

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»  
Медведевского района Республики Марий Эл

**Принято:**  
решением педагогического  
совета протокол № 4  
от 25.03 2022 г.

**Утверждаю:**  
Директор МОБУ  
«СОШ п. Сурок»  
Фирсова М.А.  
приказ № 31/0  
от 25.03 2022 г.



**Среднесрочная программа развития на 2022 год**  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»  
(в рамках проекта 500+)

п. Сурок  
2022

## Содержание программы:

1. Цель и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	5
7. Механизм реализации программы.....	5
Приложение «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями».....	6

## **1. Цель и задачи программы**

Целью программы является повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска.

Указанная цель будет достигнута в процессах решения следующих задач:

1. Создать к сентябрю 2022 года условия для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
2. Развивать кадровый потенциал, создавать условия для профессионального развития педагогических работников за счет внедрения современных методов и технологий обучения к 2023 году.
3. Повысить долю обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности.
4. Модернизировать материально-технического оснащения школы (приобретение карт по истории, муляжей по биологии, лабораторного оборудования по химии) к 2023 году.

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

1. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальной и консультационной работой.
2. Увеличение числа школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
3. Увеличение числа школьников, вовлеченных в проектные, научно-исследовательские программы.
4. Увеличение числа учителей школы, вовлеченных в профессиональные конкурсы.

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

Март - декабрь 2022 года

1 этап: март-май 2022 года

2 этап: сентябрь-декабрь 2022 года

**Основными методами сбора** данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.

### **4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

- Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы»;
- Программа по устранению фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

Создание модели школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей:

- повышение успеваемости на 5% и качества знаний обучающихся на 5 % к 2023 году;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности;
- подтверждение педагогами квалификационных категорий (согласно графика аттестации педагогических работников);
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования на 10% к 2023 году;

- обновление учебной, материально-технической базы образовательной организации (приобретение карт по истории, муляжей по биологии, лабораторного оборудования по химии) к 2023 году.

## **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Исполнители: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, учителя –предметники, классные руководители, родители, учащиеся

1. Корректировка среднесрочной программы развития осуществляется педагогическим советом школы
2. Управление реализацией программы осуществляется директором школы

## **7. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сунок», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты; целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнении программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программ.

## Приложение «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

### Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм- антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированными школой.

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Модернизировать материально-техническую базу школы	Организация и проведение мониторинга оснащённости кабинетов	май 2022 г.	Соответствие требованиям к оснащению образовательного процесса	Директор, учителя-предметники
	Обновить оснащение предметных кабинетов химии, биологии, истории	Проведение косметического ремонта школы, в том числе кабинетов химии, биологии, истории	август 2022 г.	Количество кабинетов, соответствующих нормам СанПиН	Директор, заведующий хозяйством
		Обновление материально-технической базы школы (приобретение карт по истории, муляжей по биологии, лабораторного оборудования по химии) через: - участие в проекте «Цифровая образовательная среда» и образовательной организации для подключения к сети Интернет в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальная программа «Цифровая экономика РФ», - за счет спонсорской помощи.	октябрь 2022 г.	Обновление материально-технической базы предметных кабинетов	Директор, учитель химии, биологии, истории
<b>Пониженный уровень качества школьной</b>	Провести диагностику причин низкой учебной	Мониторинг учащихся «Оценка уровня школьной мотивации»	март 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители,

<b>образовательной и воспитательной среды</b>	мотивации школьников				психолог, учащиеся
		Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи	март-декабрь 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся
		Вовлечение обучающихся школы в проектную деятельность на уроках	март-декабрь 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся
		Организация коллективной учебно-воспитательной деятельности (КВНы, КТД, совместные мероприятия с родителями и т.д.)	апрель-декабрь 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, родители, учащиеся
		Организация и проведение школьных конкурсов: «Ученик года», «Спортсмен года», «Лидер года»	Октябрь 2022 г.	Разработаны положения конкурсов, подведены промежуточные результаты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выявить предпочтения учащихся 5-9 классов в выборе курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ	Анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам	май 2022 г.	Выбор направлений внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ	Заместитель директора по УВР, учителя, руководители кружков и секций, учащиеся
	Организовать внеурочную деятельность и дополнительное образование обучающихся 5-9 классов	Разработка плана внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ с учетом мнения учащихся	август 2022 г.	План внеурочной и дополнительные общеразвивающие программы деятельности с учетом запросов учащихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, учащиеся
	Провести анализ проблем низкого уровня дисциплины в классе	Диагностика обучающихся и педагогов по выявлению проблем низкого уровня дисциплины в классе	апрель 2022 г.	Количество обучающихся и учителей, прошедших диагностику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся
		Педагогический совет «Учитель и проблемы дисциплины»	май 2022 г.	Уменьшение количества нарушений дисциплины в классе	Заместитель директора по УВР, психолог, учителя
	Получить, изучить	Анкетирование	сентябрь	Наличие у	Психолог,



	и использовать информацию о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии	«Профессиональное самоопределение»	2022 г.	учащихся обоснованного профессионального плана	учащиеся
		Посещение Дней открытых дверей профессиональных учебных заведений республики	март-май 2022 г.	Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация профориентационных встреч и бесед с представителями ССУЗов, ВУЗов. Встречи с представителями различных профессий	март-май 2022 г.	Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учащиеся