

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс.

Нормативная основа создания программы:

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), использована программа курса химии для базового изучения химии в X – XI классах общеобразовательных учреждений автор: О.С. Габриелян , 2006 г. «Химия. 11класс.»

Учебник Габриелян О.С. Химия. 11 класс. – М.: Дрофа, 2007.

Место программы в образовательном процессе:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МОБУ ЮСОШ данная программа рассчитана на преподавание курса химии в 11 классе в объеме 2 час в неделю.

Цели и задачи:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа по химии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий дифференцированного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов, коллективной системы обучения и применения дидактической многомерной технологии.

Содержание программы:

1. Тема 1. Строение атома-9 часов
2. Тема 2. Строение вещества-14 часов
3. Тема 3. Химические реакции-17 часов

4. Тема 4. Вещества и их свойства-24 часа
5. Тема 5. Химический практикум-7 часов
6. Тема 6.Химия в жизни общества-3 часа

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим используются образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Личностно-ориентированное обучение;
3. Проблемное обучение;
4. Внутрипредметная и межпредметная интеграция.

Контроль уровня знаний предусматривает проведение лабораторных, самостоятельных, тестовых, контрольных и итоговых работ.

Работа с интернетом: для выполнения заданий следует находить соответствующие учебно-познавательные сайты.

Требования к уровню подготовки выпускников сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствуют усложнению проверяемых видов деятельности.

Составитель: учитель химии Костромин Н.К.