

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.
Руководитель ШМО

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____/Баженова О. С./

Утверждаю
Директор школы:
_____/М. А. Фирсова
Приказ № _____
«__» _____ 2021 г.

АДАптированная рабочая программа
по английскому языку для детей с ЗПР (вариант 7.2)
Ступень обучения – начальное образование, 3 класс

Учитель
Рыбакова Валерия Андреевна

Сурок

2021

Учебник: 1.1.1.2.1.7.2 Биболетова М. З.,
Трубанева Н. Н. «Английский язык» – Титул.

Денисенко О. А.,

Объём программы составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Данная адаптированная рабочая программа по английскому языку направлена на детей, имеющих трудности в усвоении программы в связи с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (Английский)»

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

К метапредметным результатам обучающихся относятся «освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями»

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

(т. е. во владении иностран-ным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятель-ности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос - ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информа-цию;

письменная речь:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех; звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

К концу третьего класса ученик должен:

Знать:

- особенности интонации основных типов предложений;
- рифмованные произведения английского фольклора наизусть;
- имена наиболее известных литературных персонажей детских литературных произведений;

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (что? где?кто?когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание простых текстов;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с поставленной учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения:

- для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- для преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами худ. литературы на английском языке;
- для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание курса

Продукты питания. Прием и угощение друзей в моей семье, как это происходит в английских сказках. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине.

Семейные праздники. День рождения. Поведение за столом.

Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Инсценирование сказок.

Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок для друга (реального и сказочного).

Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике: "CleverMiranda".

Мой день. Распорядок дня. Как друг проводит свой день.

Мои дом, квартира и комната. Моя классная комната. Как и где живут герои знакомых сказок.

**Формы организации познавательной деятельности на уроках
английского языка:**

- фронтальная форма работы (беседа, обсуждение, рассказ);
- коллективная форма работы (работа в группах);
- индивидуальная форма работы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Сроки проведения	Примечания
	Раздел 1. Welcome to Green School!		
1.	Вводный урок.		
2.	Рассказ о друге.		
3.	Новая учительница.		
4.	Продукты.		
5.	Разговор за столом.		
6.	Письмо Джима.		
7.	Джим и Джил в лесной школе.		
8.	Медвежонок Билли.		
9.	Завтрак для Билли.		
10.	В гостях у Питера.		
11.	Рассказ-загадка.		
12.	Конкурс рассказчиков.		
13.	Дни недели.		
14.	Любимое домашнее животное.		
15.	Магазины и покупки.		
16.	Контрольная работа №1 по теме «Добро пожаловать в лесную школу»		
17.	Цветик-семицветик (игра)		
18.	Проектная работа №1 по теме «Меню школьных завтраков для учеников лесной школы».		
	Раздел 2. Happygreenlessons.		
19.	Поговорим о животных.		
20.	Слонёнок Томас.		
21.	Помогаем Джиму.		
22.	Урок здоровья.		
23.	Пикник.		
24.	Изучаем числительные.		
25.	Восемь друзей.		

26.	Любимое занятие в воскресенье.		
27.	Рассказ мальчика		
28.	Подарок на Рождество.		
29.	Готовимся к Рождеству.		
30.	Контрольная работа №2 по теме «Уроки в лесной школе»		
31.	Играем в «Крестики-нолики»		
32.	Проектная работа №2 «С Новым Годом и Рождеством!»		
	Раздел 3. Speaking about a new friend.		
33.	Гномик Тайни.		
34.	Наши дела в выходные.		
35.	Времена года.		
36.	Сказка о мышах.		
37.	Двенадцать месяцев.		
38.	Порядковые числительные.		
39.	Учимся называть даты.		
40.	День рождения питомца.		
41.	День рождения.		
42.	Почта.		
43.	Любите ли Вы писать письма?		
44.	Такие разные адреса.		
45.	Сказка о Миранде.		
46.	Письма из Великобритании и США.		
47.	Слова – помощники.		
48.	Учимся задавать специальные		
49.	вопросы.		
50.	Любимый праздник.		
	Контрольная работа №3 по теме «Поговорим о новом друге».		
51.	Игра КВН.		
52.	Проектная работа №3 по теме «Открытка для друга».		
	Раздел 4. Telling stories and writing letters to your friends».		
53.	Изучаем названия частей тела.		
54.	Визит Братино		
55.	Поговорим о Тайни.		
56.	Учимся называть время.		
57.	Распорядок дня.		
58.	Рекомендации по режиму дня.		
59.	Инопланетянин Юфо.		
60.	Распорядок дня Тайни.		

61.	Множественное число существительных.		
62.	Письмо из России.		
63.	Сказка о Юфо.		
64.	Друзья Юфо.		
65.	Контрольная работа №4 по теме «Рассказываем и пешем моим друзьям».		
66.	Ролевая игра «Волшебная картина».		
67.	Телемост.		
68.	Проектная работа №4 по теме «Письмо другу».		