

Аннотация к рабочей программе по географии 11 класс.

Нормативная основа создания программы:

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторской программы по географии. 6-10 кл. / под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2006. Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 10 класса (Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл

Учебник (Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Дрофа, 2006.).

Место программы в образовательном процессе:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МОБУ ЮСОШ данная программа рассчитана на преподавание курса географии в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Цели и задачи:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Содержание программы:

1. Зарубежная Европа-8 часа
2. Зарубежная Азия, Австралия-9 часов

3. Африка-4 часа
 4. Северная Америка-5 часов
 5. Латинская Америка-4 часа
 6. Глобальные проблемы человечества-4 часа
- Итого-34 часа

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим используются образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Личностно-ориентированное обучение;
3. Проблемное обучение;
4. Внутрипредметная и межпредметная интеграция.

Контроль уровня знаний предусматривает проведение лабораторных, самостоятельных, тестовых, контрольных и итоговых работ.

Работа с интернетом: для выполнения заданий следует находить соответствующие учебно-познавательные сайты.

Требования к уровню подготовки выпускников сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствуют усложнению проверяемых видов деятельности.

Составитель: учитель географии Костромин Н.К.