

**Конспект интегрированного урока по английскому языку. 3 класс.
(Рыбакова Валерия Андреевна)**

Тема: «Части тела».

Тип урока: закрепление изученного.

Цель урока: отработка лексических единиц по теме « Части тела».

Задачи урока:

Образовательный аспект:

- Актуализация и контроль грамматического и лексического материала в разнообразных коммуникативных упражнениях;
- Автоматизация сформированности грамматического навыка говорения, письма, чтения.

Развивающий аспект:

- Развитие языковых, индивидуальных и интеллектуальных способностей учащихся.
- Развитие навыков и умений восприятия англоязычной речи на слух.
- Развитие познавательного интереса у детей при изучении новой темы.

Воспитательный аспект:

- Воспитание интереса к изучению темы и реалиям страны изучаемого языка;
- Воспитание культуры общения в парах, в группах.
- Воспитание самостоятельности и личной ответственности.
- Воспитание толерантного отношения к иноязычной культуре, к изучаемому языку;

Формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Дидактический материал и наглядность: мяч, куклы, картинки с изображением частей тела человека, компьютер, видео и аудиозаписи.

ХОД УРОКА.

1. Приветствие.

Good morning, good morning,

Good morning to you.

Good morning, good morning,

I'm glad to see you.

2. Учитель: Посмотрите на картинку и подумайте, какова тема и цель сегодняшнего занятия? (педагог обращает внимание детей на картинку, на которой изображены части тела. Детям предлагается самостоятельно сформулировать тему и цель занятия)



3. Учитель: А теперь мы проверим, какие части тела вы помните на английском языке. Для этого я буду говорить вам стихи на русском языке, а вы их заканчивать их.

Стихи-договорки по теме «Части тела»:

Много боли, много бед,
И страдает моя **(head)**.

Отрастайте побыстрее
Для моих косичек **(hair)**.

Принес домой зеркальный кейс
И увидел там лицо я, **(face)**.

Друг мой, ты запоминай!
Глаз мы называем **(eye)**.

Уши у меня большие,
Ухо по-английски **(ear)**.

Он все время рос и рос
И стал курносый, носик **(nose)**.

При любой погоде,
Заколяю тело ... **(body)**

Руку протянул мне friend,
Кисть руки назвали **(hand)**.

Палец я сломал на ринге,
Палец по-английски ... **(finger)**.

У того быстрее бег,
У кого длиннее **(leg)**.

В колене ногу ты согни
Колено по-английски ... **(knee)**.

Футбол, все за мячом бегут,
Ступню мы называем **(foot)**.

4.Работа в группах.

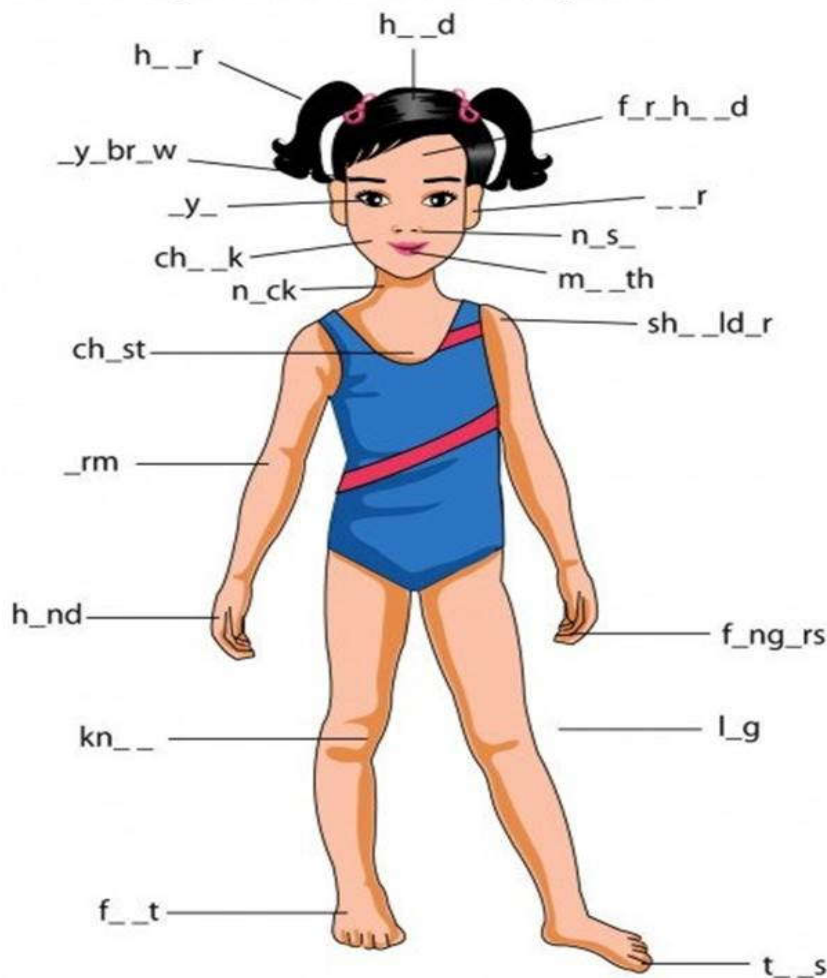
(Педагог делит детей на группы по 3-4 человека и раздает каждой группе листы с заданием. Дети работают 3-4 минуты.)

У: Next task for you is to fill in the vowels.

Body Parts

Fill in the vowels

Fill in the missing vowels for each of the following words:



5.Физминутка №1.

-Are you tired? Let's have a rest! Stand up, please!

(Дети встают со своих мест и выполняют зарядку. В помощь им педагог включает видео с зарядкой на английском языке.)

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes,
 Head and shoulders, knees and toes, knees and toes,
 And eyes, and ears, and mouth, and nose,
 Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.

6.Загадочное письмо.

- We have got a strange letter. Some words have disappeared. Your task will be to complete the sentences. (Педагог показывает детям загадочное письмо, в котором пропали некоторые слова. Задача детей - вставить пропущенные слова. Каждый ребенок получает индивидуальное письмо.

A hand has five A foot has five We have one head, one, one and one We have two eyes, two ..., two, two, two, two and two A man has thirty-two

Ответы:

A hand has five fingers. A foot has five toes. We have one head, one neck, one nose and one mouth. We have two eyes, two ears, two arms, two legs, two hands, two feet and two knees. A man has thirty-two teeth.

7.Подведение итогов.

Чему мы сегодня научились и как это нам может пригодиться в жизни?
Какие ошибки вы допускали чаще всего?

Педагог задает вопросы на русском языке, выслушивает ответы учеников.