

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СУРОК»

РЕКОМЕНДОВАНО  
педагогическим советом  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа  
п. Сурок»»  
от «26» августа 2022 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Средняя  
общеобразовательная школа п. Сурок»»  
\_\_\_\_\_ М.А. Фирсова  
Приказ № 46 - О  
«5» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Английский с удовольствием»**

Направленность программы: образовательная  
Уровень программы: ознакомительный  
Категория и возраст обучающихся: 7-8 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 27 часов

Разработчик программы: Метальникова Елена Вячеславовна, учитель  
английского языка МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»»

п. Сурок  
2022 год

# РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка

Программа рассчитана на 27 часов – 1 час в неделю.

### **Формы организации образовательного процесса**

Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения. При реализации программы используются практически все методы организации учебно-познавательной деятельности, классифицирующиеся по характеру познавательной деятельности школьников (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый); по источникам знаний (словесные, наглядные, практические) и по степени самостоятельности учащихся.

При реализации программы используются элементы технологий: личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, объяснительно-иллюстративного обучения, учебно-игровой деятельности и мультисенсорный подход, в основе которого лежит задействование в учебном процессе органов чувств.

**Адресат программы:** Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 8 лет, независимо от уровня подготовки.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Обучение по программе начинается 9 ноября и заканчивается 31 мая ( в программе возможна корректировка в зависимости от ситуации)

**Форма обучения** – очная.

**Уровень реализации программы** – ознакомительный.(1 год)

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся по группам. Состав группы – постоянный. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть программы отводится практическим занятиям, которые включают в себя овладение новыми лексическими единицами и применением их в речи.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

**Режим занятий:** Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 часу; продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Данная программа направлена на достижение следующих целей:

1. *Формирование* элементарных коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

2. *Приобщение* к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с зарубежным детским фольклором и художественной литературой; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
3. *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
4. *Воспитание*, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение иностранного языка во втором классе направлено на решение следующих задач:

1. *Формирование* представлений об иностранном языке как средстве общения;
2. *Освоение* элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;
3. *Развитие* личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения;
4. *Формирование* умения работы с учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением.

### 1.3.Объём программы

Для освоения программы запланировано 27 часов в год.

### 1.4.Содержание программы

1. **Теория.** Алфавит. Правила чтения. Конструкции It's, I'm. Вопрос Is it? Диалог «Знакомство». Высказывания о себе.  
**Практика.** Беседа, описание  
**Форма контроля** Рассказ
2. **Теория. Тема № 2. Рождество и Новый год(3 часа)**  
Названия елочных украшений и подарков. Вопрос Can I have? Правила чтения. Диалог «Поздравление с рождеством». Описание мешка с подарками. Написание поздравительной открытки по образцу.  
**Практика.** Беседа, описание  
**Форма контроля** Рассказ
3. **Теория. Тема № 3. Школьные принадлежности (3 часа)**  
Названия школьных принадлежностей. Числительные до 10. Множественное число существительных. Глаголы действия. Диалог «Что это?». Конструкция This is. Вопрос Can I borrow...? Описание школьного портфеля.  
**Практика.** Беседа, описание  
**Форма контроля** Рассказ
4. **Теория. Тема № 4. Цвета (2 часа)**  
Цвета. Алфавит. Правила чтения. Конструкция I like. Вопросы What's your favourite colour? What colour is it? Do you like? Диалог «Бабочка». Описание бабочки.  
**Практика.** Беседа, описание  
**Форма контроля** Рассказ
5. **Теория. Тема № 5. Питомец( 2 часа)**  
Названия домашних животных. Глаголы действия. Правила чтения. Конструкция I've got. Вопросы Have you got? What have you got? Диалог «Питомец» Описание питомца.  
**Практика.** Беседа, описание  
**Форма контроля** Рассказ
6. **Теория. Тема № 6. Моя семья(3 часа)**

Названия членов семьи. Личные местоимения. Глаголы действия. Правила чтения. Употребление have got/has got. Модальный глагол can/can't. Диалог о семье. Описание своей семьи.

**Практика.** Беседа, описание

**Форма контроля** Рассказ

#### **7. Теория. Тема № 7. Страна игрушек(2 часа)**

Названия игрушек. Глаголы действия. Правила чтения. Конструкция I like V-ing. Диалог «Любимая игрушка». Описание игрушки.

**Практика.** Беседа, описание

**Форма контроля** Рассказ

#### **8. Теория. Тема №8. Дом(2 часа)**

Названия комнат. Предметы мебели. Предлоги места. Правила чтения. Конструкции It's, They are. Вопросы Where's? Where're? Диалог «В комнате». Описание дома.

**Практика.** Беседа, описание

**Форма контроля** Рассказ

#### **9. Теория. Тема № 9. Еда(4 часа)**

Продукты и блюда. Глаголы действия. Конструкция I don't like. Вопрос Do you like? Диалог «В кафе». Описание коробки для завтрака.

**Практика.** Беседа, описание

**Форма контроля** Рассказ

#### **10. Теория. Тема № 10. На ферме(4 часа)**

Названия домашних животных. Настоящее простое время. Описание животного.

**Практика.** Беседа, описание

**Форма контроля** Рассказ

## **1.5.Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

В результате изучения иностранного языка ученик должен

1. формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
2. формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
3. формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором;
4. понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
5. развивать навыки сотрудничества с учителями сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
6. формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

### **Метапредметные результаты**

В результате изучения иностранного языка ученик должен

1. планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
2. понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;

3. использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
4. использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
6. анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
7. владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
8. опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
9. осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
10. слушать и слышать собеседника, вести диалог, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
11. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
12. работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение).

### **Предметные результаты**

В результате изучения иностранного языка ученик должен знать/понимать:

1. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
2. основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
3. особенности интонации основных типов предложений;
4. лексические единицы по изученным темам.

В результате изучения иностранного языка ученик должен уметь:

### **Говорение**

1. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
2. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? Что? Где?) и отвечать на вопросы собеседника;
3. кратко рассказывать о себе, своей семье, доме; еде; питомце, любимой игрушке;
4. составлять небольшие описания предмета, картинки (дом, питомец, игрушка, семья) по образцу;
5. воспроизводить наизусть небольшие стихотворения, детские песни;

### **Аудирование**

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
2. понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (семья, дом, животные, цвета, еда) и выделять значимую информацию;
3. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ); уметь определять тему текста;

### **Чтение**

1. читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
2. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5

страницы, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

3. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### Письмо

1. списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с предложенными заданиями;
2. писать краткое поздравление с Новым годом с опорой на образец;

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Тема № 1. Знакомство	2	1	1	Беседа
2.	Тема № 2. Рождество и Новый год	3	1	2	Беседа, описание
3.	Тема № 3. Школьные принадлежности	3	1	2	Беседа, описание
4.	Тема № 4. Цвета	2	1	1	Беседа, описание
5.	Тема № 5. Питомец	2	1	1	Беседа, описание
6.	Тема № 6. Моя семья	3	1	2	Беседа, описание
7.	Тема № 7. Страна игрушек	2	1	1	Беседа, описание
8.	Тема №8. Дом	2	1	1	Беседа, описание
9.	Тема № 9. Еда	4	2	2	Беседа, описание
10.	Тема № 10. На ферме	4	2	2	Беседа, описание

## 2.2.Календарный учебный график

№ п/ п	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
1.	ноябрь	9	13-40 – 14-20	очная	1	Приветствие. Конструкция I am ...	каб.26	Беседа
2.	ноябрь	17	13-40 – 14-20	очная	1	Рассказ о себе	каб.26	Беседа, описание
3.	ноябрь	22	13-40 – 14-20	очная	1	Названия елочных игрушек, украшений	каб.26	Беседа, описание
4.	ноябрь	29	13-40 – 14-20	очная	1	Написание поздравительной открытки	каб.26	Беседа, описание
5.	декабрь	5	13-40 – 14-20	очная	1	Глаголы действия	каб.26	Беседа, описание
6.	декабрь	12	13-40 – 14-20	очная	1	Конструкция I can	каб.26	Беседа, описание
7.	декабрь	19	13-40 – 14-20	очная	1	Цвета	каб.26	Беседа, описание
8.	декабрь	27	13-40 – 14-20	очная	1	Конструкция I like	каб.26	Беседа, описание

9.	январь	17	13-40 – 14-20	очная	1	Песня What's your favorite color?	каб.26	Беседа, описание
10.	январь	24	13-40 – 14-20	очная	1	Названия домашних животных	каб.26	Беседа, описание
11.	январь	31	13-40 – 14-20	очная	1	Конструкция I've got.	каб.26	Беседа, описание
12.	февраль	7	13-40 – 14-20	очная	1	Названия членов семьи.	каб.26	Беседа, описание
13.	февраль	14	13-40 – 14-20	очная	1	Личные местоимения	каб.26	Беседа, описание
14.	февраль	21	13-40 – 14-20	очная	1	Описание своей семьи.	каб.26	Беседа, описание
15.	февраль	28	13-40 – 14-20	очная	1	Названия игрушек.	каб.26	Беседа, описание
16.	март	7	13-40 – 14-20	очная	1	«Любимая игрушка». Описание игрушки.	каб.26	Беседа, описание
17.	март	14	13-40 – 14-20	очная	1	Названия комнат. Предметы мебели	каб.26	Беседа, описание
18.	март	21	13-40 – 14-20	очная	1	Описание дома.	каб.26	Беседа, описание

19.	март	28	13-40 – 14-20	очная	1	Продукты и блюда	каб.26	Беседа, описание
20.	апрель	4	13-40 – 14-20	очная	1	Конструкция I don't like	каб.26	Беседа, описание
21.	апрель	11	13-40 – 14-20	очная	1	Диалог «В кафе».	каб.26	Беседа, описание
22.	апрель	18	13-40 – 14-20	очная	1	Описание коробки для завтрака.	каб.26	Беседа, описание
23.	апрель	25	13-40 – 14-20	очная	1	Названия домашних животных	каб.26	Беседа, описание
24.	май	4	13-40 – 14-20	очная	1	Настоящее простое время	каб.26	Беседа, описание
25.	май	16	13-40 – 14-20	очная	1	Настоящее простое время	каб.26	Беседа, описание
26.	май	23	13-40 – 14-20	очная	1	Описание животного	каб.26	Беседа, описание
27.	май	30	13-40 – 14-20	очная	1	Игра «Я знаю все»	каб.26	Беседа, описание

#### 2.4. Условия реализации программы

Для реализации программы «Английский с удовольствием» необходимы следующие условия:

##### 1. Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет;
- Учебная мебель: столы и стулья;

- Магнитофон;
- Интерактивная доска;
- Карточки-задания;
- Наглядные пособия,

**Дидактические материалы:** технологические карты, образцы заданий, книги, журналы, муляжи, видео и др.

## 2. Информационное обеспечение.

Сайт	Краткое описание
<a href="https://interneturok.ru/subject/english">https://interneturok.ru/subject/english</a>	Видеоуроки по английскому языку
<a href="http://www.manythings.org/">http://www.manythings.org/</a>	Викторины, игры в слова, загадки, и генератор случайных предложений
<a href="http://en.bab.la/games/Bab.la">http://en.bab.la/games/Bab.la</a>	Словарь и лексический словарь, дополненный викторинами, играми
<a href="http://www.englishforkids.ru/CD.shtml">http://www.englishforkids.ru/CD.shtml</a>	Материалы для детей, изучающих английский язык
<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>	Уроки и материалы по изучению английского языка
<a href="http://www.schoolenglish.ru">http://www.schoolenglish.ru</a>	Газета для изучающих английский язык School English
<a href="http://eng.1september.ru">http://eng.1september.ru</a>	Журнал для тех, кто преподает и изучает английский язык
<a href="http://englishteachers.ru">http://englishteachers.ru</a>	Портал Englishteachers.ru
<a href="http://abc-english-grammar.com">http://abc-english-grammar.com</a>	Проект ABC-Online: Изучение английского языка
<a href="http://www.audio-class.ru">http://www.audio-class.ru</a>	Проект Audio-Class — языки со звуком
<a href="http://www.bilingual.ru">http://www.bilingual.ru</a>	Английский язык детям
<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a>	Проект Native English: Изучение английского языка
<a href="https://www.study.ru/">https://www.study.ru/</a>	Проект Study.ru: Всё для тех, кому нужен английский язык
<a href="http://www.4flaga.ru">http://www.4flaga.ru</a>	Четыре флага: Интернет-курс английского языка для начинающих

<a href="http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm">http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm</a>	Раздел для изучающих американский вариант английского языка: новости, тематическая лексика, документальные передачи
<a href="http://www.onestopenglish.com">http://www.onestopenglish.com</a>	Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык
<a href="http://www.esl-lab.com">http://www.esl-lab.com</a>	Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней
<a href="http://www.eslgold.com">http://www.eslgold.com</a>	Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению
<a href="https://www.splcenter.org/">https://www.splcenter.org/</a>	Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости

### 3. Кадровое обеспечение

Программу разработал и реализует педагог первой квалификационной категории, владеющий знаниями по профилю предмета.

#### 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на этапах обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *предварительный контроль* проводится в начале учебного года в форме устного опроса, для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по программе;
- *текущий контроль* проводится на каждом занятии в виде педагогического наблюдения за правильностью выполнения заданий;
- *промежуточный контроль* проводится по результатам освоения материала, часто привязан к каким-либо событиям;
- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме мероприятия,; позволяет выявить изменения образовательного уровня учащегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Для мониторинга обучения по Программе используются разнообразные формы и средства контроля:

- викторины;
- праздники;
- конкурсы

#### Способы фиксирования результатов

- Записи в журнале учета о результативности участия детей в конкурсах разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность).
- Видеозаписи занятий, праздничных мероприятий.

#### 2.6. Оценочные материалы

В процессе обучения используется разнообразный материал для оценки и самооценки достижений. В конце учебного года проводится комплексный анализ достижений учащегося с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения ребенком программного материала.

## 2.7. Методические материалы

Образовательный процесс проводится в виде очной формы обучения.

### Методы обучения:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, сказка);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков).

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, коллективная.

### Формы организации учебного занятия:

Реализовать программу планируется в условиях классно-урочной системы обучения. При реализации программы используются практически все методы организации учебно-познавательной деятельности, классифицирующиеся по характеру познавательной деятельности школьников (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый); по источникам знаний (словесные, наглядные, практические) и по степени самостоятельности учащихся.

При реализации программы используются элементы технологий: личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, объяснительно-иллюстративного обучения, учебно-игровой деятельности и мультисенсорный подход, в основе которого лежит задействование в учебном процессе органов чувств.

### Педагогические технологии.

В процессе реализации программы «Английский с удовольствием» используются следующие технологии:

- технологию *личностно-ориентированного* развивающего обучения с целью максимального развития индивидуальных познавательных способностей ребенка, на основе его жизненного опыта.
- технологию *индивидуализации обучения* основанную на осознании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ребёнка;
- *игровые технологии* цель, которых активизация деятельности обучающихся.

### Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы.
3. Повторение полученных знаний.
4. Объяснение нового материала.
5. Практическая работа.
6. Подведение итогов.

## 2.9. Список литературы

### Список литературы для педагога:

«Английский в фокусе» / «Spotlight». Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. *Издательство «Просвещение»*. (Разработан курс «**Spotlight. Starter**» для 1-го класса).

- «Звездный английский» / «Starlight». Авторы: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. *Издательство «Просвещение»*.

- «English». Авторы: Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Афанасьева О.В. Для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением

- английского языка. **Издательство «Просвещение».**
- «FORWARD». Авторы: Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. **Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»; издательство «Просвещение».**
  - «Rainbow English». Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. **Издательство «Дрофа»; издательство «Просвещение».**
  - «Английский с удовольствием» / «Enjoy English». Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. **Издательство «ДРОФА»; издательство «Просвещение».**
  - «Английский язык». Авторы: Комарова Ю.А., Ларионова И.В. **Издательство «Русское слово».**
  - «English». Авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Лапа Н.М., Костина И.П., Стрельникова О.В. и др. **Издательство «Просвещение».**
  - «Английский язык». Авторы: Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др. **Издательство «Просвещение».**
  - «Вместе» / «Team Up!». Авторы: Костюк Е.В., Колоницкая Л.Б., Рид С., Кустаф Л., Махоуни М. и др. **Издательство «Просвещение».**
  - «Английский язык. Dialogue with English». Авторы: Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. **Издательство «Просвещение».**