

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО _____ Н.П. Муравина Протокол № ____ от «__» _____ 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____ О.С. Баженова. «__» _____ 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ М.А. Фирсова Приказ № ____ от _____ 2021 г.</p>
---	--	--

**Му
ниц**

**иपालное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»
Медведевского района Республики Марий Эл**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 7 КЛАССА
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ УМЕРЕННОЙ СТЕПЕНИ)
(обучается по программе 4 класса)**

Учитель: Царегородцева Ольга Николаевна

**п. Сурок
2021 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы», под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 4 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентирована на учебник для 4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 4 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / М.Н. Перова.–12-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 231с.: ил.

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

- Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.

- Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.

- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 68 ч. в год, по 2ч. в неделю.

1.3. УМК.

УМК по Математике в 4 классе:

- М.Н. Перова. Учебник. Математика.

- Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 4 класс. Перовой М.Н.

-Рабочая тетрадь. Математика. 4 класс. (VIII вид). Перова М.Н., Яковлева И.М.М.:Просвещение

- Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид. ЭкВ.В.М.:Просвещение

- Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.М.:Просвещение

- Методические рекомендации. Математика. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.Алышева Т.В. М.:Просвещение

- Программа (сборник программ под ред. В.В.Воронковой)

2. Планируемые результаты образования.

Учащиеся должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

3. Содержание учебного предмета, курса.

- Нумерация чисел в пределах 100.
- Арифметические действия в пределах 100 (устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление).
- Меры и именованные числа (стоимость, длина, масса, емкость, время), соотношения между ними.
- Задачи: на увеличение и уменьшение в несколько раз;
на увеличение и уменьшение на несколько единиц;
нахождение суммы и остатка;

нахождение произведения и частного;

деление на равные части и по содержанию;

составные арифметические задачи.

➤ Геометрический материал.

Нумерация

Таблица разрядов, классы. Простые и составные числа. Числовые выражения.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения и деления

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Названия компонентов умножения и деления в речи учащихся.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.

Единицы измерения и их соотношения

Единица (мера) длины миллиметр. Обозначение: 1 см. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение:

1 ц = 100 кг.

Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.

Геометрический материал

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания, боковые стороны, противоположные, смежные стороны.

Итоговое повторение.

4. Тематическое поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов
	Повторение (8 часов)	
1.	Нумерация чисел в пределах 100.	1
2.	Нумерация чисел в пределах 100.	1
3.	Таблица разрядов.	1
4.	Однозначные и двузначные числа.	1
5.	Меры стоимости: рубль, копейка.	1
6.	<u>Самостоятельная работа.</u> Нумерация.	1
7.	Меры длины: <i>метр, дециметр, сантиметр.</i>	1
8.	Единица (мера) длины – миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1см=10 мм. Виды углов.	1
	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.(10ч.)	
9.	Сложение переходом через разряд.	1
10.	Письменное сложение.	1
11.	Письменное сложение с переходом через разряд.	1
12.	Вычитание с переходом через разряд.	1
13.	Письменное вычитание	1
14.	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
15.	<u>Контрольная работа за I четверть</u>	1
16.	Письменное сложение и вычитание. Работа над ошибками.	1
17.	Закрепление. Письменное сложение с переходом через разряд.	1

18.	Закрепление. Письменное сложение с переходом через разряд.	
	Умножение и деление.(30ч.)	

19.	Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2.	1
20.	Таблица умножения числа 3.	1
21.	Деление на 3 равные части.	1
22.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	1
23.	<u>Контрольная работа</u> по теме:«Умножение и деление чисел 2 и 3».	1
24.	Закрепление «Умножение и деление чисел 2 и 3». Работа над ошибками.	1
25.	Таблица умножения числа 4.	1
26.	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч	1
27.	Деление на 4 равные части.	1
28.	Замкнутая и незамкнутая кривые.	1
29.	Окружность. Дуга.	1
30.	<u>Самостоятельная работа</u> «Умножение и деление числа 4»	1
31.	Таблица умножения чисел 5.	1
32.	Деление на 5 равных частей.	1
33.	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
34.	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
35.	<u>Контрольная работа за II четверть</u>	1
36.	Закрепление. Умножение и деление. Работа над ошибками.	1
37.	Умножение и деление. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
38.	Умножение и деление. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
39.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1

40.	Таблица умножения числа 6.	1
41.	Таблица деления на 6 .	1
42.	<u>Самостоятельная работа по теме:</u> « Умножение и деление числа 6».	1
43.	Таблица умножения числа 7.	1
44.	Деление на 7 .	1

45.	Прямая линия. Отрезок.	1
46.	<u>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 2- 7».</u>	1
47.	Закрепление. Умножение и деление на 2 – 7. Работа над ошибками	1
48.	Таблица умножения числа 8.	1
49.	Таблица деления на 8.	1
50.	<u>Самостоятельная работа на тему:</u> «Умножение и деление числа 8».	1
51.	Таблица умножения числа 9	1
52.	Таблица деления на 9	1
53.	Взаимное положение прямых, отрезков.	1
54.	<u>Самостоятельная работа на тему:</u> «Умножение и деление числа 9».	1
55.	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	1
56.	Умножение нуля и на ноль. Деление нуля.	1
57.	<u>Контрольная работа за III четверть</u>	1
58.	Закрепление. Умножение и деление чисел 1 -9. Работа над ошибками.	1
59.	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1
60.	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1
61.	Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10.	1
	Повторение пройденного за год (7ч.)	
62.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1
63.	Умножение и деление чисел.	1
64.	Арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
65.	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
66.	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.	1
67.	Контрольная работа за год.	1
68.	Работа над ошибками.	1