

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п.Сурок»

Согласовано

Зам.директора по УВР

Патенкова Н.К. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ М.А.Фирсова

Приказ № \_\_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

ПРОГРАММА КРУЖКА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
9 КЛАССА  
«EnjoyEnglish»  
(Английский с удовольствием)

Составитель программы  
учитель английского языка  
Метальникова Е. В.

Сурок

2022

## Пояснительная записка

Факультативный курс «**Совершенствуй свой английский**» в 9х классах направлен на совершенствование навыка устной и письменной речи учащихся через совершенствование знаний грамматики и лексики, что является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, письма и аудирования от базового уровня до высокого уровня.

**Целями изучения курса «Совершенствуй свой английский»** в 9 классе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Задачи курса:**

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части ОГЭ;
- ознакомить с форматом ОГЭ;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий, а именно:
  - в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно отвечать на вопросы;
  - в области письма – учить писать личное письмо на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;
  - в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
  - в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

## **Место курса «Совершенствуй свой английский» в базисном учебном плане.**

Данный курс рассчитан для учащихся 9х классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате, а также для учащихся, кто хочет усовершенствовать свои знания, полученные на уроках английского языка в рамках образовательной программы.

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю. Продолжительность урока-40 мин.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты:**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 5) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Предметные результаты:** овладеть навыками выполнения заданий ОГЭ, усовершенствовать ранее полученные знания в области английского языка.

**В результате изучения материалов программы обучающиеся 9 класса научатся:**

#### **Listening**

Научатся понимать аудиозаписи на английском языке: понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

#### **Reading**

Научатся читать и понимать тексты по современной проблематике. Научатся понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

## Use of English

Продемонстрируют соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

## Writing

Научатся писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

## Speaking

Научатся читать вслух небольшой текст научно- популярного характера.

В рамках монолога научатся строить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов.

В рамках диалога научатся принять участие в условном диалоге- расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса

## Содержание программы курса

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Формы организации	Виды учебной деятельности
«Аудирование»	1) Практикум аудирования на понимание основных идей высказывания. Задания на установление соответствия между высказываниями говорящего и утверждениями. 2) Практикум аудирования детального понимания текста. Задания на определение выбора правильного ответа из трех предложенных вариантов. (интервью, репортаж, развернутое тематическое высказывание)	5	- Вводный урок -Изложение нового материала -Занятие - Практическое занятие - Обобщающий урок - Контрольный тест	Выполнение упражнений на: распознавание фонетических единиц; - распознавание лексических единиц; -распознавание грамматических явлений; - на развитие механизма вероятностного прогнозирования; - упражнения, выполняемые в процессе прослушивания; - упражнения, выполняемые после прослушивания: контроль понимания и <u>вовлечение</u> учащихся в активную творческую деятельность.
«Чтение»	1) Практикум чтения на понимание основных идей высказывания. Задания на установление соответствия между высказываниями и утверждениями 2) Практикум чтения на понимание запрашиваемой информации. Задания на определение наличия или отсутствия запрашиваемой информации в тексте. (беседы или небольшие сообщения в пределах тем)	5		Виды упражнений: - определите тему или проблему текста (статьи); - прочитайте текст, определите, освещены ли в нем указанные вопросы; - найдите в тексте основной довод в пользу заголовка; - прочитайте два текста на одну тему, назовите расхождение в содержании (в количестве приведенных фактов, разнице оценок и т. д.); - найдите на указанной странице характеристики действующих лиц, инструкцию,

			рецепт, рекомендации и т.д.; просмотрите аннотацию, определите, соответствует ли она содержанию текста; - найдите абзацы, посвященные указанной теме; - найдите в тексте ответы на вопросы (дающие основания для выводов); просмотрите рисунок, назовите абзац, который он иллюстрирует; - найдите в тексте факты, которые автор относит к положительным, отрицательным - разделите текст на части в соответствии с пунктами плана; - выразите свое мнение о содержании текста и соотнесите его со своим собственным опытом и др.
«Письмо»	Написание письменных работ в соответствии с особенностями жанра текста (личное письмо)	2	Задания для тренировки написания структуры текста Задания для тренировки написания орфографии и пунктуации Задания для тренировки решения коммуникативной задачи-
«Грамматика и лексика»	Закрепить знания в области словообразования, формообразования глаголов активного и пассивного залога, существительных с артиклем, прилагательных, местоимений, числительных, косвенной речи, придаточных и условных предложений, модальных глаголов.	15	Выполнение упражнений: -Выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, -Исправление грамматических ошибок в предложениях, -Постановка глаголов в предложениях в правильной форме, -Выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, -Соотнесение двух частей предложения, -Поиск грамматических ошибок в строке, -Изменение предложения с использованием синонимов -Упражнение на множественный выбор ответа. -Упражнения с фразовыми глаголами. -Упражнения сословообразованием
«Устная речь»	Учить строить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов. В рамках диалога учить принимать участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.	5	Чтение вслух на основе эталона Чтение под фонограмму Чтение вслух без эталона,
Пробный тест в формате ОГЭ	Определить уровень овладения навыками выполнения	2	

	заданий ОГЭ.			
--	--------------	--	--	--

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	
1	Стратегии подготовки к разделу «Listening». Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	
2	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	
4	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	
6	Стратегии подготовки к разделу «Reading».	1	
7	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	
9	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	
11	Стратегии подготовки к разделу «UseofEnglish». Артикли.	1	
12	Видовременные формы глагола	1	
13	Видовременные формы глагола	1	
14	Личные и неличные формы глагола,	1	
15	Пассивный залог.	1	
16	Модальные глаголы.	1	
17	Косвенная речь	1	
18	Придаточные предложения.	1	
19	Условные предложения.	1	
20	Словообразование.способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий	1	
21	Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th Практическое выполнение заданий	1	
22	Способы образования существительных и глаголов. Практическое выполнение заданий	1	
23	Способы образования сложных слов. Практическое выполнение заданий	1	
24	Выполнение лексико-грамматического теста	1	
25	Выполнение лексико-грамматического теста	1	
26	Стратегии подготовки к разделу «Writing».Письмо личного характера. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар	1	
27	Практическая работа	1	
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише. Тематика монологического высказывания.	1	
29	Практическая работа	1	
30	Стратегия подготовки к условному диалогу- расспросу: практика ответов на вопросы телефонного опроса	1	
31	Практическая работа	1	
32	Практика чтения научно-популярных текстов	1	
33	Пробный тест в формате ОГЭ	1	
34	Пробный тест в формате ОГЭ	1	

