

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждаю:
Директор школы
Б.А.Курбатов
приказ № 56/О от 01.09.2025

Учебный план
МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год
с русским языком обучения (5 –дневная неделя)
1-4 классы /Вариант 1 ФОП/

Учебные предметы/классы					Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	-	3
Физическая культура	1				1
Марийский язык		1			1
История и культура народов Марий Эл			1		1
Учебные недели	33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждаю:
Директор школы В.А.Курбатов
приказ № 56/О от 01.09.2025

Учебный план
МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год
с русским языком обучения (5-9 классы) /Вариант 1 ФОР

Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	2	2	13
Обществознание				1	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
История и культура народов Марий Эл				1		1
Марийский язык	1	1	1		1	4
Математика		1				1
Русский язык	1					1
Литература			1	1		2
Учебные недели	33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждаю:
Директор школы В.А.Курбатов
приказ № 56/О от 01.09.2025

Учебный план на 2025-2026 учебный год (11 класс)

Универсальный профиль /Вариант 1 ФОН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс	
			11	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
	Геометрия	Б	1	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	1
ИТОГО			27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7	7
Русский язык			1,5	1
Геометрия			1	1
Информатика			1	1
Биология			1	1
История и культура народов Марий Эл			1	1
Обществознание			0,5	1
Индивидуальный проект			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34

рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждаю:
Директор школы
В.А.Курбатов
приказ № 56/О от 01.09.2025



Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы (Вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
История и культура народов Марий Эл		1	1	1	1	1	
Русский язык		1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2016 года № 965 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 августа 2020 г. № 7308;
- Федеральных государственных стандартов НОО, ООО, СОО.
-

Учебный план МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» направлен на решение следующих задач:

- ❖ обеспечение выполнения требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ❖ обеспечение качественной и успешной подготовки обучающихся к освоению как общеобразовательных программ, так и программ углублённого изучения отдельных предметов;
- ❖ осуществление принципа преемственности между уровнями образования;
- ❖ содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- ❖ обеспечение качественной и успешной подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- ❖ удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ❖ повышение качества знаний обучающихся;
- ❖ создание условий для развития и самоопределения обучающихся.

Срок освоения образовательных программ составляет:

- ❖ начальное общее образование (1-4 классы) – четыре года;
- ❖ основное общее образование (5-9 классы) – пять лет;
- ❖ среднее общее образование (10-11 классы) – два года.

Учебный план школы составлен для 5-дневной учебной недели.

Учебные предметы учебного плана МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Федеральный компонент, обеспечивающий единство школьного образования в стране, представлен и реализуется в полном объеме и соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО.

Учебный план школы предусматривает особенности функционирования школы в рамках Устава, реализует задачи, обозначенные в программе развития школы, обеспечивает преемственность традиций школы.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школ РФ:

- формирование чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- Личностная ориентация содержания.
- Гуманизация, отражение в содержании обучения всех аспектов человеческой культуры.
- Приоритет сохранения здоровья учащихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- В 1-4 классах реализуются новые ФГОС начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуются программа «Школа России», соответствующая целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя. Учащиеся 1-4 классов обучаются в первую смену.

Продолжительность уроков 2-4 классы – 40 мин; 1 классы – 35 мин. сентябрь-декабрь, 40 мин. январь-май.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка (1 класс- 21 час) распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю- не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения; (программа адаптации в 1 классе) в первом полугодии(в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь- май)- по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно письму Министерства образования РФ от 20.04.2001 года № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» образовательные программы по предметам физкультура, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология будут выполнены за счет не классно-урочных, а иных форм организации учебного процесса (экскурсий, уроков-игр, театрализаций).

В 2-4-х классах все предметы учебного плана оцениваются, кроме курса «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемого в 4-ом классе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах, распределена следующим образом:

1 класс-

1 час- физическая культура (модуль «Плавание»)

2 класс-

1 час- марийский (государственный язык)

3 класс-

1 час- История и культура народов Марий Эл

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 классы – 21 ч. 2 классы-23ч. 3 классы – 23 ч. 4 классы - 23ч.

С целью уменьшения перегрузки:

- утверждены локальные нормативы промежуточной и итоговой аттестации;
- проводятся физические минутки на уроках в 1-4-х классах;
- введён 3-й час физической культуры в 1 классах, 2-4 классах через внеурочную деятельность;

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Предметными рабочими программами предусмотрены различные формы контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные и годовые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой Школы, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах в 2025-2026 учебном году: апрель - май 2026 года.

В 2025-2026 учебном году выбраны следующие формы промежуточной аттестации: по математике - контрольная работа, по русскому языку - контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе ФГОС ООО.

Он имеет двухкомпонентную структуру, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Во всех классах образовательные области федерального компонента представлены в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в ФГОС ООО.

- В 5-9 классах реализуются новые ФГОС основного общего образования.
В 5-9 классах пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 мин. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Часы, отведённые на преподавание русского языка и литературы, наполнены учебными предметами обязательной части: **«Русский язык»** и **«Литература»**. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Это предполагает овладение предметами в объеме государственного стандарта, обучение ведется по федеральным программам, обеспечивающим достижение необходимого уровня знаний.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается 5-9 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени признан достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Математическая подготовка учащихся обеспечивается в рамках образовательного стандарта предметом обязательной части **«Математика»** в 5-6 классах, **«Алгебра»** и **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** в 7-9 классах. Учебный план дает школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение этого предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 5, 7 классах на 1 час в неделю. Увеличение количества часов предполагает подготовка к углубленному изучению математики. В 8-9 классах на углубленное изучение математики выделяется 8 часов в неделю.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 7-9 классах является предметом обязательной части.

На изучение базового курса **«Истории»** отводится в 5-7 классах 3 часа в неделю, 8-9 классах- 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным, включает в себя составные части **«История России»**, **«Всеобщая история»**, **«История нашего края»**. Место истории в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

На изучение базового предмета **«География»** отводится в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет объединяет преподавание физической и экономической географии в единую синтезированную учебную дисциплину, часть содержания которой (элементы экономики и политики) переведена в учебный предмет **«Обществознание»**.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, что подчеркивает важность этого предмета для формирования личности и ее мировоззрения. Этот предмет также является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»**, **«Право»** При изучении **«Обществознания»** в 8-9 классах осваиваются также основы финансовой грамотности. Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты

взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7 по 1 часу в неделю, в 8-9 классах- 2 часа. Такой объём стал возможен после существенной разгрузки содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-9 классах. В 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. Такой объём позволяет достичь:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Это позволяет достичь:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В предметной области **«Искусство»** предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, «Музыка» изучается в объёме 1 час в неделю в 5-8 классах. Этот учебный предмет обеспечивает художественно-эстетическое развитие обучающихся.

На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** в 5-9 классах выделяется по 2 часа в неделю. Объём учебной нагрузки по предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования не регламентирован федеральными документами.

Основы безопасности и защиты Родины изучаются в 8-9 классах. Требования к предметным результатам освоения курса **«Основы безопасности и защиты Родины»** должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

На освоение учебного предмета **«Труд(технология)»** в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ в силу с 11.01.2023), в 9 классе 1ч технологии отводится на освоение обучающимися модуля «Черчение».

Ст.12 п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, распределена следующим образом:

5 класс-

1 час – марийский язык; 1 час – русский язык

6 класс –

1 час – марийский язык; 1 час- математика

7 класс –

1 час – марийский язык;

1 час- литература;

8 класс –

1 час – ИКН; 1 час- литература;

9 класс –

1 час – марийский язык;

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся:

5 классы-29 часов; 6 классы-30 часа; 7 классы-32часов; 8 классы-33 часов; 9 классы-33часов.

С целью уменьшения перегрузки:

- утверждены локальные нормативы промежуточной и итоговой аттестации;

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на 2 группы.

Освоение образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Предметными рабочими программами предусмотрены различные формы контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе основного общего образования.

Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой основного общего образования Школы, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2025- 2026 учебном году – апрель-май 2026 года.

В 2025-2026 учебном году выбраны следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, тест по предметам: математика – 5-9 классы, русский язык 5-9 классы, физика 7-8 классы, химия 8-9 классы, биология 7-9 классы, обществознание 7-9 классы, английский язык 5-9 классы, информатика 7-9 классы. Учителя вправе засчитывать результаты ВПР, как форму промежуточной аттестации.

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Учебный план среднего общего образования составлен для 5-дневной учебной недели. Учебный план 11 класса составлен на основании ООП среднего общего образования. Универсальный план (базовое обучение), представлены все образовательные области федерального компонента в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном учебном плане.

Учебный план школы предусматривает особенности функционирования школы в рамках Устава, реализует задачи, обозначенные в программе развития школы, обеспечивает преемственность традиций школы.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школ РФ:

- Личностная ориентация содержания.
- Гуманизация, отражение в содержании обучения всех аспектов человеческой культуры.
- Приоритет сохранения здоровья учащихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс – индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в **11 классе** распределены следующим образом:

Русский язык- 1,5 часа;

Математика- 1 час;

Информатика- 1 час;

Обществознание- 0,5 часа;

Интегрированный курс (марийский язык и ИКН) – 1 час;

Биология- 1 час.

Индивидуальный проект- 1 час.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом:

11 классы – 34ч

С целью уменьшения перегрузки:

утверждены локальные нормативы промежуточной и итоговой аттестации;

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Предметными рабочими программами предусмотрены различные формы контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе общего образования.

Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой Школы, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации, установленные в 2025-2026 учебном году: апрель-май 2026 года.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, тесты по предметам русский язык, математика, обществознание, физика, химия, иностранный язык, биология, информатика. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях начального, основного, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.