

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»  
Медведевского района Республики Марий Эл

**Принято:**

решением педагогического  
совета протокол № 4

25.03. 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор

МОБУ «СОШ п. Сурок»

Фирсова М.А.

приказ № 25.03.  
от 25.03. 2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**направление: пониженный уровень качества школьной образовательной**  
**и воспитательной среды**  
**на 2022 год**

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»

(в рамках проекта 500+)

п. Сурок

2022

В январе 2022 года МОБУ «СОШ п. Сурок» была включена в федеральный проект «Адресной методической помощи 500+». Участники образовательных отношений прошли анкетирование для оценки рисков образовательной организации. В результате верификации был подтвержден такой фактор риска с высокой степенью значимости, как пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Респонденты обозначили проблемы:

- ситуации конфликтов и буллинга в школе;
- низкий уровень мотивации обучающихся;
- отсутствие системности профорientационной деятельности.

### **Цель реализации программы:**

Повышение уровня школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также снижение количества обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.

### **Задачи:**

1. Повысить эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе. Диагностика причин низкой учебной мотивации школьников.
2. Развивать системы профилактики буллинга среди обучающихся.
3. Совершенствовать системы профорientационной деятельности в школе.
4. Выявить предпочтений учащихся 5-9 классов в выборе курсов внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.
5. Получить, изучить и использовать информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей

### **Целевые показатели:**

- Выявление количества обучающихся с низким уровнем школьного благополучия и столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.
- Снятие тревожности и эмоциональной напряженности у всех участников образовательного процесса.
- Мониторинг ситуаций конфликтов и буллинга в школе на декабрь 2022 г.
- Повышение уровня школьного благополучия.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Март - декабрь 2022 года

1 этап: март-май 2022 года

2 этап: сентябрь-декабрь 2022 года

### Мероприятия по достижению поставленных задач

- создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений (проведение консультаций, совместных мероприятий, продвижение сайта образовательного учреждения, ведение электронного журнала);
- проведение диагностических процедур и анализ результатов (анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, итоговая диагностики).

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Понижение тревожности, эмоционального напряжения у всех участников образовательного процесса на 10 %.
- Уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе на 10 %
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и родителей по вопросам организации комфортной среды школы и школьного благополучия.

**Исполнители программы:** педагогический коллектив МОБУ

«Средняя общеобразовательная школа п. Сурок»

### Дорожная карта реализации программы

Направления в соответствии с риском	Задачи	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Отчетные документы
<b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	Диагностировать причины низкой учебной мотивации школьников	Диагностика учащихся 6, 9 классов «Оценка уровня школьной мотивации»	До 30 марта 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся	<b>Справка о результатах мониторинга</b>
	Повысить уровень самооценки и мотивации обучающихся 6,9 классов	Индивидуальные консультации с обучающимися 6,9 классов, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи	С 1 марта по 20 декабря 2022 г.	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации школьников 6,9 классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся	<b>Справка</b>
	Повысить уровень самооценки и мотивации обучающихся 4-10 классов	Вовлечение обучающихся 4-10 классов в проектную деятельность на уроках.	С 1 марта по 20 декабря 2022 г..	Повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения обучающихся 4-11 классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся	<b>Грамоты, сертификаты, фотоотчет, справка</b>
	Объединить усилия родителей и школы по вопросам	Организация коллективной учебно-	До 20 декабря 2022 г.	Повышение уровня самооценки	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители,	<b>Фотоотчет, справка</b>

	повышения мотивации учения обучающихся 4-11 классов.	воспитательной деятельности (КВНы, КТД, совместные мероприятия с родителями и т.д.)		школьников и мотивации учения 4-11 классов	психолог, родители, учащиеся	
	Выявить школьников с высоким уровнем интеллектуального, физического развития.	Организация и проведение школьных конкурсов: «Спортсмен года», «Лидер года»	До 30 октября 2022 г.	Разработаны положения конкурсов, подведены промежуточные результаты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	<b>Справка о промежуточных результатах</b>
	Выявить предпочтения учащихся 5-9 классов в выборе курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ	Анкетирование учащихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам	До 1 мая 2022 г.	Выбор направлений внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ	Заместитель директора по УВР, учителя, руководители кружков и спортивных секций, учащиеся	<b>Сводная ведомость</b>
	Организовать внеурочную деятельность и дополнительное образование обучающихся 5-9 классов	Реализация плана внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ с учетом мнения учащихся	До 30 августа 2022 г.	План внеурочной и дополнительные общеразвивающие программы деятельности с учетом запросов учащихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций, учащиеся	<b>Справка</b>
	Анализировать проблемы низкого уровня дисциплины в классе	Диагностика обучающихся и педагогов по выявлению проблем низкого уровня дисциплины в классе	До 30 апреля 2022 г.	Количество обучающихся и учителей, прошедших диагностику	Заместитель директора по УВР, классные руководители, психолог, учащиеся	<b>Справка</b>
		Педагогический совет «Учитель и проблемы дисциплины»	29 мая 2022 г.	Уменьшение количества нарушений дисциплины в классе	Заместитель директора по УВР, психолог, учителя	<b>Протокол заседания педсовета</b>
	Получить, изучить и использовать информацию о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	До 30 сентября 2022 г.	Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	Психолог, учащиеся	<b>Сводная итоговая Анкета, справка</b>
		Посещение Дней открытых дверей профессиональных учебных заведений республики	До 30 мая 2022 г.	Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	Классные руководители, родители, учащиеся	<b>Фотоотчет</b>
		Организация профориентационных встреч и бесед с представителями	До 30 мая 2022 г.	Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана	Заместитель директора по ВР, классные	<b>Фотоотчет, справка</b>

		ССУЗов, ВУЗов. Встречи с представителям и различных профессий			руководители, учащиеся	
--	--	---	--	--	---------------------------	--