

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс.

Нормативная основа создания программы:

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по географии 5-9 классы, авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, под ред. И.И. Бариновой, М., Дрофа, 2012 г, базисного учебного плана и ориентирована на использование учебника Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Начальный курс географии», М.: Дрофа, 2013.

Учебник Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Начальный курс географии», М.: Дрофа, 2013.

Место программы в образовательном процессе:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МОБУ ЮСОШ данная программа рассчитана на преподавание курса географии в 6 классе в объеме 1 час в неделю.

Цели и задачи:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Содержание программы:

1. Введение-2 часа
2. План местности-5 часов
3. Географическая карта-6 часов
4. Литосфера-5 часов
5. Гидросфера-7 часов

6. Атмосфера-6 часов
7. Биосфера. Географическая оболочка-2 часа
8. Население Земли-1 час

Итого 34 часа

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим используются образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Личностно-ориентированное обучение;
3. Проблемное обучение;
4. Внутрипредметная и межпредметная интеграция.

Контроль уровня знаний предусматривает проведение лабораторных, самостоятельных, тестовых, контрольных и итоговых работ.

Работа с интернетом: для выполнения заданий следует находить соответствующие учебно-познавательные сайты.

Требования к уровню подготовки выпускников сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствуют усложнению проверяемых видов деятельности.

Составитель: учитель географии Костромин Н.К.