

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»
Медведевского района Республики Марий Эл

Принято:
решением педагогического
совета протокол № 4
от 25.03 2022 г.

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ
п.Сурок
Фирсова М.А.
приказ № 31/0
от 25.03 2022 г.



Концепции развития

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»
(в рамках проекта 500+)

п. Сурок, 2022

Содержание:

1. Введение
2. Общее описание а анализ текущего состояния школы
3. Цель и задачи развития МОБУ «СОШ п. Сурок»
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Сурок» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000939, регистрационный номер 331 от 20 января 2017 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно, предоставлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 января 2017 г. № 62 и свидетельства о государственной аккредитации: серия 12А01 №0000253, регистрационный номер 316 от 21 ноября 2014 г., выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – до 21 ноября 2026 года, распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 ноября 2014 г. №1246.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность
МОБУ «СОШ п. Сурок»**

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4) Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);

5) Паспорта национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

6) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р;

7) Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 18.01.2012 г. № 02-21\3 « О начале реализации проекта адресной методической помощи «500+»;

6) Устава МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»;

10) Локальных актов МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сурок».

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Приоритетная цель ОО:

Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Общее описание и анализ текущего состояния школы

МОБУ «СОШ п. Сурок» начала свое существование в 1965 году. Контингент обучающихся МОБУ «СОШ п. Сурок» неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составило 240 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работает педагог- психолог и дефектолог.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МБОУ СОШ п. Сурок в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 22 человека. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В школе работает 1 молодой специалист в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 47 лет.

Из 22 педагогов, 16 человек (73%) имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога (14%) – без категории (из них 2 педагога имеют стаж менее 3-х лет), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (14%).

Образовательные результаты:

В течение 2021/2022 учебного года осуществляется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

По итогам 2020/2021 учебного года переведено 97,6% обучающихся (на повторное обучение оставлены 3 обучающихся)

Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе повысился на 1,7%;
- по начальной школе повысился на 2,6%;
- по основной школе повысился на 1,3%;

Динамика качества знаний по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 57%. В предыдущем учебном году – 54 %.

Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество отличников с 23 до 25 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в средней школе.

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ СОШ п. Сурок обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты года.
2. Низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике, истории в 6 классе; по русскому языку, математике, физике, истории, географии, английскому языку в 7 классах, по русскому языку, математике, физике в 8 классе.
3. Наблюдается большой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.
4. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

Анализ ОГЭ

В 2020/2021 учебном году процент качества сдачи ОГЭ по математике в 9-ом классе составил 12 %, по русскому языку- 53%. В 2019-2020 учебном году ОГЭ были отменены по причине эпидемиологической обстановки (сovid-19).

Анализ ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ: русский язык в 2021 году – 60,5 балла, в 2020 году – 64,6 балла, в 2019 году – 71,6 балла. Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 52,8 баллов, в 2020 – 45,8 баллов, в 2019 году – 62 балла. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, по профильной математике.

В 2020/2021 уч.году утверждены программы внеурочной деятельности в сфере естественно-научного, общекультурного, спортивно-оздоровительного циклов.

Материально-техническое оснащение:

В школе не созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: не все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. В 3 кабинетах учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, 3 кабинета имеют мультимедийный проектор, в каждом кабинете есть персональный компьютер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Кабинет информатики подключен к сети Интернет, локальной школьной сети в настоящее время нет. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, частично иллюстративно-наглядным материалом, в том числе обеспечены учебниками обучающиеся по адаптированным программам. Кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека не имеет отдельную читальную зону. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения уроков и спортивной внеурочной деятельности.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МОБУ «СОШ п. Сунок» были выявлены три риска с высокими показателями:

- Низкий уровень оснащения школы.
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Наблюдаются высокие риски по следующим параметрам:

- состояние классов и кабинетов (52 балла)
- Учебные материалы (качество , наличие) (47 баллов)
- Цифровое оборудование (оснащенность) (54 балла)
- Качество интернет – соединения.
- Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (30 %)
- Уровень мотивации обучающихся (59 баллов)
- Системность профориентационной деятельности (13%)
- Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (57%)
- Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения (47%)
- Оценка обучающимися качества преподавания (64 балла)
- Уровень дисциплины в школе (54 балла)

2. Цели и задачи развития МОБУ «СОШ п. Сурок»

Цель	Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем оснащения школы и качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создать к сентябрю 2022 года условия для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.2. Развивать кадровый потенциал, создать условия для профессионального развития педагогических работников за счет совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения к 2023 году.3. Повысить долю обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности.4. Модернизировать материально-техническое оснащение школы (приобретение карт по истории, муляжей по биологии, лабораторного оборудования по химии) к 2023 году.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальной и консультационной работой.2. Увеличение числа школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня.3. Увеличение числа школьников, вовлеченных в проектные, научно-исследовательские программы.4. Увеличение учителей школы, вовлеченных в профессиональные конкурсы.
Методы сбора и	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.

обработки информации	
Сроки реализации Программы	2022-2024г.г.
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> - Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы»; - Программа по устранению фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Создание модели школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение успеваемости на 5% и качества знаний обучающихся на 5 % к 2023 году; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности; - подтверждение педагогами квалификационных категорий (согласно графика аттестации педагогических работников); - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования на 10% к 2023 году; <p>обновление учебной, материально-технической базы образовательной организации (приобретение карт по истории, муляжей по биологии, лабораторного оборудования по химии) к 2023 году.</p>
Исполнители	Фирсова М.А.-директор МОБУ «СОШ п.Сурок», Баженова О.С.-заместитель директора по УВР, Патенкова Н.К.- заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОБУ «СОШ п.Сурок» Фирсовой М.А.

4.Меры и мероприятия по достижению цели развития

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм- антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированными школой.

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Модернизировать материально-техническую базу школы	Организация и проведение мониторинга оснащенности кабинетов	май 2022 г.	Соответствие требованиям к оснащению образовательного процесса	Директор, учителя-предметники
	Обновить оснащение предметных кабинетов химии, биологии, истории	Проведение косметического ремонта школы, в том числе кабинетов химии, биологии, истории	август 2022 г.	Количество кабинетов, соответствующих нормам СанПиН	Директор, заведующий хозяйством
		Обновление материально-технической базы школы (приобретение карт по истории, муляжей по биологии, лабораторного оборудования по химии) через: - участие в проекте «Цифровая образовательная среда» и образовательной организации для подключения к сети Интернет в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальная программа «Цифровая экономика»	октябрь 2022 г.	Обновление материально-технической базы предметных кабинетов	Директор, учитель химии, биологии, истории

		РФ», - за счет спонсорской помощи.			
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Диагностировать причины низкой учебной мотивации школьников	Мониторинг учащихся «Оценка уровня школьной мотивации»	март 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся
		Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи	март- декабрь 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся
		Вовлечение обучающихся школы в проектную деятельность на уроках	март- декабрь 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся
		Организация коллективной учебно-воспитательной деятельности (КВНы, КТД, совместные мероприятия с родителями и т.д.)	апрель-декабрь 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, родители, учащиеся
		Организация и проведение школьных конкурсов: «Ученик года», «Спортсмен года», «Лидер года»	Октябрь 2022 г.	Разработаны положения конкурсов, подведены промежуточные результаты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выявить предпочтений учащихся 5-9 классов в выборе курсов внеурочной деятельности и дополнительных	Анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности и	май 2022 г.	Выбор направлений внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ	Заместитель директора по УВР, учителя, руководители кружков и секций, учащиеся

	общеразвивающих программ	дополнительным общеразвивающим программам			
	Организовать внеурочную деятельность и дополнительное образование обучающихся 5-9 классов	Разработать план внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программы с учетом мнения учащихся	август 2022 г.	План внеурочной и дополнительные общеразвивающие программы деятельности с учетом запросов учащихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, учащиеся
	Провести анализ проблем низкого уровня дисциплины в классе	Диагностика обучающихся и педагогов по выявлению проблем низкого уровня дисциплины в классе	апрель 2022 г.	Количество обучающихся и учителей, прошедших диагностику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся
		Педагогический совет «Учитель и проблемы дисциплины»	май 2022 г.	Уменьшение количества нарушений дисциплины в классе	Заместитель директора по УВР, психолог, учителя
	Получить, изучить и использовать информацию о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	сентябрь 2022 г.	Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	Психолог, учащиеся
		Посещение Дней открытых дверей профессиональных учебных заведений республики	март-май 2022 г.	Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация профориентационных встреч и бесед с представителями ССУЗов, ВУЗов. Встречи с представителями различных профессий.	март-май 2022 г.	Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учащиеся

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является руководитель МОБУ «СОШ п. Сурок», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.