

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы (ФГОС)

Статус программы

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. -3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. – М.: Просвещение, 2011.
6. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ
7. Положение о рабочей программе педагога основной школы в соответствии с ФГОС второго поколения образовательного учреждения.

Предмет «Литература» включён в базовую часть Федерального базисного (образовательного) учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Программа рассчитана на 487 ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 102 ч.

Основное содержание курса русской литературы для 5-9 классов ориентировано на развитие потребности в общении с книгой через систематическое чтение художественного произведения, эмоциональной сферы восприятия обучающимися текста, в умении выявлять заложенные автором в произведении проблемы и размышлять над ними, понимать идейный смысл произведения и способы его воплощения, художественную структуру произведения и средства, используемые автором.

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Основные задачи:

Личностные результаты обучения:

- формировать понимание важности процесса обучения;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе

чтения;

- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста;

Метапредметные результаты обучения:

- формировать способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления и процессе чтения и изучения литературного произведения;

- формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Литература»;

- развивать умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- совершенствовать владение логическими действиями сравнения (персонажей, групп персонажей, двух или нескольких произведений), умениями устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения и процессе характеристики текста;

- развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса, в том числе для реализации личных притязаний и потребностей.

Предметные результаты обучения:

- воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова;

- совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);

- способствовать совершенствованию читательского опыта;

- совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;

- формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста.

Учебно-методический комплект:

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

- Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой оценки за год.