

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО школы

Согласовано:

Протокол №1 от «31»августа 2026г.

Зам директора по УВР

Руководитель МО Г.И. Киткаева

Т.Д. Загайнова Т.Д.Загайнова

Утверждено

директор школы

В.А.Курбатов

«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета

Марийский государственный язык

Класс

6

Срок реализации программы

2026-2027 учебный год

Ф.И.О. учителя, категория (разряд)

Киткаева Г.И.,

учитель начальных классов, ИКН и марийского
языка высшей квалификационной категории

Количество часов по программе

(всего, в неделю)

34 часа в год, 1 час в неделю

п. Юбилейный

2026г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от октября 2009г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112с.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 6 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Васенина О.Н., Рябникова Л.Н., Малинина Г.А. Марий йылме. 6 класс. Учебное пособие. - Йошкар-Ола.

Содержание учебного предмета.

6-шо классыште кутыраш туныктымо паша умбакыже вияндалтеш. Тиде классын ик эн тунь задачиже: тема почеш шке шонымашым каласаш кумылым шочыкташ. Тунемме тема дене кылдалтше грамматический материалым системыш чумырымо паша умбакыже шуйна.

Темлыме тема-влак:

1. Шыже пайрем.
2. Финно-угор калык ешыште.
3. Школ илыш.
4. Марий Элем – шочмо верем.
5. Мемнан ешыште пайрем.
6. У ий толеш.
7. Профессий туняште.
8. Марий театр.
9. Библиотекаште.
10. Тазалыкым аралыза.
11. Сенымаш пайрем.
12. Провой кундемаш путешествий дене.

Наизусть тунемшаш произведений-влак:

- Й. Осмин. Шыже только.
В. Абукаев. Школыш.
С. Чавайн. Книга.
А. Бик. Мый ом луд.
А. Букетов. Окмондалт.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе.

Предметные результаты:

Кудымшо классым пытарыше-влакын шинчымашышт да моштымашышт тыгай лийшаш улыт:

Колыштын умылымаште:

- тунемме тема почеш текстым колыштын, умылен мошташ (палыдыме мут шуко лийшаш огыл);
- шуко палыдыме мутан текстым колыштын, тудын тун содержанияжым умылен керташ.

кутырымаште:

- 650 мут да мутсочетанийым палаш д амутланымаште кучылтын мошташ (50 у мут, 600 – 1-5 классла гыч);
- Мутсочетаний денклише-влакым кучылтын, 7-8 репликан этикет сынан диалогым, 9-10 предложениян монологым чонен мошташ;
- Весенлан канашым пуэн мошташ; канаш дене келшымым але келшыдымым каласен мошташ;
- Темлыме тема-влак почеш кучыкын каласкален керташ;
- Лудмо текстын содержанияжым кучыкын каласен мошташ;
- йолташ, палыме ен, литературный герой нерген кучыкын каласкален мошташ.

лудмаште:

- йуакын да шке семын текстым умылен лудын мошташ ;
- текстыште вашлиялтше палыдыме мутым орфоэпий правил почеш лудын мошташ;
- лудмо годым мутер дене пайдаланен мошташ;
- текстым ужашлан шеледен мошташ да йодышым шынден мошташ.

возымаште:

- текст гыч эн кулешан информацийым возен лукташ;
- шке нерген кучыкын возен мошташ (анкет), интервьюм налаш йодышым возен мошташ;
- кучык саламлымашым, серышым (образец почеш) возен мошташ; тунемме тема почеш изи текстым возен мошташ.

Кудымшо классым тунем пытарыше-влак тыгай грамматический материал-влак дене палыме лийшашда нуным кучылт моштышаш улыт:

падеж-влак: сравнительный, совместный; лум мутын-*ла* множественный числа суффиксше; лум мутын *-зе, (-зо, -з^о), -че, (-чо, -ч^о)* суффиксышт; лум мутын притяжательный суффиксше-влак; глаголын желательный наклоненийже датудын ш^орым^о формыжо; личный олмештыш мутын падеж дене вашталтмыше; неопределенный олмештыш мут; пале мутын превосходный степеньже; глаголын 2-шо эртыше жапше да тудын ш^орым^о формыжо; чотымончыктышонаречий-влак; *-ласу* суффиксана речий; почеш мут-влак: *деч вара, деч ончыч, мучко, к^ора, верч; -меке, мешке* суффиксан конструкций-влак; *-ме, (-мо, -м^о), -yme, (-ымо, -ым^о)* суффиксан конструкций-влак; инфинитив + кулеш сочетанийна конструкций; обращений нерген умылымаш; *манын, садлан* ушем мутан сложный предложений. Кудымшо классыште 4-5 почела мутым тунемаш.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;

- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

Понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 6 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Работать в сотрудничестве с учителем; ставить новые учебные задачи;

Использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;

самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунок на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о школе, праздниках, профессиях, о здоровье и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения; находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы; читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;

описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;

ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);

- составление рассказа(в письменной и устной форме)по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова,план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Использовать при говорении на марийском языке этикетные слова; составлять диалог с одноклассниками;
Задавать друг другу вопросы и отвечать на них; составлять небольшие тексты;
Высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
Составлять текст на основе заданного плана.

Тема	Содержаний да кутырышаш ситуаций	Лексика да кутырымо образец	Грамматическ и й материал	Кучылтшаш произведений да лингвокраеведений материал	Грамматический материалым палыме да кучылт моштымо кўкшыт
1	2	3	4	5	6
1. Шыже Пайрем (3 урок)	1. Шыже–сылне идалык жап. 2. Шыжым эртарыме пайрем-влак: (Российыште, Марий Элыште, школышто). 3. Шыжын пайрем чиемже.	Пайрем кече, сылне шортньо той тўс, пашаен поян шурно лектыш, поян пакчасаска. Угычшколыш толына. Шинчымашым Погаш тўналына. Эрген кайыш. Тамым ончыктышо пале мут-влак.	Сравнительны й падеж.	Тылзе-влакын марий лўмышт. Шыже пале, калык мут, тушто-влак. И. Осмин. «Шыже тольо». Шабдар Осып. «Шыже».	Сравнительный падеж дене палдарымаш. Палемут-влакын кучылт мошташ.
2. Финно – угор калык ешыште (Зурок)	1. Финно-угор калык-влак. 2. Марий йылме финно-угор калык ешыште. 3. Финно-угор калык ойпого.	Финно-угор калык-влакын лўмышт, илыме верышт, рўдола-влакын лўмышт. Марла, рушла, эстонла, венгрла, мордвала.	- <i>ласуффикслан</i> наречий	Финно-угор калык-влакын йомакышт. («Изи патыр» книга гыч).	- <i>ласуффиксан</i> Наречийым кучылт мошташ.
3. Школ илыш (Зурок)	1. Шинчымашымналмаш–тўня дене палымелиймаш. 2. Расписаний воктене. Йоратыме урок. 3. Паша кече. Урок деч вара.	Шинчымаш кече, сандалык, тўня, мланде, курык, теныз, кушкыл, илыш-корно, шагатлан, урок деч вара, яра жап, ушым кандараш, урокым ышташ, шуко палаш кўлеш, кумылын кошташ, ўшанле йолташ. Утунемме ий дене. Парт коклашке шинчаш.	Почеш мут (<i>деч вара, деч ончыч</i>) Личный олмештыш мут - влакын падеж дене вашталтмышт.	А. Новиков. «Урокышто». М. Казаков. «Шинчымаш пўтынъ ўмырлан». В. Абукаев. «Школыш».	Деч вара, деч ончыч почеш мутан конструкцийымчонен мошташ. Личный олмештыш мутын падеж дене вашталтмыженерген тичмаш шинчымаш.
4. Марий Элем – шочмо верем (3 урок)	1. Марий Элын верланымже. Ола ден поселко-влак. 2. Марий Элын поянлыкше. 3. 4 ноябрь – Марий Элын пайрем кечыже.	Саска, кол, кушкыл лўм- влак; Юл, Виче, Элнет, Изи Какшан, Немда, Вўтла. Кугешнаш (йораташ, тўзаташ) кўлеш; рушыжге, марийжыге; чек, айла; пўртўс поянлык ынже пыте манын, ...	<i>Манын</i> ушем мутан сложный предложений. Лўм мутын– <i>ла</i> - мн. числа суффиксше.	Г. Матюковский. «Эсен лий, шочмо марий мланде!». Марий эрдаер-влак нерген текст. В. Сапаев. «Кушеч Шочмо эл туналеш?»	<i>Манын</i> ушем мутан сложный предложенийым кучылт мошташ.. кучылт мошташ. - <i>ласуффиксан</i> лўм мутым кучылт мошташ.

5.Мемнан ешыште пайрем (2урок)	1.Еш традиций.Шочмо кече пайрем. 2.Марий кочкыш. Устелторышто шкем кучен моштымаш.	Эр кочкыш, кечывал кочкыш,касочкыш; шокшочкыш, шере кочкыш,йўштокочкыш; торыккогыльо,перемеч, шўраш когыльо;	-меке,-мешке,-шыла суффиксан конструкций Лўм мутын притяжательный суффиксше.	Марийкочкышлўм-влак. Марийкочкышын рецептше. А.Бик.«Шўжарем».	-мек, мешке, -шыла суффиксан конструкцийым кучылт мошташ.Лўм мутын притяжательный суффиксше нерген тичмаш шинчымаш.
6.Уий толеш (2урок)	1.Юзотеле. У ий пайрем. 2.Марий калыкын илыш–йўлаже. Шорыкйол.	Уий пайрем дене саламлем. Палемдаш, пайремлаш, кўэшташ, ямдылалташ, тошто марий,Васлийкугыза	-ме(-мо,мо),-ыме (-ымо, -ымо) суффиксан конструкций.	ШадтБулат.«Елка». В. Акцорин. «Шорыкйол». М.Казаков.«Йўшто Кугыза».	-ме(-мо,-мо),-ыме(-ымо,-ымо) суффиксан конструкцийым кучылтмошташ
7.Профессий Тўняште (3 урок)	1.Профессий-влак тўняште. 2.Ача–аван профессийышт. 3.Мыланем келшыше профессий. М.Казаков «Тый ко лийнет?».	Профессий-влакын марий лўмышт. Ойырен налаш ,школым тунем пытарымеке, куандараш. Тыланет Могай профессий келша? -	Луммутын- зе (-зо,-зо), -че (- чо, --чо) суффиксышт. Глаголын желательный наклоненийже	М.Казаков.«Тыйке лийнет?», «Маляр».	-зе(-зо,-зо),-че(-чо,-чо) суффикс дене лўм мут-влакым чонен да кучылт мошташ. Желательный наклонений нерген тичмашшинчымаш.
8.Марий театр (Зурок)	1.Марий театрын историйжегыч. 2.Йошкар- Оласе театр-влак. 3. Марий артист-влак. Лийшаш спектакль нерген афиш.	Шкетан,(Константинов, Сапаев) лўмеш, лўмло, Совым кыраш,(спектакль) туналеш, пыташ; занавес почылтеш, ик кыдеж (кыдежан), спектакльыште модыт;сулло артистлўмым налын; шочын, икымше гана.	Глаголын кокымшо эртышежапше да тудын шорымо формыжо.	М.Шкетан нерген биографическийтекст. М. Шкетан. «Парашют». Театрынисторийже нерген текст.	Глаголын кокымшо эртыше жапше нерген тичмаш шинчымаш.

9.Библиотек ыште (Зурок)	1.Книга–мемнан йолташна. Школ библиотекеыште. 2.С.Г.Чавайн лўмеш библиотек. 3.Марий йоча журнал ден газет-влак.	Тунеммекнига,сылнымут произведений,йоча книга, онай книга,ўлыл(кўшыл) полка, ончыл (шенгел) радамыште, перемен годым,иктаж-ко,ала- мыняр, икмыняр.	Неопределенны й олмештыш мут. Чотым ончыктышо наречий-влак.	С. Чавайн.«Книга». Мариййочажурналден газет-влак. С.Чавайннерген биографический текст. ШабдарОсып.«Книгам кузе кучыман».	Неопределенный олмештышмутым кучылташ туныкташ. Чотым ончыктышо наречийым кучылташ туныкташ.
10.Тазалыкым Аралыза (4 урок)	1.Кечережим. 2.Кап-кыларулык. 3.Поликлиникиште. 4.Тазалыкна–шкенан кидыште.	Йўштын-шокшын чучеш, лювык, йытыра, ару, пўй врач. Коршта, эмла, чер, черле,черланаш,кап-кыл, пенгыдемдаш, эмым налаш,канашым йодаш, торланаш. Кап-кыл ужашым лўмдышо мут-влак.Йолемнорен,садлан черланышым.Мороженныйым кочмылан кора черланышым.	Почеш мут (кора). Садлан ушем мутансложны й предложений.	В. Осеева. «Йомдарымекече». Тазалыкым аралыме нерген калыкмут-влак. А.Бик.«Мыйомлўд».	Кора почешмутым кучылтын мошташ. Садлан ушеммутан предложенийым чонен мошташ.
11. Сенымаш Пайрем (2 урок)	1.Энкугупайрем. Обелиск воктене. 2.Марийгерой-влак. Кочамын орденже.	Эрыкверч,кредалмепасу, тулыкеш кодаш, колаш, подвигом ышташ,орден (медаль) дене палемдалтын.	Почеш мут (верч) Обращений нерген умылымаш.	А.Букетов.«Ок мондалт». Гр.Иванов.«Кок сўрет». С.Суворовнерген текст.	Верч почешмутым кучылт мошташ. Обращения предложенийым чонен мошташ.
12. Провой кундемыш путешествий дене (Зурок)	1.Провой кундем. Звениговоола. 2.Икымше марий композитор. 3.Ий мучко тунеммым ушештарымаш.	Пошкудо район. Юл мучко. С.Бутяков лумеш завод, ял озанлык сату, кўртныггорно. Провой кундемыш кузе логалаш лиеш?	Иктешлымаш	Палантай нерген Биографический текст.	

