



МОБУ «Медведовская СОШ №3»  
Директор П.Ф. Чугунова  
от «31» 08 2021 г.

Приказ № 48/1-9  
от «31» 08 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель  
директора по УВР  
МОБУ «Медведовская СОШ №3»  
И.А. Рокина  
«31» 08 2021 г.

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель  
МО учителей начальных классов  
А.А. Аксюткина  
Протокол № 1  
от «31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ**  
**РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

**Класс: 2 – 4 классы**

**Уровень образования – начальное общее образование**

**Уровень изучения предмета – базовый уровень**

**Срок реализации программы – 3 учебных года**

**Количество часов по учебному предмету: 102 ч**

**2 класс – 34 ч (1 ч в неделю, 34 недели за год)**

**3 класс – 34 ч (1 ч в неделю, 34 недели за год)**

**4 класс – 34 ч (1 ч в неделю, 34 недели за год)**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «История и культура народов Марий Эл» разработана на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576
- Уставом МОБУ «Медведевская СОШ №3»
- Основной образовательной программой школы НОО
- Учебным планом МОБУ «Медведевская СОШ №3»
- Примерной образовательной программы по истории и культуре народов Республики Марий Эл – сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. - Йошкар – Ола: Марийское книжное издательство, 2010.

### УМК по учебному предмету «История и культура народов Марий Эл»:

1. А.И. Аканаева, З.В. Морозова. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 2 класса. - Йошкар- Ола: Марийское книжное издательство, 2013.
2. А.И. Аканаева, З.В. Морозова, А.А. Орлова. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса. - Йошкар- Ола: Марийское книжное издательство, 2012
3. А.А.Андреянов, ОМ.Герасимов, С.П.Захарова История и культура Марийского народа. Хрестоматия.- Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство 1993

В соответствии с учебным планом для изучения **учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»** во 2– 4 классах отводится 102 часа:

- во 2 классе – 34 ч, из расчета 1 ч в неделю;
- в 3 классе – 34 ч, из расчета 1 ч в неделю;
- в 4 классе – 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

**Цель** изучения учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» состоит в том, чтобы дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Для выполнения этих идей и достижения целей предполагается решение следующих **задач**:

- ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками;
- расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края;
- формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения;
- развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.);
- развитие аналитических способностей обучающихся;
- формирование умения видеть проблемы, порождаемые полиэтническим и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях;
- формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике;
- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины;
- формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;

- воспитание эмпатии, товарищества и содружества;
- воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные УУД**

1. Развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами.

### **2. Признание ценности:**

- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
- права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;
- культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;
- культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;
- поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества.

### **3. Развитие умений:**

- соблюдать традиции народов, проживающих в Марий Эл, в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях;
- самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Марий Эл и гражданина России;
- описать себя как представителя народов Марий Эл, России;
- ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

### **Регулятивные УУД:**

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;
- развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия;
- развитие умений разрешать межэтнические конфликты по этнокультурным вопросам, основываясь на принципах законности;
- оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;
- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);
- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

### **Познавательные УУД:**

- умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;
- выявление примеров интеграции культур, обозначение общечеловеческих ценностей;
- овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом.

### **Универсальные логические учебные действия.**

Развитие умения производить мыслительные операции на культуроведческом материале:

- абстрактное сравнение (на примере национальных праздников, обрядов, кухни, одежды, традиционных занятий, сопоставления явлений культуры народов совместного проживания и народов, населяющих многонациональную Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия и т.д.);
- анализ (на примере видов искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, музей), общественных объединений (ассоциация, землячество, общество, союз, община, ассамблея), представительств, диаспор);
- синтез (на примере многонациональной России (Москва – столица РФ и т.д.);

- классификация (на примере материальной и духовной культуры республики, народов Марий Эл, России и т.д.);
- обобщение (на примере восприятия народов Марий Эл как общности (мы – мари), и шире (мы – россияне) и т.д.);
- доказательство – умение реконструировать ценностные основания представителей «иной» культуры (представлять себя в «иной» культуре).

#### **Универсальные знаково-символические учебные действия:**

- проведение ассоциативных связей с государственными символами РМЭ, РФ, символикой национальных международных общественных организаций и умение их описывать;
- развитие умения пользоваться знаково-символическими понятиями, выражающими традиционный уклад жизни народа: береза, поле – символы русского народа; лось – символ марийского народа;
- развитие умений описать народные символы и знаки, заключенные в материальной и духовной культуре (обряды, национальной одежде, жилищах, песнях, танцах и т.д.);
- понимание, представление видов искусства (музыка, живопись, хореография, народно-прикладное искусство) как образно-символьных систем;
- развитие умения пользоваться картами, таблицами, схемами, диаграммами и др. по изучаемым материалам;
- развитие умения моделировать (проектировать) полученные знания в виде таблиц, схем, моделей, диаграмм и т.д.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение работать в парах, группе, коллективе;
- умение учитывать особенности этикета народов Марий Эл и России в условиях диалога;
- готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Предметом изучения курса «История и культура народов Марий Эл» являются история, этнография, этнопедагогика, культура и искусство народов Марий Эл.

Содержание программы носит комплексный и интегрированный характер. История и культура Марий Эл раскрывается по определенной тематике, переходящей из класса в класс и связанной с историей края, духовно-культурными и трудовыми традициями народов республики, трудовым воспитанием, с произведениями устного народного творчества, с искусством, с праздниками, с такими понятиями как «родина», «родной край», «отечество», «семья», «родство». Особая роль отводится родной природе, окружающему миру. Тематика данного направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать положительное отношение к природе.

Изложение материала от класса к классу осуществлено по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе, с учетом возрастных особенностей обучаемых. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межкультурного, межэтнического взаимодействия.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок. Основная часть структуры курса связана со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

На начальном этапе обучения курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер, он связан с изучением предмета «Окружающий мир» и ориентирован на программы развивающего обучения. История родного края усваивается через деятельностный подход.

## Содержание учебного материала. 2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Страна	4
2	Семья. Родство	2
3	Моя родная школа	2
4	Труд славит человека	3
5	Времена года. Звери и птицы	5
6	Нравственные основы сказки	4
7	Музыкальная культура мари	3
8	Марийское народное искусство	3
9	Театры Республики Марий Эл	2
10	Финно-угры — одна семья	2
11	Праздники	3
12	Итоговый урок	1
Итого		34

### Тема 1. Страна

Россия — самая большая страна. Республика Марий Эл — в семье народов России. Государственные символы Российской Федерации и Республики Марий Эл. Жители Республики Марий Эл. Наш город (поселок, село, деревня). Йошкар-Ола — столица республики. Главные дороги республики (железная дорога, основные автомобильные дороги, трассы, тракты). Вокзалы. Фирменный поезд «Марий Эл».

Национальный этикет: выражение приветствия и прощания, благодарности, просьбы, извинения, отказа и несогласия на родном языке.

Первые шаги в краеведении. Исследование своей местности.

### Тема 2. Семья. Родство

Летопись моей семьи: реликвии, традиции и знаменательные события. Труд — основа благополучия семьи. Трудовые успехи членов семьи.

Преимственность поколений. Понятия «родной кров», «родное гнездо», «родительский дом», «домашний очаг», «родственники».

Исследовательские навыки. Сбор пословиц и поговорок о семье.

### Тема 3. Моя родная школа

Школа — источник знаний. История моей школы. Учителя, ученики, родители. Школьная библиотека — «кладовая» знаний. Знакомство с иллюстрированным журналом «Кече — Солнышко». По страницам газеты «Ямде лий» («Будь готов»).

Народные пословицы и поговорки о знании. Произведения писателей о книге, о роли знаний в жизни человека.

### Тема 4. Труд славит человека.

Основные занятия жителей села. Животноводство. Овощеводство. Садоводство. Пчеловодство.

Предметы быта и орудия труда в прошлом и настоящем.

Человек труда в творчестве поэтов и художников республики.

Народные пословицы и поговорки о труде и лени.

Знатные люди, почетные граждане города (района).

### Тема 5. Времена года. Звери и птицы

Особенности природы родного края в разные времена года. Распространенные и редкие звери и птицы.

Малые жанры устного народного творчества о временах года, птицах и животных.

Человек — венец творения. Отношение православных людей к сотворенному Богом миру. Особое отношение к природе у марийцев.

Пейзаж в творчестве художников республики.

Экскурсия на природу. Составление дневника юного натуралиста.

## **Тема 6. Нравственные основы сказки**

Народные сказки о добре, мудрости, находчивости и смелости.

Авторские сказки в стихах марийских поэтов: В. Бояринова «Кудыронтыр кугыжаныш» («В стране колокольчиков»), П. Першут «Кыткы суан» («Муравьиная свадьба»). Краткие сведения о жизни и творчестве поэтов. Художник З. Лаврентьев — иллюстратор сказки П. Першута «Муравьиная свадьба».

Творческий час. Сочинение и иллюстрирование сказки.

## **Тема 7. Музыкальная культура**

Марийские народные музыкальные инструменты: шиялтыш (дудка, свирель), олымшувыр, олымшывыр (соломинка), шувыр, шывыр (волынка), тумыр. тштр (барабан), пуч-влак, тутутвла (трубы), кусле, карш(гусли), марла гармонь (марийская гармонь).

Мастера-исполнители на марийских музыкальных инструментах: А. Сидушкина, П. Терентьев, П. Тойдемар, И. Шабердин, В. Шапкин, Ф. Эшмякова.

## **Тема 8. Марийское народное искусство.**

Народные художественные промыслы в Марийском крае: вышивание, тканье женских поясов и наплечников, резьба по дереву, изготовление поделок из соломки, плетение из ивовой лозы.

Мастера моего края.

Исследовательские навыки. Исследование деревни (села) в целях поиска образцов резных узоров.

Копирование орнаментов резных наличников.

## **Тема 9. Театры Республики Марий Эл**

Театры республики. Ознакомление с терминологией и театральной этикой.

Художественное слово. «Мой первый рассказ о театре».

Экскурсия в театр. Встреча с артистами театра. Просмотр спектакля.

## **Тема 10. Финно-угры — одна семья**

Этнографические сведения из жизни марийцев: территория, язык, традиции и обычаи. Общие сведения. История возникновения этнонимов «черемисы», «мари» (марий, мары).

Финно-угры — кто они? Знакомство с генеалогическим древом финно-угорских народов. Краткая характеристика современных финно-угорских народов.

Знакомство с устным народным творчеством финно-угров.

Практические навыки. Игра в финно-угорские народные игры.

## **Тема 11. Праздники**

Классификация праздников: народные, религиозные, профессиональные, государственные.

4 ноября — День республики Марий Эл.

10 декабря — День марийской письменности (Марий тиште кече). Первая книга на марийском языке. Чтение стихов, посвященных родному краю.

23 февраля — День защитников Отечества.

9 Мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки. Партизанка Ольга Тихомирова. Акция «Георгиевская ленточка». «Я помню! Я горжусь!».

## **Итоговый урок**

Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

### **Содержание учебного материала. 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Моя Родина – Республика Марий Эл	5
2	Семья. Родство	3
3	Школа. Знание — наше богатство	3
4	Фольклор марийского народа	3
5	Народный опыт воспитания	2
6	Музыкальная культура	3
7	Народное искусство	4
8	Театры Республики Марий Эл	3
9	Национальная кухня	4
10	Праздники. Народный календарь	3
11	Итоговый урок	1
Итого		34

## **Тема 1. Моя Родина — Республика Марий Эл**

Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. Краткие сведения о республике. Административное деление, районы республики. Наши соседи. Компактное расселение марийцев на территориях соседних республик и областей. Деление марийцев на локальные субэтнографические группы: горные, восточные, луговые, северо-западные.

Йошкар-Ола — столица нашей республики, возникновение (1584) и история города.

Наш поселок (село, деревня) входит в район (название района), район — в республику (Республика Марий Эл). Заочное путешествие по современным районам республики. Объяснение отдельных географических названий (топонимика).

Заочное путешествие по району (городу). Знакомство с памятниками истории и культуры. Музеи родного района (города, села, деревни). Знатные люди района (Почетные граждане города, села, деревни).

Известные памятники истории и культуры соседних республик: Казанский Кремль (Республика Татарстан); Дом-музей В. Чапаева, Музей космонавта А. Николаева (Чувашская республика); Художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых, Музей дымковской игрушки (Кировская область, г. Вятка). Художественные промыслы: хохломская роспись, семеновские изделия, майданская игрушка (Нижегородская область).

История моей малой Родины. Наш край в далеком прошлом. Юнго-Кушергинская стоянка - первая стоянка древних людей на территории Марийского края. Музей крестьянского труда и быта горных мари (под открытым небом) в г. Козьмодемьянске. Орудия труда, изделия кустарных промыслов в прошлом. Народные умельцы и мастера родного края.

Практические навыки. Разучивание слов Государственного гимна Республики Марий Эл. Составление карты «Дорога в столицу Марий Эл».

## **Тема 2. Семья. Родство**

Родословная семьи. Поколения предков — связь времен. Виды и степени родства. Фамилия, имя, отчество. История имен и фамилий рода. Гостевые песни моей мамы, бабушки. Стихи марийских поэтов о семье.

Судьба моей семьи - в судьбе страны, народа, края. История моей семьи. Семейные традиции и праздники.

Родословное древо по отцу и по матери.

Исследовательские навыки. Сбор материала для своей родословной. Составление рассказов «Моя бабушка», «Мой дедушка». Семейный архив (Мои родственники).

Семейный фотоальбом.

## **Тема 3. Школа. Знание — наше богатство**

Школа — источник знаний. Чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки.

Первые школы в Марийском крае. История - наука о прошлом человечества. Что изучает история родного края?

Наша школа сегодня. Традиции нашей школы. Успехи нашей школы.

Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности (Марии тшитте кече).

Марийские ученые: доктор филологических наук В. М. Васильев, академик всесоюзной сельскохозяйственной академии наук В. П. Мосолов.

Г. Е. Верещагин — первый удмуртский ученый.

К. Насыри — татарский просветитель.

И. Яковлев — педагог-просветитель чувашского народа.

Творческие навыки. Сбор материала для презентации «Почетный выпускник моей школы».

## **Тема 4. Фольклор марийского народа**

Загадки — как форма умственного развития.

Ознакомление с марийскими сказками. Художественно-выразительные особенности марийской сказки.

Отражение в сказочной прозе народных традиций, представлений о добре, зле, мудрости, находчивости и т. д. Герои народных сказок: богатыри, умный еж, доверчивый медведь, трусливый заяц, хитрая лиса, глупый волк, хитрый сверчок и др.

Творческий урок. Школьный театр приглашает на сказку. Инсценировка сказки.

## **Тема 5. Народный опыт воспитания**

Труд, дружба и товарищество — основа воспитания. Притча. Евангельская притча о немилосердном должнике. Современная литература о вечных ценностях.

Опыт, личный пример, убеждения, запрет (табу).

## **Тема 6. Музыкальная культура**

Песенное творчество. Жанровые разновидности народных песен (свадебные, рекрутские, гостевые). Народные музыкальные инструменты. Народные мелодии, исполняемые на марийских, русских, татарских, удмуртских, чувашских музыкальных инструментах.

Известные в республике и за ее пределами фольклорно-этно-графические ансамбли песни и танца: «Марий памаш» («Марийский родничок»), «Пеледыш» («Цветок»), «Эрвелмарий» («Восточные мари») и др.

Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах.

Первая песня на марийском языке профессиональных авторов - «*Кынелза, шагалза!*» («Поднимитесь, встаньте!»). Сведения об авторе песни Т.Е.Ефремове.

Композитор А. Я. Эшпай. Основные сведения о музыкальных произведениях и песнях. А. Эшпай. Симфоническое произведение «Песни луговых и горных мари».

## **Тема 7. Народное искусство**

Орнамент традиционной марийской вышивки. Орнаментальные мотивы: «конь», «олень», «утка», «лебедь», «солнце», «звезды», «ромб», «крест». Общие сведения о тканях, нитках, технике исполнения, цветовой гамме вышивки.

Русские узорные полотенца. Орнамент и цветовая гамма.

Национальная обувь татар (кожа, аппликация). Особенности женской обуви (мозаичные ичиги-сапожки — читек). Ткачество удмуртов. Чувашские ювелирные украшения.

Практические навыки. Составление узоров для салфетки, платка, полотенца.

## **Тема 8. Театры Республики Марий Эл**

Из истории марийского театра. Зарождение театрального искусства марийцев. Создание в Краснококшайске театральной студии.

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра. Театральный этикет.

Русский академический театр драмы им. Г. Константинова. Общие сведения. Знакомство с ведущими актерами театра. Творчество Г. Константинова.

Экскурсия в театр. Просмотр спектакля.

## **Тема 9. Национальная кухня**

Особенности марийской кухни. Лашка; лашка — суп-лапша. Подкогыль; подкогыль — вареник. Кыравец — каравай с крупой и мясом. Сокта — домашняя колбаса. Коман мелна; коман мелена — двухслойные (трехслойные) блины.

Традиции русской кухни. Хлеб. Похлебка. Квас. Окрошка. Пирог.

Знакомство с татарской кухней.

Удмуртская народная кухня.

Чувашская традиционная кухня.

Исследовательские и творческие навыки. Сбор рецептов национальной кухни своей семьи.

Оформление альбома «Этнокухня».

## **Тема 10. Праздники. Народный календарь**

Календарь, календарные праздники, марийские календарные праздники.

Православный календарь. Общие сведения.

Обычай и традиции встречи народных календарных праздников у каждого народа. Русская Масленица. Марийский весенний праздник сохи «Агавайрем», русский праздник березы «Троица», татарский народный праздник «Сабантуй», чувашский весенний праздник, посвященный земледелию, «Акатуй», удмуртский весенний праздник «Акаяшка».

Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения.

Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников родной стороны.

**Итоговый урок.** Викторина «Знаешь ли ты свой край?»



## Содержание учебного материала. 4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Моя Родина –Республика Марий Эл	5
2	Семья. Родство	3
3	Школа. Знание — наше богатство	3
4	Фольклор марийского народа	4
5	Памятники истории и культуры.	3
6	Музыкальная культура	2
7	Народное искусство	3
8	Театры Республики Марий Эл	3
9	Труд славит человека	4
10	Праздники.	3
11	Итоговый урок	1
Итого		34

### Тема 1. Моя Родина — Республика Марий Эл

Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. Край Марийский – край лесной. Краткие сведения о республике. Административное деление, районы республики. Наши соседи. Трудовые традиции жителей Марийского края в прошлом: бортничество, охота.

Наш край в далёком прошлом Юнго-Кушергинская стоянка- первая стоянка людей на территория Марийского края.

Заочное путешествие по современным районам республики. Объяснение отдельных географических названий (топонимика). Народные промыслы нашего района.

Заочное путешествие по соседним республикам. Знакомство с памятниками истории и культуры соседних республик.

Орудия труда, изделия кустарных промыслов в прошлом. Народные умельцы и мастера родного края.

Природные богатства республики.

Практические навыки Разучивание слов Государственного гимна Республики Марий Эл.

### Тема 2. Семья. Родство

Поколения предков — связь времен. Виды и степени родства. Фамилия, имя, отчество. История имен и фамилий рода. Гостевые песни моей мамы, бабушки. Стихи марийских поэтов о семье.

История моей семьи. Семейные традиции и праздники. Сбор материалов для своей родословной Родословное древо по отцу и по матери.

Исследовательские навыки. Сбор материала для своей родословной. Составление рассказов «Моя бабушка», «Мой дедушка». Семейный архив (Мои родственники).

Семейный фотоальбом.

### Тема 3. Школа. Знание — наше богатство

Школа — источник знаний. Чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки.

Первые школы в Марийском крае. История - наука о прошлом человечества. Что изучает история родного края?

Наша школа сегодня. Традиции нашей школы. Успехи нашей школы.

Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности (Марии тште кече).

### Тема 4. Фольклор марийского народа

Загадки — как форма умственного развития.

Ознакомление с первыми писателями Марийского края.

Основоположники марийской литературы: Н. Игнатьев, Г. Микай, С. Чавайн, Я. Шкетан.

Г. Микай- один из первых марийских баснописцев.

Отражение в баснях и рассказах представлений о добре, зле, мудрости, находчивости и т. Герои басен: богатыри, умный еж, доверчивый медведь, трусливый заяц, хитрая лиса, глупый волк, хитрый сверчок и др.

Творческий урок. Школьный театр приглашает. Инсценировка басни.

## **Тема 5. Памятники истории и культуры.**

Памятники истории и культуры городов и посёлков республики Марий Эл. Поселок Юрино. Замок Шереметьева. Город Козьмодемьянск.

## **Тема 6. Музыкальная культура**

Песенное творчество. Жанровые разновидности народных песен (свадебные, рекрутские, гостевые). Народные музыкальные инструменты. Народные мелодии, исполняемые на марийских, русских, татарских, удмуртских, чувашских музыкальных инструментах.

Известные в республике и за ее пределами фольклорно-этно-графические ансамбли песни и танца: «Марий памаш» («Марийский родничок»), «Пеледыш» («Цветок»), «Эрвел марий» («Восточные мари») и др.

Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями марийских песен.

Первая песня на марийском языке профессиональных авторов - «*Кынелза, шагалза!*» («Поднимитесь, встаньте!»). Сведения об авторе песни Т. Е. Ефремове.

Композитор А. Я. Эшпай. Основные сведения о музыкальных произведениях и песнях.

## **Тема 7. Народное искусство**

Народные художественные промыслы в Марийском крае: вышивание, тканье женских поясов и наплечников, резьба по дереву, изготовление поделок из соломки, плетение из ивовой лозы.

Мастера моего края. Резные узоры жилищ, украшение сельского дома.

Исследовательские навыки. Копирование орнаментов резных наличников.

## **Тема 8. Театры Республики Марий Эл**

Из истории марийского театра. Зарождение театрального искусства марийцев. Создание в Краснококшайске театральной студии.

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра. Театральный этикет.

Русский академический театр драмы им. Г. Константинова. Общие сведения. Знакомство с ведущими актерами театра. Творчество Г. Константинова.

## **Тема 9. Труд славит человека.**

Основные занятия жителей села. Земледелие. Животноводство. Овощеводство. Садоводство. Пчеловодство. Труд современных хлеборобов и животноводов.

Предметы быта и орудия труда в прошлом и настоящем.

Человек труда в творчестве поэтов и художников республики.

Народные пословицы и поговорки о труде и лени.

Знатные люди, почетные граждане города (района).

## **Тема 10. Праздники. Народный календарь**

Календарь, календарные праздники, марийские календарные праздники.

Православный календарь. Общие сведения.

Обычаи и традиции встречи народных календарных праздников у каждого народа. Русская Масленица. Марийский весенний праздник сохи «Агавайрем», русский праздник березы «Троица», татарский народный праздник «Сабантуй», чувашский весенний праздник, посвященный земледелию, «Акатуй», удмуртский весенний праздник «Акаяшка».

Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения.

Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников родной стороны.

## **Итоговый урок.**

Викторина «Знаешь ли ты свой край?».

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МОБУ «Медведевская СОШ №3»

И.А.Рокина  
«31» 08 2021 г.

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей начальных классов

протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Руководитель МО А.А. Аксюбина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
учебного предмета  
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

**Класс: 2**

**Учебный год: 2021-2022**

**Количество часов: в неделю – 1 ч, за год – 34 ч**

**Учебник: А.И. Аканаева, З.В. Морозова. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 2 класса. - Йошкар- Ола: Марийское книжное издательство**

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
«История и культура народов Республики Марий Эл». 2 класс**

№ урока		Тема урока	Примечание
п/п	по теме		
<b>1 четверть (8 часов)</b>			
<b>Страна (4 ч.)</b>			
1	1	Республика Марий Эл - в семье народов России	
2	2	Жители Республики Марий Эл	
3	3	Йошкар-Ола — столица республики. Наш поселок.	
4	4	Главные дороги республики	
<b>Семья. Родство (2 ч.)</b>			
5	1	Моя семья	
6	2	Труд – основа благополучия семьи	
<b>Моя родная школа (2 ч.)</b>			
7	1	Школа и школьная библиотека – «кладовые» знаний	
8	2	По страницам журнала «Кече-Солнышко» и газеты «Ямделий»	
<b>2 четверть (8 часов)</b>			
<b>Труд славит человека (3 ч.)</b>			
9	1	Основные занятия жителей села	
10	2	Предметы быта и орудия труда в прошлом	
11	3	Человек труда в творчестве поэтов и художников республики	
<b>Времена года. Звери и птицы (5 ч.)</b>			
12	1	Сезонные изменения в природе родного края	
13	2	Распространенные и редкие растения нашего края	
14	3	Распространенные и редкие звери нашего края	
15	4	Распространенные и редкие птицы нашего края	
16	5	Человек – венец творения	
<b>3 четверть (10 часов)</b>			
<b>Нравственные основы сказок (4 ч.)</b>			
17	1	Народные сказки	
18	2	Авторские сказки. П. Першут «Муравьиная свадьба»	
19	3	Сказка в стихах В. Бояриновой «В стране колокольчиков»	
20	4	Художник-иллюстратор З.Ф. Лаврентьев	
<b>Музыкальная культура мари (3 ч.)</b>			
21	1	Марийские народные музыкальные инструменты	
22	2	Мастера-исполнители на марийских музыкальных инструментах	
23	3	Труба – марийский народный музыкальный инструмент	
<b>Марийское народное искусство (3 ч.)</b>			
24	1	Народные художественные промыслы в Марий Эл	
25	2	Искусство вышивки, ткачество	
26	3	Резьба по дереву. Плетение из ивовой лозы	
<b>4 четверть (8 часов)</b>			
<b>Театры Республики Марий Эл (2 ч.)</b>			
27	1	Театры республики.	
28	2	Театральный этикет	
<b>Финно-угры – одна семья (2 ч.)</b>			
29	1	Этнографические сведения из жизни мари	
30	2	Устное народное творчество финно-угорских народов	
<b>Праздники (4 ч.)</b>			
31	1	Какие бывают праздники	
32	2	Государственные праздники	
33	3	День Республики Марий Эл	
34	4	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МОБУ «Медведевская СОШ №3»

И.А.Рокина  
«31» 08 2021 г.

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей начальных классов  
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Руководитель МО А.А. Аксюбина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
учебного предмета  
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

**Класс: 3**

**Учебный год: 2021-2022**

**Количество часов: в неделю – 1 ч, за год – 34 ч**

**Учебник: А.И. Аканаева, З.В. Морозова, А.А. Орлова. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса. - Йошкар- Ола: Марийское книжное издательство**

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
«История и культура народов Республики Марий Эл». 3 класс**

№ урока		Тема урока	Примечание
п/п	по теме		
<b>1 четверть (8 часов)</b>			
<b>Моя Родина – Республика Марий Эл (5 ч.)</b>			
1	1	Географическое положение Республики Марий Эл	
2	2	Заочное путешествие по современным районам республики	
3	3	Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл	
4	4	Знатные люди моего края	
5	5	Природные богатства республики	
<b>Семья. Родство (3 ч.)</b>			
6	1	Поколения предков – связь времен	
7	2	Гостевые песни моей мамы и бабушки	
8	3	История моей семьи. Семейные традиции и праздники	
<b>2 четверть (8 часов)</b>			
<b>Школа. Знание – наше богатство (3 ч.)</b>			
9	1	Школа – источник знаний	
10	2	Путь в науку	
11	3	Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности	
<b>Фольклор марийского народа (3 ч.)</b>			
12	1	Загадки как средство умственного развития	
13	2	Марийские народные сказки	
14	3	Все мы любим сказки	
<b>Народный опыт воспитания (2 ч.)</b>			
15	1	Труд – основа воспитания в семье	
16	2	Табу – средство воспитания в народной среде	
<b>3 четверть (10 часов)</b>			
<b>Музыкальная культура (3 ч.)</b>			
17	1	Песенное творчество народа мари	
18	2	Народные музыкальные инструменты	
19	3	Фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца «Марий памаш», «Пеледыш», «Эрвелмарий»	
<b>Народное искусство (4 ч.)</b>			
20	1	Орнамент традиционной марийской вышивки	
21	2	Национальная обувь татар. Чувашские ювелирные украшения	
22	3	Ткачество удмуртов.	
23	4	Русские узорные полотенца	
<b>Театры Республики Марий Эл (3 ч.)</b>			
24	1	Зарождение театрального искусства в марийском крае	
25	2	Марийский национальный театр драмы им. Шкетана	
26	3	Театральный этикет	
<b>4 четверть (8 часов)</b>			
<b>Национальная кухня (4 ч.)</b>			
27	1	Особенности марийской кухни	
28	2	Традиции русской кухни. Татарская кухня	
29	3	Удмуртская народная кухня. Чувашская традиционная кухня	
30	4	Пир на весь мир.	
<b>Праздники (4 ч.)</b>			
31	1	Народные календарные праздники	
32	2	Народные обычаи и традиции	
33	3	Широкая Масленица. Уярня	
34	4	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МОБУ «Медведевская СОШ №3»

И.А.Рокина  
«31» 08 2021 г.

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей начальных классов  
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Руководитель МО А.А. Аксюбина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
учебного предмета  
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»**

**Класс: 4**

**Учебный год: 2021-2022**

**Количество часов: в неделю – 1 ч, за год – 34 ч**

**Учебник: А. А. Андреев, О. М. Герасимов, С. П. Захарова История и культура Марийского народа. Хрестоматия. – Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство**

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету  
«История и культура народов Республики Марий Эл». 4 класс**

№ урока		Тема урока	Примечание
п/п	по теме		
<b>1 четверть (8 часов)</b>			
<b>Моя Родина – Республика Марий Эл (5 ч.)</b>			
1	1	Географическое положение Республики Марий Эл	
2	2	Границы республики. Наши соседи.	
3	3	Наш край в далеком прошлом. Юнго-Кушергинская стоянка – первая стоянка древних людей на территории Марийского края.	
4	4	Известные памятники истории и культуры соседних республик:	
5	5	Природные богатства республики	
<b>Семья. Родство (3 ч.)</b>			
6	1	Семейный архив (Мои родственники)	
7	2	История моей семьи. Семейные традиции и праздники	
8	3	Родословное древо	
<b>2 четверть (8 часов)</b>			
<b>Школа. Знание – наше богатство (3 ч.)</b>			
9	1	Первые школы в Марийском крае.	
10	2	Школа сегодня.	
11	3	Традиции нашей школы	
<b>Фольклор марийского народа (4 ч.)</b>			
12	1	Письменность в жизни марийцев. Первые писатели Марийского края.	
13	2	Произведения марийских писателей о детях.	
14	3	Основоположники марийской литературы: С.Чавайн, Я.Шкетан	
15	4	Основоположники марийской литературы: Н.Игнатьев, Г.Микай,	
<b>Памятники истории и культуры (3 ч.)</b>			
16	1	Памятники истории и культуры городов и посёлков Республики Марий Эл	
<b>3 четверть (10 часов)</b>			
17	2	Путешествие по Волге. Юрино. Замок Шереметьева	
18	3	Путешествие по Волге. Козьмодемьянск. Этнографический музей.	
<b>Музыкальная культура (2 ч.)</b>			
19	1	Первая авторская песня на марийском языке. «Кынешла, шагалза!»	
20	2	Композитор А.Я.Эшпай.	
<b>Народное искусство (3 ч.)</b>			
21	1	Народная резьба по дереву	
22	2	Резные узоры жилищ, украшение сельского дома	
23	3	Кустарные промыслы в 19 в.	
<b>Театры Республики Марий Эл (3 ч.)</b>			
24	1	Русский академический театр драмы им. Г. Константинова	
25	2	Театр им. Шкетана	
26	3	Театры Республики Марий Эл.	
<b>4 четверть (8 часов)</b>			
<b>Труд славит человека (4 ч.)</b>			
27	1	Земледелие и скотоводство в жизни народов Марий Эл	
28	2	Труд современных хлеборобов и животноводов	
29	3	Город Волжск – центр целлюлознобумажного производства	
30	4	Сбор материала о героях труда	
<b>Праздники (4 ч.)</b>			
31	1	Марийские календарные праздники	
32	2	Народные обычаи и традиции	
33	3	Марийский праздник Пеледыш пайрем. Татарский Сабантуй. Русская Троица	
34	4	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	