

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п.Сурок»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.
Руководитель ШМО:
_____ Гулина М.В.

Согласовано
Зам. директора по УВР:
_____/Баженова О.С./

Утверждаю
Директор школы:
_____/Фирсова М.А./
Приказ № ____
от «__» _____ 2021 г.

АООП

**ПО ДОМОВОДСТВУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 2)**

7 класс

Учитель:
Патенкова Наталья Константиновна

Сурок
2021

Содержание:

I. Планируемые предметные результаты освоения предмета

II. Содержание учебного предмета

III. Календарно-тематическое планирование

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Рабочая программа создана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, которые на момент поступления в первый класс показали готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы. Разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Программный материал по учебному предмету «Домоводство» предусматривает обучение школьников с 3 по 12 класс.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Методы обучения:

-словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)

-наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)

-практические (практические занятия, экскурсии)

-игровые (ролевые, деловые игры)

Программа предусматривает следующее количество часов:

7 класс – 3 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 102 часа.

I. Планируемые предметные результаты освоения предмета

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Класс	Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
7 класс	состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, домашний адрес; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами;	производить сухую и влажную уборку помещений; убирать бытовой мусор, подметать территорию. ухаживать за полом; подбирать одежду и обувь по сезону;

	<p>правила пользования утюгом, феном;</p> <p>правила ухода за одеждой, обувью, бельем;</p> <p>правила сушки одежды и обуви;</p> <p>правила гигиены при приготовлении пищи;</p> <p>отделы магазина, места хранения продуктов;</p> <p>правила пользования газовой плитой, холодильником;</p> <p>ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря;</p>	<p>соблюдать последовательность действий при ручной стирке;</p> <p>выбирать продукты для покупок;</p> <p>пользоваться утюгом, феном;</p> <p>убирать мусор на школьном участке;</p> <p>пользоваться лопатой, веником;</p> <p>соблюдать правила поведения в общественных местах.</p>
--	---	--

II. Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Количество часов,	Содержание тем учебного предмета
Обращение с кухонным инвентарем	24ч	<p>Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель.</p> <p>Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником. Викторина «Моя кухня»</p>
Покупки	16ч	<p>Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»</p>
Уход за вещами	17ч	<p>Ручная стирка. Наполнение емкости водой.</p>

		<p>Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»</p> <p>Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.</p> <p>Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины.</p> <p>Установка программы и температурного режима.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине»</p> <p>Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при глажении белья.</p> <p>Глажение кухонной салфетки.</p>
Приготовление пищи	18ч	<p>Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.</p> <p>Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.</p> <p>Обработка овощей. Резание овощей ножом.</p> <p>Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола.</p> <p>Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.</p> <p>Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.</p> <p>Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Холодные напитки. Морс.</p> <p>Виды морсов. Способы приготовления морсов.</p> <p>Правила хранения холодных напитков.</p>
Уборка помещений и территории	27ч	<p>Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов.</p> <p>Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека.</p> <p>Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории.</p> <p>Подметание территории. Сгребание травы и листьев.</p> <p>Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели.</p> <p>Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.</p> <p>Вытирание поверхности мебели. Уборка пола.</p> <p>Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по</p>

		столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса.
Итого:	102ч	

III. Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
1 четверть-24ч.						
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1		Домоводство	Слушают, отвечают на вопросы.	Развитие словесно-логического мышления, долговременной памяти.
2	Моя квартира.	1		Жилище	Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы.	Коррекция вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и узнавании.
3	Один дома. Правила безопасности.	1		Безопасность	Составляют памятку по безопасности в доме, отвечают на вопросы.	Коррекция мышление на основе упражнений в анализе и синтезе.
4	Расположение и назначение комнат.	1		Удобство	Узнавание комнат по назначению, по картинкам.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.

5	Кухня.	1		Пища	Пользоваться средствами для мытья кухни.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
6	Правила безопасности на кухне.	1		Пожаро-опасный	Изучают правила по пожарной безопасности на кухне.	Коррекция мыслительной деятельности через установление последовательности событий.
7	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.	1		Гигиена	Рассматривают картинки и отвечают на вопросы.	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы.
8	Моющие средства для кухни.	1		Чистящий порошок	Называют средства для мытья и чистки.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
9	Кухонные приборы. Ложки и вилки.	1		Назначение	Знакомятся с разными видами ложек и вилок, их назначением.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
10	Правила мытья кухонных приборов.	1		Полоскание	Составляют последовательность мытья кухонных приборов.	Расширение круга общих представлений об окружающем мире.
11	Мытье ложек и вилок.	1		Протирание	Развитие практических навыков мытья посуды.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
12	Кухонная мебель.	1		Гарнитур	Рисуют, раскрашивают рисунки, называют предметы мебели.	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы.

13	Назначение кухонной мебели.	1		Удобство	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
14	Стол и стулья.	1		Необходимые	Рассказывают о назначении стола и стульев, узнают среди другой мебели.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
15	Мытье кухонного стола.	1		Последовательность мытья	Обучение практическим навыкам ухода за столом и стульями.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
16	Экскурсия в кабинет СБО.	1		Наблюдение	Знакомятся с обустройством кабинета, назначением мебели и электроприборов.	Развивать навыки наблюдения, коррекция внимания.
17	Электробытовые приборы на кухне.	1		Электричество	Узнают и различают приборы на кухне по назначению.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
18	Газовая и электрическая плита.	1		Нагревание	Узнают и различают бытовые приборы по назначению.	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать.
19	Техника безопасности при работе с плитой.	1		Взрывоопасность	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Коррекция зрительного восприятия, умения обобщать.
20	Правила ухода за плитой.	1		Губка	Составляют последовательность мытья кухонных	Коррекция мышление на основе упражнений в сравнении

					приборов.	
21	Холодильник. ЦОР	1		Охлаждает	Узнают среди других приборов, называют.	Коррекция мышление на основе упражнений в сравнении.
22	Назначение холодильника.	1		Хранение	Узнают, рассказывают о его назначении.	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в повторении и воспроизведении.
23	Правила ухода за холодильником.	1		Содовый раствор	Составляют правила мытья, отвечают на вопросы.	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в повторении и воспроизведении.
24	Викторина «Моя кухня»	1		Обобщение	Отработка умения вести диалог.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.

2 четверть-24ч.

1	Я иду в магазин.	1		Продуктовый	Составление предложений на основе анализа.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.
2	Виды магазинов.	1		Виды товаров	Составление рассказа по картинкам.	Коррекция мышление на основе упражнений в сравнении.
3	Продуктовый магазин.	1		Продукты	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в повторении и воспроизведении.
4	Отделы магазина.	1		Бакалея	Составление рассказа	Коррекция зрительного

					на основе анализа.	восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.
5	Выбор продуктов.	1		Назначение	Составление рассказа по картинкам.	Воспитывать внимательность, наблюдательность. Прививать навыки самообслуживания.
6	Сроки годности продуктов.	1		Дата изготовления	Учить определять срок годности, найти его на этикетке товара.	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы.
7	Молочные продукты.	1		Творог	Различение молочных товаров, их виды и названия.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
8	Хлебобулочные изделия.	1		Мучные изделия	Узнавание товаров из муки, из названия, полезные свойства.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.
9	Взвешивание товаров.	1		Весы, код товара	Учить взвешивать товар, определять и набирать код товара.	Прививать навыки самообслуживания, воспитывать самостоятельность.
10	Оплата покупки.	1		Монеты, купюры	Учить оплачивать покупки, считать сдачу.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания
11	Места хранения покупок.	1		Ячейки для покупок	Учить находить и пользоваться ячейками для хранения товаров.	Прививать навыки самообслуживания, воспитывать самостоятельность.
12	Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	1		Виды продуктов	Уметь совершать покупки, оречевлять	Коррекция мыслительной деятельности через

					свои действия.	формирование умения обобщать.
13	Уход за вещами.	1		Виды одежды	Перечисляют виды одежды с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения обобщать.
14	Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	1		Таз, ведро	Учатся наполнять емкость водой, выбирать правильное количество воды.	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения устанавливать общие и отличительные признаки.
15	Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1		Виды моющих средств	Уточнение и расширение представлений о различных видах моющих средств.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.
16	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»	1		Температура воды	Последовательность проведения стирки, оречевление деятельности.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
17	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	1		Панель управления	Уметь ориентироваться в панели управления стиральной машины, называть ее составные части.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
18	Сортировка белья перед	1		Виды белья	Уметь разделять белье	Коррекция памяти на основе

	стиркой.				по цвету, виду ткани, назначению.	упражнений в запоминании.
19	Закладывание и вынимание белья из машины.	1		Вес белья	Учатся правильно закладывать белье, учитывая его вес. Знать ТБ при работе со стиральной машиной.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
20	Установка программы и температурного режима.	1		Температура воды	Различение различных видов программ стирки, умение их выбирать.	Выявить степень сформированности навыка самостоятельного осмысливания задания и инструкции.
21	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине»	1		Сортировка белья	Учатся моделировать ситуации, применять полученные знания на практике.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
22	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	1		Части утюга	Уметь называть: подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
23	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1		Правила безопасности	Установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
24	Глажение кухонной	1		Регулятор	Смачивание белья	Коррекция практических

	салфетки.			температуры	водой, движения руки с утюгом, складывание белья.	навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
3 четверть-30ч.						
1	Уборка помещения.	1		Виды помещений	Различать и узнавать виды помещений, их назначение.	Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.
2	Уборка мебели.	1		Чистота мебели	Узнавать различные виды мебели, называть их назначение.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
3	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1		Способ уборки	Уметь убирать с поверхности стола остатки еды и мусора.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
4	Вытирание поверхности мебели.	1		Последовательность действий	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
5	Уборка пола.	1		Веник, швабра	Знать способы уборки пола (сухой, влажный), название инвентаря.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
6	Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.	1		Инвентарь	Уметь сметать мусор при помощи веника и совка, высыпание мусора в урну.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
7	Инвентарь для уборки снега.	1		Скребок, лопата	Узнавание и называние инвентаря для уборки	Коррекция мыслительной деятельности на основе

					снега, ТБ при работе.	упражнений в анализе и синтезе.
8	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1		Техника безопасности		Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе и синтезе.
9	Мытье стекла.	1		Стекло-очиститель	Знать приспособления для мытья стекол, средства для мытья.	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе и синтезе.
10	Мытье зеркала.	1		Техника безопасности	Соблюдать ТБ при работе со стеклом.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
11	Подготовка к приготовлению блюда. Овощной салат.	1		Гигиена	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
12	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1		Состав блюда	Уметь выбрать необходимые продукты для приготовления блюда.	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе и синтезе.
13	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	1		Миска, терка	Уметь выбрать инвентарь, необходимый для приготовления блюда.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
14	Обработка овощей.	1		Щетка, нож	Мытье продуктов. Чистка овощей.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении

						причинно- следственных связей.
15	Резание овощей ножом.	1		Техника безопасности	Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натираание продуктов на тёрке.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
16	Экскурсия в школьную столовую.	1		Оборудование	Уметь наблюдать, сравнивать, отвечать на вопросы.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
17	Сервировка стола.	1		Скатерть	Называть и различать предметы для сервировки стола.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
18	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	1		Виды посуды	Наблюдают, отвечают на вопросы.	Коррекция связного высказывания через систему наводящих вопросов.
19	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	1		Приборы столовые	Работа с картинками. Ответы на вопросы, практическая работа.	Развитие навыков самообслуживания.
20	Сервировка стола для чая.	1		Скатерть	Уметь сервировать стол, накрыть скатертью, разложить приборы.	Развитие мышления через практическую работу.
21	Виды чая.	1		Зеленый, травяной	Различать виды чая.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.

22	Способы заваривания чая.	1		Кипяток	Познакомиться с различными способами заваривания чая.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.
23	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	1		Гостеприимность	Развитие точности употребления слов в речи.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.
24	Холодные напитки. Морс.	1		Охлаждающий	Уметь различать и называть холодные напитки.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.
25	Виды морсов.	1		Ягодные	Уметь называть различные виды морсов.	Коррекция связного высказывания через систему наводящих вопросов.
26	Способы приготовления морсов.	1		Кипяток	Уметь готовить холодный морс по образцу, по инструкции.	Развитие навыков самообслуживания.
27	Правила хранения холодных напитков.	1		Холодильник	Называть правила хранения холодных напитков.	Коррекция наглядно-образного мышления.
28	Инвентарь для уборки льда.	1		Правила безопасности	Повторить правила безопасности при уборке льда.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении.
29	Уборка территории. Уборка льда.	1		Скребок, лом	Уметь пользоваться ломом и скребком при уборке льда.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания
30	Правила ухода и хранения инвентаря.	1		Подсобное помещение	Знать о правилах ухода и хранения инвентаря.	Коррекция наглядно-образного мышления.

4 четверть-23ч.

1	Электробытовые приборы. Фен.	1		Нагревание	Узнавание и различение прибора, название его назначения.	Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении.
2	Различение составных частей фена.	1		Шнур, ручка	Знать и соблюдать технику безопасности пользования феном.	Коррекция внимания через поиски нужного предмета.
3	Правила пользования феном.	1		Горячий, холодный воздух	Соблюдение последовательности действий при пользовании феном.	Учить применять полученные знания к практической деятельности.
4	Сюжетно-ролевая игра «Я сушу волосы феном»	1		Прическа	Уметь моделировать ситуацию в игровой деятельности.	Развитие мышления через практическую работу.
5	Уход за комнатными растениями.	1		Герань	Уметь использовать полученные знания дома.	Соблюдать последовательность действий.
6	Протирка пыли с цветов.	1		Хлорофитум	Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Воспитывать самостоятельность и активность.
7	Пересадка цветов.	1		Пересадка, грунт	Знать правила пересадки цветов.	Развитие мышления через практическую работу.
8	Опрыскивание цветов.	1		Кислород	Выполнение заданий по инструкции учителя.	Учить применять полученные знания к практической деятельности.
9	Значение комнатных цветов для человека.	1		Углекислый газ	Называть полезные свойства и значение	Коррекция познавательных способностей в процессе

					комнатных цветов для здоровья человека.	усвоения знаний.
10	Уборка территории. Уборка бытового мусора.	1		Территория порядок	Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
11	Уборка территории. Подметание территории.	1		Территория порядок	Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
12	Сгребание травы и листьев.	1		Инвентарь грабли лопаты	Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.	Развитие мышления через практическую работу.
13	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	1		Инвентарь грабли лопаты	Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.	Развитие мышления через практическую работу.
14	Уход за уборочным инвентарем.	1		Инвентарь грабли лопаты	Знать о правилах ухода и хранения инвентаря.	Коррекция наглядно-образного мышления.
15	Правила поведения в общественных местах.	1		Правила поведения	Называть и соблюдать правила поведения в общественных местах.	Воспитание положительных качеств личности, коррекция эмоционально-волевой сферы.

16	Правила поведения на улицах города.	1		Общественный порядок	Называть и соблюдать правила поведения на улицах города.	Воспитание положительных качеств личности, коррекция эмоционально-волевой сферы.
17	Правила поведения в общественном транспорте.	1		Общественный транспорт	Называть и соблюдать правила поведения в общественном транспорте.	Воспитание положительных качеств личности, коррекция эмоционально-волевой сферы.
18	Правила поведения в школьной столовой.	1		Питание	Называть и соблюдать правила поведения в столовой.	Воспитание положительных качеств личности, коррекция эмоционально-волевой сферы.
19	Дежурство по столовой.	1		Уборка посуды	Называть последовательность уборки в столовой, составление алгоритма уборки.	Воспитывать самостоятельность и активность.
20	Уборка класса. Последовательность уборки.	1		Чистота	Называть последовательность уборки, составление алгоритма.	Развитие мышления через практическую работу.
21	Инвентарь для уборки класса.	1		Ведро, тряпка	Уметь называть и пользоваться инвентарем для уборки класса.	Развитие мышления через практическую работу.
22	Уборка класса.	1		Веник, совок	Выполнять практическую работу по уборке класса.	Коррекция мышления через практическую работу.
23	Беседа по теме «Правила	1		Безопасность	Знать правила	Воспитание положительных

	безопасности на летних каникулах»				безопасности на летних каникулах.	качеств личности, коррекция эмоционально-волевой сферы.
--	-----------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	---