

Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе:

- ✓ на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 г,
 - ✓ программы общеобразовательных учреждений Геометрия. 10-11 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2014
 - ✓ базисного учебного плана МОБУ «Русскокукморская средняя общеобразовательная школа» 2018-2019 уч. года;

Учебник: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Геометрия 10-11(базовый и профильный уровни), М.: «Просвещение», 2014

Рабочая программа по геометрии в 11 классе рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики
- ; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. Изучение геометрии в классе направлено на достижение следующих целей:
- Развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее производных, будущей профессиональной деятельности.
- Воспитание средствами геометрии культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.

Задачи курса геометрии для достижения поставленных целей:

- Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.

- Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественно научных дисциплин на базовом уровне.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников.

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.