

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов
им.50-летия Медведевского района»



«Утверждаю»
Директор школы
Чугунова Л.Ф./

Авторский курс для классного руководителя
«Современный классный руководитель»

Автор: зам. директора по ВР, Смирнова Е.В.

пгт. Медведево

Апрель, 2022г.

Актуальность

«Учитель не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто помогает раскрыть своему ученику то, что ему уже известно.»

Пауло Коэльо

Классный руководитель сегодня — это мыслящий педагог, беспрестанно развивающийся, ищущий ответы на вопросы, волнующие учеников и их родителей. Такой человек открыт для нового, способен позитивно повлиять на развитие учеников, формировать их души, вести к свету.

Функции классного руководителя: организация всевозможных видов деятельности в классе, способствующих всестороннему развитию учеников, становлению их личности, гармоничному существованию детского коллектива. Координация, направленная на позитивное взаимодействие всех участников учебно-педагогического процесса (педагогами, учениками, родителями) управление, способствующее контролю динамики развития личности учеников и ученического коллектива.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением мировое сообщество, государство, родители — максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

Каким должен быть современный классный руководитель? Какова его роль в современном воспитательном процессе?

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности — это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики,

гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе.

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

В настоящее время классный руководитель идет в ногу со временем, он методически и психологически подкован, владеет знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирается в трудовом законодательстве, а так же умеет ориентироваться в основных нормативных документах. Классный руководитель интересуется вопросами волнующими современную молодежь, изучает новинки информационных технологий.

Цель и задачи программы

Цель: Определение направлений и содержания деятельности классного руководителя в современных условиях.

Задачи:

1. изучить виды деятельности и основные формы воспитательной работы с обучающимися.
2. охарактеризовать деятельность современного классного руководителя, освещая формы и направления работы классного руководителя с ученическим коллективом, взаимодействие с субъектами педагогического процесса и специфику работы с семьями учащихся.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Дата	Тема занятия
1.	Сентябрь, 2022	Практическое занятие «Методика написания характеристики на ученика»
2.	Ноябрь, 2022	Организация и проведение классного часа
3.	Февраль, 2022	Методика организации проведения родительских собраний
4.	Апрель, 2022	Сотрудничество со школьной психологической службой при работе с учащимися. Диагностическое тестирование.

Риски программы и их минимизация

Риски проекта: кадровые – дефицит кадров, старение кадров, низкая мотивация.

Минимизация рисков – обеспечение мотивации педагогического труда.

Описание результатов

Прогнозируемые результаты: систематически проводится разносторонняя целенаправленная работа с классными руководителями. Встреча проводится один раз в четверть.

Перспективы дальнейшего развития программы

С классными руководителями проводить методические мероприятия с привлечением педагога-психолога, социального педагога в организации работы по данной программе.

Литература

1. Акимов, М.К. Индивидуальность учащегося и индивидуальный подход [Текст]: учеб. пособие / М.К. Акимов [и др.]. - М.:ИНФРА-М, 2012. - 242 с.
2. Дереклеева Н. И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя Москва «ВАКО», 2007г. с. 301
3. Богуславский, М.В. Педагогические идеалы [Текст] / М.В. Богуславский // Педагогика: Научно-теоретический журнал Российской академии образования. — 2010. — № 9. — С. 89-102.
4. Болдырев, Н.И. Методика работы классного руководителя [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.И. Болдырев. - М.:Просвещение, 2010. - 192 с.
5. Вашкевич, О.Д. Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС. [Электронный носитель]: материалы сайта «Социальная сеть работников образования» – nsportal.ru.
6. Ибрагимова, В.Н. Работа классного руководителя с родителями учащихся [Текст]: учебно-методическое пособие / В.Н.Ибрагимова. - М.: Просвещение, 2010. - 224 с.
7. Изучение личности школьника учителем [Текст]:учеб. пособие для студ. вузов / под ред. З.И. Васильевой [и др.]. - М.: Наука, 2011.- 411 с.
8. Классному руководителю [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. М.И. Рожкова. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - 392с.
9. Немчинов, Г.Н. Изучение и прогнозирование развития личности ученика [Текст] / Г.Н. Немчинов // Народное образование. - 2012.- № 3. - С. 19-20.
10. Слостенин, В.А. Психология и педагогика [Текст]:учеб. пособие, доп. УМО / В.А. Слостенин, В.П. Каширин .— 8-е изд., стереотип.— М. : Академия, 2010 .— 479 с.

11. Щуркова, Н.Е. Классное руководство: теория, методика, технология [Текст]: учеб. пособие / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогическое общество России, 2012. - 276 с.

Примечание	Ф.И.Ученика	Результат

Темы и цели родительских собраний:

В течение учебного года проводятся родительские собрания, направленные на решение вопросов, в том числе по развитию ребенка, в процессе которого родители принимают участие в жизни класса.

№	Тема собрания	Цель	Кол-во родителей (чел)
1	Традиции воспитания первоклассников в школе	<ul style="list-style-type: none"> ознакомить родителей с традициями воспитания детей в начальной школе направить родителей на путь конструктивного сотрудничества с классом общаться с родителями по различным вопросам 	30
2	Участие учащихся младших школьников в олимпиадах, конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> ознакомить родителей с возможностями участия детей в олимпиадах, конкурсах формировать интерес к участию в олимпиадах, конкурсах подготовить родителей к участию в олимпиадах, конкурсах 	30
3	Роль дня в классе	<ul style="list-style-type: none"> формировать у родителей понимание роли дня в классе ознакомить родителей с традициями воспитания детей в начальной школе направить родителей на путь конструктивного сотрудничества с классом общаться с родителями по различным вопросам 	30