

МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им.50-летия Медведевского района»



«Согласована»

Директор школы

Чугунова Л.Ф.

## **Программа антирисковых мер «Через тернии к звездам»**

**по двум взаимосвязанным факторам риска «Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников», «Низкая адаптивность учебного процесса»**

пгт.Медведево  
2022 г.

## Цель и задачи реализации программы

**Риск:** недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников.

**Риск:** низкая адаптивность учебного процесса.

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования и внедрения современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого учителя (т.е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений);
2. выработать у учителей потребность в самообразовании;
3. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, а также курсы ПК при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», модульные и 36-часовые курсы ИД «Первое сентября» и др.;
4. создать площадки обмена опытом для получения обратной связи;
5. выявить наиболее эффективные формы сотрудничества семьи и школы.

## Целевые показатели

1. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (не менее 35%),
2. доля педагогов с первой квалификационной категорией (не менее 35%),
3. доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (не менее 6%),
4. доля педагогов, занятых инновационной деятельностью (не менее 10%),
5. доля педагогов, повысивших свою профессиональную компетентность будучи членами жюри конкурсов профессионального мастерства, входя в состав экспертных групп, и др. (не менее 10%),
6. доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года (не менее 80%),
7. доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 10%),
8. доля педагогов, представивших свой педагогический опыт в различных формах на различных уровнях (не менее 25%),

9. количество семинаров и др. мероприятий, проведенных педагогами школы на различных уровнях для родительской общественности в том числе (не менее 3).

### **Методы сбора и обработки информации**

Объектом нашего педагогического мониторинга являются:

А) педагогические умения педагога (гностические, проектировочные, конструктивные, коммуникативные).

Определен пакет диагностических методик:

1. Шкала оценки владения педагогическими умениями учителя.
2. Результативные показатели профессиональной компетентности учителя.
3. Оценка уровня активности учителя в работе.
4. Диагностика характера педагогического общения (на основе методики В.А. Кан-Калика).
5. Диагностическая карта проблематики педагогического коллектива.
6. Оценка уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.
7. Диагностическая карта для анализа мотивационной и стимулирующей деятельности.
8. Анкета «Изучение профессиональной готовности учителя к экспериментальной работе».
9. Анкета «Изучение профессиональной готовности учителя к внедрению инноваций».
10. Тест «Каков ваш творческий потенциал».
11. Показатели эффективности деятельности педагога:
  - составление «авторских» программ,
  - качество УВР определяется личностной ориентацией педагогического процесса: на стимулирование собственных возможностей личности ребенка и учителя; на поисковый и творческий уровень; различные альтернативные трактовки изучаемых явлений; при управлении деятельностью детей – приоритет ценностно-смысловых аспектов; доминирование диалога, индивидуальности, общечеловеческих ценностей.

Б) профессиональная компетентность педагога, которая включает изучение личности учителя, педагогической деятельности и педагогического общения.

Определен пакет диагностических методик (с последующим составлением многомерной шкалированной анкеты):

1. Изучение трудностей в работе учителя.
2. Оценка эффективности педагогической деятельности.
3. Карта-анкета «Профессиональная компетентность».
4. Карта-анкета «Критерии методической работы».

5. Карта-анкета «Виды педагогической деятельности».
6. Анкета «Трудности организации школьного урока».
7. Оценка реализации потребностей педагогов в развитии и саморазвитии.
8. Оценка методологической культуры учителя.
9. Диагностика уровня педагогического сотрудничества в процессе обучения.

Важными критериями эффективности, кроме результативных показателей (уровня педагогического мастерства, методической активности педагогов и проч.), являются характеристики самого методического процесса:

1. системность – соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы;
2. дифференциация – предполагает больший удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с педагогами, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию;
3. этапность – показатели эффективности методической работы.

### Сроки реализации программы

2022 – 2023 г.г.

### Меры/Мероприятия по достижению цели и задач Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Дата	Перечень мер/мероприятий и взаимосвязанных действий по достижению цели и задач	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Ответственные
Апрель, 2022 г.	Подготовка авторской программы «Под алыми парусами».	Авторская программа «Под алыми парусами», состоящая из модулей: «Современные педагогические технологии», «Учимся проектировать», «Оценивание для обучения».	Малькова Н.В., зам.директора по УВР
В течение года	Проведение занятий программы «Под алыми парусами». Организация повышения квалификации педагогов по выявленным дефицитам	Группа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих в своей	Чугунова Л.Ф., директор, Малькова Н.В., зам.директора по УВР

	профессиональной деятельности при ГБУ ДПО РМЭ «Марийском институте образования», в рамках ШЦВ ИД «Первое сентября» и др.	образовательной практике и распространяющих новые педагогические технологии в педагогическом и родительском сообществе.	
Апрель-май, сентябрь, декабрь, 2022 г. Март, 2023 г.	Проведение мониторинговых мероприятий.	Диагностический инструментарий для определения уровня профессиональной компетентности педагога, педагогических умений.	Педагог-психолог, Малькова Н.В., зам.директора по УВР, Смирнова Е.В., зам.директора по ВР
В течение года	Работа по развитию сетевых форм организации образовательной деятельности в ОУ.	Соглашения о сотрудничестве	Чугунова Л.Ф., директор
В течение года	Проведение серии семинаров и др.мероприятий по направлениям работы Программы.	Программы семинаров, публикации педагогов в научно-методических журналах, сети Интернет. Площадка обмена опытом для получения обратной связи.	Администрация школы, руководители ШМО
В течение года	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей учащихся.	Действует устойчивая и развивающая система взаимодействия с	Администрация школы
В течение года	Психолого-педагогическое просвещение родителей: обучающие семинары-практикумы для председателей родительских комитетов, круглый стол для председателей и актива родительских комитетов школы.	родительской общественностью; создана благоприятная среда, в которой сложившиеся формы управления станут действующим инструментом, способствующим развитию образования;	Смирнова Е.В., зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
В течение года	Организация и проведение творческих конкурсов, спортивных состязаний.	повысится активность родителей в совместной деятельности по созданию воспитывающей среды, повышению качества обучения.	Смирнова Е.В., зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
В конце 1-3 четвертей	Распространение лучшего опыта классного руководителя по организации работы с родителями в школе.		Смирнова Е.В., зам.директора по ВР
Май, октябрь	Проведение мониторинговых мероприятий.	Оформленная диагностическая	Педагог-психолог,

январь, 2022 г. 4 неделя марта, 2023 г.		документация, серия тестов, пакет диагностических методик.	Малькова Н.Б. зам.директора по УВР, Смирнова Е.В., зам.директора по ВР
Февраль-март, 2023 г.	Обобщение педагогического опыта работы Программы	Публикация в научно-методическом журнале «Туныктышо. Учитель» и др.	Администрация школы, руководители ШМО

Для организации работы Программы необходимы следующие ресурсы:

1. Нормативно-правовое обеспечение -

1. пакет программ, обеспечивающий повышение педагогического мастерства коллектива школы,
2. совершенствование нормативно-правовой базы школы.

2. Кадровое обеспечение - повышение профессионального роста педагогических кадров через совершенствование содержания и форм внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

3. Информационное обеспечение:

1. информирование коллектива педагогов, учащихся, их родителей о характере преобразований в школе,
2. модульные курсы, методическая литература ИД «Первое сентября» в рамках общероссийского проекта «Школа Цифрового века».
3. курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования».

4. Материально-техническое обеспечение - ежегодное введение в действие системы целевых мероприятий по оснащению школы учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием.

5. Социальное обеспечение:

1. обеспечение материальной поддержки педагогов школы,
2. социальные партнеры.

**Прогнозируемые результаты:** систематически проводится разносторонняя целенаправленная работа с учителями (каждая встреча логически вытекает из предыдущей и является в содержательном плане основой для последующей). Продолжительность и интенсивность занятий: встреча проводится 2 раза в месяц. Каждое занятие – 90 мин.

**Ожидаемые социальные эффекты**

1. Развитие мастерства в практической деятельности педагога за счет экспериментирования, общения с коллегами в процессе оттачивания, переработки, осмысления и освоения того, что получено в обучении.

2. Выстраивание собственного стиля профессиональной деятельности, его развитие и изменение.

3. Обучающиеся и родители школы удовлетворены качеством обучения.

### Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

### «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Через тернии к звездам»

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого учителя.	Проведение мониторинговых мероприятий для определения исходного уровня профессиональной компетентности педагога, педагогических умений.	Апрель-май, сентябрь, 2022 г.	Педагог-психолог, Малькова Н.В., зам.директора по УВР, Смирнова Е.В., зам.директора по ВР	Педагогический коллектив
Выработать у учителей потребность в самообразовании.	Систематическое проведение занятий программы «Подальми парусами».	В течение года	Малькова Н.В., зам.директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, а также курсы ПК при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», модульные и 36-часовые курсы ИД	Организация повышения квалификации педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», в рамках ШЦВ ИД «Первое сентября» и др.		Администрация школы	

«Первое сентября» и др.				
Создать площадки обмена опытом для получения обратной связи.	Работа по развитию сетевых форм организации образовательной деятельности в ОУ. Проведение серии семинаров и др. мероприятий по направлениям работы Программы. Публикации в научно-методическом журнале «Туныктышо. Учитель» и др. Распространение лучшего опыта классного руководителя по организации работы с родителями в школе.	В течение года	Чугунова Л.Ф., директор, администрация школы, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Выявить наиболее эффективные формы сотрудничества семьи и школы.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей учащихся. Психолого-педагогическое просвещение родителей: обучающие семинары-практикумы для председателей родительских комитетов, круглый стол для председателей и актива родительских комитетов школы. Организация и проведение творческих	В течение года	Чугунова Л.Ф., директор, Смирнова Е.В., зам.директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов, обучающиеся и родители школы



	конкурсов, спортивных соревнований.			
--	---	--	--	--



Программа мероприятий на 2024 год  
г. Санкт-Петербург  
Центр культуры и спорта  
район «Кировский»