/34	

		8	1/34	
		9	1/34	
<i>Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся</i>				
1	«Социальный театр»	5-8	1/34	1 раз в неделю
2	Школьный медицентр	6-9	1/34	1 раз в неделю
3	Центр по реализации образовательного процесса по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем	8-9	1/34	1 раз в неделю
<i>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия</i>				
1	Первичное отделение «Движение первых»	5-9	1/34	Нелинейный курс
2	«Волонтерская деятельность»	7-9	1/34	Нелинейный курс