

МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им.50-летия Медведевского района»



«Согласована»  
Директор школы  
Чугунова Л.Ф.

**Среднесрочная программа развития**

пгт. Медведево  
2022 г.

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	<p>Среднесрочная программа развития МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района» на 2022-2023 год.</p>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Повышение качества образования путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого участника образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению СОР, использования ЦОР, внедрения в практику преподавания новых моделей образовательной системы, в том числе системы оценивания планируемых результатов – предметных и метапредметных.</li> <li>3. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства.</li> <li>4. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения с помощью создания таких условий как: организация обучения, при которой учащиеся вовлекаются в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний, создания ситуации успеха на уроке.</li> <li>5. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</b></p> <p><i>Показатели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизирована информационно-образовательная и материально-техническая среда школы (да);</li> <li>2. Повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых</li> </ol>

образовательных услуг и комфортностью образовательной среды (не менее 10%)

### **Риск 2 Дефицит педагогических кадров**

*Показатели:*

1. Количество вакантных ставок (не более 5).
2. Средняя нагрузка педагогов школы (не более 24 учебных часов).
3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 30 %).
4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 40 %).
5. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 4).
6. Наличие педагогических классов (да).
7. Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (необходимость в педагоге-психологе) (да).
8. Наличие изменений в Программе «Учитель в школе» на основе проведенного мониторинга (да).
9. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 80 %).
10. Доля участников конкурсов профессионального мастерства (не менее 10 %).
11. Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (не менее 70 %).

### **Риск 3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

### **Риск 4 Риски низкой адаптивности учебного процесса**

*Показатели:*

1. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (не менее 35%),
2. Доля педагогов с первой квалификационной категорией (не менее 35%),
3. Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (не менее 6%),  
доля педагогов, занятых инновационной деятельностью (не менее 10%),
4. Доля педагогов, повысивших свою профессиональную компетентность будучи членами жюри конкурсов профессионального мастерства, входя в состав экспертных групп, и др. (не менее 10%),
5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за

	<p>последние 3 года (не менее 80%),</p> <p>6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 10%),</p> <p>7. Доля педагогов, представивших свой педагогический опыт в различных формах на различных уровнях (не менее 25%),</p> <p>8. Количество семинаров и др. мероприятий, проведенных педагогами школы на различных уровнях для родительской общественности в том числе (не менее 3).</p> <p><b>Риск 5 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</b></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>1. Понижена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10%</p> <p>2. Повышен уровень сплоченности школьного коллектива на 10 %.</p> <p>3. Предотвращено развитие противоречий и конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.</p> <p>4. Повышен уровень квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>1. Наблюдение, посещение и. взаимопосещение уроков, диагностика, выявление дефицитов и точек роста.</p> <p>2. Мониторинг и диагностика оценивания учебных и личностных достижений обучающихся.</p> <p>3. Анкетирование участников образовательного процесса.</p> <p>4. Диагностические методики.</p> <p>5. Анализ результативности программ , направленных на повышение качества образования.</p> <p>6. Мониторинг текущих учебных достижений.</p> <p>7. Мониторинг качества результатов обучения.</p> <p>8. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>9. Тестирование</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>I этап - проектировочный (февраль – апрель 2022 год)</b>  диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, финансирования).</p> <p><b>II этап – деятельностный (май – ноябрь 2022 год)</b>  деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий Дорожной карты, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап – аналитический (декабрь 2022 – февраль 2023)</b></p>

	<p>год) организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План проведения капитального ремонта школы и проведения закупки мебели, компьютерного оборудования и проч.</li> <li>2. Закупка современного оборудования, мебели, комплекса дидактических материалов, наглядных пособий и проч.</li> <li>3. Капитальный ремонт здания школы.</li> <li>4. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы.</li> <li>5. Организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</li> <li>6. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы.</li> <li>7. Участие в Ярмарке вакансий при ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (при условии ее проведения).</li> <li>8. Участие в федеральной государственной программе «Земский учитель».</li> <li>9. Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.</li> <li>10. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива).</li> <li>11. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов.</li> <li>12. Организация психологической поддержки молодых и начинающих педагогов со стороны школьного педагога-психолога.</li> <li>13. Организация обучения педагогов школы применению в практической деятельности эффективных педагогических инструментов для работы с разными группами обучающихся.</li> <li>14. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.</li> <li>15. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.</li> <li>16. Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.</li> <li>17. Вовлечение в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»</li> <li>18. Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.</li> </ol>

	<p>19. Организация и проведение мониторинга факторов школьного неблагополучия.</p> <p>20. Проведение серии классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогом-психологом.</p> <p>21. Участие педагогов в тематических семинарах, вебинарах.</p>
<p><b>Программы/ перечень программ</b></p>	<p>1. Программа антирисковых мер «Современная школа» по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>2. Программа антирисковых мер «Учитель в школе» по фактору риска «Дефицит педагогических кадров».</p> <p>3. Программа антирисковых мер «Через тернии к звездам» по двум взаимосвязанным факторам риска «Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников», «Низкая адаптивность учебного процесса».</p> <p>4. Программа антирисковых мер «Успех каждому» по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>1. Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повышение мотивации обучающихся к обучению.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.</p> <p>3. Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности.</p> <p>4. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.</p> <p>5. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности.</p> <p>6. К концу 2023 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование.</p> <p>7. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.</p> <p>8. Средняя учебная нагрузка учителей не превышает 24 часов.</p> <p>9. В школе системно ведется профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</p> <p>10. Организовано системное обучение педагогов школы, реализуются программы повышения квалификации учителей</p>

	<p>при ГБУ ДПО РМЭ «Марийском институте образования» и ИД «Первое сентября» по выявленным дефицитам профессиональной деятельности.</p> <p>11. Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>12. Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов.</p> <p>13. Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка.</p> <p>14. Школа конкурентоспособна на рынке образовательных услуг.</p> <p>15. Развитие мастерства в практической деятельности педагога за счет экспериментирования, общения с коллегами в процессе оттачивания, переработки, осмысления и освоения того, что получено в обучении.</p> <p>16. Выстраивание собственного стиля профессиональной деятельности, его развитие и изменение.</p> <p>17. Обучающиеся и родители школы удовлетворены качеством обучения.</p> <p>18. К концу 2022-2023 учебного года в школе ожидается: повышение уровня школьного благополучия на 10%.</p> <p>19. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.</p> <p>20. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.</p> <p>21. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p>
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив МОБУ «Медведевская СОШ №3», родительская общественность, ученический коллектив.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляет директор МОБУ «Медведевская СОШ №3. Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий и поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям.

### Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школ</p> <p><b>Цель:</b> создание условий в школе, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления оборудования школы, проведения капитального ремонта здания школы и расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.</p>				
<p>1. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса,</p>	<p>Анализ имеющихся материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности.</p>	<p>Февраль, 2022 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>2. Разработать и реализовать план по проведению капитального ремонта здания школы, повышению уровня оснащения учебных кабинетов, к началу 2022-2023 учебного года.</p>	<p>Заключение контрактов на закупку мебели, оборудование. Проведение капитального ремонта школы. Приобретение мебели, оборудования, в том числе smart-панелей. Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы.</p>	<p>Март, 2022 г. Март- август, 2022 г. Август, 2022 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор Чугунова Л.Ф., директор Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Администрация школы Строительные организации Администрация школы</p>
		<p>Август, 2022 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Педагогический коллектив</p>



Риск 2. Дефицит педагогических кадров

Цель: устранение к концу 2022 года кадрового дефицита в школе за счет привлечения молодых и опытных педагогов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям.

<p>1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, а также на странице социальной сети ВКонтакте и др.</p>	<p>Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, а также на странице социальной сети ВКонтакте и др.</p>	<p>До 1.08.2022 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Михайлова О.В., Малькова Н.В., Рокина И.А., зам.директора по УВР, Канашина М.А., педагог-организатор, Жданова К.С., учитель математики и информатики</p>
<p>Подача заявки на участие в федеральной государственной программе «Земский учитель».</p>	<p>Подача заявки на участие в федеральной государственной программе «Земский учитель».</p>	<p>До 1.04.2022 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Малькова Н.В., зам.директора по УВР</p>
<p>Участие в Ярмарке вакансий в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (при условии ее проведения).</p>	<p>Участие в Ярмарке вакансий в ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (при условии ее проведения).</p>	<p>Апрель, 2022, 2023 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Организация прохождения студентами педагогических практик в школе.</p>	<p>Организация прохождения студентами педагогических практик в школе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>
<p>Взаимодействие школы с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».</p>	<p>Взаимодействие школы с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».</p>	<p>До 26.08.2022 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Администрация школы</p>

	<p>ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова».</p>			
<p>2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</p>	<p>Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке. Организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</p>	<p>Апрель, 2022 г.  Июнь-декабрь, 2022 г.</p>	<p>Малькова Н.В., зам.директора по УВР  Малькова Н.В., зам.директора по УВР</p>	<p>Педагогический коллектив  Педагогический коллектив</p>
<p>3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной деятельности с учетом требований ФГОС, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 47 до 24 учебных часов.</p>	<p>Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной или иной деятельности.</p>	<p>Июнь, август, сентябрь, 2022 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор  Михайлова О.В., Рокина И.А., зам.директора по УВР</p>	
<p>4. Провести профориентационную работу с</p>	<p>Проведение анкетирования обучающихся 9 классов с целью</p>	<p>Май, 2022 г.</p>	<p>Смирнова Е.В., зам.директора</p>	<p>Классные руководители 9</p>

<p>обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду,</p>	<p>выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.</p>		<p>по ВР</p>	<p>классов, обучающихся 9 классов</p>
<p>детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</p>	<p>Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «Учитель» с выпускниками 11 класса.</p>	<p>Июнь, 2022 г.</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор</p>	<p>Зорина И.В., классный руководитель 11 класса, выпускники 11 класса, родители (законные представители), работники ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»</p>
	<p>Информационные встречи с представителями ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» (в очном или дистанционном формате).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Смирнова Е.В., зам.директора по ВР</p>	<p>Классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов</p>
	<p>Диспут для обучающихся 9-11 классов по теме «Легко ли быть учителем?»</p>	<p>30.09.2022 г.</p>	<p>Смирнова Е.В., зам.директора по ВР, Малькова Н.В.,</p>	<p>Классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-</p>

	Проведение «Дня дублера»	5.10.2022 г.	зам.директора по УВР Смирнова Е.В., зам.директора по ВР Пермякова Д.А., Канашина М.А., педагоги-организаторы, обучающиеся 10-11 классов	11 классов
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации, а также курсы ПК при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», модульных и 36-	Организация участия обучающихся 10-11 классов в X республиканской педагогической олимпиаде.	Февраль-апрель, 2023 г.	Малькова Н.В., зам.директора по УВР	Классные руководители 10-11 классов, обучающиеся 10-11 классов
	Проведение диагностики педагогов с целью выявления дефицитов профессиональной деятельности. Проведение систематических занятий авторского курса для педагогов «Под алыми парусами».	Апрель-май, 2022 г.  Сентябрь, 2022 г.-апрель, 2023 г.	Малькова Н.В., зам.директора по УВР  Малькова Н.В., зам.директора по УВР	Педагогический коллектив  Педагогический коллектив
	Организация повышения квалификации педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности	Постоянно	Малькова Н.В., зам.директора по УВР	Педагогический коллектив

<p>часовых курсах ИД «Первое сентября» и др.</p>	<p>при ГБУ ДПО РМЭ «Марийском институте образования», в рамках ШЦВ ИД «Первое сентября» и др. Информационно-методическое сопровождение молодых педагогов. Организация месячника молодого педагога, декады молодого педагога.</p>	<p>В течение года Апрель, декабрь, 2022 г.</p>	<p>Малькова Н.В., зам.директора по УВР Малькова Н.В., зам.директора по УВР</p>	<p>Руководители ШМО, молодые педагоги Руководители ШМО, молодые педагоги</p>
<p><b>Риск 3</b> Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников. <b>Риск 4</b> Низкая адаптивность учебного процесса. <b>Цель:</b> создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования и внедрения современных образовательных технологий.</p>				
<p>1. Выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого учителя.</p>	<p>Проведение мониторинговых мероприятий для определения исходного уровня профессиональной компетентности педагога, педагогических умений.</p>	<p>Апрель-май, сентябрь, 2022 г.</p>	<p>Педагог-психолог, Малькова Н.В., зам.директора по УВР, Смирнова Е.В., зам.директора по ВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>2. Выработать у учителей потребность в самообразовании.</p>	<p>Систематическое проведение занятий программы «Под алыми</p>	<p>В течение года</p>	<p>Малькова Н.В., зам.директора</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

<p>3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, а также курсы ПК при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», модульные и 36-часовые курсы ИД «Первое сентября» и др.</p>	<p>парусами».</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», в рамках ИД «Первое сентября» и др.</p>	<p>по УВР, руководители ШМО</p> <p>Администрация школы</p>	
<p>4. Создать площадки обмена опытом для получения обратной связи.</p>	<p>Работа по развитию сетевых форм организации образовательной деятельности в ОУ. Проведение серии семинаров и др. мероприятий по направлениям работы Программы. Публикации в научно-методическом журнале «Туньктышо. Учитель» и др.</p> <p>Распространение лучшего опыта классного руководителя по организации работы с родителями в школе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор, администрация школы, руководители ШМО</p> <p>Педагогический коллектив</p>

<p>5. Выявить наиболее эффективные формы сотрудничества семьи и школы.</p>	<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей учащихся. Психолого-педагогическое просвещение родителей: обучающие семинары-практикумы для председателей родительских комитетов, круглый стол для председателей и актива родительских комитетов школы. Организация и проведение творческих конкурсов, спортивных состязаний.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Чугунова Л.Ф., директор, Смирнова Е.В., зам.директора по ВР</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов, обучающиеся и родители школы</p>
<p><b>Риск 5</b> Пониженный уровень качества школьной и образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Цель:</b> Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p>				
<p>1. Организовать деятельность по снижению уровня школьной тревожности.</p>	<p>Проведение серии специально разработанных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогом-психологом.</p>	<p>Май, октябрь, декабрь 2022г.</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальные педагоги, обучающиеся</p>

2. Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров.	Проведение мониторинговых мероприятий	Декабрь, 2022г.	Смирнова Е.В., зам. директора по ВР	Педагог-психолог
3. Развить у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к обучению.	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Май 2022г.	Смирнова Е.В., зам. директора по ВР	Классные руководители
	Проведение систематических занятий авторского курса для классных руководителей «Современный классный руководитель»	Октябрь, январь 2022г., март 2023г., июнь 2023г.	Смирнова Е.В., зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальные педагоги
	Организация предметных декад		Малькова Н.В., руководители ШМО	Учителя - предметники
	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования.	Сентябрь 2022г.	Смирнова Е.В., зам. директора по ВР	Классные руководители, педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н., соц.педагоги
	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня	В течение года	Смирнова Е.В., зам. директора по ВР	Классные руководители, учителя -



<p>4. Сформировать в образовательном процессе нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся.</p>	<p>Педагогический совет. Анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год</p>	<p>Август, 2022г.</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>предметники, педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальные педагоги</p>
	<p>Лекторий для педагогического коллектива на тему «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»</p>	<p>Сентябрь, 2022г.</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>Педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальные педагоги</p>
	<p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>Педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальный педагог</p>
	<p>Классные родительские собрания «Как предотвратить и преодолеть</p>	<p>Октябрь, 2022г.,</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>буллинг (моббинг)»</p>	<p>февраль, 2023г.</p>	<p>по ВР</p>	<p>Педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальный педагог</p>
<p>5. Воспитать у обучающихся уважение к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека.</p>	<p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>Педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальные педагоги</p>
<p>Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл, направленного на раннее выявление немедицинского, потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Октябрь-ноябрь, 2022г.</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>Михайлова О.В., Егошина Н.А., Власов А.Ю., учителя истории и обществознания</p>	
<p>Проведение тематических уроков истории, обществознания по направлению «Права человека. Ценности»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Михайлова О.В., зам. директора по УВР</p>	<p>Михайлова О.В., Егошина Н.А., Власов А.Ю., учителя истории и обществознания</p>	

	<p>Информационные часы, беседы</p> <p>1-4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Будем добрыми.</li> <li>-Как научиться жить без драки</li> <li>-Законы сохранения доброты.</li> </ul> <p>5-8 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Буллинг как стадный допинг.</li> <li>-Добро против насилия.</li> <li>-Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>9-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Как бороться с конфликтами.</li> <li>-Моя жизненная позиция.</li> <li>-Нравственные законы внутри каждого.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Подготовить раздаточные материалы (памятки, буклеты) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.</p>		<p>Декабрь, 2022</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>Педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальные педагоги</p>
<p>Информационная акция «Нет насилию!»</p>		<p>Март, 2023</p>	<p>Смирнова Е.В., зам. директора по ВР</p>	<p>Педагог-психолог, Богомолова А.Д., Сычугова Е.Н. социальные</p>